



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

12 июля 2019 г.

№ 1241-р

Экз. № \_\_\_\_\_

г. Ульяновск

**О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе) и признании утратившим силу распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 01.07.2019 № 1172-р**

В связи с реализацией на территории Ульяновской области регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённого Губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым 14.12.2018 № 48-п/п, во исполнение распоряжения Правительства Ульяновской области от 30.10.2018 № 508-р «О некоторых мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Ульяновской области» и с целью получения сведений об образовательной деятельности и качестве реализации дополнительных общеобразовательных программ:

1. Провести в Ульяновской области независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2019 - 2020 учебном году (общественную экспертизу).

2. Утвердить прилагаемые Правила проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы).

3. Руководителю Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области Антиповой И.В.:

3.1. Провести отбор и представить на утверждение состав региональных общественных экспертов, участвующих в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизе).

3.2. Организовать работу региональных общественных экспертов по независимой оценке качества дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с Правилами проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных (общественной экспертизы).

4. Признать утратившим силу распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 01.07.2019 № 1172-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

5. Контроль за исполнением распоряжения оставляю за собой.

Исполняющий обязанности  
Министра образования и науки  
Ульяновской области

A handwritten signature in black ink, consisting of stylized, cursive letters that appear to be 'N.A. Kozlova'.

Н.А.Козлова

УТВЕРЖДЕНЫ  
распоряжением  
Министерства образования и науки  
Ульяновской области  
«12» 07 2019 года № 12417

ПРАВИЛА  
проведения независимой оценки качества  
дополнительных общеобразовательных программ  
(общественной экспертизы)

1. Общие положения

1.1. Правила проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы) (далее – Правила) разработаны в рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка», утверждённого Губернатором Ульяновской области С.И.Морозовым 14.12.2018 № 48-п/п, во исполнение распоряжения Правительства Ульяновской области от 30.10.2018 № 508-р «О некоторых мерах по внедрению целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей на территории Ульяновской области» и в целях проведения независимой оценки качества (далее – НОК) дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы).

1.2. Проведение НОК дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;

методическими рекомендациями по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, направленные Минобрнауки России письмом от 1 апреля 2015 года № АП-512/02;

методическими рекомендациями, направленными Минобрнауки России письмом от 28 апреля 2017 года № ВК-1232/09 «О направлении методических рекомендаций»;

региональным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденным Губернатором Ульяновской области С.И. Морозовым 14.12.2018 № 48 п/п.

1.3. НОК дополнительных общеобразовательных программ является оценочной процедурой и направлено на получение сведений о качестве образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, отражающих степень соответствия результатов (достижений) слушателей и условий обеспечения образовательного процесса нормативным требованиям.

1.4. Механизмом НОК дополнительных общеобразовательных программ является общественная экспертиза.

1.5. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится в интересах участников отношений в сфере дополнительного образования с целью определения соответствия содержания дополнительных общеобразовательных программ заявленным в них целям и задачам, планируемыми результатам, запросам обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.6. Общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ проводится региональными общественными экспертами группой экспертов на основании добровольной заявки авторов дополнительной общеобразовательной программы или организации, реализующей (или планирующей реализовать) данную дополнительную общеобразовательную программу.

1.7. Состав региональных общественных экспертов по дополнительному образованию детей формируется на основании предложений Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) и муниципальных опорных центров дополнительного образования (далее – МОЦ) и утверждается Министром образования и науки Ульяновской области.

2. Организация проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в рамках процедуры независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.1. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ предусматривает выполнение следующих процедур:

- подготовку к проведению общественной экспертизы;
- проведение общественной экспертизы;
- обработку и оформление результатов общественной экспертизы;
- принятие мер по улучшению качества дополнительных общеобразовательных программ.

2.2. Подготовка к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.2.1. РМЦ в пределах своих полномочий обеспечивает:

- информирование организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, о критериях, методике, процедуре и результатах проведения общественной экспертизы;

- проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ таким образом, чтобы исключить конфликт интересов, в том числе за счет независимости привлекаемых экспертов, то есть отсутствие взаимозависимости между экспертом и организацией, индивидуальным предпринимателем, авторами дополнительной общеобразовательной программы, направившими дополнительную общеобразовательную программу на экспертизу;

администрирование процедур общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ с помощью автоматизированной информационной системы (далее – АИС);

привлечение к проведению общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ 3-х специалистов вошедших в утвержденный состав группы региональных общественных экспертов.

2.2.2. Образовательная организация, индивидуальный предприниматель или автор дополнительной общеобразовательной программы направляет в РМЦ заявку (приложение № 1 к Правилам) на проведение общественной экспертизы дополнительной общеобразовательной программы с приложением:

дополнительной общеобразовательной программы, разработанной в соответствии с установленными требованиями;

согласия автора дополнительной общеобразовательной программы на обработку персональных данных, размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной программе в АИС, содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Ульяновской области, использование дополнительной общеобразовательной программы в дальнейшей трансляции (приложение № 2 к Правилам).

2.2.3. Заявка направляется посредством АИС согласно инструкциям по работе с АИС.

2.2.4. РМЦ осуществляет регистрацию заявки на проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ и комплекта документов по рабочим дням. Заявка регистрируется в день поступления сотрудником РМЦ, ответственным за проведение НОКО. Если заявка поступила в выходные дни или после 16.00 часов, то она регистрируется на следующий рабочий день.

2.3. Проведение общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.3.1. РМЦ направляет экспертам посредством АИС представленные образовательной организацией, индивидуальным предпринимателем, авторами дополнительной общеобразовательной программы на общественной экспертизу материалы в течение 3-х рабочих дней после регистрации заявки.

2.3.2. Общественная экспертиза каждой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется 3-мя экспертами, назначенными руководителем РМЦ, по критериям, определенным в соответствии с приоритетными задачами функционирования и развития системы дополнительного образования Ульяновской области (приложение № 3 к Правилам).

2.3.3. Результаты общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ оформляются экспертами в форме экспертных листов оценки дополнительной общеобразовательной программы (приложение № 4 к Правилам) посредством АИС.

2.3.4. Для того чтобы общественная экспертиза дополнительных общеобразовательных программ считалась завершенной, каждая

дополнительная общеобразовательная программа должна получить не менее 3-х экспертных оценок.

2.4. Обработка и оформление результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

2.4.1. РМЦ проводит анализ информации, представленной экспертами, и формирует протокол экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ.

2.4.2. РМЦ направляет протокол экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ на рассмотрение в Общественный совет при Министерстве образования и науки Ульяновской области не позднее, чем за 5 рабочих дней до его заседания.

2.4.3. Общественный совет рассматривает результаты общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ в виде протокола экспертной оценки дополнительных общеобразовательных программ и принимает решение об утверждении результатов экспертизы, либо о направлении результатов общественной экспертизы на доработку через РМЦ.

2.4.4. РМЦ доводит до сведения образовательной организации, индивидуального предпринимателя, авторов дополнительных общеобразовательных программ, представивших на общественную экспертизу материалы, информацию о результатах общественной экспертизы в течение 3-х рабочих дней после утверждения результатов на заседании Общественного совета.

2.5. Результаты общественной экспертизы не влекут за собой приостановление или аннулирование лицензии на осуществление образовательной деятельности.

2.6. По итогам проведения НОК РМЦ формирует перечень дополнительных общеобразовательных программ, рекомендованных для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, допущенных к реализации в учебном году.

3. Представление процедур и результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

3.1. Открытость общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ обеспечивается за счет:

прозрачности процедуры формирования экспертного совета для проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ (общественной экспертизы);

прозрачности процедур проведения общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ;

доступности результатов общественной экспертизы дополнительных общеобразовательных программ.

Руководителю  
Регионального модельного центра  
дополнительного образования  
Ульяновской области

---

(наименование образовательной организации,  
ФИО руководителя МОЦ,  
(автор программы)

### Заявка

Прошу провести общественную экспертизу дополнительной общеобразовательной программы

---

---

(наименование программы, ФИО автора программы)

К заявке прилагаются следующие документы и материалы:

- 1.
- 2.
- 3.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ г.

---

Подпись заявителя

Печать

## СОГЛАСИЕ на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)  
зарегистрированный (ая) по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

паспорт \_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_  
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

В соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее - Федеральный закон) даю согласие структурному подразделению ОГБУ ДО «Дворец творчества детей и молодёжи» (Региональному модельному центру дополнительного образования Ульяновской области) на обработку моих персональных данных, а также на размещение информации об авторе и дополнительной общеобразовательной программе в Единой информационной системе, содержащей сведения о возможностях дополнительного образования на территории Ульяновской области, использование дополнительной общеобразовательной программы в дальнейшей трансляции, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- место проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях моего участия в проведении независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ.

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона РФ.

Настоящее согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных. Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва согласия на обработку персональных данных мне известен.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью, подпись)



**Критерии оценки дополнительных общеобразовательных программ,  
заявленных на общественную экспертизу**

Критерии оценки структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы	Баллы/показатели		
	2 балла	1 балл	0 баллов
<b>1. Титульный лист</b>			
1.1. Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа; год разработки)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<b>2. Пояснительная записка</b>			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых для освоения дополнительной общеобразовательной программы, продолжительность дополнительной общеобразовательной программы), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)	Соответствует	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки дополнительной общеобразовательной программы программы в рамках данной направленности	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей дополнительной общеобразовательной программы программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)	Обосновано в полной мере	Частично обосновано	Не обосновано
2.4. Учёт половозрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп	Учтено	Частично учтено	Не учтено

<p>2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием дополнительной общеобразовательной программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели дополнительной общеобразовательной программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по дополнительной общеобразовательной программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по дополнительной общеобразовательной программе)</p>	Обосновано в полной мере	Частично соответствует (отсутствуют 1-2 элемента)	Не соответствует (отсутствуют более 2 элементов)
<p>2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)</p>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
3. Учебный план			
<p>3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)</p>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
4. Содержание программы			
<p>4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)</p>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
<p>4.2. В содержании дополнительной общеобразовательной программы дано описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачами планируемыми результатам освоения программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)</p>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
5. Календарный учебный график			
<p>5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана, продолжительность каникул. Является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы)</p>	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

6. Условия реализации программы			
6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы (прописано через характеристику помещения для занятий по дополнительной общеобразовательной программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6.2. Наличие информационно-методических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы	Программа реализуется в дистанционной форме	Используются дистанционные технологии	Нет
6.4. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в сетевой форме	Да	-	Нет
7. Список литературы			
7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей	Наличие списков для педагогов, детей и родителей	Наличие списка для педагогов	Отсутствие списков
7.2. Соответствие оформлению списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р7.0.11-2011)	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует
8. Культура оформления дополнительной общеобразовательной программы			
8.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует

8.2.Оптимальность объема (страниц) дополнительной общеобразовательной программы	Оптимально	Наличие лишней информации	Много лишней информации
<b>ИТОГО БАЛЛОВ</b>			
<p>Варианты итогового заключения:</p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная программа может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования</p>	<p>от 28 до 38 баллов – Дополнительная общеобразовательная программа может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования</p>		
<p>2. Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов.</p>	<p>от 15 до 27 баллов – Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования только после устранения недочетов</p>		
<p>3. Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для включения в Реестр дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования</p>	<p>15 баллов и менее – Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования</p>		

**Экспертный лист**  
**оценки дополнительной общеобразовательной программы**  
**(общественной экспертизы)**

1. Общие сведения о дополнительной общеобразовательной программе:

Муниципальное образование \_\_\_\_\_

Образовательная организация \_\_\_\_\_

Название дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

ФИО автора (составителя) \_\_\_\_\_

Направленность дополнительной общеобразовательной программы \_\_\_\_\_

2. Результаты оценивания дополнительной общеобразовательной программы.

Наименование и содержание структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы	Степень соответствия требованиям		
	Соответствует (2 балла)	Частично соответствует (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
<b>1. Титульный лист</b>			
1.1. Соответствие оформления требованиям к дополнительным общеобразовательным программам (обозначены: наименование образовательной организации; когда и кем согласована и утверждена дополнительная общеобразовательная программа (подписи, печать организации); название дополнительной общеобразовательной программы; возраст детей, на которых рассчитана; срок реализации; направленность; уровень; Ф.И.О., должность автора (авторов); название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа; год разработки)			
<b>2. Пояснительная записка</b>			
2.1. Наличие необходимых элементов (актуальность, новизна, цель, задачи, ожидаемые результаты, информация о направленности, уровне, возможности реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося (для продвинутого уровня, и адаптированных программ), (краткая характеристика обучающихся, возрастные особенности, иные медико-психолого-педагогические характеристики), объем и срок освоения дополнительной общеобразовательной программы (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения, необходимых			

для освоения дополнительной общеобразовательной программы, продолжительность), формы обучения, особенности организации образовательного процесса, состав группы, режим занятий, периодичность и продолжительность занятий)			
2.2. Обоснованность актуальности, необходимости разработки дополнительной общеобразовательной программы в рамках данной направленности			
2.3. Обоснованность новизны, отличительных особенностей дополнительной общеобразовательной программы от существующих в рамках данной направленности (особенность идеи, технологии, методов и средств обучения)			
2.4. Учёт половозрастных, индивидуально-психологических, физических и иных особенностей и состояний учащихся, обоснованность принципов комплектования учебных групп			
2.5. Обоснованность цели, задач, сроков и этапов реализации, форм организации образовательного процесса, методов и технологий обучения (цель связана с названием дополнительной общеобразовательной программы, отражает ее основную направленность и желаемый достижимый конечный результат (личностные, метапредметные, предметные), цель конкретизирована через задачи, формулировки задач соотнесены с планируемыми результатами (планируемые результаты сформулированы с учетом цели программы как требования к знаниям и умениям, приобретаемым в процессе занятий по дополнительной общеобразовательной программе, компетенции и личностные качества, которые могут быть сформированы и развиты у детей в результате занятий по дополнительной общеобразовательной программе)			
2.6. Наличие описания и оправданность форм организации и содержания методов оценки уровня освоения программного материала по каждому году обучения (наличие оценочных материалов — пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов)			
<b>3. Учебный план</b>			
3.1. Логичность последовательности изучения разделов и тем (содержит название разделов и тем дополнительной общеобразовательной программы, количество теоретических и практических часов, формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме)			
<b>4. Содержание программы</b>			
4.1. Педагогическая целесообразность подбора содержания (учет возрастных особенностей, уровня обучающихся, отражение основных дидактических принципов)			
4.2. В содержании дополнительной общеобразовательной программы дано описание разделов и тем в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая			

описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме, соответствующих цели, задачами планируемыми результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы (выполнено профессионально грамотно, отмечается логика, последовательность, аргументированность, системность, научно-методическая обоснованность, соответствие учебному плану; стиль изложения понятен)			
<b>5. Календарный учебный график</b>			
5.1. Календарный учебный график соответствует требованиям ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (определяет количество учебных недель, количество учебных дней, даты начала и окончания реализации дополнительной общеобразовательной программы, ее модулей, последовательность реализации содержания учебного плана продолжительность каникул. Является обязательным приложением к дополнительной общеобразовательной программе и составляется для каждой группы)			
<b>6. Условия реализации дополнительной общеобразовательной программы</b>			
6.1. Наличие необходимых (реальных) материально-технических условий для реализации дополнительной общеобразовательной программы (прописано через характеристику помещения для занятий по дополнительной общеобразовательной программе, перечень оборудования, инструментов и материалов, необходимых для реализации дополнительной общеобразовательной программы)			
6.2. Наличие информационно-методических условий реализации дополнительной общеобразовательной программы, обеспечивающих достижение планируемых результатов (электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, внутренних и внешних сетевых ресурсов, методических материалов к темам и разделам программы, учебно-методического комплекса. Раскрывают особенности организации образовательного процесса, методы обучения, формы организации образовательного процесса, формы организации учебного занятия, педагогические технологии, алгоритм учебного занятия, дидактические материалы; соответствуют современным требованиям и обеспечивают достижение планируемых результатов)			
6.3. Использование дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительной общеобразовательной программы			
6.4. Дополнительная общеобразовательная программа реализуется в сетевой форме			
<b>7. Список литературы</b>			
7.1. Наличие списков литературы для педагога, учащихся и родителей			

7.2. Соответствие оформлению списков использованной и рекомендуемой литературы, оформленные в соответствии с правилами составления библиографического списка (ГОСТ Р 7.0.11-2011)			
8. Культура оформления дополнительной общеобразовательной программы			
8.1. Соответствие и обоснованность используемой терминологии			
8.2. Оптимальность объема (страниц) дополнительной общеобразовательной программы			
ИТОГО БАЛЛОВ:			
<p><b>ВАРИАНТЫ ИТОГОВОГО ЗАКЛЮЧЕНИЯ:</b></p> <p>1. Дополнительная общеобразовательная программа может быть рекомендована для формирования Реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.</p> <p>2. Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и может быть рекомендована для формирования Реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования, только после устранения недочетов.</p> <p>3. Дополнительная общеобразовательная программа нуждается в доработке и не может быть рекомендована для формирования Реестра дополнительных общеобразовательных программ, включенных в систему персонифицированного финансирования.</p>		<p><i>Примечание: из трех вариантов заключений указывается только один</i></p>	