**МКОУ Базарносызганская средняя школа №2**

**ПОРТФОЛИО**

**Челмодеев Егор Васильевич**

название творческого объединения «Web-программирование», «Инженерная графика»

Щекотуров Олег Юрьевич педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Web-программирование», «Инженерная графика»

Май, 2022 г.

**Содержание портфолио**

Раздел 1. Автопортрет………………………………………………………..3

Раздел 2. Портфолио работ…………………………………………………...4

Раздел 3: «Портфолио документов» пополняется в течение всего периода обучения: грамоты, сертификаты, благодарственные письма, ведомости, справки, протоколы, др…………………………………………………….....7

Раздел 4. Отзывы и мнения

(пополняется в течение всего периода обучения):…………………………11

Раздел 5. Рефлексия и самооценка…………………………………………...14

Раздел 6. Накопитель…………………………………………………….........15

**Раздел 1. Автопортрет**



1.1. Эссе «Моя жизнь».

Я, Челмодеев Егор ученик 7 класса МКОУ Базарносызганской средней школы №2. Учеба в данном учебном заведении начал в 2015 году. Проживаю в семье из трех человек: Папа – Челмодеев Василий Петрович и мама – Карпова Ольга Владимировна. Посещаю кружки «Web-программирование», «Инженерная графика» и секцию по футболу. В школе обучаюсь на «4» и «5».

Я люблю играть в компьютерные игры, а также моим увлечением является игра в футбол с друзьями. В будущем я хочу связать свою жизнь с информационными технологиями.

1.2. «Какой я?» Графическая работа: «Буквица - автопортрет».

Я - спокойный, ответственный, отзывчивый, дружелюбный. Моё хобби – футбол.

1.3. Коллаж «Что я люблю».

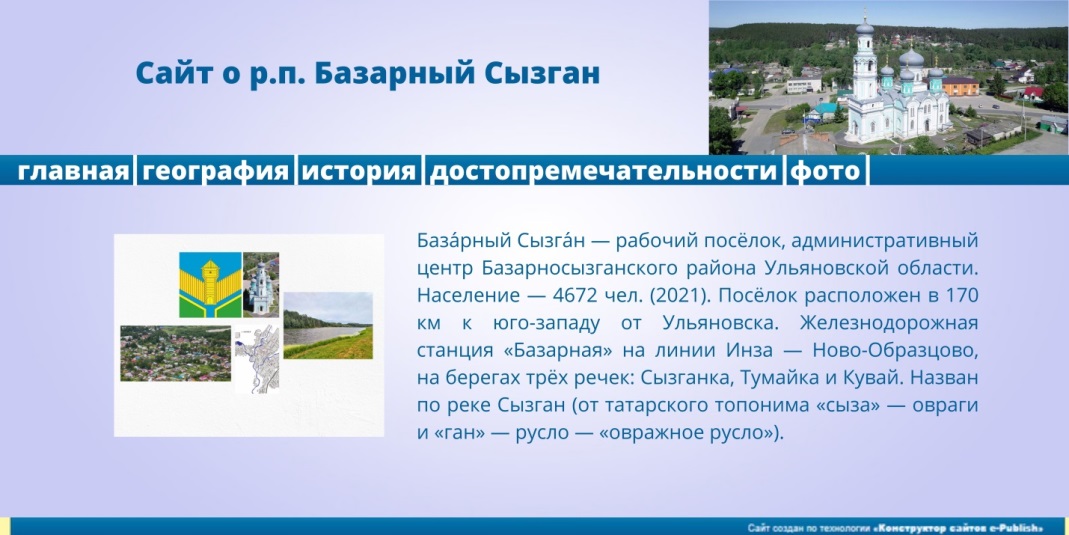


1.4. «Мои личностные качества» - это доброта, скромность, честность, ответственность.

**Раздел 2. Портфолио работ (пополняется в течение всего периода обучения, по возможности может сопровождаться фото- и видеоматериалами, подтверждающими содержание информации раздела).**

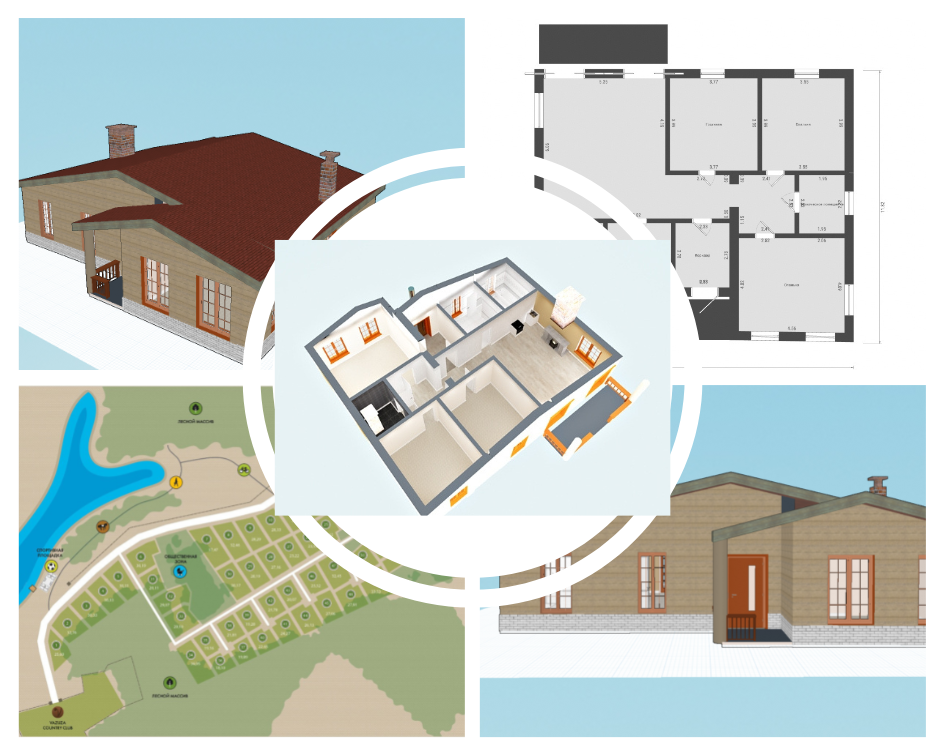
2.1. Лучшие учебные работы воспитанника, выполненные в рамках освоения дополнительной образовательной программы, реализуемой в деятельности творческого объединения УДОД (оригиналы или копии).

**II Всероссийский конкурс "Сохраним культурное наследие Великой страны"**



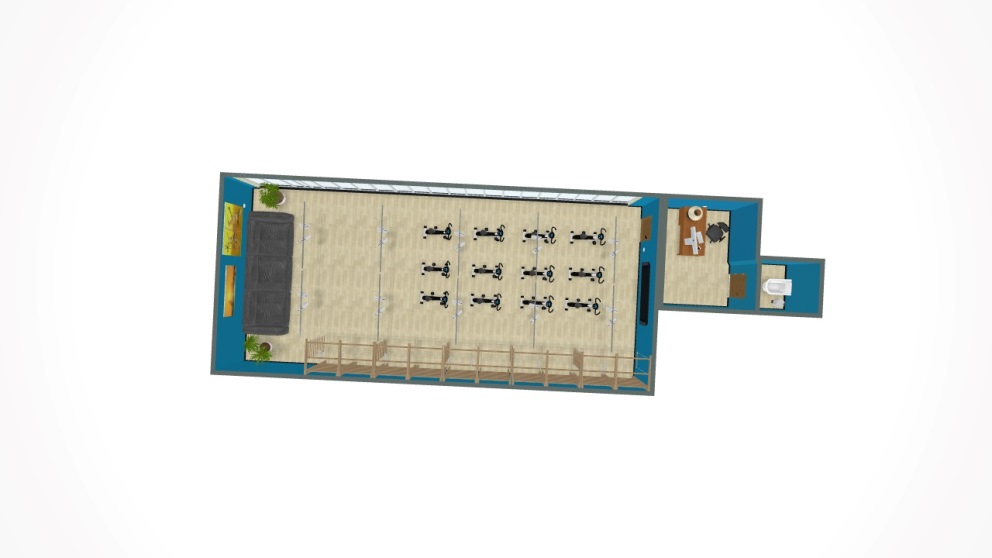
**V Всероссийский конкурс «Идеи, преображающие города»**

**номинация: «Архитектура сельских населенных пунктов»**

****

2.2. Творческие работы, выполненные ребенком самостоятельно в рамках направленности творческого объединения (оригиналы или копии).

**Всероссийский конкурс «Классное пространство»**

****

2.3. Творческие проекты. Нет

2.4. Исследовательские работы и рефераты.

2.5. Техническое творчество. Проект Архитектура сельских населенных пунктов. Тема: Коттеджный поселок «Мечта».

Приложение 1

2.6. Другие формы творческой активности: Являюсь участником команды РДШ по направлению «Медиашкола»



2.7. Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.

Участие в областном слете «Юных инспекторов движения - 2021» - благодарственное письмо грамота за активное участие.



2.8. Публикации в газетах, журналах, сборниках, сети Интернет, ТВ - трансляция, кинопоказ (предоставляется в бумажном или электронном носителе). Нет.

**Раздел 3: «Портфолио документов» пополняется в течение всего периода обучения: грамоты, сертификаты, благодарственные письма, ведомости, справки, протоколы, др.**

3.1. Документы, подтверждающие образовательные результаты (копия ведомости входного, промежуточного, итогового контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы).

3.2. Документы, подтверждающие освоение дополнительной образовательной программы (справки, свидетельства, сертификаты, удостоверения).

3.3. Документы, подтверждающие результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | |

3.4. Документы, подтверждающие результаты участия в творческих мероприятиях различного уровня.

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

3.5. Документы, подтверждающие спортивные и художественные достижения.

2 место «Кросс Нации – 2019»

2 место Легоатлетическая эстафета посвященная 74-й годовщине Великой Победы

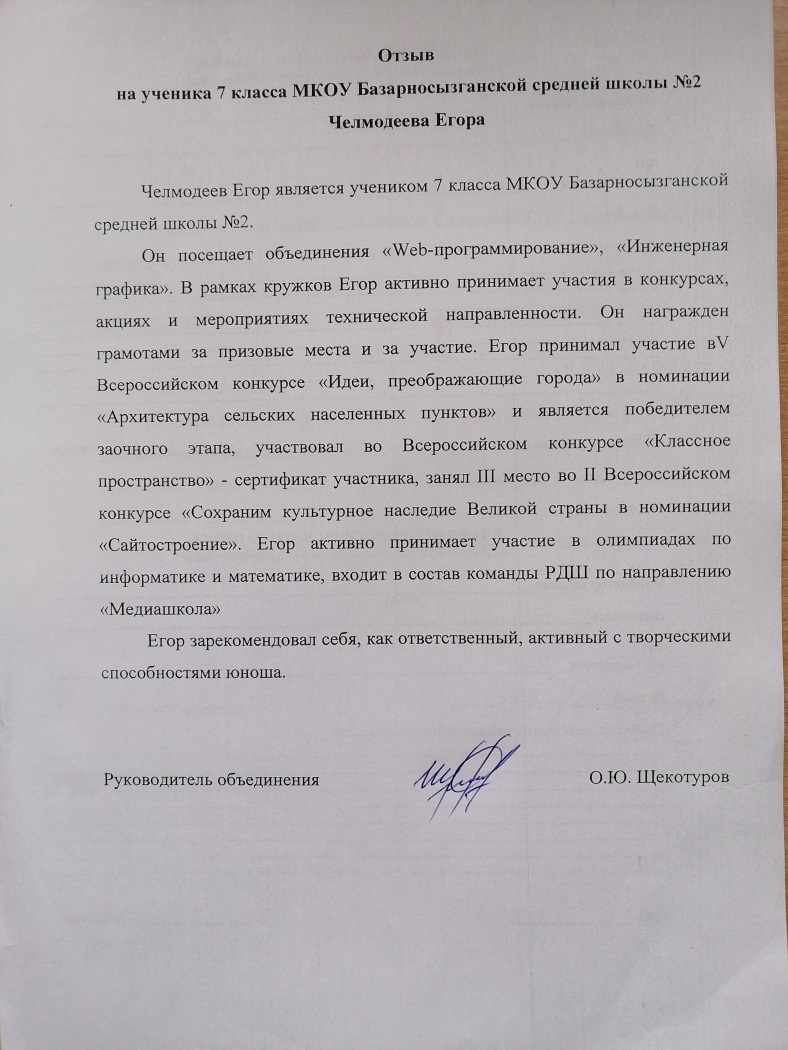


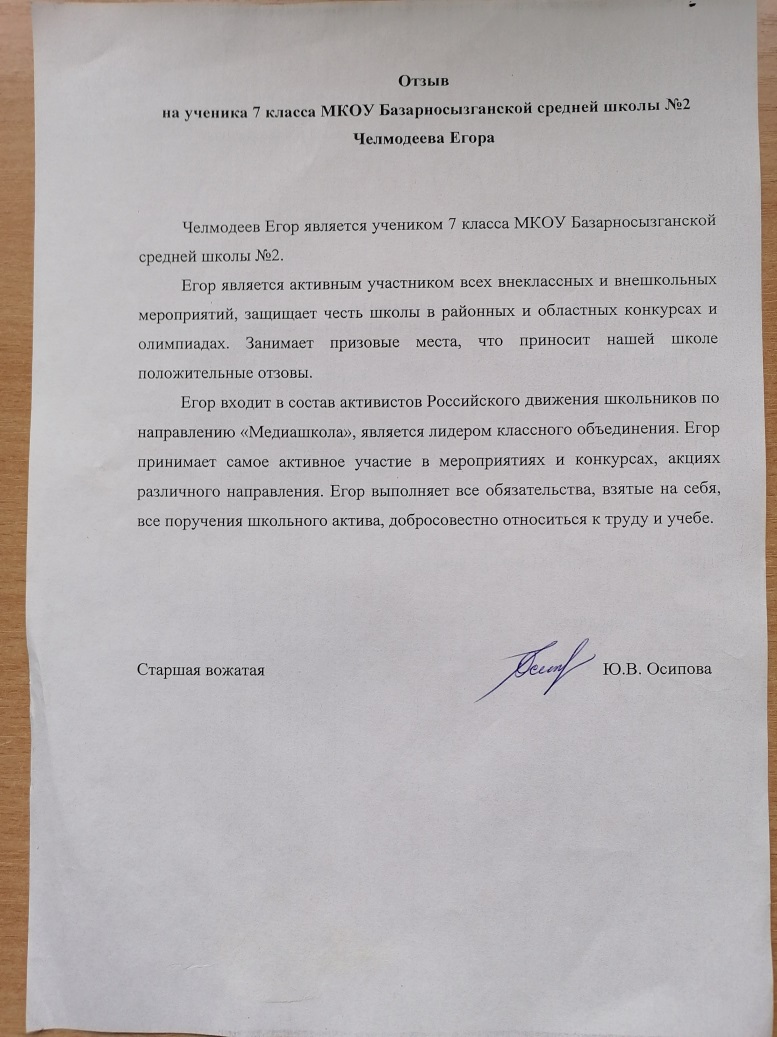
3.6. Документы, подтверждающие участие в военно - патриотических мероприятиях. Нет

Раздел 4. Отзывы и мнения (пополняется в течение всего периода обучения):

4.1. Заключения специалистов о выполненной работе.

Отзыв педагога, администрации ОУ о деятельности ребенка в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, об участии в фестивале, концерте, спектакле, выступлении на научно - практической конференции и др.





4.2. Рецензии, отзывы. Рецензия на статьи, опубликованные в СМИ, на сайте, др. Нет

4.3. Отзыв педагога дополнительного образования о результатах освоения ребенком дополнительной образовательной программы.

4.4. Заключение педагога дополнительного образования о качестве работ, в которых принимал личное участие ребенок (коллективный проект и т.д.).

Егор в рамках кружка принял участие в различных творческих конкурсах технической направленности. Работы выполнены автором качественно и самостоятельно и заслуживают высокой оценки.

Раздел 5. Рефлексия и самооценка.

5.1. Материалы анкетирования воспитанника ('методики оценки результатов саморазвития)

5.2. Карта интересов

5.3. Карта личностного роста

5.4. Эссе «Ступени моего саморазвития»:

- оценка/самооценка достижения целей - 4 балла

- оценка ресурсов - 4 балла

- оценка готовности к выбору профессии - 3 балла

- образовательные планы -

- профессиональные планы; жизненная позиция -

- реализация запланированного ожидания от продолжения обучения в УДОД.

5.5. Резюме, подготовленное ребенком, с оценкой собственных учебных и творческих достижений.

5.6. Эссе ребенка, посвящённое выбору направления дальнейшего обучения.

Нет

Раздел 6. Накопитель пополняется в течение всего периода обучения. Этот раздел содержит материалы, помогающие ребенку глубже изучить важные для него проблемы и найти ответ на интересующие вопросы. Здесь могут храниться (подбираться, накапливаться) составленный ребенком с помощью взрослых словарь, цитаты по интересующей его тематике, ксерокопии статей по важным для обучающегося вопросам, связанным с его деятельностью в УДОД, тематические подборки вырезок из газет и журналов, список литературы, информация из интернет-изданий на электронных носителях, фото- и видеоматериалы, иллюстрации, репродукции произведений изобразительного искусства и т.д.