# Паспорт национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16) национального проекта «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16). 4.2. Федеральный проект «Успех каждого ребенка».

# [4. Задачи и результаты национального проекта](garantF1://72092486.400)

# 4.2. Федеральный проект "Успех каждого ребенка"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование задачи, результата | Срок  реализации | Ответственный исполнитель |
| 1. | Задача из [Указа](garantF1://71837200.52) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся | | |
| 1.1 | Создано не менее 150 тыс.[11](#sub_11111) новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.2 | Не менее чем 4 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 31 декабря 2019 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.3 | Не менее 200 тыс. детей[12](#sub_1212) [13](#sub_1313) получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта ''Билет в будущее" | 31 декабря 2019 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.4 | Для 330 тыс. детей[14](#sub_1414) не менее чем в 1000 общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.5 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 110[15](#sub_1515) детских технопарков "Кванториум" с вовлечением не менее 385 тыс. детей[16](#sub_1616) | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации |
| 1.6 | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися[17](#sub_1717) | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.7 | Не менее 34% детей с ограниченными возможностями здоровья осваивают дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.8 | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, созданные с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.9 | Созданы ключевые центры дополнительного образования детей, в том числе: не менее 15 центров,[18](#sub_1818) реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 6 тыс. детей в год, и не менее 15[19](#sub_1919) мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах) | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации,  АО "Российская венчурная компания" |
| 1.10 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрены целевые модели развития региональных систем дополнительного образования детей | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.11 | Проведена Международная математическая олимпиада в Санкт- Петербурге | 1 октября 2020 г.,  (ежегодно) | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Правительство Санкт-Петербурга |
| 1.12 | Создано не менее 520 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.13 | Не менее 6 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 31 декабря 2020 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.14 | Не менее 300 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | 31 декабря 2020 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.15 | Для 460 тыс. детей не менее чем в 2000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.16 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 135 детских технопарков "Кванториум" и 50 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 550 тыс. детей | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации |
| 1.17 | Не менее 2 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организованных российскими образовательными организациями | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации |
| 1.18 | Не менее 46% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.19 | Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.20 | Создано не менее 30 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 12 тыс. детей в год | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации,  АО "РВК" |
| 1.21 | Разработаны и внедрены методические рекомендации по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ[20](#sub_2020) | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России" |
| 1.22 | Создано не менее 900 тыс. новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.23 | Не менее 5 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации |
| 1.24 | Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 31 декабря 2021 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.25 | Не менее 400 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | 31 декабря 2021 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.26 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 160 детских технопарков "Кванториум" и 115 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 800 тыс. детей | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.27 | Для 585 тыс. детей не менее чем в 3000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.28 | Не менее 52% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.29 | Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.30 | Создано не менее 45 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 18 тыс. детей в год | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации,  АО "РВК" |
| 1.31 | Не менее 8 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации |
| 1.32 | Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 31 декабря 2022 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.33 | Не менее 550 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | 31 декабря 2022 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.34 | Для 705 тыс. детей не менее чем в 4000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.35 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 185 детских технопарков "Кванториум" и 180 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 950 тыс. детей | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации |
| 1.36 | Не менее 58% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.37 | Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.38 | Создано не менее 60 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 24 тыс. детей в год | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации,  АО "РВК" |
| 1.39 | Не менее 12 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, организуемых российскими образовательными организациями | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации |
| 1.40 | Не менее 10 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.41 | Не менее 700 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.42 | Для 825 тыс. детей не менее чем в 5000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.43 | Созданы детские технопарки, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 210 детских технопарков "Кванториум" и 250 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 1,1 млн. детей | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации |
| 1.44 | Не менее 64% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.45 | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации созданы региональные центры выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующие с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех", с охватом не менее 5% обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования в указанных субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.46 | Создано не менее 75 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 30 тыс. детей в год | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации,  АО "РВК" |
| 1.47 | Не менее 12 млн. детей приняли участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию | 31 декабря 2024 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.48 | Не менее 900 тыс. детей получили рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), с учетом реализации проекта "Билет в будущее" | 31 декабря 2024 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство экономического развития Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.49 | Для 935 тыс. детей не менее чем в 7000 образовательных организаций, расположенных в сельской местности, обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.50 | Создана сеть детских технопарков, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 245 детских технопарков "Кванториум" и 340 мобильных технопарков "Кванториум" (для детей, проживающих в сельской местности и малых городах), с охватом не менее 2 млн. детей | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, ФГАУ "Фонд новых форм развития образования", субъекты Российской Федерации |
| 1.51 | Не менее 5% обучающихся по программам основного и среднего общего образования прошли обучение в созданных в каждом субъекте Российской Федерации региональных центрах выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, функционирующих с учетом опыта Образовательного фонда "Талант и успех" | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.52 | Создано не менее 100 центров, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе участвующих в создании научных и научно-образовательных центров мирового уровня или обеспечивающих деятельность центров компетенций Национальной технологической инициативы, с охватом не менее 40 тыс. детей в год | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации,  АО "РВК" |
| 1.53 | Не менее 70% детей с ограниченными возможностями здоровья обучаются по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных технологий | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.54 | Не менее 18 тыс. детей и представителей молодежи из числа иностранных граждан приняли участие в летних школах, реализуемых российскими образовательными организациями | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Россотрудничество, субъекты Российской Федерации |
| 1.55 | Не менее чем 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, вовлечены в различные формы наставничества | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.56 | К 2024 году обучающимся 5-11 классов предоставлены возможности освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану, в том числе в сетевой форме, с зачетом результатов освоения ими дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.Б. Лукашевич, Статс-секретарь-заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство культуры Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |

# 4.3. Федеральный проект "Поддержка семей, имеющих детей"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование задачи, результата | Срок  реализации | Ответственный исполнитель |
| 1. | Задача из [Указа](garantF1://71837200.52) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программы психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье | | |
| 1.1 | Функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей | 1 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.2 | Оказано не менее 2 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.3 | Оказано не менее 4 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 25 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.4 | Оказано не менее 7 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 40 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.5 | Разработаны и внедрены во всех субъектах Российской Федерации методические рекомендации по обеспечению информационно-просветительской поддержки родителей, включающие создание, в том числе в дошкольных образовательных и общеобразовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической и консультативной, помощи на безвозмездной основе | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.6 | Оказано не менее 10 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 55 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.7 | Оказано не менее 15 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, не менее чем в 70 субъектах Российской Федерации, в том числе с привлечением НКО | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.8 | Оказано не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, во всех субъектах Российской Федерации, с привлечением НКО | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |

# 4.4. Федеральный проект "Цифровая образовательная среда"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование задачи, результата | Срок  реализации | Ответственный исполнитель |
| 1. | Задача из [Указа](garantF1://71837200.52) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: создание к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней | | |
| 1.1 | Создан и функционирует Центр цифровой трансформации образования | 1 марта 2019 г.,  далее - до 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации |
| 1.2 | Разработана и утверждена целевая модель цифровой образовательной среды | 1 августа 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки,  О.Б. Пак, статс-секретарь - заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации |
| 1.3 | Разработаны и внедрены федеральная информационно-сервисная платформа цифровой образовательной среды, набор типовых информационных решений в целях реализации в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  О.Б. Пак, статс-секретарь - заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации |
| 1.4 | Не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации |
| 1.5 | Не менее чем 20% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки |
| 1.6 | Не менее 65% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком[21](#sub_2121) | 31 декабря 2019 г. | О.А.  Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.7 | Не менее 2 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.8 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 20[22](#sub_22222) центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 8 тыс. детей | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.9 | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами[23](#sub_2323) | 31 декабря 2019 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 1.10 | Утвержден пакет единых технологических требований с учетом целевой модели цифровой образовательной среды, включая требования к создаваемым цифровым платформам, сервисам, информационным системам, регламенты информационного взаимодействия, форматы обмена данными, обеспечивающие информационное взаимодействие и сквозную аутентификацию на цифровой платформе и в информационных системах всех уровней образования | 1 марта 2020 г. | О.Б. Пак, статс-секретарь-заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации |
| 1.11 | Разработана методология для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий | 1 апреля 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, |
| 1.12 | Для не менее 5000 детей, обучающихся в 5% общеобразовательных организаций 10 субъектов Российской Федерации, проведен эксперимент по внедрению в образовательную программу современных цифровых технологий | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.13 | Не менее чем в 20 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.14 | Создана интеграционная платформа непрерывного образования (профессиональное обучение и дополнительное образование) и набор сервисов, обеспечивающих навигацию и поддержку граждан при выборе образовательных программ и организаций, осуществляющих образовательную деятельность[24](#sub_2424) | 31 декабря 2020 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.15 | Не менее 5 тыс. работников, привлекаемых к осуществлению образовательной деятельности, прошли повышение квалификации с целью повышения их компетенций в области современных технологий | 31 декабря 2020 г., далее - ежегодно | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.16 | Не менее чем 40% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.17 | Не менее 70% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком[25](#sub_2525) | 31 декабря 2020 г. | О.А.  Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.18 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 70 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 28 тыс. детей | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.19 | Для не менее 12 тыс. детей, обучающихся в 10% общеобразовательных организаций 25 субъектов Российской Федерации, в основные общеобразовательные программы внедрены современные цифровые технологии | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.20 | Не менее чем в 35 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.21 | Не менее чем 60% образовательных организаций, реализующих основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.22 | Не менее 75% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком[26](#sub_2626) | 31 декабря 2021 г. | О.А.  Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.23 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 125 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 50 тыс. детей | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.24 | Для не менее 60 тыс. детей в 15% общеобразовательных организаций 45 субъектах Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.25 | Не менее чем в 50 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.26 | Все образовательные организации, реализующие основные и (или) дополнительные общеобразовательные программы, обновили информационное наполнение и функциональные возможности открытых и общедоступных информационных ресурсов (официальных сайтов в сети "Интернет") | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.27 | Не менее 85% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком[27](#sub_2727) | 31 декабря 2022 г. | О.А.  Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.28 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 190 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 76 тыс. детей | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.29 | Для не менее 350 тыс. детей в 20% общеобразовательных организаций 60 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологии | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.30 | Не менее чем в 65 субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.31 | Не менее 95% образовательных организаций обеспечены Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет- трафиком[28](#sub_2828) | 31 декабря 2023 г. | О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.32 | Созданы центры цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 260 центров цифрового образования "IT-куб" с охватом не менее 104 тыс. детей | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.33 | Для не менее 500 тыс. детей в 25% общеобразовательных организаций 75 субъектов Российской Федерации внедрены в основные общеобразовательные программы современные цифровые технологий | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.34 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена целевая модель цифровой образовательной среды | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.35 | 100% образовательных организаций обеспечены Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и в поселках городского типа, и гарантированным интернет-трафиком[29](#sub_2929) | 31 декабря 2024 г. | О.А. Иванов, заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации,  М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.36 | Создана сеть центров цифрового образования детей, в том числе за счет федеральной поддержки не менее 340 центрах цифрового образования "IT-куб" с годовым охватом не менее 136 тыс. детей | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.37 | Разработана и реализована для команд всех субъектов Российской Федерации программа профессиональной переподготовки руководителей образовательных организаций и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, по внедрению и функционированию в образовательных организациях целевой модели цифровой образовательной среды | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  О.Б. Пак, статс-секретарь-заместитель Министра цифрового развития связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |

# 4.5. Федеральный проект "Учитель будущего"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование задачи, результата | Срок  реализации | Ответственный исполнитель |
| 1. | Задача из [Указа](garantF1://71837200.52) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников, охватывающей не менее 50 процентов учителей общеобразовательных организаций | | |
| 1.1 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрена система аттестации руководителей общеобразовательных организаций | 1 июня 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.2 | Обеспечена возможность для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников, в том числе на основе использования современных цифровых технологий, формирования и участия в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками, привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.3 | Не менее 5% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.4 | Введена национальная система учительского роста педагогических работников, в том числе внесены изменения в номенклатуру должностей педагогических работников, должностей руководителей образовательных организаций | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.5 | Не менее 10% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.6 | Не менее 20% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.7 | Не менее 30% педагогических работников системы общего, дополнительного и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.8 | Не менее 50% педагогических работников системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.9 | Не менее 10% педагогических работников систем общего образования и дополнительного образования детей прошли добровольную независимую оценку профессиональной квалификации | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |
| 1.10 | Создана сеть центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и центров оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов во всех субъектах Российской Федерации | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.11 | Не менее 70% учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  Н.А. Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, субъекты Российской Федерации |

# 4.6. Федеральный проект "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)"

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N  п/п | Наименование задачи, результата | Срок  реализации | Ответственный исполнитель |
|  | Задача из [Указа](garantF1://71837200.52) Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ | | |
| 1. | Модернизация среднего профессионального образования |  |  |
| 1.1 | Не менее 5% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31 декабря 2019 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.2 | Функционируют не менее 10 центров опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.3 | Функционируют не менее 700 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31 декабря 2019 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.4 | Проведен Мировой чемпионат по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс в 2019 году в г. Казани | 27 августа 2019 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Правительство Республики Татарстан,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.5 | Разработаны и внедрены методические рекомендации (целевая модель) по механизмам вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в принятии решений по вопросам управления развитием профессиональной образовательной организации, в том числе в обновлении образовательных программ[30](#sub_3030) | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Общероссийская общественная организация "Российский союз промышленников и предпринимателей", Общероссийская общественная организация "Деловая Россия", Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства "Опора России" |
| 1.6 | Разработана методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися и посредством привлечения к этой деятельности специалистов-практиков[31](#sub_3131) | 31 декабря 2019 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.7 | Обновлены перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, перечни профессий и специальностей среднего профессионального образования, на основе актуализации Справочника профессий.  Обновлены федеральные государственные стандарты среднего профессионального образования | 1 июля 2020 г., далее - ежегодно | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки |
| 1.8 | Не менее 6% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31 декабря 2020 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.9 | Функционируют не менее 22 центров опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2020 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.10 | Функционируют не менее 1400 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31 декабря 2020 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.11 | Обновлена инфраструктура Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства и популяризации рабочих профессий на базе Всероссийского детского центра "Смена" | 31 сентября 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации |
| 1.12 | Не менее 8% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31 декабря 2021 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.13 | Функционируют не менее 34 центров опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2021 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.14 | Функционируют не менее 2200 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31 декабря 2021 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.15 | Не менее 13% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31 декабря 2022 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" |
| 1.16 | Функционирует не менее 51 центра опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2022 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.17 | Функционируют не менее 3100 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31 декабря 2022 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.18 | Не менее 18% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, проходят аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена | 31 декабря 2023 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" |
| 1.19 | Функционируют не менее 68 центров опережающей профессиональной подготовки | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.20 | Функционируют не менее 4120 мастерских, оснащенных современной материально-технической базой по одной из компетенций | 31 декабря 2023 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.21 | Во всех субъектах Российской Федерации внедрены программы профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев | 31 декабря 2023 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.22 | Сформирована сеть из 100 центров опережающей профессиональной подготовки и 5000 мастерских, оснащенных современным оборудованием | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования й науки,  И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  Л.Ю. Ельцова, заместитель Министра труда и социальной защиты Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)", субъекты Российской Федерации |
| 1.23 | Не менее 70% обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, вовлечены в различные формы наставничества | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 1.24 | В 50% организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не менее 25% выпускников проходят итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена | 31 декабря 2024 г. | И.П. Потехина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" |
| 1.25 | Не менее 35 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) прошли повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них не менее 10 тыс. преподавателей (мастеров производственного обучения) сертифицированы в качестве экспертов Ворлдскиллс | 31 декабря 2024 г. | М.Н. Ракова, заместитель Министра просвещения Российской Федерации,  М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации,  Р.Н. Уразов, генеральный директор Союза "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)" |
| 1.26 | Реализуются мероприятия по ежегодному проведению национального чемпионата "Абилимпикс" и подготовке национальной сборной для участия в международных и национальных чемпионатах профессионального мастерства для людей с инвалидностью | 31 декабря 2024 г. | Т.Ю.  Синюгина, заместитель Министра просвещения Российской Федерации, субъекты Российской Федерации |
| 2. | Глобальная конкурентоспособность высшего образования | | |
| 2.1. | Проведена ротация и конкурсный отбор университетов, получающих государственную поддержку в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (далее соответственно - ведущие университеты, глобальная конкурентоспособность), не менее 30 университетов получают государственную поддержку (не менее 1 в каждом федеральном округе и не менее чем в 10 субъектах Российской Федерации); сформированы (актуализированы) их программы развития ("дорожные карты") с учетом национальных целей Российской Федерации до 2024 года | 31 декабря 2020 г; | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.2. | К 2024 году каждый ведущий университет, получающий государственную поддержку в целях повышения своей глобальной конкурентоспособности, обеспечивает достижение следующих показателей:  - вхождение не менее двух лет подряд в топ-1000 глобальных институциональных рейтингов;  - вхождение не менее двух лет подряд в топ-200 как минимум одного предметного или отраслевого глобального рейтинга;  - размещение не менее 10 открытых онлайн-курсов на международных платформах онлайн-образования с общим числом слушателей по каждому курсу не менее 5000 не менее чем из 5 стран;  - доля научно-педагогических работников в возрасте до 35 лет составляет не менее 20% от общего числа научно-педагогических работников;  - доля студентов, поступивших на обучение по программам магистратуры и имеющих высшее образование, полученное в других образовательных организациях высшего образования, составляет не менее 30% от общего числа поступивших в магистратуру;  - общий конкурс по университету при приеме на обучение по программам магистратуры составляет не менее 3 человек на место;  - не менее 40% выпускников по программам аспирантуры защищают диссертации на соискание ученой степени кандидата наук (или ее зарубежных аналогов) не позднее года с момента завершения обучения;  - сформирован фонд целевого капитала;  - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления | 31 декабря 2024 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.3. | Разработан и внедрен механизм присвоения и регулярного подтверждения присвоенной категории "национальный исследовательский университет" образовательным организациям высшего образования | 31 декабря 2020 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.4. | Сформирован перечень, включающий не менее 80 образовательных организаций высшего образования не менее чем из 40 субъектов Российской Федерации, обеспечивающих подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе в целях предоставления государственной поддержки | 31 декабря 2019 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.5. | К 2024 году каждая образовательная организация высшего образования, обеспечивающая подготовку кадров для базовых отраслей экономики и социальной сферы, достигает следующих показателей:  - совместно с партнерами реального сектора экономики разрабатывает адаптивные, практико-ориентированные и гибкие образовательные программы высшего образования, которые обеспечивают получение студентами профессиональных компетенций, отвечающих актуальным требования рынка труда, в том числе в области цифровой экономики, предпринимательства, командной и проектной работы, здоровьесбережения применительно к их будущим областям профессиональной деятельности;  - не менее 70% научно-педагогических работников постоянно обновляют свои профессиональные знания и компетенции на основе актуальных достижений науки и технологий, современных профессиональных требований, перспективных задач отрасли;  - не менее 70% работников из числа профессорско-преподавательского состава участвуют в исследованиях и разработках по вопросам, относящимся к предмету преподавания, привлекают к этим исследованиям обучающихся;  - наличие программ развития, разработанных совместно с органами государственной власти субъектов Российской Федерации, предусматривающих в том числе трудоустройство выпускников в данных субъектах Российской Федерации (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);  - не менее 10% выпускников трудоустраиваются на основе договора о целевом обучении (за исключением городов Москвы и Санкт-Петербурга);  - сформирован фонд целевого капитала;  - вовлечение общественно-деловых объединений и представителей работодателей в управление образовательной организацией, в том числе через представительство в коллегиальных органах управления. | 31 декабря 2024 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.6. | На конкурсной основе ежегодно отбирается не менее 30 научно-педагогических работников из университетов, входящих в топ-200 предметных глобальных рейтингов, которым предоставляются фанты для:  - разработки передовых образовательных программ высшего образования и их отдельных частей (рабочих программ, модулей, курсов и т.д.) по приоритетным[32](#sub_3232) направлениям подготовки кадров, специальностям с учетом запросов партнеров реального сектора экономики и мировых научно-технологических трендов;  - тиражирования данных образовательных программ (образовательного контента) не менее чем в 30 российских образовательных организациях высшего образования и научных организациях (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге), в том числе с использованием механизмов сетевой формы реализации образовательных программ;  - повышения квалификации и стажировки научно-педагогических работников не менее чем в 30 российских образовательных организаций высшего образования и научных организаций (за исключением организаций, расположенных в Москве и Санкт-Петербурге) в целях дальнейшей реализации ими данных образовательных программ (образовательного контента). | 1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.7. | Обеспечен свободный доступ (бесплатный для пользователей) по принципу "одного окна" для всех категорий граждан, обучающихся по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, к онлайн-курсам, реализуемым различными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и образовательными платформами. | 31 декабря 2020 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.8 | Обеспечена возможность формирования индивидуальных портфолио обучающихся на созданной платформе "Современная цифровая образовательная среда", в том числе за счет использования набора сервисных и интеграционных решений[33](#sub_33333) | 31 декабря 2019 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.9. | К 2024 году не менее 20% обучающихся по образовательным программам высшего образования осваивают отдельные курсы, дисциплины (модули), в том числе в формате онлайн-курсов, с использованием ресурсов иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе университетов, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся мировому уровню | 31 декабря 2024 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.10. | К 2024 году не менее 15% научно-педагогических работников университетов, входящих в топ-500 глобальных институциональных рейтингов, участвуют в реализации образовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, в том числе посредством онлайн-курсов | 31 декабря 2024 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации |
| 2.11. | Внедрена система мониторинга трудоустройства выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, учитывающая удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников в разрезе указанных организаций и реализуемых ими образовательных программ, а также соответствие направлений подготовки региональным рынкам труда и отраслевой структуре экономики, с учетом сектора самозанятости | 31 декабря 2022 г. | М.А. Боровская, заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации  Н.А.  Наумова, заместитель руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки |