

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО  
«КАРСУНСКИЙ РАЙОН»  
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
433210, р. п. Карсун, ул. Куйбышева, 46  
Тел./факс (84246)2-49-71  
ОКПО 02118214, ОГРН 1027300724109,  
ИНН/КПП 7307001945/730701001  
e-mail: [karsun-poo@yandex.ru](mailto:karsun-poo@yandex.ru)  
№ 37 от 22.01.2021

Руководителю  
регионального модельного центра  
дополнительного образования  
министерства просвещения  
и воспитания  
Ульяновской области

И.В. Антиповой

**Уважаемые руководители!**

МКУ «Управление образования» администрации МО «Карсунский район» предоставляет Вам отчёт о работе МОЦ за 2020 год по прилагаемой форме.

Приложение: на 36 л. в 1 экз.

И.о. начальника МКУ «Управление образования»  
администрации МО «Карсунский район»



О.А. Колесова

**ОТЧЕТ**  
**о работе муниципального опорного центра дополнительного**  
**образования МО «Карсунский район»**  
**за 2020 год**

**Раздел 1. Мероприятия по созданию и функционированию**  
**Муниципального опорного центра дополнительного образования.**

Муниципальный опорный центр МО «Карсунский район» создан на базе МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева как структурное подразделение на основании приказа МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район» от 30.01.2019 №17 (приложение № 1).

В МОЦ работает 2 сотрудника, в том числе на постоянной основе – 2 чел.:

Попов Андрей Семенович, и.о. руководителя МОЦ ДОД;  
Куликова Наталья Владимировна, программист.

МОЦ обеспечен следующей компьютерной техникой и доступом к сети Интернет (указать скорость):

2 компьютерас доступом в Интернет со скор 36 Кбит/с-1024 Кбит/с),

1 – Intel®Core™2DuoCPU E4500, 1.48 ГБ ОЗУ, операционная система WindowsXPProfessionalServicePack 3 версия 2002;

2 – Intel ® Celeron (P)CPU E3200 2,4ГГц, ОЗУ 2,0 ГБ, Windows 7Максимальная 32-битная.

1 принтер RICOHaficioSP100SU,  
1 многофункциональное устройство CanonMF-4410.

На МОЦ возложены следующие функции:

1. Создает, апробирует и внедряет модели обеспечения равного доступа к дополнительным общеобразовательным программам; оказывает организационно-методическую поддержку реализации дополнительных общеобразовательных программ для детей из всех населенных пунктов МО.

2. Ведет организационную и методическую работу по внедрению персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории МО.



3. Анализирует состояние инфраструктурного, материально-технического, программно-методического и кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО.

4. Содействует распространению и внедрению лучших практик, современных востребованных дополнительных общеобразовательных программ различной направленности.

5. Развивает систему независимой оценки качества услуг дополнительного образования детей, содействует развитию организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе каникулярного отдыха.

6. Обеспечивает реализацию мер по непрерывному развитию управленческих и педагогических кадров системы дополнительного образования детей, включая повышение квалификации, профессиональную переподготовку, стажировки в РМЦ.

7. Ведет работу совместно с социальным комитетом Администрации муниципального образования «Карсунский район» в лице Муниципального казённого учреждения «Управление образования администрации муниципального образования «Карсунский район» и образовательными организациями по развитию и сопровождению высокомотивированных детей, детей с особыми образовательными потребностями.

8. Содействует вовлечению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в конкурсные и иные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования детей.

9. Формирует и распространяет модели сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеобразовательных программ.

10. Создает условия на формирование кадрового потенциала в системе дополнительного образования детей на территории МО.

11. Работает в информационно-телекоммуникационной системе дополнительного образования детей Ульяновской области: содержательно наполняет контент общедоступного Навигатора дополнительного образования детей Ульяновской области; размещает информацию о событиях и мероприятиях;

информирует родителей (законных представителей) и детей о возможностях и мероприятиях в дополнительном образовании;

12. МОЦ напрямую взаимодействует с РМЦ, в рамках соглашения о сотрудничестве и взаимодействии.

## Раздел 2. Основные показатели внедрения целевой модели развития муниципальной системы дополнительного образования детей

Количество образовательных организаций, реализующих в муниципальном образовании «Карсунский район» район дополнительное образование детей в 2020 году

| Наименование образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы и программы спортивной подготовки | Количество образовательных организаций, ед. |   | Численность обучающихся, человеко-услуг |   |
|--|---|---|---|---|
|  | Всего                                       | из них расположенных в сельской местности | Всего                                   | из них проживающих в сельской местности |
| Центры детского творчества   |   |   |   |   |
| Детские школы искусств, детские художественные школы   | 2   | 0   | 301                                     | 0                                       |
| Детско-юношеские спортивные школы  | 1   | 0   | 157                                     | 0                                       |
| Детско-юношеские школы спортивной подготовки   |   |   |   |   |
| Детско-юношескиеспортивные школы олимпийского резерва  |   |   |   |   |
| Общеобразовательные организации  | 10  | 6   | 1990                                    | 309                                     |
| Дошкольные образовательные учреждения  |   |   |   |   |
| Детские образовательно-оздоровительные центры (лагеря)   |   |   |   |   |
| Школы (школы-интернаты) для детей с ОВЗ, центры ППМС   |   |   |   |   |
| Образовательные организации профессионального образования (вузы, колледжи)   |   |   |   |   |
| Интернаты, детские дома, дома-детства, реабилитационные центры, санатории, профилактории и т.п.                                      |   |   |   |   |
| Частные и некоммерческие организации (СОНКО), реализующие дополнительное образование детей на основании лицензии                     | 1   | 0   | 180                                     | 0                                       |
| Индивидуальные предприниматели самостоятельно реализующие дополнительное образование детей или имеющие лицензию                      |   |   |   |   |
| <b>Итого</b>   | <b>13</b>                                   | <b>6</b>                                  | <b>2628</b>                             | <b>309</b>                              |

В реестр образовательных организаций, реализующих дополнительное образование детей, по муниципальному образованию «Карсунский район» в 2020 году вошло 13 организаций.



Всего за 2020 год образовательными организациями было оказано 2628 человеко-услуг дополнительного образования для детей и молодежи в возрасте от 5 до 18 лет.

Сведения количестве реализованных дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки в 2020 году

| <b>Дополнительные общеразвивающие программы</b>        |                     |             |                     |                         |                         |        |
|--|---------------------|-------------|---------------------|-------------------------|-------------------------|--------|
| Тип и уровень программ                                 | Количество программ |             |                     | Численность обучающихся |                         |        |
|  | Всего               | в том числе |                     | Всего                   | в том числе             |        |
|  |                     | на базе ОДО | прочие              |                         | на базе ОДО             | прочие |
| Ознакомительный уровень (краткосрочные)                | 29                  | 1           | 28                  | 550                     | 87                      | 463    |
| Стартовый уровень                                      | 17                  | 4           | 13                  | 385                     | 95                      | 290    |
| Базовый уровень  | 91                  | 10          | 81                  | 1925                    | 233                     | 1692   |
| Продвинутый уровень                                    | 7                   | 6           | 1                   | 138                     | 48                      | 90     |
| Итого:   | 144                 | 21          | 123                 | 2998                    | 463                     | 2535   |
| <b>Дополнительные предпрофессиональные программы</b>   |                     |             |                     |                         |                         |        |
| Область реализации                                     |                     |             | Количество программ | Срок обучения           | Численность обучающихся |        |
| В области искусств                                     |                     |             | 4                   | 5                       | 23                      |        |
| В области физической культуры и спорта                 |                     |             |                     |                         |                         |        |
| Итого:   |                     |             | 4                   | 5                       | 23                      |        |
| <b>Программы спортивной подготовки</b>                 |                     |             |                     |                         |                         |        |
| Тип организации  |                     |             | Количество программ | Срок обучения           | Численность обучающихся |        |
| Детско-юношеская спортивная школа                      |                     |             | -                   | -                       | -                       |        |
| Детско-юношеские школы спортивной подготовки           |                     |             | -                   | -                       | -                       |        |
| Детско-юношеские спортивные школы олимпийского резерва |                     |             | -                   | -                       | -                       |        |
| Итого:   |                     |             | -                   | -                       | -                       |        |

В итоге за 2020 год было реализовано 144 дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих - 140, предпрофессиональных - 4) и 0 программ спортивной подготовки, по которым оказано 2998 человеко-услуг детям и молодежи, проживающим в муниципальном образовании.

Сведения о количестве реализованных дополнительных общеобразовательных программ по форме обучения и применяемым технологиям в 2020 году

| Форма обучения, технологии реализации | Количество программ |                                  | Численность обучающихся |
|---------------------------------------|---------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                                       | Всего               | В том числе в сельской местности |                         |
|                                       |                     |                                  |                         |

|  |     |    |      |
|--|-----|----|------|
| Дополнительные общеобразовательные программы по очной форме обучения   | 115 | 24 | 2446 |
| Дополнительные общеобразовательные программы по очной форме обучения с применением дистанционных технологий              | 144 | 45 | 2998 |
| Дополнительные общеобразовательные программы по очной форме обучения в сетевом взаимодействии с организациями-партнерами | -   | -  | -    |
| Дополнительные общеобразовательные программы по сетевой форме обучения   | 32  | 14 | 480  |
| Дополнительные общеобразовательные программы по электронной форме обучения   | -   | -  | -    |

**Сведения о количестве реализованных дополнительных общеобразовательных программ по направленностям**

| Направленность дополнительного образования | Численность обучающихся |                                  | Количество программ |
|--|-------------------------|----------------------------------|---------------------|
|  | Всего                   | В том числе в сельской местности |                     |
| Техническая направленность                 | 402                     | 53                               | 13                  |
| Естественно-научная направленность         | 183                     | 22                               | 10                  |
| Туристско-краеведческая направленность     | 760                     | 98                               | 27                  |
| Социально-гуманитарная направленность      | 165                     | 15                               | 9                   |
| Физкультурно-спортивная направленность     | 505                     | 91                               | 30                  |
| Художественная направленность              | 613                     | 30                               | 29                  |

**Сведения о численности обучающихся по направленностям и направлениям дополнительного образования**

| Наименование показателей  | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |     |            |     |      |     |     |            | Численность обучающихся, в сельской местности |
|---|--|-----|------------|-----|------|-----|-----|------------|---|
|   | всего  | ОДО | СОШ        | ДОУ | СКОШ | СПО | ВУЗ | частные    |   |
| <b>Техническая направленность</b>                                 | <b>402</b>   |     | <b>222</b> |     |      |     |     | <b>180</b> | <b>53</b>                                     |
| Моделирование (авиа-, аэро-, авто-, судо-), беспилотный транспорт |  |     | 15         |     |      |     |     | 30         | 15  |
| Начальное техническое моделирование                               |  |     | 13         |     |      |     |     | 30         | 13  |
| Образовательная робототехника                                     |  |     | 75         |     |      |     |     | 30         | 25  |
| Алгоритмика и программирование                                    |  |     | 50         |     |      |     |     |            |   |
| WEB-дизайн,   |  |     | 15         |     |      |     |     | 30         |   |



| Наименование показателей   | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |     |            |     |      |     |     |         | Численность обучающихся, в сельской местности |
|--|--|-----|------------|-----|------|-----|-----|---------|---|
|  | всего  | ОДО | СОШ        | ДОУ | СКОШ | СПО | ВУЗ | частные |   |
| компьютерный дизайн, графический дизайн, инженерная графика, промышленный дизайн   |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| 2D-моделирование, 3D-моделирование, прототипирование                               |  |     |            |     |      |     |     | 30      |   |
| Виртуальная и дополненная реальность   |  |     |            |     |      |     |     | 30      |   |
| Мультипликационная (анимационная) студия   |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Компьютерная грамотность   |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Фотостудия, видеостудия  |  |     | 39         |     |      |     |     |         |   |
| Электроника, радиоэлектроника  |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Деревообработка  |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Автомобильное дело, картинг  |  |     | 15         |     |      |     |     |         |   |
| <b>Естественнонаучная, всего</b>   | <b>183</b>   |     | <b>183</b> |     |      |     |     |         | <b>22</b>                                     |
| Натуралистические объединения  |  |     | 67         |     |      |     |     |         | 7   |
| Экологическая лаборатория, защита окружающей среды                                 |  |     | 101        |     |      |     |     |         | 15  |
| Агро-технологии, школьное лесничество, ТОШ, фермерство, растениеводство            |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Биотехнологии, микробиология, генетика   |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Нанотехнологии   |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Источники энергии и энергетические системы   |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Школа юного медика   |  |     | 15         |     |      |     |     |         |   |
| Астрономия, астрофизика, мир других планет, небесная механика, звездная астрономия |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| <b>Туристско-краеведческая, всего</b>  | <b>760</b>   |     | <b>760</b> |     |      |     |     |         | <b>98</b>                                     |
| Краеведение, музееведение  |  |     | 464        |     |      |     |     |         | 43  |
| Экскурсоведение  |  |     |            |     |      |     |     |         |   |
| Образовательный (познавательный) туризм  |  |     | 65         |     |      |     |     |         | 30  |

| Наименование показателей   | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |            |            |     |      |     |     |         | Численность обучающихся, в сельской местности |
|--|--|------------|------------|-----|------|-----|-----|---------|---|
|  | всего  | ОДО        | СОШ        | ДОУ | СКОШ | СПО | ВУЗ | частные |   |
| Юные туристы-спасатели, школа безопасности   |  |            | 90         |     |      |     |     |         |   |
| Спортивный туризм  |  |            | 71         |     |      |     |     |         |   |
| Спортивное ориентирование  |  |            | 15         |     |      |     |     |         | 15  |
| Патриотические объединения   |  |            | 55         |     |      |     |     |         | 25  |
| <b>Социально-гуманитарная, всего</b>   | <b>165</b>   |            | <b>165</b> |     |      |     |     |         | <b>15</b>                                     |
| Интеллектуальные объединения (математика, физика, биология, химия, черчение, иностранный язык) |  |            | 25         |     |      |     |     |         |   |
| Школы раннего развития детей   |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Школы вожатского мастерства  |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Духовно-нравственные объединения   |  |            | 97         |     |      |     |     |         | 15  |
| Школа Волонтёра (добровольца)  |  |            | 28         |     |      |     |     |         |   |
| Школа Лидера (навыки будущего, softskills)   |  |            | 15         |     |      |     |     |         |   |
| Школа ЮИДД   |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Школа проектной деятельности, социального проектирования, исследовательской работы             |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Мир профессий будущего   |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Предпринимательство  |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Правовое просвещение   |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Финансовая грамотность   |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Медиа-студия, школа журналиста, пресс-центр, блоггерство                                       |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Объединения эрудитов «Что? Где? Когда?»  |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Кулинария, поварское дело  |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| Моделирование и дизайн одежды  |  |            |            |     |      |     |     |         |   |
| <b>Художественная, всего</b>   | <b>613</b>   | <b>301</b> | <b>312</b> |     |      |     |     |         | <b>30</b>                                     |
| Вокал  |  |            | 43         |     |      |     |     |         | 15  |
| Хореография  |  | 65         | 15         |     |      |     |     |         |   |



| Наименование показателей   | Численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам |            |             |     |      |     |     |            | Численность обучающихся, в сельской местности |
|--|--|------------|-------------|-----|------|-----|-----|------------|---|
|  | всего  | ОДО        | СОШ         | ДОУ | СКОШ | СПО | ВУЗ | частные    |   |
| Художественное слово   |  |            | 45          |     |      |     |     |            |   |
| Изобразительное искусство  |  | 93         |             |     |      |     |     |            |   |
| Декоративно-прикладное искусство   |  | 69         | 145         |     |      |     |     |            | 15  |
| Народные художественные промыслы   |  |            | 31          |     |      |     |     |            |   |
| Театральное творчество   |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Инструментальное творчество  |  | 74         | 33          |     |      |     |     |            |   |
| Фольклорное искусство  |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Гармоничное развитие личности  |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| <b>Физкультурно-спортивная, всего</b>  | <b>505</b>   | <b>157</b> | <b>348</b>  |     |      |     |     |            | <b>91</b>                                     |
| Шахматы, шашки   |  |            | 15          |     |      |     |     |            |   |
| Футбол, хоккей, баскетбол, волейбол, регби, флорбол)   |  | 62         | 168         |     |      |     |     |            | 76  |
| Сложно-координированные виды спорта (художественная гимнастика, спортивная аэробика, акробатика) |  |            | 15          |     |      |     |     |            |   |
| Тяжелая атлетика   |  |            | 15          |     |      |     |     |            |   |
| Легкая атлетика  |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Единоборства, борьба, бокс, самбо, каратэ  |  | 28         |             |     |      |     |     |            |   |
| Плавание   |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Лыжи, биатлон, конькобежный спорт  |  | 67         |             |     |      |     |     |            |   |
| Бадминтон, настольный теннис   |  |            | 15          |     |      |     |     |            |   |
| Гребля на байдарках  |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Велоспорт  |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Фехтование   |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Конный спорт   |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Пожарно-прикладной спорт   |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| Спортивный туризм  |  |            |             |     |      |     |     |            |   |
| ОФП, фитнес, йога, пилатес   |  |            | 120         |     |      |     |     |            | 15  |
| <b>ИТОГО</b>   | <b>2628</b>  | <b>458</b> | <b>1990</b> |     |      |     |     | <b>180</b> | <b>309</b>                                    |

Исполнение показателя «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» за 2020 год

В 2020 году по данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Ульяновской области количество детей, в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории МО «Карсунский район» Ульяновской области составляет 2845 человек, в том числе в сельской местности 1517 человек.

Фактически в МО по данным Администрации МО «Карсунский район» Ульяновской области на 20.12.2020 в муниципальном образовании «Карсунский район» проживает 2206 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе в сельской местности 775 человек.

В АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» зарегистрировано 2195 детей, в том числе 2057 детей получили сертификаты дополнительного образования.

Сведения об исполнении показателя за 2020 год

| Показатель   | Показатель |           |           |           | Итого за 2020 год |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-------------------|
|  | 1 квартал  | 2 квартал | 3 квартал | 4 квартал |                   |
| Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании (по данным Росстата РФ) | 2129       | 2129      | 2129      | 2155      | 2135              |
| Численность детей, охваченных дополнительным образованием (по данным АИС «Навигатор»)                        | 1725       | 1602      | 1552      | 1883      | 1691              |
| Доля детей, охваченных дополнительным образованием (среднеарифметическое за 3 месяца, за 4 квартала)         | 81%        | 75,2%     | 72,9%     | 87,4%     | 79,2%             |

Показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» за 2020 год составляет 79,2 % от общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в муниципальном образовании «Карсунский район».

**Раздел 3. Мероприятия по выравниванию доступности предоставления дополнительного образования детей с учетом региональных особенностей, соответствующего запросам, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями (в том числе одаренных детей, детей из**



сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации)

Доступное дополнительное образования для детей, проживающих на сельских территориях.

В МО «Карсунский район» Ульяновской области на сельских территориях проживает 775 детей в возрасте от 5 до 18 лет или 35,13 %, из них 309 обучается по дополнительным общеобразовательным программам, получают услуги дополнительного образования в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

Дополнительное образование для детей, проживающих на сельских территориях, ведется на базе 6 образовательных организаций по

по технической направленности — 5 программ 53 обучающихся;

по естественнонаучной направленности — 2 программы 22 обучающихся;

по туристско-краеведческой направленности - 8 программ 98 обучающихся;

по социально-гуманитарной направленности - 1 программа 15 обучающихся;

по физкультурно-спортивной направленности - 6 программ 91 обучающихся;

по художественной направленности - 2 программы 30 обучающихся.

В таблице представлена информация по организации дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на сельских территориях.

| Сельское поселение                   | Образовательная организация | Направленность и уровень дополнительных общеобразовательных программ   | Численность обучающихся |
|--------------------------------------|-----------------------------|--|-------------------------|
| Сосновское сельское поселение        | МКОУ Сосновская СШ          | Техническая, соц-гуманитарная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая. Стартовый, базовый. | 100                     |
| Новопогореловское сельское поселение | МКОУ Нагаевская СШ          | Техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая. Базовый.   | 58                      |
| Новопогореловское сельское поселение | МКОУ Новопогореловская СШ   | Художественная, физкультурно-спортивная, туристско-  | 95                      |

|                                  |                                  |  |    |
|----------------------------------|----------------------------------|--|----|
|                                  |                                  | краеведческая.<br>Базовый              |    |
| Вальдиватское сельское поселение | МКОУ<br>Большекандаратская<br>СШ | Физкультурно-<br>спортивная<br>Базовый | 41 |
| Горенское сельское поселение     | Татарскогоренская<br>ОШ          | Естественно-научная<br>Базовый         | 15 |

Самыми востребованными дополнительными общеобразовательными программами являются: «Робомастер», «Киберспорт», «Полеты в будущее», «Робототехника», «Эколята», «Волейбол», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Спортивное ориентирование», «Креатив».

Доступное дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

В муниципальном образовании по данным ГУЗ «Карсунская районная больница имени врача В.И. Фиошина» на 20.12.2020 проживает 131 ребенок с ОВЗ и 70 детей с инвалидностью.

Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью организовано на базе 10 образовательных организаций на базе которых обучается 104 ребенка с ОВЗ и детей с инвалидностью.

| Показатель   | Образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы |     |     |     |          |              |     |
|--|---|-----|-----|-----|----------|--------------|-----|
|  | Всего   | ОДО | СОШ | ДОУ | СКО<br>Ш | Кол-<br>ледж | ВУЗ |
| Количество организаций, реализующие адаптированные дополнительные общеобразовательные программы, по которым обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды     |   |     | 1   |     |          |              |     |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ (не адаптированные), по которым обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды                          |   |     | 31  |     |          |              |     |
| Количество дополнительных общеобразовательных программ в электронной (дистанционной) форме обучения, по которым обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды |   |     | 31  |     |          |              |     |
| Количество индивидуальных дополнительных общеобразовательных программ, по которым обучаются дети с ОВЗ и дети-инвалиды                               |   |     |     |     |          |              |     |
| Численность детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся по  |   |     | 104 |     |          |              |     |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| дополнительным<br>общеобразовательным<br>программам по муниципальному<br>образованию |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Образовательный процесс организован по 31 дополнительным  
общеразвивающим программам, в том числе

| Наименование образовательной<br>организации    | Направленность  | Уровень<br>программ   | Количество<br>обучающихся |
|--|---|-----------------------|---------------------------|
| МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н.<br>Гусева          | социально-<br>гуманитарная,<br>туристско-<br>краеведческая,<br>физкультурно-<br>спортивная                        | стартовый,<br>базовый | 32                        |
| МКОУ Нагаевская СШ                             | художественная,<br>техническая,<br>туристско-<br>краеведческая  | базовый               | 4                         |
| МКОУ Татарскогоренская ОШ                      | естественнонаучная  | базовый               | 1                         |
| МКОУ Устьуренская СШ им.<br>Н.Г. Варакина      | социально-<br>гуманитарная,<br>туристско-<br>краеведческая,<br>физкультурно-<br>спортивная,<br>естественнонаучная | базовый               | 7                         |
| МКОУ Большекандаратская СШ<br>им И.К. Морозова | физкультурно-<br>спортивная   | базовый               | 3                         |
| МКОУ Краснополковская ОШ                       | физкультурно-<br>спортивная   | базовый               | 6                         |
| МКОУ Сосновская СШ                             | техническая,<br>туристско-<br>краеведческая,<br>физкультурно-<br>спортивная                                       | базовый               | 8                         |
| МКОУ ЯСШ им. Н. М. Языкова                     | социально-<br>гуманитарная,<br>туристско-<br>краеведческая,<br>художественная                                     | базовый,<br>стартовый | 35                        |
| МКОУ Новопогореловская СШ<br>им. Л.И. Буинцева | туристско-<br>краеведческая,<br>физкультурно-<br>спортивная   | базовый               | 4                         |
| МБОУ Таволжанская ОШ                           | социально-<br>гуманитарная  | базовый               | 4                         |

В 2020 году системе дополнительного образования обучалось 104 ребенка с ОВЗ и детей с инвалидностью, что составляет 51,74 % от общего количества детей данных категорий, проживающих на территории муниципального образования.

Доступное дополнительное образование для «особых» категорий детей.

В муниципальном образовании проживает

88 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

1046 детей из многодетных семей;

11 детей, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

В системе дополнительного образования в муниципалитете обучаются:

24 человек из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

586 детей из многодетных семей;

11 детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Численность детей из «особых категорий», обучающихся в системе дополнительного образования

| Наименование категории детей  | Численность детей, проживающих в МО | Численность детей, занятых в системе дополнительного образования, чел. |   | Доля детей, охваченных дополнительным образованием от общего количества детей, проживающих в МО, % |
|---|-------------------------------------|--|---|--|
|   |                                     | всего  | в том числе проживающих в сельских поселениях |  |
| Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей  | 88                                  | 24   | 8   | 1,08%  |
| Дети из многодетных семей   | 1046                                | 586  | 242   | 26,56%   |
| Дети, состоящие на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений | 11                                  | 11   | 3   | 0,5%   |



Доступное дополнительное образование для детей с признаками одаренности и одаренных детей.

В 2020 году в муниципальном образовании «Карсунский район» было выявлено 472 детей с признаками одаренности и 120 одаренных детей, являющимися победителями многоэтапных конкурсных мероприятий.

В течение 2020 года в МО «Карсунский район» в соответствии с утвержденным «Муниципальным перечнем конкурсных мероприятий, соревнований и олимпиад, проводимых в 2020 году для обучающихся» (приказ Управления образования №266 от 30.12.2019), было организовано и проведено 30 конкурсных мероприятий и 10 фестивалей, акций и других мероприятий, в которых приняло участие 745 детей и молодежи.

Кроме этого 316 обучающихся приняли участие в региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

| Уровень мероприятий   | В сфере образования |                                 | В сфере искусства  |                                 | В сфере спорта     |                                 |
|---|---------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|
|   | Кол-во мероприятий  | Числ-сть победителей и призеров | Кол-во мероприятий | Числ-сть победителей и призеров | Кол-во мероприятий | Числ-сть победителей и призеров |
| <b>Конкурсные мероприятия</b>   |                     |                                 |                    |                                 |                    |                                 |
| муниципального уровня   | 23                  | 324                             | 43                 | 42                              | 7                  | 21                              |
| регионального уровня  | 12                  | 32                              | -                  | -                               | -                  | -                               |
| всероссийского, межрегионального уровня                                       | 2                   | 2                               | 2                  | 9                               | -                  | -                               |
| международного уровня   | -                   | -                               | 3                  | 9                               | -                  | -                               |
| <b>Акции, фестивали, слеты и другие</b>                                       |                     |                                 |                    |                                 |                    |                                 |
| муниципального уровня   | 10                  | 30                              | 1                  | 3                               | -                  | -                               |
| регионального уровня  | -                   | -                               | -                  | -                               | -                  | -                               |
| всероссийского, межрегионального уровня                                       | -                   | -                               | -                  | -                               | -                  | -                               |
| <b>Социально-значимые мероприятия, проводимые в муниципальном образовании</b> |                     |                                 |                    |                                 |                    |                                 |
| муниципального уровня   | -                   | -                               | -                  | -                               | -                  | -                               |
| регионального уровня  | -                   | -                               | -                  | -                               | -                  | -                               |

**Раздел 4. Мероприятия по реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме, вовлечение в реализацию образовательных организаций всех типов, в том числе профессиональных и организаций высшего образования, а также научных, организаций спорта и культуры, общественных организаций и предприятий реального сектора экономики**

Сетевую форму обучения в 2020 году в муниципальном образовании реализовывало 13 образовательных организаций с общим количеством обучающихся 480 человек, в том числе:

по договорам сетевого взаимодействия с образовательными организациями (использование материальных ресурсов другой организации) – образовательных организаций, 5 договоров, 230 обучающихся;

по договорам сетевого взаимодействия с образовательными организациями (реализация сетевой формы обучения с другими организациями) – образовательных организаций, 13 договоров, 480 обучающихся.

| Модели сетевого взаимодействия   | Количество договоров | Численность обучающихся | Наименование организаций-партнеров  |
|--|----------------------|-------------------------|---|
| По модели «Образовательная организация – предприятия реального сектора экономики»  |                      |                         |   |
| По модели «Образовательная организация – учреждения предприятия реального сектора экономики»   |                      |                         |   |
| По модели «Образовательная организация – профессиональные образовательные организации (колледжи, техникумы)»   | 2                    | 105                     | ОГПБОУ<br>Карсунский<br>медицинский<br>техникум им В.В.<br>Тихомирова,<br>ОГПБОУ<br>Карсунский<br>технологический<br>техникум |
| По модели «Образовательная организация – профессиональные образовательные организации (университеты, академии, институты)»                                       |                      |                         |   |
| По модели «Образовательная организация – учреждения культуры (музеи, библиотеки, дома культуры, клубы)»  |                      |                         |   |
| По модели «Образовательная организация – учреждения спорта (федерации спорта, ФОК, спортивные стадионы, спортивные комплексы, МЧС)»                              |                      |                         |   |
| По модели «Образовательная организация – учреждения здравоохранения (больница, санатории, центр профилактики борьбы со СПИДом, лечебно-физкультурный диспансер)» |                      |                         |   |
| По модели «Образовательная организация – учреждения подведомственные Министерству семейной, демографической политики и социального благополучия в Ульяновской    |                      |                         |   |



|  |   |     |  |
|--|---|-----|--|
| области (детские дома, социально-реабилитационные центры, центр социально-психологической помощи «Семья и дети»))»         |   |     |  |
| По модели «Организации дополнительного образования – общеобразовательные организации (школы, школы-интернаты)»             | 8 | 240 | МКОУ Вальдиватская СШ им Г.А. Жукова, МКОУ Уренокарлинская СШ им И.Т. Пименова, МКОУ Белозерская СШ, МКОУ Устьуренская СШ им Н.Г. Варакина, МБОУ Таволжанская ОШ, МКОУ Большепоселковская ОШ, МКОУ Малостаниченская НШ им М.Я.Денисова, ОГКОУ «Кадетская школа-интернат имени В.С.Чечеватова |
| По модели «Организации дополнительного образования – детские дошкольные учреждения (детские сады, школы раннего развития)» | 3 | 135 | МКОУ ДОУ Д/с «Медвежонок» МКОУ ДОУ Д/с «Белоснежка» МКОУ ДОУ Д/с «Ягодка»  |

В сетевой форме обучения реализуется 32 дополнительные общеобразовательные программы, в том числе

| Модели сетевого взаимодействия  | Количество реализуемых программ | Направленность | Уровень программ |         |             |
|---|---------------------------------|----------------|------------------|---------|-------------|
|   |                                 |                | стартовый        | базовый | продвинутый |
| По модели «Образовательная организация – предприятия реального сектора экономики» |                                 |                |                  |         |             |
| По модели «Образовательная организация – учреждения                               |                                 |                |                  |         |             |

|  |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|
| предприятия<br>реального сектора<br>экономики»   |   |   |   |   |   |
| По модели<br>«Образовательная<br>организация –<br>профессиональные<br>образовательные<br>организации<br>(колледжи,<br>техникумы)»  | 7 | Туристско-<br>краеведческая,<br>техническая,<br>естественнонаучна<br>я, физкультурно-<br>спортивная | - | 7 | - |
| По модели<br>«Образовательная<br>организация –<br>профессиональные<br>образовательные<br>организации<br>(университеты,<br>академии,<br>институты)»   |   |   |   |   |   |
| По модели<br>«Образовательная<br>организация –<br>учреждения<br>культуры (музеи,<br>библиотеки, дома<br>культуры, клубы)»  |   |   |   |   |   |
| По модели<br>«Образовательная<br>организация –<br>учреждения спорта<br>(федерации спорта,<br>ФОК, спортивные<br>стадионы,<br>спортивные<br>комплексы, МЧС)»  |   |   |   |   |   |
| По модели<br>«Образовательная<br>организация –<br>учреждения<br>здравоохранения<br>(больница,<br>санатории, центр<br>профилактики<br>борьбы со<br>СПИДом, лечебно-<br>физкультурный<br>диспансер)» |   |   |   |   |   |
| По модели<br>«Образовательная<br>организация –<br>учреждения   |   |   |   |   |   |



|  |    |  |   |    |   |
|--|----|--|---|----|---|
| подведомственные Министерству семейной, демографической политики и социального благополучия в Ульяновской области (детские дома, социально-реабилитационные центры, центр социально-психологической помощи «Семья и дети»))» |    |  |   |    |   |
| По модели «Организации дополнительного образования – общеобразовательные организации (школы, школы-интернаты)»   | 16 | Туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая | 1 | 15 | - |
| По модели «Организации дополнительного образования – детские дошкольные учреждения (детские сады, школы раннего развития)»   | 9  | Туристско-краеведческая, художественная, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая | 1 | 8  | - |

Численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в рамках договоров сетевого взаимодействия, составляет 230 человека или 12,6 % от общего количества детей, занятых в системе дополнительного образования.

**Раздел 5. Мероприятия по внедрению и распространению системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО), обеспечению равных условий доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственными, муниципальными и частными организациями, осуществляющими деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ внедрению эффективных моделей государственно-частного партнерства в сфере дополнительного образования детей**

С целью реализации в муниципальном образовании модели ПФДО приняты следующие нормативно-правовые документы:

1. Постановление администрации муниципального образования «Карсунский район» Ульяновской области от 30.08.2019 г. № 500 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Карсунский район» Ульяновской области»;
2. Приказ МКУ «Управление образования администрации МО «Карсунский район» № 22 от 31.01.2020г. Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Карсунский район» Ульяновской области.

В рамках системы персонифицированного финансирования нормативно-правовыми документами утверждено:

число сертификатов дополнительного образования, обеспечиваемых за счет бюджетных средств - 1065 ед.;

номинал сертификата дополнительного образования в период с сентября по декабрь 2020 года – 4 835,79 рублей;

общий объем средств, закрепляемых за сертификатами – 5 150 114,00 руб.;

На основании сводной бюджетной росписи от 30 октября 2019 года внесены изменения в бюджет, в части финансирования дополнительного образования.

В МБОУ Карсунская СШ имени Д.Н. Гусева, МКОУ ЯСШ им. Н. М. Языкова, МКОУ Сосновская СШ, МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева, МКОУ Нагаевская СШ, МКОУ Большекандаратская СШ им И.К. Морозова, МКОУ Краснополковская ОШ, МКОУ Татарскогоренская основная школа приняты следующие локальные акты:

положение о приеме, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся в объединениях дополнительного образования;

приказ о назначении лиц, ответственных за прием заявлений о приеме на обучение и работу с сертификатами дополнительного образования;

положение о разработке, структуре и порядке утверждения дополнительной общеразвивающей программы.

положение об оплате труда.

В 2020 году было выпущено 943 сертификата ПФДО, стоимость одного сертификата составляла 4835,79 рублей.

В реестр образовательных организаций, реализующих ПФДО вошло 8 образовательных организаций.



В реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020 году в муниципальном образовании включено:

28 дополнительных общеразвивающих программ, которые прошли общественную экспертизу с положительной оценкой и являются социально-значимыми;

60 дополнительных общеразвивающих программ, которые прошли общественную экспертизу с положительной оценкой и реализуются по модели ПФДО;

4 дополнительные предпрофессиональные программы;

0 программ спортивной подготовки.

По итогу на 31 декабря 2020 года в муниципальном образовании выдано 943 сертификата ПФДО, реализовано 943 сертификатов ПФДО, по которым обучилось 943 ребенка, проживающих в муниципальном образовании что составляет 42,7 %.

**Раздел 6. Мероприятия по внедрению общедоступного навигатора по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующий утвержденным Министерством просвещения Российской Федерации функциональным требованиям, позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей**

АИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – Навигатор) является региональной точкой сбора информации в федеральный модуль автоматизированного сбора и анализа данных по организациям, программам, мероприятиям дополнительного образования и основным статистическим показателям охвата детей дополнительным образованием Министерства просвещения Российской Федерации.

Навигатор на региональном и муниципальном уровнях решает следующие задачи:

консолидация всех дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в регионе;

персонифицированный учет обучающихся;

персонифицированное финансирование дополнительного образования;

независимая оценка качества дополнительных общеобразовательных программ;

формирование аналитических и статистических отчетов по ведению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Немаловажной задачей Навигатора является повышение эффективности принятия управленческих решений за счет автоматизации рабочих процессов.

Еженедельно из Навигатора осуществляется выгрузка данных для формирования статистического отчета по достижению показателей.



| Поселение муниципального образования | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО | Численность детей зарегистрированных в Навигаторе и подавших заявки на обучение |       | Численность детей, получивших сертификаты дополнительного образования |       | Численность детей, зачисленных на обучение в образовательные организации |       |
|--------------------------------------|---|---|-------|---|-------|--|-------|
|                                      |   | Чел.  | %     | Чел.  | %     | Чел.   | %     |
| Карсунское городское поселение       | 2206  | 1225  | 55,53 | 1463  | 66,31 | 1225   | 55,53 |
| Языковское городское поселение       | 2206  | 285   | 13    | 326   | 14,8  | 285  | 13    |
| Сосновское сельское поселение        | 2206  | 100   | 4,5   | 81  | 3,7   | 100  | 4,5   |
| Новопогореловское сельское поселение | 2206  | 153   | 6,9   | 129   | 5,84  | 153  | 6,9   |
| Вальдиватское сельское поселение     | 2206  | 41  | 1,9   | 43  | 1,94  | 41   | 1,9   |
| Горенское сельское поселение         | 2206  | 15  | 0,7   | 15  | 0,7   | 15   | 0,7   |
| Итого:                               | 2206  | 1819  | 82,5  | 2057  | 93,2  | 1819   | 82,5  |

Благодаря Навигатору есть возможность на муниципальном уровне получить объективную статистическую информацию по количеству программ, количестве детей-получателей услуг по дополнительным общеобразовательным программам независимо от ведомственной принадлежности и их возрасту.

*(диаграмма «Численность детей в дополнительном образовании по возрастным группам»)*

В возрастной структуре контингента обучающихся в дополнительном образовании преобладают дети 12 лет и 13 лет (12,2 % и 12,2 % соответственно). Доля учащихся старших классов составляет 11,6 %.

По данным Навигатора мы можем проанализировать показатель «Количество детей, посещающих одно, два и более объединений».

На конец 2020 года установлено, что одно объединение посещают 82,5 % детей, два объединения – 18,7%, три объединения и более – 4,5 %.

В итоге 23,6% детей посещают два и более объединений. При этом они получают услуги в различных организациях, в том числе разной ведомственной принадлежности.

*(диаграмма «Численность детей, посещающих 1, 2 и более объединений дополнительного образования»)*

В модуле «Программы» опубликовано 118 дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в 2020 году, в том числе



115 – дополнительных общеразвивающих программ;  
 4 – дополнительных предпрофессиональных программы, включая 4 программы в сфере искусства и 0 программ в сфере спорта;  
 0 – программ спортивной подготовки.

Все дополнительные общеразвивающие программы успешно прошли общественную экспертизу и реализовывались по шести направленностям:

10 - дополнительных общеразвивающих программ технической направленности;

10 - дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности;

27 - дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности;

9 - дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности;

30 - дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности;

29 - дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности.

| Поселение муниципального образования | Численность детей по направленностям |                     |                |                         |                         |                        |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------|-------------------------|-------------------------|------------------------|
|                                      | Техническая                          | Естественно-научная | Художественная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная | Социально-гуманитарная |
| Карсунское городское поселение       | 305                                  | 160                 | 462            | 634                     | 387                     | 85                     |
| Языковское городское поселение       | 39                                   | -                   | 122            | 31                      | 30                      | 65                     |
| Сосновское сельское поселение        | 42                                   | -                   | 13             | 15                      | 15                      | 15                     |
| Новопогореловское сельское поселение | 16                                   | 8                   | 16             | 80                      | 32                      | -                      |
| Вальдиватское сельское поселение     | -                                    | -                   | -              | -                       | 41                      | -                      |
| Горенское сельское поселение         | -                                    | 15                  | -              | -                       | -                       | -                      |
| Итого:                               | 402                                  | 183                 | 613            | 760                     | 505                     | 165                    |

Как свидетельствуют результаты мониторинга, наиболее популярными среди детей являются программы «Декоративно-прикладное искусство», «Соловушка», «Креатив», «Веселые ложкари», «Живопись» художественной направленности, «Техническое моделирование», «Робомастер», «Полеты в будущее», «Образовательная робототехника», «Компьютерное моделирование» технической направленности и «Волейбол», «Лыжные гонки» физкультурно-спортивной направленности. Наименьшее количество обучающихся по программам «Народные инструменты», «Радуга творчества» художественной, «Поиск», «Музееведение» туристско-краеведческой направленностей.

Модуль «Персонафицированное финансирование дополнительного образования» - основной инструмент внедрения системы персонафицированного финансирования дополнительного образования детей

в регионе. С его помощью реализуется выдача сертификатов дополнительного образования каждому ребенку, формируется реестр исполнителей образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в системе ПФДО, осуществляется контроль и анализ использования средств сертификатов.

В реализации модели ПФДО участвуют 8 из 8 поселений муниципального образования.

По муниципальному образованию утверждена стоимость нормативных затрат, которая составляет 54,64 рубля, номинал сертификата ПФДО – 4835,79 рублей, количество выпускаемых сертификатов - 1065 на сумму – 5 150 114,00 руб.

На конец года выдано 943 сертификатов, реализовано 943 сертификата на сумму 2 376 236,20 руб.

| Образовательная организация, реализующая дополнительные общеразвивающие программы по сертификатам ПФДО | Утверждено количество сертификатов ПФДО | Количество выданных сертификатов ПФДО | Количество реализованных сертификатов ПФДО | Доля детей, обучившихся по сертификатам ПФДО от общей численности детей в МО, % |
|--|---|---------------------------------------|--|---|
| МКОУ<br>Большекандаратская<br>СШ им И.К.<br>Морозова   | 30                                      | 30                                    | 30   | 1,35  |
| МБОУ Карсунская<br>СШ им. Д.Н. Гусева  | 600                                     | 589                                   | 589  | 26,7  |
| МКОУ<br>Краснополковская<br>ОШ   | 15                                      | 14                                    | 14   | 0,63  |
| МКОУ<br>Новопогореловская<br>СШ им. Л.И.<br>Буинцева   | 75                                      | 74                                    | 74   | 3,4   |
| МКОУ Нагаевская<br>СШ  | 35                                      | 24                                    | 24   | 1,08  |
| МКОУ<br>СосновскаяСШ   | 75                                      | 67                                    | 67   | 3,03  |
| МКОУ ЯСШ им. Н.<br>М. Языкова  | 220                                     | 130                                   | 130  | 5,9   |
| МКОУ<br>Татарскогоренская<br>ОШ  | 15                                      | 15                                    | 15   | 0,7   |

К концу 2020 года по муниципальному образованию выполнен на 42,7 % при плановом 50%.

Модуль «Независимая оценка качества дополнительного образования» - инструмент для проведения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых, в том числе, в рамках системы ПФДО, формирования реестра дополнительных программ,



прошедших общественную экспертизу и допущенных для реализации в учебном году.

В региональный общественный экспертный совет в 2020 году входило 5 педагогических работников муниципального образования:

| ФИО эксперта                 | Направленность                                   | Должность, место работы                                      |
|------------------------------|--|--|
| Мельников БорисСергеевич     | Туристско-краеведческая, техническая             | Педагог доп. образования, МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева |
| АбубякироваНяфисеУсмановна   | Естественно-научная, социально-педагогическая    | Методист, МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева                 |
| Статенина Галина Анатольевна | Художественная                                   | Педагог доп. образования, МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева |
| Попов Андрей Семенович       | Туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная | И.о. руководителя МОЦ  |
| Гордеева Елена Николаевна    | Туристско-краеведческая                          | Педагог доп. образования, МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева |

В течение 2020 года на общественную экспертизу было направлено 99 дополнительных общеразвивающих программ, из которых 99 программ успешно прошли общественную экспертизу и были допущены к реализации.

В Навигаторе в 2020 году опубликовано 119 дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 28 социально-значимые программы и 60 программ, реализуемых по модели ПФДО.

Модуль «Мероприятия» позволяет размещать информацию обо всех предстоящих и планируемых событиях в сфере дополнительного образования с возможностью электронной записи (конкурсы, олимпиады, мастер-классы, лекции, открытые уроки, соревнования и другие мероприятия для школьников, родителей и специалистов сферы дополнительного образования). По результатам участия школьников в конкурсных мероприятиях формируется портфолио обучающихся.

В 2020 году на Навигаторе было размещено 17 мероприятий, которые были проведены в формате конкурсов, экскурсий, игр, мастер-классов, фестивалей.

| Мероприятие             | Вид мероприятия (конкурс, акция, олимпиада, соревнование) | Дата опубликования | Количество участников, зарегистрированных через Навигатор |
|-------------------------|---|--------------------|---|
| Соревнования по лыжному | соревнование  | 21.12.2020         | 100   |

|  |                               |            |     |
|--|-------------------------------|------------|-----|
| спортивному ориентированию                                       |                               |            |     |
| Малый зимний районный туристический слёт                         | соревнование                  | 18.12.2020 | 80  |
| 43 краеведческая конференция «Ульяновская область - край родной» | конференция                   | 17.12.2020 | 20  |
| Конкурс проектных и исследовательских работ «ЭКО-2020» районный  | конкурс                       | 17.12.2020 | 10  |
| Мобильный технопарк "Кванториум"                                 | образовательные мастер-классы | 16.12.2020 | 180 |
| Районный конкурс новогодней игрушки                              | конкурс                       | 16.12.2020 | 500 |
| Районный этап конкурса дет рисунка «Мама - это значит нежность»  | конкурс                       | 16.12.2020 | 200 |
| Районный конкурс детского рисунка «Мой любимый посёлок»          | конкурс                       | 16.12.2020 | 300 |
| 15 районные Андриановские чтения                                 | форум                         | 06.10.2020 | 70  |
| Районный слет «Школа безопасности» в дистанционном формате       | соревнование                  | 06.10.2020 | 80  |
| Мобильный технопарк "Кванториум"                                 | образовательные мастер-классы | 18.09.2020 | 180 |
| Соревнования по спортивному ориентированию                       | соревнование                  | 16.09.2020 | 60  |
| Дистанционный районный конкурс рисунков «Летние забавы»          | конкурс                       | 16.09.2020 | 40  |
| Открытый дистанционный фотоконкурс «Лето – это маленькая жизнь!» | конкурс                       | 09.09.2020 | 70  |
| День дружбы народов  | фестиваль                     | 29.07.2020 | 50  |
| VII-го этнокультурный фестиваль «По Суре из прошлого в будущее»  | фестиваль                     | 28.07.2020 | 250 |
| Районные соревнования по   | соревнование                  | 22.01.2020 | 60  |



|                                    |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|
| лыжному спортивному ориентированию |  |  |  |
|------------------------------------|--|--|--|

**Модуль «Умный навигатор»** - позволяет построить профориентационную траекторию по результатам прохождения школьниками тестирования. Данное тестирование поможет школьнику выбрать программу обучения согласно его интересам, возможностям, желаниям и способностям.

В основе «Умного навигатора» - наглядный и увлекательный опросник, состоящий из трех блоков. Сначала ребенок определяет, где, в каком окружении он бы хотел работать- дома, на природе, в лаборатории, мастерской. Потом решает, какие действия ему нравится выполнять- ставить опыты, сочинять, рисовать. И, наконец, рассуждает о своих личных качествах, которые проявляет или хотел бы проявлять на будущей работе- смелость, интуиция, доброта, общительность.

Ответив таким образом на все вопросы теста, школьник получает результат - список кружков и курсов, занятий, которые, во-первых, соответствуют его интересам, а во-вторых, дадут ему знания и помогут развить качества необходимые для того, чтобы освоить в дальнейшем наиболее подходящую для него профессию.

На сегодняшний день 1825 детей прошли тест.

Основными преимуществами внедрения Навигатора для родителя являются:

- повышение информированности о системе дополнительного образования в регионе (организациях, дополнительных программах, условиях обучения и др.);

- подробная и актуальная информация о каждой программе с фотографиями, отзывами других родителей и т.д.;

- обеспечение поиска программы из базы по нескольким ключевым параметрам (возраст ребенка, муниципальное образование, образовательная организаций, направленность обучения, состояние здоровья ребенка и др.);

- организация упрощенной системы предварительной записи в объединения дополнительного образования, не выходя из дома;

- получение дополнительной информации о конкурсных мероприятиях, олимпиадах и т.д.

- возможность оценить качество полученных услуг дополнительного образования.

**Раздел 7. Мероприятия по формированию современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей, а также специалистов-практиков из реального сектора экономики и из других сфер, студентов и**

**аспирантов, не имеющих педагогического образования, в целях их привлечения к реализации дополнительных общеобразовательных программ**

В муниципальном образовании в системе дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам работает 22 педагога дополнительного образования по основному месту работы, 76 - по совместительству.

Сведения о педагогических работниках дополнительного образования по образовательным организациям

| Наименование показателей                        | Количество педагогических работников, из них |                   |                                       |     |      |                 |         |
|---|--|-------------------|---------------------------------------|-----|------|-----------------|---------|
|   | в ОДО  |                   | в других образовательных организациях |     |      |                 |         |
|   | основные                                     | совмес-<br>тители | ОО                                    | ДОУ | СКОШ | ВУЗ,<br>колледж | частные |
| 1   | 3  |                   |                                       |     |      |                 |         |
| Численность педагогических работников – всего:  | <b>22</b>                                    | <b>8</b>          | <b>68</b>                             |     |      |                 |         |
| в том числе:                                    |  |                   |                                       |     |      |                 |         |
| педагоги дополнительного образования            | 18   | 2                 | 65                                    |     |      |                 |         |
| педагоги организаторы                           |  |                   | 1                                     |     |      |                 |         |
| тренеры преподаватели                           | 1  | 6                 |                                       |     |      |                 |         |
| Методисты                                       | 1  |                   | 1                                     |     |      |                 |         |
| Численность административных работников – всего | 2  |                   | 1                                     |     |      |                 |         |

В 2020 году в системе дополнительного образования работало 98 педагогических и 2 административных работника. Данное количество работников является достаточным (не достаточным).

Для обеспечения исполнения показателей необходимо в 2021 году ввести

6,4 ставки в Карсунской СШ им. Д.Н. Гусева для реализации программ в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»:

«Малышковая академия» - 6 групп – 1,2 ставки;

«Индиго» - 6 групп – 1,2 ставки;

«Гончарное дело» - 4 групп – 0,8 ставки;

«Краеведение» - 5 групп – 1 ставка;

«3D-моделирование и прототипирование» - 5 групп – 1 ставка;

«Конструирование беспилотных аппаратов» - 6 групп – 1,2 ставки;



Сведения о педагогических работниках дополнительного образования по направлениям

| Направленности  | Количество педагогов дополнительного образования, чел. |          |                   |          |                   |           |
|---|--|----------|-------------------|----------|-------------------|-----------|
|   | в ОДО  |          | в том числе       |          |                   |           |
|   |  |          | в ОДО             |          | в других          |           |
| основные  | совмести-<br>тели                                      | основные | совмести-<br>тели | основные | совмести-<br>тели |           |
| Образовательные организации в сфере образования (ОДО, ОО, ДОУ, ПОУ) |  |          |                   |          |                   |           |
| Техническая   |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  |  |          |                   |          | 3                 | 7         |
| - методисты   |  |          |                   |          |                   |           |
| Естественно-<br>научная   |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  |  |          |                   |          | 3                 | 6         |
| - методисты   |  |          |                   |          | 1                 |           |
| Туристско-<br>краеведческая   |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  |  |          |                   |          | 5                 | 19        |
| - методисты   |  |          |                   |          | 1                 |           |
| Социально-<br>гуманитарная  |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  |  |          |                   |          | 1                 | 6         |
| - методисты   |  |          |                   |          |                   |           |
| Физкультурно-<br>спортивная   |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  | 2  | 6        |                   |          |                   | 21        |
| - методисты   |  |          |                   |          |                   |           |
| Художественная  |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  |  |          |                   |          | 4                 | 8         |
| - методисты   |  |          |                   |          |                   |           |
| Итого:  |  |          |                   |          |                   |           |
| Образовательные организации в сфере культуры (ДШИ, ДХШ)             |  |          |                   |          |                   |           |
| Художественная  |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  | 19   | 2        |                   |          |                   |           |
| - методисты   | 1  |          |                   |          |                   |           |
| Образовательные организации в сфере спорта (ДЮСШ, ДЮСШОР, СШ)       |  |          |                   |          |                   |           |
| Физкультурно-<br>спортивная   |  |          |                   |          |                   |           |
| - педагоги  |  |          |                   |          |                   |           |
| - методисты   |  |          |                   |          |                   |           |
| <b>Всего:</b>   | <b>22</b>  | <b>8</b> |                   |          | <b>18</b>         | <b>67</b> |

За 2020 год 1 педагог дополнительного образования прошли курсы повышения квалификации и курсы переподготовки. Остальные 5 педагогов прошли повышение квалификации в 2019 году, 3 педагога – в 2018г.

В настоящее время 100% педагогов дополнительного образования детей имеют действующий документ, подтверждающий прохождение курсов повышения квалификации.

Руководитель МОЦ прошел повышение квалификации по программе «Проектный подход к Системе управления (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»)» с 24.10.2019г. по 05.11.2019г.

| Сфера деятельности | Количество педагогов дополнительного образования, прошедших курсы повышения квалификации, в том числе по годам |      |      | Достижения педагогов - победители конкурсных мероприятий |   |                                    |                       | Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсных мероприятиях, в 2020 г. чел. |
|--------------------|--|------|------|--|---|------------------------------------|-----------------------|--|
|                    | 2020   | 2019 | 2018 | Международного уровня                                    | Всероссийского, межрегионального уровня | Регионального уровня               | Муниципального уровня |  |
| образование        | 1  | 5    | 3    | -  | -                                       | 3 педагога – 3 место               | -                     | -  |
| культура           | 3  | 1    | 4    |  |   | 5 педагогов<br>1 место<br>Гран-при |                       | 1  |
| спорт              |  |      |      |  |   |                                    |                       |  |

В течение 2020 года 28 педагогов приняли участие в муниципальных, региональных, всероссийских конференциях, семинарах-практикумах, 8 педагогов приняло участие в профессиональных конкурсных мероприятиях.

### **Раздел 8. Информационное сопровождение деятельности МОЦ**

Информационное освещение деятельности МОЦ в муниципальном образовании осуществляется в соответствии с утвержденным медиа-планом на 2020 год.

В течение года осуществлялось информационное освещение событий и мероприятий по дополнительному образованию в рамках проекта «Успех каждого ребенка» в СМИ, на информационных порталах и в группах социальных сетей. МОЦ ДОД Карсунского района имеет официальное



сообщество в сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public192661107>. В 2020 году в сообществе опубликовано более 270 постов, рассказывающих о деятельности МОЦ ДОД, о развитии дополнительного образования в Карсунском районе. Также там размещаются все новости, анонсы мероприятий, результаты конкурсов и соревнований.

| Дата публикаций | Тема публикации  | Место размещения (сайт, группа, газета, радио)   | Ссылка на размещение  |
|-----------------|--|--|---|
| 05.06.2020      | «Онлайн-фестиваль» (этнографический фестиваль)                 | Газета «Карсунский вестник»  |   |
| 30.09.2020      | Новые места допобразования                                     | Сайт Карсунской ЦШ <a href="http://karsunschool.ru">http://karsunschool.ru</a>           | <a href="http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/novye-mesta/novye-mesta/">http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/novye-mesta/novye-mesta/</a>                             |
| 05.11.2020      | Брендинг новых мест допобразования                             | Сайт Карсунской ЦШ <a href="http://karsunschool.ru">http://karsunschool.ru</a>           | <a href="http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/novye-mesta/brendirovanie-novykh-mest/">http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/novye-mesta/brendirovanie-novykh-mest/</a> |
| 09.12.2020      | Опрос родительской общественности о навигаторе допобразования  | Сайт Карсунской ЦШ <a href="http://karsunschool.ru">http://karsunschool.ru</a>           | <a href="http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/opros-roditeley/">http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/opros-roditeley/</a>   |
| 04.12.2020      | Наставничество. Нормативная база.                              | Сайт Карсунской ЦШ <a href="http://karsunschool.ru">http://karsunschool.ru</a>           | <a href="http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/">http://karsunschool.ru/about/dopolnitelnoe-obrazovanie/nastavnichestvo/</a>   |
| 30.10.2020      | «Андреановские чтения в новом формате»                         | Газета «Карсунский вестник»  |   |
| 5.03.2020       | Поход-семинар педагогических работников ОО Ульяновской области | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_6">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_6</a>   |
| 05.03.2020      | 39 Областной зимний турслет на базе «Алых парусов»             | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_7">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_7</a>   |
| 05.03.2020      | Заседание Детского общественного совета МО «Карсунский район»  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_9">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_9</a>   |
| 23.03.2020      | Опрос родителей «Удовлетворенность родителей системой»         | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД»                                       | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_18">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_18</a>   |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            | дополнительного в 2019/20 учебном году и прогноз желаний родителей на 2020/21 учебный год".                            | Карсунского района» в сети «ВКонтакте»   |   |
| 27.03.2020 | Уборка территории МОЦ  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_26">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_26</a>   |
| 03.04.2020 | Руководитель МОЦ Попов А.С. принял участие в проекте "Дорога памяти"   | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_36">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_36</a>   |
| 14.04.2020 | Подборка полезных Интернет-ресурсов по различным направленностям дополнительного образования для родителей и педагогов | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_45">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_45</a>   |
| 16.05.2020 | Подборка ресурсов по дистанционному обучению на сайте РМЦ для родителей и педагогов (репост их сообщества РМЦ)         | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_80">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_80</a>   |
| 26.05.2020 | Открыта запись на летние дистанционные программы «Кванториума»   | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_88">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_88</a>   |
| 24.06.2020 | Онлайн-заседание Детской общественной палаты Карсунского района  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_125">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_125</a> |
| 02.07.2020 | Поставка нового оборудования в рамках реализации   | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД  | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_134">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_134</a> |



|            |  |   |   |
|------------|--|---|---|
|            | мероприятия<br>"Создание новых<br>мест в<br>образовательных<br>организациях<br>различных типов<br>для реализации<br>дополнительных<br>общеразвивающи<br>х программ всех<br>направленностей»  | Карсунского района»<br>в сети «Вконтакте»   |   |
| 06.07.2020 | Поставка нового<br>оборудования в<br>рамках<br>реализации<br>мероприятия<br>"Создание новых<br>мест в<br>образовательных<br>организациях<br>различных типов<br>для реализации<br>дополнительных<br>общеразвивающи<br>х программ всех<br>направленностей» | Сообщество<br>«Муниципальный<br>модельный центр<br>МОЦ ДОД<br>Карсунского района»<br>в сети «Вконтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_135">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_135</a> |
| 07.07.2020 | Поставка нового<br>оборудования в<br>рамках<br>реализации<br>мероприятия<br>"Создание новых<br>мест в<br>образовательных<br>организациях<br>различных типов<br>для реализации<br>дополнительных<br>общеразвивающи<br>х программ всех<br>направленностей» | Сообщество<br>«Муниципальный<br>модельный центр<br>МОЦ ДОД<br>Карсунского района»<br>в сети «Вконтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_136">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_136</a> |
| 22.07.2020 | Независимая<br>оценка качества<br>ДОП в МОЦ ДОД  | Сообщество<br>«Муниципальный<br>модельный центр<br>МОЦ ДОД<br>Карсунского района»<br>в сети «Вконтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_141">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_141</a> |
| 24.07.2020 | Поставка нового<br>оборудования в<br>рамках<br>реализации<br>мероприятия<br>"Создание новых<br>мест в  | Сообщество<br>«Муниципальный<br>модельный центр<br>МОЦ ДОД<br>Карсунского района»<br>в сети «Вконтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_142">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_142</a> |

|            |   |  |   |
|------------|---|--|---|
|            | образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей»   |  |   |
| 28.07.2020 | Поставка нового оборудования в рамках реализации мероприятия "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_144">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_144</a> |
| 05.08.2020 | Модуль «Умный навигатор» в личном кабинете родителя. (репост из сообщества «Навигатор допобразования УО»)   | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_156">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_156</a> |
| 14.08.2020 | Поставка нового оборудования в рамках реализации мероприятия "Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_175">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_175</a> |




|            |   |  |   |
|------------|---|--|---|
| 27.08.2020 | Августовский педагогический форум в онлайн-формате. Выступление руководителя МОЦ.   | ZOOM-конференция   |   |
| 08.09.2020 | Инструкция для родителей по записи детей в ИС «Навигатор»   | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_184">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_184</a> |
| 08.09.2020 | Открыта запись в объединения допобразования в ИС «Навигатор»  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_185">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_185</a> |
| 14.09.2020 | Открыта первая сессия мобильного «Кванториума»  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_191">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_191</a> |
| 21.09.2020 | Педагоги МОЦ приняли участие в работе печатки «Смелые решения» на базе пространства креативной работы «Точка кипения»           | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_207">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_207</a> |
| 28.09.2020 | Совещание по итогам реализации целевой модели развития региональной системы дополнительного образования за 9 месяцев 2020 года. | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_218">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_218</a> |
| 30.09.2020 | Национальные проекты  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_219">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_219</a> |
| 30.09.2020 | Рассказ о работе нового объединения «Образовательна   | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД  | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_222">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_222</a> |

|            |  |  |   |
|------------|--|--|---|
|            | я<br>робототехника»  | Карсунского района»<br>в сети «ВКонтакте»  |   |
| 07.10.2020 | Заседание Ассоциации педагогических работников дополнительного образования Ульяновской области на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_228">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_228</a> |
| 12.11.2020 | Брендинг фасадов и кабинетов в рамках национального проекта "Образование"  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_277">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_277</a> |
| 04.12.2020 | Нормативная база по наставничеству   | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_304">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_304</a> |
| 07.12.2020 | Открытие второй сессии мобильного «Кванториума»  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_307">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_307</a> |
| 09.12.2020 | Опрос родительской общественности о навигаторе дополнительного образования.  | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_320">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_320</a> |
| 16.12.2020 | Семинар «Содержание современных программ дополнительного образования по перспективным направлениям технической направленности в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» | Сообщество «Муниципальный модельный центр МОЦ ДОД Карсунского района» в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_329">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_329</a> |
| 18.12.2020 | Итоговое   | Сообщество   | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_329">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_329</a> |



|                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| 0              | заседание<br>Детского<br>общественного<br>совета<br>Карсунского<br>района   | «Муниципальный<br>модельный центр<br>МОЦ ДОД<br>Карсунского района»<br>в сети «ВКонтакте»               | wall-192661107_332  |
| 25.12.202<br>0 | Руководитель<br>МОЦ ДОД Попов<br>А.С. и педагоги<br>дополнительного<br>образования<br>Статёнина Г.А. и<br>Зуборев А.А.<br>приняли участие<br>в семинаре | Сообщество<br>«Муниципальный<br>модельный центр<br>МОЦ ДОД<br>Карсунского района»<br>в сети «ВКонтакте» | <a href="https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_344">https://vk.com/public192661107?w=wall-192661107_344</a> |

Руководитель МОЦ

 /Попов А.С./