**Регламент**

**митапа «Успешная социализация детей в дополнительном образовании:** **система профилактики социально-негативных проявлений»**

**15 февраля 2022 г. 11.00-13.00**

**Участники**: заместители директоров по учебно-воспитательной работе, методисты, педагоги дополнительного образования, педагоги-психологи, социальные педагоги общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования, 120 чел.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 11.00-11.20 | **Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений** Докладчик:**Бодина Наталья Сергеевна**, педагог-психолог, старший методист отдела организационной и методической поддержки образовательных программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области |
| 11.20-11.40 | **Организация пространства «интеллектуальной смелости» как система социализации подростков** Докладчик: **Илюнкина Ирина Игоревна,** педагог дополнительного образования Детского технопарка Кванториум г. Димитровграда |
| 11.40-12.00 | **Возможности системы дополнительного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции в среду типично развивающихся сверстников**Докладчик: **Антонова Людмила Васильевна,** педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» |
| 12.00-12.20 | **Мотивация на успех: формула успешного результата**Докладчик:**Федюкова Елена Михайловна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 6» |
| 12.20-12.40 | **Народное творчество - как эффективная составляющая позитивной социализации подростка** Докладчик: **Фадеева Оксана Михайловна**, педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №4» |
| 12.40-13.00 | **Копинг-стратегии как способ профилактики социально-негативных проявлений обучающихся**Докладчик: **Гущин Олег Юрьевич,** педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр № 3 |