**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

 **ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**

**1.Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регулирует осуществление и особенности организации образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.

1.2. Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ осуществляется в соответствии с:

Конвенцией ООН о правах ребёнка;

Конституцией Российской Федерации;

Декларацией прав ребенка, принятой Генеральной Ассамблеей;

Федеральным законом «Об образовании в РФ» №273;

Федеральным законом № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (№ 124 – ФЗ);

Постановлением Правительства РФ № 861 «Об утверждении Порядка воспитания и обучения детей – инвалидов на дому ив негосударственных образовательных учреждениях»

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196);

Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09);

«Санитарно - эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» СанПиН 2.4.4. 3172-14 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. № 41)

1.3. При обучении в образовательной организации обучающихся с ОВЗ создаются специальные условия, способствующие освоению дополнительных общеразвивающих программ:

1.3.1. Обучение может производиться индивидуально с каждым обучающимся (на дому, по месту жительства) и по индивидуальному учебному плану.

1.3.2. По желанию родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся возможно включение обучающегося с ОВЗ в состав группы сверстников, не имеющих нарушения здоровья.

1.3.3. В образовательном процессе используются адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, специальные методы обучения и воспитания, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования.

1.3.4. С обучающимися проводятся групповые и коррекционные занятия (тренинги, тесты) и мероприятия.

1.3.5. Обеспечивается доступ детей с ОВЗ в здание образовательной организации.

1.3.6. Обучение осуществляется педагогическими работниками, прошедшие соответствующую переподготовку и владеющими специальными педагогическими подходами; методами обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ.

**2. Цель и задачи обучения обучающихся с ОВЗ**

2.1. Основной целью обучения данной категории обучающихся является их социальная адаптация и коррекция нарушений развития через активное включение в познавательную и социокультурную деятельность.

2.2. Задачи обучения обучающихся с ОВЗ:

- выявление творческого потенциала путём включения в разнообразные виды деятельности, в том числе, совместно со здоровыми обучающимися (экскурсии, посещение зрелищных мероприятий, конкурсы, выставки, тренинги, беседы);

- психолого-педагогическая помощь обучающимся с ОВЗ в развитии навыков общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- организация процесса обучения (индивидуального или в образовательных объединениях) по дополнительным общеразвивающим программам, адаптированным и ориентированным на интересы и возможности обучающегося с ОВЗ.

**3. Специфика организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ**

3.1. Зачисление обучающихся с ОВЗ в образовательную организацию осуществляется на основании локального акта о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся, утвержденного приказом руководителя образовательной организации, заявления от совершеннолетних обучающихся с ОВЗ или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, справки (заключения) психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) или при наличии индивидуальной программы реабилитации и абилитации, выдаваемой федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы (по необходимости).

3.2. Зачисление и отчисление обучающихся с ОВЗ оформляется приказом руководителя образовательной организации.

3.3. Занятия с обучающимися с ОВЗ могут быть организованы как совместно с другими обучающимися (в группах на базе образовательной организации), так и индивидуально (по месту жительства).

3.4. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ОВЗ.

3.5. Индивидуальные учебные занятия с обучающимися с ОВЗ проводятся по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с утвержденным расписанием и с учетом самочувствия и индивидуальных возможностей обучающегося с ОВЗ.

3.6. По согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся с ОВЗ в целях успешной социальной адаптации, последние могут принимать участие в социально-значимых и конкурсных мероприятиях различного уровня.

3.7. С учетом особых потребностей обучающихся ОВЗ возможно обеспечение их учебными, лекционными материалами в электронном виде.

3.8. Обучение осуществляется по адаптированным общеразвивающим программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации .

3.9. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним для обучающихся с ОВЗ определяются образовательной программой, утверждённой руководителем образовательной организации, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации указанных категорий обучающихся.

3.10. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам могут быть увеличены с учетом особенностей психофизического развития обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключением ПМПК и индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

3.11. Результатом работы с обучающимися с ОВЗ является отзыв родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, участие в выставках, конкурсах (по возможности). Итоговый контроль проводится с использованием диагностических материалов педагога в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой, адаптированной для детей с ОВЗ.

**4. Права, обязанности, ответственность учащихся с ОВЗ**

4.1. Обучающиеся с ОВЗ имеют равные права и обязанности наряду с другими обучающимися образовательной организации, предусмотренные законодательством Российской Федерации в области образования.

4.2. Обучающиеся с ОВЗ обязаны соблюдать Устав, требования внутреннего распорядка и другие локальные акты образовательной организации.

4.3. Обучающиеся с ОВЗ имеют право на создание специальных условий; психолого-педагогическое сопровождение, дополнительные меры социальной поддержки на основании заключения ПМПК.

**5. Руководство и контроль**

5.1. Общее руководство и контроль над соблюдением и исполнением настоящего Положения осуществляет руководитель образовательной организации.

5.2. Контроль за организацией образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, качеством обучения и полнотой реализации дополнительных общеразвивающих программ осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.