

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско-юношеский центр р.п.Кузоватово



Положение о реализации дополнительных общеобразовывающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) (далее Положение) в МБХ ЛО ДЮЦ (далее Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.09.2017 г., регистрационный № 48226), с учетом «Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения дистанционных образовательных технологий» Министерства просвещения от 19.03.2020 г., Приказами Учреждения, регламентирующими действия на период карантинных мероприятий.

1.2. Настоящее Положение регламентирует порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в Учреждении и действует по период карантинных мероприятий.

1.3. Основните понятия

Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и

педагогических работников;
дистанционные образовательные технологии – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2. Порядок реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Занятия по дополнительным общеобразовательным программам с применением ЭО и ДОТ осуществляются в соответствии с учебным планом по вновь сформированному гибкому расписанию на каждый учебный день по согласованию с педагогами дополнительного образования. Продолжительность занятия 30 минут.

2.2. Учреждение информирует (на сайте Учреждения, в официальной группе ВКонтакте и др.) учащихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ педагоги дополнительного образования вносят соответствующие корректировки в программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.д.), технических средств обучения.

2.4. В соответствии с техническими возможностями Учреждения организует проведение учебных занятий, консультаций, онлайн-занятий с использованием различных электронных образовательных ресурсов (организация занятия в режиме видеоконференцсвязи с использованием платформы Скайп, возможностей социальной сети ВКонтакте, e-mail, Google форма; WhatsApp – популярной бесплатной системы мгновенного обмена текстовыми сообщениями для мобильных и иных платформ с поддержкой голосовой и видеосвязи. Позволяет пересыпать текстовые сообщения, изображения, видео и аудио через Интернет).

Формы ДОТ:

- e-mail; программы для конференц-связи (skype, ватсап, гайдер и др.);
- дистанционные конкурсы, олимпиады;
- дистанционное обучение в сети Интернет;
- видеоконференции;
- онлайн - тестирование;
- вебинары.

В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекции; консультации; семинар; практическое занятие; лабораторная работа; контрольная работа; самостоятельная работа; научно-исследовательская деятельность.

Самостоятельная работа учащегося может включать следующие формы дистанционного обучения:

- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериалов;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических учебных материалов и пр.

2.5. Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеразвивающих программ с применением ЭО и ДОТ необходимо обеспечить выполнение следующих пунктов:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения;
- создавать необходимые для учащихся ресурсы и задания;
- выражать свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий;
- проводить онлайн-консультации;
- фиксировать учащихся, посещавших занятия, проведенные с применением ЭО и ДОТ, в журнал учета рабочего времени;
- проводить мониторинг освоения учебного материала учащимися;
- предоставлять отчетность о проведении занятий заместителю директора по УВР (журнал учета рабочего времени педагога, материалы учебных занятий, ссылки на группы, организованные для дистанционного обучения и пр.).