

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по деятельности Муниципального опорного центра дополнительного образования детей

№	Мероприятия	Срок реализации	Результат выполнения	Ответственный исполнитель
1. РАЗРАБОТКА НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ АКТОВ, ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ				
1.1.	Подготовка нормативно-правового акта о создании Муниципального опорного центра дополнительного образования детей (далее – МОЦ)	Февраль	Распорядительный акт Администрации МО	Администрация МО
1.2.	Подписание соглашения между Министерством образования и науки Ульяновской области, Региональным модельным центром дополнительного образования детей (далее – РМЦ) и Администрацией муниципального образования и МОЦ о сотрудничестве и взаимодействии по развитию дополнительного образования в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Март	Соглашение, План мероприятий «дорожная карта»	Министерство образования и науки УО РМЦ Администрация МО МОЦ
1.3.	Подготовка изменений в муниципальную программу «Развитие образования» в части отражения регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Март	Распорядительный акт Администрации МО	Управление образования Администрации МО
1.4.	Внесение изменений в муниципальные задания организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей	Июнь	Распорядительный акт Администрации МО	Управление образования Администрации МО
1.5.	Проведение муниципальных этапов и обеспечение участия в региональных конкурсах и иных мероприятиях обучающихся и педагогов в системе дополнительного образования детей	В течение года	Рейтинг участия муниципальных организаций дополнительного образования детей	МОЦ
1.6.	Аналитический отчет о реализации плана мероприятий «дорожной карты» по достижению результатов проекта «Успех каждого ребенка» в МО	Июнь, декабрь	Аналитический отчет о реализации регионального проекта в муниципальном образовании	МОЦ

1.7.	Разработка Плана деятельности МОЦ на 2019 год	Март	План деятельности МОЦ	МОЦ
1.8.	Отчет по Плану деятельности МОЦ на 2019 год	Ежемесячно	Отчет по плану деятельности МОЦ	МОЦ
2. ВЫРАВНИВАНИЕ ДОСТУПНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Цель: создание, апробация и внедрение моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для детей с различными образовательными потребностями и возможностями				
2.1.	Презентация опыта по реализации - дополнительных общеразвивающих модульных программ дополнительного образования детей для сельской местности; - дополнительных общеразвивающих программ летних профильных смен и заочных школ; - дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных технологий; - дополнительных общеразвивающих разноуровневых программ; - дополнительных общеразвивающих программ для обучения детей с ОВЗ	По отдельному плану	Презентации успешных практик и описание практик по предложенной форме	МОЦ
2.2.	Презентация опыта по реализации моделей - вовлечение в дополнительное образование детей, проживающих на сельских территориях; - вовлечения в систему дополнительного образования детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; - работы в системе дополнительного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - вовлечения в систему дополнительного образования родителей как участников образовательного процесса	По отдельному плану	Презентации успешных моделей и описание моделей по предложенной форме	МОЦ
2.3.	Разработка и внедрение не менее трех модульных разноуровневых общеразвивающих программ различной направленности	Сентябрь	Дополнительные общеразвивающие программы	МОЦ
2.4.	Разработка и внедрение не менее одной программы	Сентябрь	Дополнительные	МОЦ

	продвинутого уровня по технической, или естественнонаучной, или туристско-краеведческой направленности		общеразвивающие программы	
2.5.	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании	Ноябрь	Отчет о экспертизе дополнительных общеразвивающих программ	МОЦ
2.6.	Организация 100% электронной записи детей в объединения дополнительного образования через «Навигатор дополнительного образования детей» по Ульяновской области (персонифицированный учет детей)	Сентябрь, ноябрь	Электронный статистический отчет, сформированный Навигатором дополнительного образования детей по Ульяновской области	МОЦ
2.7.	Отчет о внедрении моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам	Июнь, декабрь	Отчет о внедрении моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам	МОЦ

3. СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Цель: формирование и распространение моделей сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ

3.1.	Организация работы по привлечению интеллектуальных партнеров (вузы, колледжи, научные организации), бизнес-партнеров из реального сектора экономики, ДОСАФ, ФОК, музеи, библиотеки, театры, молодежные организации, банки	Январь-апрель	План-график встреч с партнерами	Управление образования, МОЦ
3.2.	Заключение не менее 2-х соглашений о сотрудничестве с интеллектуальными партнерами, организациями спорта и культуры и не менее 1 соглашения с бизнес-партнерами из реального сектора экономики	Апрель-май	Не менее двух соглашений о сотрудничестве с интеллектуальными, бизнес-партнерами, предприятиями и организациями	Управление образования, МОЦ

3.3.	Заключение договоров сетевого взаимодействие между образовательными организациями МО по реализации дополнительных общеобразовательных программ	Апрель-май	Не менее одного соглашения о сотрудничестве	Управление образования, МОЦ
3.4.	Разработка не менее 2-х дополнительных общеобразовательных программ с участием сетевых партнеров в их реализации (музеи, банки, предприятия, СОНКО)	По отдельному плану	Дополнительные общеразвивающие программы	МОЦ
3.5.	Презентация собственного опыта по реализации моделей сетевого взаимодействия с представлением алгоритма построения системы сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ	По отдельному плану	Презентации успешных практик и описание практики по предложенной форме	МОЦ

4. ИНВЕНТАРИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРНЫХ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ И КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ

Цель: выявление инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала системы дополнительного образования детей

4.1	Назначение ответственных исполнителей за предоставление и занесение информации о ресурсах образовательных организаций в информационную среду	Апрель	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, МОЦ
4.2	Утверждение списка образовательных и иных организаций, подлежащих инвентаризации в муниципальном образовании	Апрель	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, МОЦ
4.3	Участие в совещаниях по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов	В течение года	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, МОЦ
4.4	Прохождение ответственными исполнителями обучения по проведению инвентаризации инфраструктурных, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций разных типов	Май–июль	Предложения в повестку дня, список участников	Управление образования, МОЦ
4.5	Проведение инвентаризации в муниципальном образовании	Июнь-июль	Заполненные типовые формы для проведения инвентаризации	Управление образования, МОЦ

4.6	Подготовка аналитического отчета о развитии в муниципальном образовании системы дополнительного образования с учетом инфраструктурного, материально-технического и кадрового потенциала и предложениями о повышении эффективности функционирования системы дополнительного образования	Июль	Аналитический отчет по проведению инвентаризации	Управление образования, МОЦ
-----	--	------	--	-----------------------------

5. СОЗДАНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЗДЕЛА И СОПРОВОЖДЕНИЕ НАВИГАТОРА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Цель: содержательное наполнение муниципального сегмента общедоступного навигатора в системе дополнительного образования детей

5.1	Назначение ответственных исполнителей по работе с Навигатором дополнительного образования детей (далее Навигатор) в образовательных организациях, в МОЦ и в управлении образования МО	Март	Письмо управления образования МО	Управление образования МО, МОЦ
5.2	Организация работы образовательных организаций по наполнению муниципального сегмента Навигатора: дополнительными общеобразовательными программами	Май–июнь	Заполненный муниципальный сегмент общедоступного навигатора в системе дополнительного образования	МОЦ, ДШИ ДЮСШ
5.3	Проведение анализа социального заказа в муниципальном образовании на услуги в сфере дополнительного образования, доработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом анализа	Май	Доработанные дополнительные общеобразовательные программы	МОЦ, ДШИ ДЮСШ
5.4	Проведение экспертизы дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальном образовании	Апрель-июнь	Отчет о проведенном анализе дополнительных общеобразовательных программ, размещенных в Навигаторе	МОЦ
5.5	Размещение информации о дополнительных общеобразовательных программах в Навигаторе	Май-июль	Отчет о размещенных дополнительных общеобразовательных программ, сформированный в Навигаторе	МОЦ, ДШИ ДЮСШ

5.6	Организация работы по электронной записи детей в объединения дополнительного образования через Навигатор	Июнь–ноябрь	Отчет, сформированный в Навигаторе	МОЦ, ДШИ ДЮСШ
6. ВНЕДРЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ МОДЕЛИ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ				
Цель: внедрение модели персонифицированной системы финансирования дополнительного образования детей для обеспечения равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственным, муниципальным и частным организациям, осуществляющим деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ				
6.1	Подготовка нормативно-правовых актов по введению персонифицированного финансирования дополнительных общеразвивающих программ в МО	Март–апрель	Нормативно-правовые акты МО	Управление образования МО, МОЦ
6.2	Участие в семинарах, рабочих совещаниях по вопросам внедрения персонифицированной системы финансирования дополнительного образования	В течение года, ноябрь	Предложения в повестку дня, программу семинара, список участников	Управление образования МО, МОЦ
6.3	Проведение информационной кампании и разъяснительной работы с родителями в образовательных организациях, СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах, информирующих семьи о реализации проекта по персонифицированному финансированию	В течение года, ноябрь	Список сайтов, групп социальных сетей, СМИ, информирующих семьи о реализации проекта по введению персонифицированного финансирования	Управление образования МО, МОЦ
6.4	Формирование перечня образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, участвующих в реализации персонифицированного финансирования	Март–апрель	Реестр образовательных организаций	Управление образования МО, МОЦ
6.5	Формирование реестра сертификатов дополнительного образования	Апрель	Реестр сертификатов дополнительного образования	Управление образования МО, МОЦ
6.6	Формирование реестра образовательных программ, финансируемых в рамках муниципальных заданий	Июнь, сентябрь	Реестр образовательных программ, финансируемых в рамках муниципальных заданий	Управление образования МО, МОЦ

6.7	Организация работы по оформлению и выдаче сертификатов персонифицированного финансирования родителям	Август-сентябрь	Информация по итогам первого этапа внедрения	Управление образования МО, МОЦ
6.8	Подготовка отчета о внедрении персонифицированного финансирования в МО и исполнению показателя «25% охвата детей, проживающих на территории МО, сертификатами дополнительного образования по модели персонифицированного финансирования»	Октябрь, ноябрь	Информация по итогам первого этапа внедрения	Управление образования МО, МОЦ
7. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И ДРУГИХ УЧАСТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Цель: реализация мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации и профессиональную переподготовку				
7.1	Участие в работе региональной научно-практической конференции «Инновации в дополнительном образовании в рамках реализации проекта «Успех каждого ребенка»	Октябрь	Список участников и выступающих	Управление образования МО МОЦ
7.2	Участие в работе региональной научно-практической конференции «Дополнительное образование: вызовы и перспективы» и «Обеспечение качества, доступности и разнообразия дополнительных общеобразовательных программ в условиях перехода на новые механизмы финансирования»	Май	Список участников и выступающих	Управление образования МО МОЦ
7.3	Участие в работе семинаров по реализации моделей обеспечения равного доступа к современным и вариативным дополнительным общеобразовательным программам	Март–май	Заявка на участие	Управление образования МО МОЦ
7.4	Участие в стажировках для руководителей МОЦ	Октябрь–декабрь	Заявка на участие	МОЦ
7.5	Обучение на курсах по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций управленческих кадров МОЦ	По отдельному плану	Заявка на участие	МОЦ
7.6	Обучение на курсах повышения квалификации по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций	По отдельному плану	Заявка на участие	МОЦ

	педагогических кадров организаций дополнительного образования			
7.7	Участие в работе семинаров по развитию профессионального мастерства и уровня компетенций педагогических и управленческих кадров организаций дополнительного образования	По отдельному плану	Заявка на участие	МОЦ
7.8	Проведение муниципальных этапов профессиональных конкурсов и участие победителей в региональных профессиональных конкурсах «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют», «Признание», «Лучшие практики дополнительного образования»	По отдельному плану	Приказы на проведение конкурсов и по итогам проведения конкурсов, Заявки на участие в региональных этапах	МОЦ
8. ИНФОРМАЦИОННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРИОРИТЕТНОГО ПРОЕКТА И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОЦ				
Цель проекта: формирование позитивного образа системы дополнительного образования детей и обеспечение информационного сопровождения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»				
8.1	Организация работы по наполнению муниципального сегмента на информационном портале РМЦ по деятельности МОЦ и системе дополнительного образования в МО	15 июля 2019 года	Заполненный муниципальный сегмент на информационном портале РМЦ	МОЦ
8.2	Создание сообществ в социальных сетях, предоставляющих информацию о деятельности МОЦ и реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	Апрель–май	Сообщества в социальных сетях	МОЦ
8.3	Организация информационной кампании и разъяснительной работы в образовательных организациях, СМИ, сети «Интернет», на сайтах и сетевых сообществах по вопросам реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года, ноябрь	Ссылки на сайты, группы социальные сети, СМИ, где размещена информация	МОЦ
8.4	Обеспечение информационного сопровождения деятельности МОЦ и мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка»	В течение года, ноябрь	Отчет о деятельности по сопровождению	МОЦ
8.5	Мониторинг сайтов организаций дополнительного образования детей МО	Апрель, октябрь	Отчет о результатах мониторинга сайтов	МОЦ