**МКОУ Базарносызганская средняя школа №1**

**ПОРТФОЛИО**

**Синюгина Екатерина Андреевна**

название творческого объединения «Я – юный краевед»

Синюгина Татьяна Анатольевна педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения «Я – юный краевед»

Май, 2022 г.

**Содержание портфолио**

Раздел 1. Автопортрет………………………………………………………..3

Раздел 2. Портфолио работ…………………………………………………...4

Раздел 3: «Портфолио документов» пополняется в течение всего периода обучения: грамоты, сертификаты, благодарственные письма, ведомости, справки, протоколы, др…………………………………………………….....7

Раздел 4. Отзывы и мнения

(пополняется в течение всего периода обучения):…………………………11

Раздел 5. Рефлексия и самооценка…………………………………………...14

Раздел 6. Накопитель…………………………………………………….........15

**Раздел 1. Автопортрет**



1.1. Эссе «Моя жизнь».

Я Синюгина Екатерина сейчас учусь 6 Б классе МКОУ Базарносызганской средней школы №1. Поступила в данную школу в 1 класс в 2016 году. Проживаю в семье из четырёх человек: мама – Синюгина Татьяна Анатольевна, папа – Синюгин Андрей Анатольевич и сестра Синюгина Диана – студентка Мордовского государственного университета им. Огарёва. Обучаюсь в школе на «4» и «5». Посещаю кружки «ГТО», «Я – юный краевед».

«Что я умею и люблю делать». Я люблю рисовать и увлекаюсь алмазной мозаикой.

«Мои устремления и планы». Я хочу продолжать заниматься художественным творчеством.

«Моя занятость». В школе я являюсь активистом Российского движения школьников и посещаю кружки «ГТО» и «Я – юный краевед». Принимаю участие в творческих конкурсах, олимпиадах и акциях.

«Моё творчество» Я люблю рисовать и принимаю участие в творческих конкурсах.

1.2. «Какой я?» Графическая работа: «Буквица - автопортрет».

Я - спокойная, ответственная, отзывчивая, дружелюбная. Моё хобби – рисование и алмазная мозаика.

1.3. Коллаж «Что я люблю». Я люблю рисовать.

1.4. «Мои личностные качества» - это доброта, скромность, честность, ответственность.

**Раздел 2. Портфолио работ (пополняется в течение всего периода обучения, по возможности может сопровождаться фото- и видеоматериалами, подтверждающими содержание информации раздела).**

2.1. Лучшие учебные работы воспитанника, выполненные в рамках освоения дополнительной образовательной программы, реализуемой в деятельности творческого объединения УДОД (оригиналы или копии). 



2.2. Творческие работы, выполненные ребенком самостоятельно в рамках направленности творческого объединения (оригиналы или копии).



2.3. Творческие проекты. Проект на тему «Семь чудес родного края». Данный проект о достопримечательностях родного края.

Приложение 1.

2.4. Исследовательские работы и рефераты.

Исследовательская работа на тему: «Богатства отданные людям». Этот проект о герое Советского Союза Барыкове Г. И., о его подвиге в годы ВОВ.

Приложение 2.

2.5. Техническое творчество. Нет.

2.6. Другие формы творческой активности: нет.

2.7. Участие в научных конференциях, учебных семинарах и лагерях.

Участие в районной научно – практической краеведческой конференции «Ульяновская область – край родной» - грамота за активное участие.



2.8. Публикации в газетах, журналах, сборниках, сети Интернет, ТВ - трансляция, кинопоказ (предоставляется в бумажном или электронном носителе). Нет.

**Раздел 3: «Портфолио документов» пополняется в течение всего периода обучения: грамоты, сертификаты, благодарственные письма, ведомости, справки, протоколы, др.**

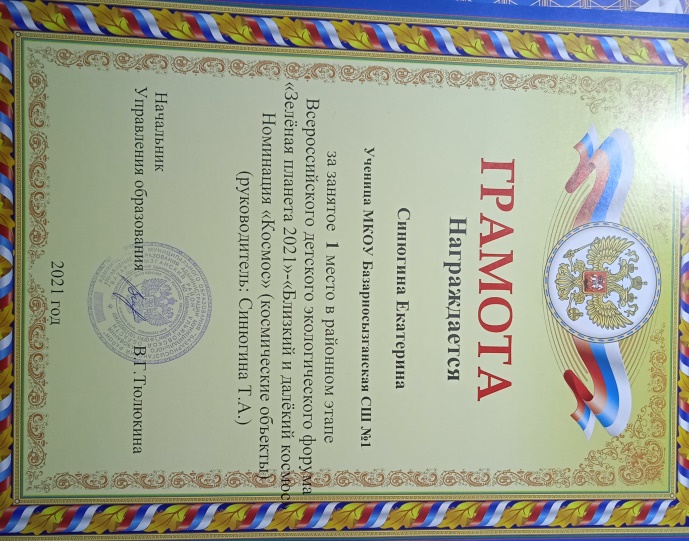
3.1. Документы, подтверждающие образовательные результаты (копия ведомости входного, промежуточного, итогового контроля результатов освоения дополнительной образовательной программы).

3.2. Документы, подтверждающие освоение дополнительной образовательной программы (справки, свидетельства, сертификаты, удостоверения).

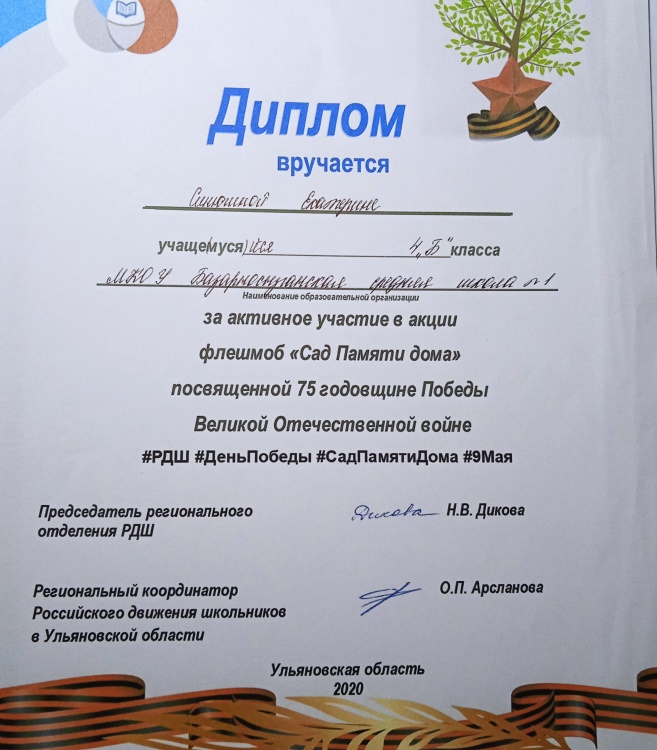
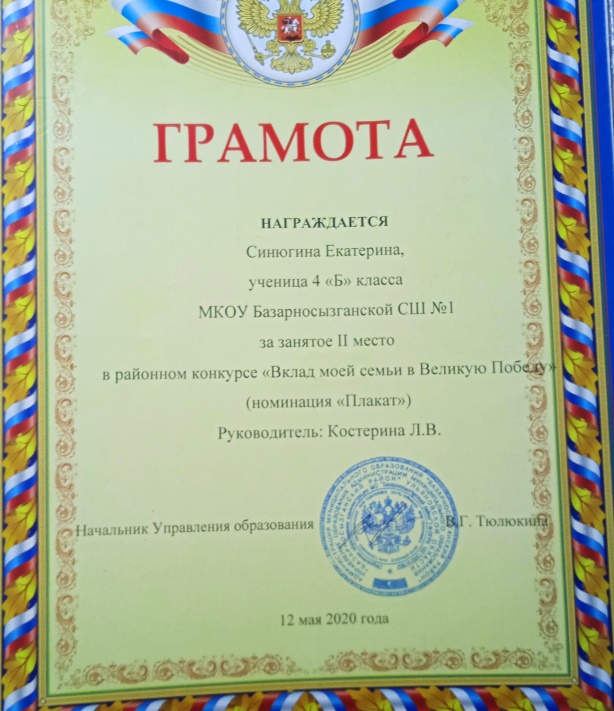
3.3. Документы, подтверждающие результаты участия в конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях, олимпиадах различного уровня.



3.4. Документы, подтверждающие результаты участия в творческих мероприятиях различного уровня. 

3.5. Документы, подтверждающие спортивные и художественные достижения. 

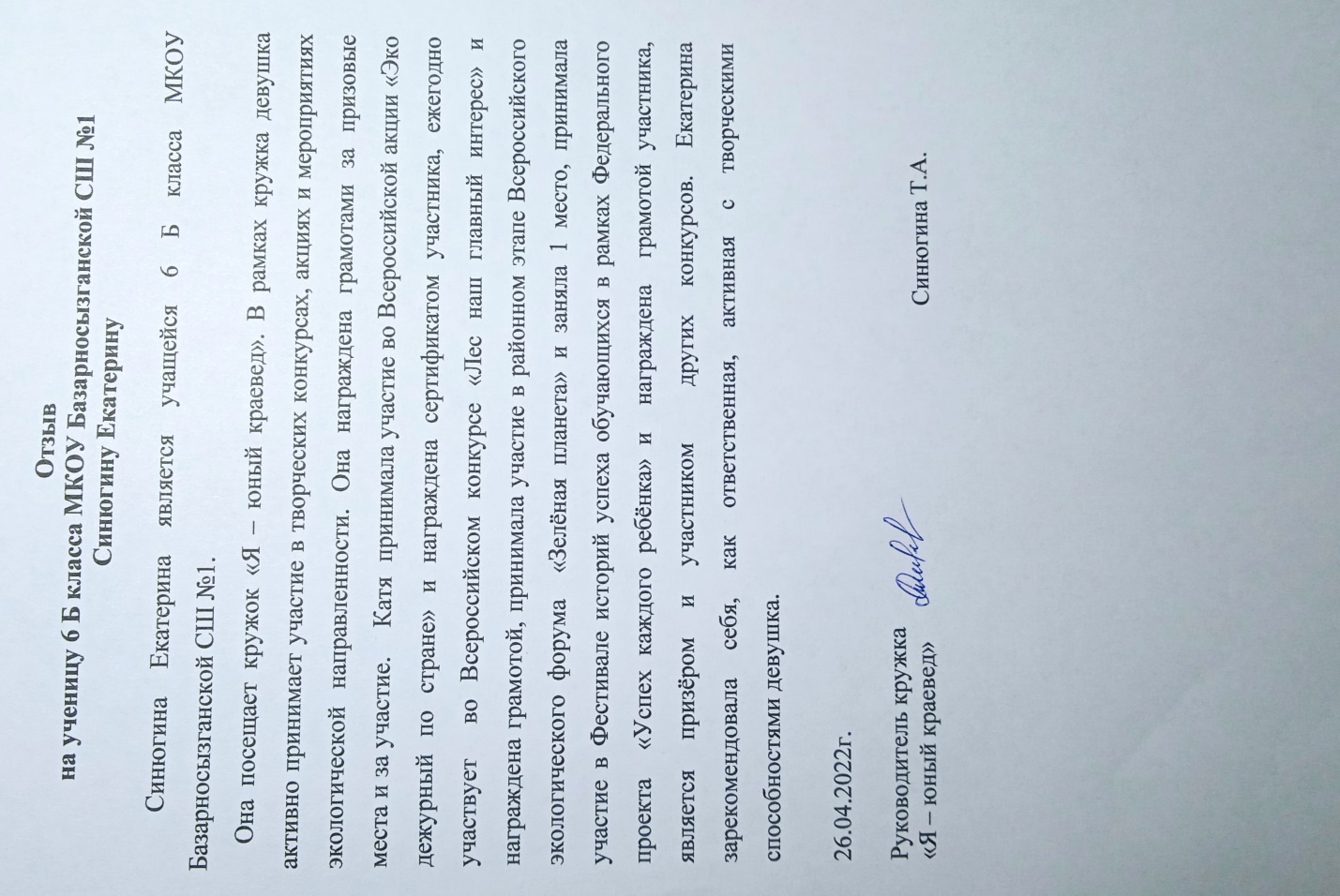
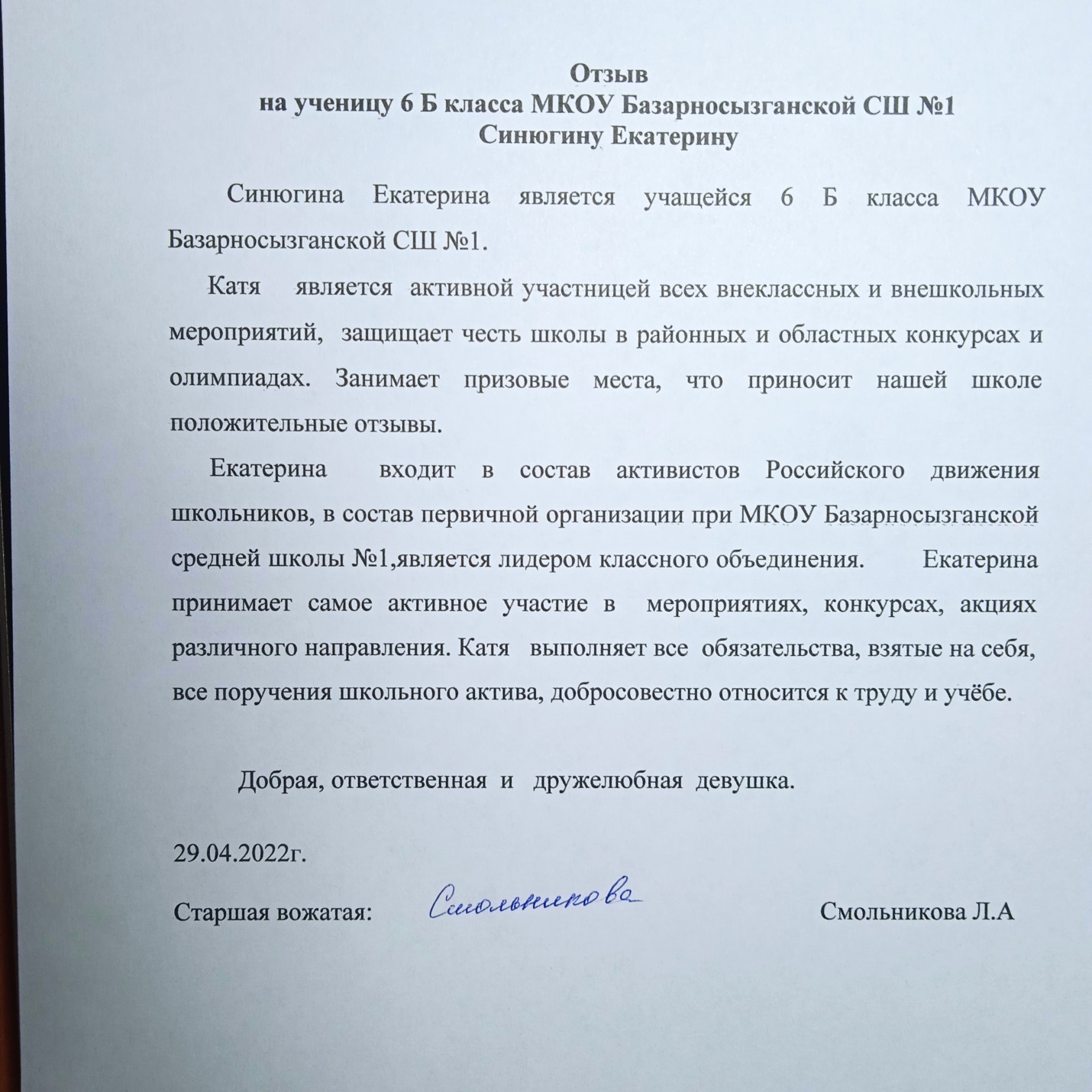
3.6. Документы, подтверждающие участие в военно - патриотических мероприятиях. Участие в акциях «Сад памяти дома», «Мы всё равно скажем спасибо», «Окна Победы» в конкурсе «Овеянные славою флаг наш и герб» и другие.





Раздел 4. Отзывы и мнения (пополняется в течение всего периода обучения):

4.1. Заключения специалистов о выполненной работе.

Отзыв педагога, администрации ОУ о деятельности ребенка в творческом коллективе учреждения дополнительного образования, об участии в фестивале, концерте, спектакле, выступлении на научно - практической конференции и др. 

4.2. Рецензии, отзывы. Рецензия на статьи, опубликованные в СМИ, на сайте, др. Нет

4.3. Отзыв педагога дополнительного образования о результатах освоения ребенком дополнительной образовательной программы.

4.4. Заключение педагога дополнительного образования о качестве работ, в которых принимал личное участие ребенок (коллективный проект и т.д.).

Екатерина в рамках кружка приняла участие в различных творческих конкурсах экологической направленности. Работы выполнены автором качественно и самостоятельно и заслуживают высокой оценки.

Раздел 5. Рефлексия и самооценка.

5.1. Материалы анкетирования воспитанника ('методики оценки результатов саморазвития)

5.2. Карта интересов

5.3. Карта личностного роста

5.4. Эссе «Ступени моего саморазвития»:

- оценка/самооценка достижения целей - 4 балла

- оценка ресурсов - 4 балла

- оценка готовности к выбору профессии - 3 балла

- образовательные планы -

- профессиональные планы; жизненная позиция -

- реализация запланированного ожидания от продолжения обучения в УДОД.

Изучить культурное наследие страны, родного края, вести проектно исследовательскую работу.

5.5. Резюме, подготовленное ребенком, с оценкой собственных учебных и творческих достижений.

5.6. Эссе ребенка, посвящённое выбору направления дальнейшего обучения.

Нет

Раздел 6. Накопитель пополняется в течение всего периода обучения. Этот раздел содержит материалы, помогающие ребенку глубже изучить важные для него проблемы и найти ответ на интересующие вопросы. Здесь могут храниться (подбираться, накапливаться) составленный ребенком с помощью взрослых словарь, цитаты по интересующей его тематике, ксерокопии статей по важным для обучающегося вопросам, связанным с его деятельностью в УДОД, тематические подборки вырезок из газет и журналов, список литературы, информация из интернет-изданий на электронных носителях, фото- и видеоматериалы, иллюстрации, репродукции произведений изобразительного искусства и т.д.