

ПРОГРАММА
проведения IX Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2022 году

Тема Всероссийского совещания:
«ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
БАЛАНС ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ»

Организатор Всероссийского совещания: Министерство просвещения Российской Федерации

Участники Всероссийского совещания:

педагоги и руководители образовательных организаций всех типов и форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, молодежной политики, культуры, спорта и детского отдыха; представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнеса из всех субъектов Российской Федерации, в том числе соотечественники и иностранные граждане, осуществляющие дополнительное образование за рубежом.

Количество участников: более 30 000 человек

Даты: 8–9 декабря 2022 г.

Место проведения: цифровая платформа <https://congress.dod.vcht.center>.

За два дня работы:

- более 30 000 участников;
- 48 секций в прямом эфире в различных форматах;
- три всероссийские конференции в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- выступления более 280 спикеров;
- более 50 мероприятий за 2 дня
- более 50 организаций представят свои стенды на виртуальной выставке Всероссийского совещания.

08 декабря – торжественное открытие Всероссийского совещания, пленарное заседание, работа 24-х секций, культурная программа.

09 декабря – работа 24-х секций, подведение итогов совещания, торжественное закрытие Всероссийского совещания, церемония награждения педагогических работников организаций дополнительного образования субъектов Российской Федерации.

08–09 декабря – работа виртуальной выставки дополнительного образования. Участники выставки: федеральные ресурсные центры дополнительного образования по направлениям, региональные модельные центры дополнительного образования детей, региональные ресурсные центры выявления и поддержки одаренных детей.

Работа виртуальной выставки дополнительного образования.

Посетитель выставки сможет зайти на заинтересовавший его виртуальный стенд, посмотреть видеопрезентацию организации, ее образовательные программы и услуги, вступить в контакт в режиме реального времени через формат чатов с представителями экспонента, получить материалы и контакты для связи. Виртуализация выставочной экспозиции позволит обеспечить прямую коммуникацию уникальных посетителей с экспонентами, обеспечить трансляцию и обмен опытом, сохранить цифровые следы лучших практик, технологий, продуктов.

Интерфейс стенда дополнительного образования включает:

- 1. блок с названием и описанием организации, привязкой к типу организации;*
- 2. блок с материалами для скачивания;*
- 3. галерею продуктов и услуг организации с изображением, описанием и ссылкой на сайт;*
- 4. кнопку обмена визитками между экспонентом и посетителем;*
- 5. блок видео галереи, со ссылками на видео в YouTube.*

Залы трансляции названы именами выдающихся деятелей культуры народов России в связи с объявлением 2022 года – годом сохранения культурного наследия народов России

*«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН»
«ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ»
«РАСУЛ ГАМЗАТОВ»
«МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ»
«ИЛЬЯ РЕПИН»
«ГАБДУЛЛА ТУКАЙ»
«ИГОРЬ МОИСЕЕВ»
«ВИКТОР ВАСНЕЦОВ»*

МАНИФЕСТ IX ВСЕРОССИЙСКОГО СОВЕЩАНИЯ РАБОТНИКОВ СФЕРЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

Тема Всероссийского совещания 2022 г.: «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей».

Организатор Всероссийского совещания - Министерство просвещения Российской Федерации.

Ежегодное Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей организуется с 2014 г., в 2022 году пройдет в 9-й раз. До 2019 года Совещание проходило в очном формате в Москве, состав участников – представители региональных систем образования из 85 субъектов РФ, более 1000 человек ежегодно. В 2020 году Совещание было проведено на онлайн-платформе, собрав 22 588 участников из 85 регионов, 410 городов и 22 стран. В 2021 г. Совещание состоялось в гибридном формате (онлайн + очные сессии в трансляции из одного зала на площадке ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий») для 28 847 участников из 85 регионов, 412 городов и 34 стран. Состав участников Совещания – педагоги и руководители образовательных организаций всех типов и форм собственности, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, молодежной политики, культуры, спорта и детского отдыха; представители общественных организаций, социально-ориентированных некоммерческих организаций, бизнеса из всех субъектов Российской Федерации, в том числе соотечественники и иностранные граждане, осуществляющие дополнительное образование за рубежом.

В 2022 году Совещание пройдет в Москве 8–9 декабря 2022 г. в гибридном формате:

- на цифровой платформе <https://congress.dod.vcht.center> будут работать онлайн залы, названные именами выдающихся деятелей культуры в год сохранения культурного наследия народов России: «ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ», «РАСУЛ ГАМЗАТОВ», «МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ», «ИЛЬЯ РЕПИН», «ГАБДУЛЛА ТУКАЙ», «ИГОРЬ МОИСЕЕВ», «ВИКТОР ВАСНЕЦОВ»;

- зал «СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» будет работать очно только для организации прямых трансляций на площадке ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий».

Плановое количество участников Совещания – 30 000.

Миссия Всероссийского совещания:

✓ Межведомственная и межуровневая консолидация профессионального сообщества работников сферы дополнительного образования Российской Федерации.

✓ Площадка открытого диалога для представителей всех уровней исполнительной власти, осуществляющих управление в сфере образования, культуры, социальной защиты, молодежной политики, спорта, финансов, цифровых и информационных технологий, общественно-государственных организаций и движений, руководителей и педагогов дополнительного образования, госкорпораций, бизнеса, промышленных партнеров – работодателей.

✓ Обсуждение актуальных вопросов, задач, образовательных и управленческих практик современного дополнительного образования.

✓ Трансфер результативных образовательных решений: инновационных проектов, воспитательных практик, новых программ, опыт применения новых инфраструктурных и технологических решений в обучении и воспитании детей.

Организационная структура Совещания предусматривает двухдневную деловую программу 48 секций в прямом эфире с участием 280 спикеров из более 60 регионов страны в 7 онлайн- и одном офлайн зале.

Тематический дизайн Совещания 2022 г. включает тематические треки двух дней.

Тема первого дня, 8 декабря: «Система дополнительного образования детей: стратегии и механизмы развития»: торжественное открытие Совещания, пленарное заседание, работа 24-х секций.

Тема второго дня, 9 декабря: «Дизайн образовательных решений: эффективные технологии и методики обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»: работа 24 секций, подведение итогов Совещания, торжественное закрытие Совещания, церемония награждения работников дополнительного образования.

В рамках Совещания организована виртуальная выставка на цифровой платформе <https://congress.dod.vcht.center>. Участники выставки: образовательные организации всех типов, независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности, реализующие программы дополнительного образования. Вопросы по электронной почте: expo.dod@vcht.ru.

Регистрация для участия в Совещании открыта с 1 декабря 2022 года по ссылке <https://congress.dod.vcht.center>

Официальный оператор Совещания – ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», vcht.center.

| <p>08 декабря 2022г. (четверг) Тема первого дня Всероссийского совещания «СИСТЕМА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ: СТРАТЕГИИ И МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ» Общее количество залов трансляции – 8</p> | | | |
|---|---|---|--|
| Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию | Время проведения | Название мероприятия | Модераторы / спикеры |
| <p>ТРЕК «ВЫЗОВЫ И СТРАТЕГИИ»</p> | | | |
| <p>«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией, г. Москва, ул. Дербеневская, 16 ФГБУК «ВЦХТ»)</p> | <p>10.00–10.10 10.10-11.40</p> | <p>Торжественная церемония открытия</p> <p><u>Пленарная сессия:</u> Дополнительное образование детей: единство ценностей и многообразие возможностей</p> <p><i>На пленарной сессии Совещания консолидируется единство позиций и векторов деятельности по реализации государственной образовательной политики в сфере дополнительного образования и воспитания детей, реализуемой федеральными органами исполнительной власти в сфере образования, культуры, спорта, государственно-общественных</i></p> | <p><u>Модераторы пленарной сессии:</u> НАУМОВА Наталия Александровна, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России ЛЫЖИН Антон Игоревич, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> <p><u>Спикеры:</u> КРАВЦОВ Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации НАУМОВА Наталия Александровна, директор Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| | | <p><i>организаций, включенных в реализацию задач развития дополнительного образования и воспитания детей</i></p> | <p><i>Система дополнительного образования – образовательное пространство воспитания и развития детей</i> ДРОЗДОВ Алексей Сергеевич, директор Департамента спорта высших достижений, Минспорт России <i>Реализация федерального закона о гармонизации законодательства в части физической культуры, спорта и образования</i> АНИСИМОВ Константин Олегович, заместитель руководителя Федерального агентства морского и речного транспорта, Минтранс России <i>Дополнительное образование в морских и речных центрах дополнительного образования детей</i> ШМИДТ Дмитрий Дмитриевич, начальник отдела государственной поддержки молодых талантов и аттестации педагогических кадров, Минкультуры России ТРУБНИКОВ Григорий Владимирович, директор Объединенного института ядерных исследований ЛЕБЕДЕВ Иван Константинович, заместитель генерального директора - генеральный продюсер Российского общества "Знание" ЗБАРСКИЙ Александр Михайлович, заместитель начальника Департамента управления персоналом ОАО «РЖД» КАРПОВИЧ Наталья Николаевна, председатель региональной общественной организации «Объединение многодетных семей города Москвы»</p> |
| | <p>11.40-11.50</p> | <p>Технический перерыв</p> | |

| ТРЕК «ЦЕННОСТИ И СМЫСЛЫ» | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| <p>«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией, г. Москва, ул. Дербеневская, 16 ФГБУК «ВЦХТ»)</p> | <p>11.50-13.10</p> | <p><u>Секция 1.</u> Система дополнительного образования в логике приоритетов развития Нацпроекта «Образование»</p> <p><i>На секции обсуждаются основные направления и достижение общественно значимых результатов по реализации в субъектах РФ мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» Нацпроекта «Образование» в 2022 году. Показаны практики внедрения, создания, управления и развития в наиболее успешных регионах по ключевым мероприятиям создания новых мест, кванториумов, IT-кубов, внедрения Целевой модели</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ВОРОБЬЕВ Михаил Владимирович, начальник управления методологии и экспертно-организационного сопровождения проектной деятельности федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив Министерства просвещения Российской Федерации</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЕРШОВ Роман Федорович, заместитель генерального директора Федерального государственного автономного учреждения «Центр просветительских инициатив» Министерства просвещения Российской Федерации – директор центра информационно-аналитического и проектного сопровождения (ведомственный проектный офис Министерства просвещения Российской Федерации), г. Москва <i>Нацпроект "Образование": возможности и ресурсы для развития системы дополнительного образования</i> 2. КОРОЛЬ Елена Валерьевна, заместитель руководителя ведомственного проектного офиса министерства образования Красноярского края, г. Красноярск <i>Поддержка взаимодействия объектов национального проекта "Образование" в рамках развития системы дополнительного образования: роль регионального ведомственного проектного офиса</i> 3. ГУБАНОВА Ирина Юрьевна, директор МБОУ "Гимназия 18" г. Алексин Тульской</p> |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|--|
| | | | <p>области <i>«Школьный Кванториум как новый образовательный формат» в системе дополнительного образования детей</i> 4. КАВЕЛИН Евгений Александрович, учитель информатики Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 2 им. И.С. Косьмина закрытого административно-территориального образования города Радужный Владимирской области <i>Инфраструктура Центров «Точка роста» - возможности формирования культуры поведения в сети Интернет. Развитие коммуникативных ценностей через Киберспорт в системе дополнительного образования детей</i> 5. ДРАГУНОВ Алексей Владиславович, директор ГБУ Псковской области «Региональный центр информационных технологий», г. Псков <i>Цифровой профиль образования каждого ребенка: новые технологические решения</i> 6. КАЗАРНОВСКИЙ Максим Сергеевич, директор АНО «Дирекция ММСО», основатель платформы ММСО.Коннект <i>Цифровая среда как инструмент обновления содержания дополнительного образования, увеличения охвата и вовлечённости</i></p> |
| «ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ» | 11.50-13.10 | <p>Секция 2. Круглый стол Ценности воспитания в системе дополнительного образования</p> <p><i>На круглом столе раскрываются научно-педагогический подход и практика реализации воспитательного</i></p> | <p><u>Модератор:</u> РОЖКОВ Михаил Иосифович, главный научный сотрудник ФГБУК «ВЦХТ», д-р пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ <i>Ценностно-смысловые основы педагогического сопровождения реализации субъектной позиции детей в условиях дополнительного образования</i></p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p><i>потенциала дополнительного образования детей. Ценностно-смысловые основы педагогического сопровождения реализации субъектной позиции детей подтверждается практикой педагогов дополнительного образования – лауреатов всероссийского конкурса работников сферы ДОД «Сердце отдаю детям» 2022 г.</i></p> | <p>Спикеры: 1. ИВАНОВА Ирина Викторовна, доцент Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, канд. психол. наук, г. Калуга <i>Создание и поддержание ценностно-ориентированной образовательной среды в дополнительном образовании</i> 2. ШИНКАРЕНКО Елена Григорьевна, директор ГБУ ДО «Брянский областной губернаторский Дворец детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина», Брянская область, г. Брянск <i>Воспитательный компонент дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ художественной направленности как путь к успешному творческому развитию ребенка</i> 3. КУТЕЙНИКОВ Максим Вадимович, педагог дополнительного образования МОУ ДО Ярославского городского дворца пионеров, победитель номинации «Наставничество» Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2022 г., г. Ярославль <i>Нравственные ценности как основа деятельности детских общественных объединений</i> 4. ПАВЛОВА Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», победитель номинации «Социально-гуманитарная направленность» Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» 2022 года, г. Набережные Челны, Республика Татарстан <i>Воспитание подростков в цифровом пространстве: возможности и проблемы</i> 5. АНТОНОВА Светлана Юрьевна, начальник управления развитием региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО "Дворец</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|-------------------------|--------------------|--|---|
| | | | творчества и спорта "Пионер ", г. Тюмень <i>Триединство воспитательной работы в дополнительном образовании: педагог - ребёнок- родитель</i> |
| «РАСУЛ ГАМЗАТОВ» | 11.50-13.10 | <p><u>Секция 3. Круглый стол</u> Большие надежды и большие возможности региональных центров по работе с одаренными детьми</p> <p><i>На секции представлены новые уникальные практики и результаты работы по созданию региональных центров по работе с одаренными детьми, направленных на выявление и поддержку талантливых детей в различных областях науки</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ЖМЫРКО Екатерина Викторовна, директор департамента регионального развития Фонда «Талант и успех»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. МАМИЙ Дауд Казбекович, ректор ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет», Республика Адыгея <i>Опыт формирования системы работы с талантами школьников и молодежи, роль и место регионального центра в системе непрерывного развития талантов для научно-технологического развития региона</i> 2. ВОЙКОВ Владимир Владимирович, директор ГАОУ АО ДО «Региональный школьный технопарк», Астраханская область <i>Организация работы с талантливыми школьниками на примере физических методов исследований в Астраханской области</i> 3. СЕДЫХ Сергей Евгеньевич, научный сотрудник лаборатории ферментов репарации Института химической биологии и фундаментальной медицины СО РАН, канд. биол. наук, Новосибирская область <i>Выявление и подготовка талантов в области «науки о жизни» на федеральном уровне. Опыт организации олимпиад, кружков, проектной деятельности</i> 4. ЧЕБОТАРЬ Людмила Григорьевна,</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------|--|---|
| | | | <p>заместитель директора государственного автономного общеобразовательного учреждения Тюменской области «Физико-математическая школа» по научно-методической работе, Тюменская область</p> <p><i>Развитие олимпиадного движения. Успешный опыт и решение существующих проблем проведения ВсОШ в регионе</i></p> <p>5. МАЙСУРАДЗЕ Майя Отариевна, директор АНОО «Областная гимназия им. Е.М. Примакова», Московская область, Московская область</p> <p><i>Стратегия развития регионального центра Московской области и его вклад в развитие образовательного потенциала региона</i></p> |
| «МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ» | 11.50-13.10 | <p><u>Секция 4. Круглый стол</u> Функциональная грамотность современных школьников: слагаемые успеха или конкурентоспособности?</p> <p><i>Актуальная тематика секции объединяет ключевых экспертов в сфере развития и продвижения новых форм развития у учащихся функциональной грамотности. На секции спикеры обсуждают проблемы формирования успешности детей, овладевающих функциональной грамотностью, новых методики и технологии</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ИВАНОВ Сергей Алексеевич, заместитель генерального директора Ассоциации развития финансовой грамотности</p> <p><u>Спикеры:</u> 1.ЛАВРЕНОВА Екатерина Борисовна, руководитель направления «Финансовая грамотность и предпринимательство в дополнительном образовании» ФГБУК ВЦХТ, директор программы ФМЦ РАНХиГС, канд. пед. наук</p> <p><i>Формирование функциональной грамотности у школьников: дефициты общего и возможности дополнительного образования</i></p> <p>2. МИРОНОВА Нелли Станиславовна, заместитель директора (по учебно-воспитательной работе) ГБОУ "Московская международная школа"</p> <p><i>Использование возможностей образовательной среды для</i></p> |

| | | | |
|--------------|-------------|--|--|
| | | | <p>развития финансовой грамотности школьников в системе дополнительного образования</p> <p>3.НЕКРАСОВА Лилия Васильевна, заведующий региональной учебной лабораторией финансовой грамотности ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования», Курская область, канд. экон. наук, доцент</p> <p><i>Региональный опыт развития функциональной грамотности в дополнительном образовании: Чемпионат Курской области по финансовой грамотности</i></p> <p>4.КОРТУНОВА Ольга Евгеньевна, студентка 3 курса Факультет экономики НИУ ВШЭ – НН, игротехник II и III сезонов Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству, игрок I сезона Чемпионата</p> <p><i>Игротехник ВЧФГП: путь к успеху</i></p> <p>5.ПИЛЬДЕС Ингрид Валерьевна, директор ГБНОУ «Академия талантов», г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Функциональная грамотность как условие развития одаренности</i></p> |
| «ИЛЬЯ РЕПИН» | 11.50-13.10 | <p><u>Секция 5. Круглый стол</u> Уникальная система детского образовательного отдыха: учимся, развиваемся, отдыхаем</p> <p><i>Актуальный тренд образовательного отдыха и его воспитывающего значения – в центре обсуждения на секции. Практики и новые формы представляют ключевые спикеры в сфере детского отдыха</i></p> | <p><u>Модератор:</u> НОСЫРЕВ Юрий Николаевич, начальник отдела развития детского отдыха ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1.ШУМИЛИНА Людмила Николаевна, заместитель директора ДООЦ "Россонь", Ленинградская область</p> <p><i>Дополнительное образование детей в современных условиях детских оздоровительных центров: современные тенденции</i></p> |

| | | | |
|------------------|-------------|---|---|
| | | | <p>и практики профильных смен.</p> <p>2. ЕРТЫШОВА Светлана Васильевна, директор ГАУДО «Кузбасский центр детского и юношеского туризма и экскурсий», Кемеровская область <i>Проект «Вершины воинской славы»: музей героев в туристско-краеведческом лагере как центральное звено образовательной и воспитательной программы лагеря</i></p> <p>3. ГОЛЫШЕВ Георгий Сергеевич, Генеральный директор Творческого Объединения "Шашники", г. Москва <i>Концепция Edutainment в лагере</i></p> <p>4. ГЛАЗУНОВА Оксана Владимировна, заместитель руководителя Федерального ресурсного центра туристско-краеведческой направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва. <i>Исследовательская краеведческая деятельность в условиях организации отдыха детей и их оздоровления. Летний краеведческий марафон «Краефест» в программе лагерной смены как этап всероссийского фестиваля краеведческих объединений</i></p> <p>5. ХАРЧЕНКО Данил Александрович, тренер-преподаватель ДЮСШ г. Железноводска, член Президиума Федерации спортивного ориентирования России, президент Федерации спортивного ориентирования Ставропольского края, руководитель проекта «Фестиваль спортивного ориентирования в пришкольных и загородных детских оздоровительных лагерях» <i>Ресурсы и технологии ориентирования на местности и спортивного ориентирования при реализации дополнительных образовательных программ ТКН</i></p> |
| «ГАБДУЛЛА ТУКАЙ» | 11.50-13.10 | <u>Секция 6. Круглый стол</u> От программ развития детско- | <u>Модератор</u> ФЕДЧЕНКО Николай Семенович , |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>юношеского спорта в регионах – к системе физического воспитания детей и молодежи</p> <p><i>Секция ключевой тематики развития детско-юношеского спорта с участием ключевых спикеров успешных региональных практик восходит к обобщению значимости системы физического воспитания детей и молодежи, выстраивания единых региональных практик в преемственности и межведомственной гармонизации</i></p> | <p>директор ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», г. Москва, канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. АСАДУЛЛИНА Алсу Мунибовна, заместитель Министра образования и науки Республики Татарстан <i>Реализация программы развития детско-юношеского спорта Республики Татарстан</i> 2. КАБДИЕВА Марина Васильевна, руководитель регионального ресурсного центра развития дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности Министерства образования Ставропольского края <i>Реализация краевой программы «Развитие детско-юношеского спорта в Ставропольском крае до 2030 года»</i> 3. РАТНИКОВ Анатолий Александрович, руководитель отдела развития детско-юношеского спорта ФГБУ «ФЦОМОФВ», г. Москва, канд. пед. наук <i>Организационно-методическое сопровождение разработки и внедрения региональных программ развития детско-юношеского спорта до 2030 года</i> 4. КАЗУНКО Полина Юрьевна, начальник городского координационного центра по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга ГБОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург <i>Функции регионального ресурсного центра в реализации стратегических направлений программы развития детско-юношеского спорта в г. Санкт-Петербурге</i> 5. СМЫШЛЯЕВ Дмитрий Валентинович,</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|---|---|
| | | | <p>директор ГУДО «Кузбасский центр физического воспитания детей», Кемеровская область <i>Детско-юношеский спорт в системе дополнительного образования Кузбасса</i></p> |
| <p>«ИГОРЬ МОИСЕЕВ»</p> | <p>11.50-13.10</p> | <p><u>Секция 7. Круглый стол</u> Региональные СМИ в зеркале замыслов и смыслов дополнительного образования детей</p> <p><i>Впервые в истории Совещания тема секции консолидировала представителей региональных СМИ – в установленном порядке зарегистрированных и действующих журналов дополнительного образования и телестудий, работающих в регионах. Живой и активный диалог о смыслах дополнительного образования и замыслах редакционных групп</i></p> | <p>Модератор: ЛЬВОВА Лариса Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук</p> <p>Спикеры: 1. САВИНА Анастасия, шеф-редактора журнала «Семья и школа» <i>Журнал «Семья и школа»: возвращение к диалогу</i> 2. БУЙЛОВА Любовь Николаевна, главный редактор журнала «ПРОДОД», г. Москва, канд. пед. наук, <i>Журнал «ПРОДОД»: кто писатели, читатели и почитатели?</i> 3. ЯКОВЛЕВ Денис Вениаминович, главный редактор сетевого СМИ «Самарский внешкольник», руководитель детского творческого объединения «Телестудия «Товарищ», г. Самара <i>Есть ли региональные границы и грани у регионального СМИ?</i> 4. ГЛАДУНОВА Марина Вильевна, начальник отдела информационно-методического обеспечения и медиа-сопровождения деятельности КГАОУ ДО РМЦ, литературный редактор краевого информационно-методического журнала «Дополнительное образование детей в Хабаровском крае», г. Хабаровск <i>Три преимущества региональной системы дополнительного</i></p> |

| | | | |
|---------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | | <p>образования, у которой есть свое СМИ</p> <p>5.КАПИТОНОВА Октябрина Афанасьевна, ответственный редактор журнала «Дополнительное образование Якутии», г. Якутск</p> <p><i>Что отражает и чем помогает отрасли региона журнал «Дополнительное образование Якутии»</i></p> |
| <p>«ВИКТОР ВАСНЕЦОВ»</p> | <p>11.50-13.10</p> | <p>Секция 8. Круглый стол Педагог дополнительного образования: специальность, профессия или призвание? Проблемы подготовки кадров для дополнительного образования</p> <p><i>Ведущие эксперты среднего педагогического профессионального образования и высшей школы в сфере подготовки кадров для сферы дополнительного образования – в содержательном масштабном диалоге о поиске точных решений для воспроизводства кадрового потенциала сферы ДОД</i></p> | <p>Модератор: ЛАВРОВ Михаил Евгеньевич, директор ГПО АУ Ярославского педагогического колледжа, Ярославская область, председатель Ассоциации педагогических колледжей РФ, канд. пед. наук</p> <p>Спикеры: 1. ЭЛЬМУРЗАЕВА Румиса Абуязитовна, проректор по образовательной деятельности ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет», канд. пед. наук <i>Чеченский государственный педагогический университет – территория непрерывного профессионального развития педагогических кадров для школ и учреждений дополнительного образования Чеченской республики</i> 2. СПАССКАЯ Елена Борисовна, начальник Управления межрегионального сотрудничества в сфере образования ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», канд. пед. наук <i>Научно-педагогические традиции подготовки кадров для системы дополнительного образования города Санкт-Петербурга</i> 3.КУЛАКОВ Сергей Валентинович, директор ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия»,</p> |

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| | | | <p>Мурманская область, канд. пед. наук <i>Ожидания работодателя от педагога дополнительного образования в условиях современных трендов развития образования</i></p> <p>4. МУХОМЕДЬЯРОВА Наталья Андреевна, декан физико-математического факультета ФГБОУ ВО ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, канд. пед. наук <i>Формирование актуальных компетенций педагогов дополнительного образования в рамках специализированной программы бакалавриата педагогического университета</i></p> <p>5. НИМБУЕВА Соелма Цыдыповна, директор ГБПОУ «Бурятский республиканский педагогический колледж», республика Бурятия, канд. пед. наук <i>Успешные практики проектного обучения педагога для региональной системы дополнительного образования (из опыта работы Бурятского республиканского педагогического колледжа)</i></p> |
| | 13.10-13.20 | Технический перерыв | |
| ТРЕК «ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ» | | | |
| <p>«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией,</i> г. Москва, ул. Дербеневская,</p> | 13.20-14.40 | <p><u>Секция 9. Форум муниципальных опорных центров дополнительного образования</u> Муниципальная территория равных возможностей и успеха для каждого ребенка: город, село, поселок <i>(В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Целевая</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна, директор ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЛЬВОВА Лариса Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, канд. пед. наук,</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--|--|---|
| <p>16 ФГБУК «ВЦХТ»)</p> | | <p><i>модель развития региональных систем дополнительного образования детей»: механизмы, технологии и практики достижения национальных целей и общественно значимых результатов»)</i></p> <p><i>Впервые на Совещании проходит Форум муниципальных опорных центров дополнительного образования – новых организационно-управленческих структур на уровне муниципального управления образованием. Спикеры представляют и осмысливают разнообразный опыт внедрения целевой модели региональных систем дополнительного образования детей на муниципальном уровне в разных территориально-географических условиях: в улусах, в ЗАТО, ЗОЦ, МОЦ и др. Позитивный результат консолидации – единое образовательное пространство муниципалитета</i></p> | <p><i>Новый организационно-управленческий ландшафт Целевой модели региональных систем дополнительного образования детей</i></p> <p>2. РЫБАЛЕВА Ирина Александровна, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Краснодарского края, канд. пед. наук <i>«Живая» карта дополнительного образования Краснодарского края: муниципальные и зональные опорные центры</i></p> <p>3. МАТАСОВА Ольга Игоревна, заместитель главы администрации, начальник Управления образования администрации муниципального образования «Балтийский городской округ» Калининградской области <i>Единое образовательное пространство муниципалитета – главный результат внедрения Целевой модели</i></p> <p>4. АЛЕНЬКИНА Татьяна Николаевна, начальник Управления образования Администрации Новоуральского городского округа <i>Дополнительное образование детей в «закрытом административно-территориальном образовании» (ЗАТО) – ключевой фактор открытого детства</i></p> <p>5. ПЕТРОВА Мария Петровна, начальник Управления образования г. Якутска, республика Саха Якутия <i>Особенности муниципальных образований в Якутии: МОЦ в каждом улусе</i></p> <p>6. БОРОДИНА Татьяна Юрьевна, директор Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества», г. Зарайск, Московская область <i>Персонифицированный учет и персонифицированное</i></p> |
|-----------------------------|--|--|---|

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---|--|
| | | | финансирование дополнительного образования: лайфхаки от Зарайского муниципального опорного центра |
| «ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ» | 13.20-14.40 | <p><u>Секция 10. Круглый стол</u> Траектории реализации профориентационной образовательной модели «Агрокласс /агрообъединение - ВУЗ/ профессиональная образовательная организация – реальный сектор экономики»</p> <p><i>Секция представляет профориентационные модели, в основе которых заложены новые подходы реализации системы трудового воспитания и профильного аграрного образования в школе. Спикеры рассматривают возможности вовлечения подростков в отрасль через внедрение в образовательный процесс новых технологий и обновление содержания образования, использование информационных сред и формирование бизнес-грамотности молодежи</i></p> | <p><u>Модератор:</u> МОРДИК Ирина Андреевна, начальник отдела Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ИЛЛАРИОНОВА Ольга Петровна, директор МАОУ «Татановская средняя общеобразовательная школа» Тамбовской области сопредседатель Общероссийской общественной организации «Ассоциация «Агрошколы России» <i>Непрерывное агробизнес-образование: идея, цель, деятельность и результат работы школы</i></p> <p>2. КОМАРОВ Иван Васильевич, руководитель направлений учебной и промышленной робототехники, ООО «МГБОТ», г. Санкт-Петербург <i>Технология «Интернет вещей» как элемент цифровой трансформации АПК. Образовательные решения для агроклассов</i></p> <p>3. БАКШТАНИН Александр Михайлович, начальник управления профориентационной работы и организации приема в РГАУ-М СХА им. К.А. Тимирязева», канд. техн. наук, доцент <i>Профориентационные модели и работа с абитуриентами в РГАУ-М СХА им. К.А. Тимирязева</i></p> <p>4. КОНЦЕВАЯ Светлана Юрьевна, заведующая кафедрой Агробиотехнологий и наукоемких способов сельскохозяйственного производства ФГБОУ ДПО</p> |

| | | | |
|--------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | | <p>РАКО АПК, д-р ветер. наук, профессор, Академик РАН <i>Вклад ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса» в формирование бизнес-грамотности молодежи</i> 5.ДОБРОВОЛЬСКАЯ Элеонора Владимировна, управляющий директор Центра развития финансовых технологий АО Россельхозбанк <i>Платформа «Я в агро» и профессии будущего</i></p> |
| <p>«РАСУЛ ГАМЗАТОВ»</p> | <p>13.20-14.40</p> | <p><u>Секция 11. Круглый стол</u> Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года – вектор новых возможностей физического воспитания</p> <p><i>На секции раскрывается практика реализации приоритетных направлений развития физкультурно-спортивной направленности дополнительного образования, массового развития спорта в образовательных организациях разных типов</i></p> | <p><u>Модератор</u> МИНАЕВ Александр Владимирович, советник первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. АХЪЯДОВ Абдул Бек-Магомедович, директор ГБ НОУ «Республиканский комплекс общего и дополнительного образования «Квант» Министерства образования и науки Чеченской Республики <i>Развитие интеллектуальных видов спорта Чеченской Республики</i> 2. ФРОЛОВА Ольга Анатольевна, методист кафедры проблем воспитания и дополнительного образования ГОУ ДПО Кузбасского Регионального института повышения квалификации и переподготовки работников образования <i>Вопросы интеграции общего и дополнительного образования</i> 3. СИНИЦЫНА Дарья Александровна, педагог-организатор ГБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества», координатор областных спортивно-массовых мероприятий Архангельской области</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------|---|---|
| | | | <p><i>Ресурсные возможности дополнительного образования для развития массового школьного спорта в Архангельской области</i></p> <p>4. КОСТРИКИНА Наталья Александровна, инструктор по физической культуре МБДОУ Центр развития ребенка – детский сад № 103, г. Курск, член комиссии по детско-юношескому спорту Федерации триатлона России</p> <p><i>Проект «Дуатлоша». Программа по дуатлону как средство повышения двигательной активности у дошкольников 5-7 лет с помощью циклических видов спорта</i></p> <p>5. САДРЕЕВ Дамир Рустемович, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Городской дворец творчества детей и молодежи №1», г. Набережные Челны</p> <p><i>Профессиональная ориентация обучающихся. Как осуществить детскую мечту и стать тренером-преподавателем</i></p> |
| «МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ» | 13.20-14.40 | <p><u>Секция 12. Круглый стол</u> Персонифицированное финансирование дополнительного образования: сертификат доверия или гарантия социального заказа? <i>(В рамках Всероссийской научно-практической конференции «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»: механизмы, технологии и практики достижения национальных целей и общественно значимых результатов»)</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич, руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. СЕРГЕЕВА Вероника Александровна, заместитель директора Департамента бюджетной методологии и финансовой отчетности в государственном секторе Минфина России <i>Использование социального сертификата в системе ПФДО</i> 2. ШАРАВСКАЯ Надежда Александровна, начальник управления контроля социальной сферы,</p> |

| | | | |
|---------------------|--------------------|---|---|
| | | <p><i>На секции рассматривается актуальный вопрос организации персонифицированного финансирования дополнительного образования в условиях гармонизации с федеральным законом № 189 о социальном заказе. Спикеры – представители самых разных заинтересованных ведомств представляют позиции и нормативные правовые обоснования, практики пилотного апробирования</i></p> | <p>торговли и непроизводственных услуг ФАС России <i>Проблемы реализации в субъектах Российской Федерации системы ПФДО</i> 3.ПОЛОВКОВА Татьяна Викторовна, эксперт ОНФ, руководитель Фонда «Национальные ресурсы образования» <i>О внедрении системы ПФДО</i> 4.ДОМНИКОВА Светлана Валентиновна, начальник Регионального модельного центра дополнительного образования детей ГАУ ДПО «Саратовский областной институт развития образования» <i>Система дополнительного образования детей в условиях персонифицированного финансирования: опыт Саратовской области</i> 5. КИОСЕ Наталья Николаевна, руководитель сети центров речевого и творческого развития «Веста», г. Сургут, ХМАО, канд. пед. наук <i>Опыт использования сертификата ПФДО в негосударственной образовательной организации</i></p> |
| «ИЛЬЯ РЕПИН» | 13.20-14.40 | <p><u>Секция 13. Круглый стол</u> Педагогическая лаборатория «Сердце отдаю детям»: новые горизонты содержания и результатов Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования</p> <p><i>На секции обсуждаются перспективы развития всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», осмысление</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ГОРИНА Анна Сергеевна, заместитель директора по региональному и международному сотрудничеству ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЗОЛОТАРЕВА Ангелина Викторовна, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, д-р пед. наук, профессор <i>Актуальные вопросы содержания и результатов</i></p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>содержания, технологий, преемственности новых практик и программ, представляемых на конкурсных этапах</p> | <p>Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»</p> <p>2. СТАЛЬМАК Елена Павловна, педагог дополнительного образования ГБНОУ «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных», абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2022 <i>Методическое обоснование представляемого на конкурсе опыта педагога</i></p> <p>3. ПАХМУТОВ Кирилл Андреевич, руководитель структурного подразделения МАОУ «СШ № 108», г. Красноярск, абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2021 года <i>Перспективы развития педагога и возможность карьерного роста по итогам участия в конкурсе</i></p> <p>4. КОСЯРСКИЙ Александр Алексеевич, педагог дополнительного образования МАОУДО «Центр детского творчества «Прикубанский» город Краснодар, Краснодарский край, победитель в номинации «Педагог дополнительного образования по естественнонаучной направленности» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года <i>Примеры самоанализа педагогической деятельности</i></p> <p>5. РЕБЕНОК Дина Юрьевна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «ЦДО «Поиск», Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, победитель в номинации «Педагог дополнительного</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|-------------------------|--------------------|--|--|
| | | | образования по технической направленности» Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2022 года <i>Где найти мотивацию к участию в конкурсах профессионального мастерства</i> |
| «ГАБДУЛЛА ТУКАЙ» | 13.20-14.40 | <p><u>Секция 14. Круглый стол</u> Траектория бесшовного развития «Школа-вуз-работодатель: эффективные инструменты вовлечения детей в научно-техническое творчество»</p> <p><i>Круглый стол актуализирует значимый аспект преемственности и преодоления затруднений для учащихся, осваивающих в дополнительном образовании программы технической направленности при выстраивании профильного выбора будущей специальности в линейной профессионализации научно-технического творчества «школа-вуз-работодатель»</i></p> | <p><u>Модератор:</u> КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва <i>Проект массового вовлечения школьников в научно-техническое творчество</i></p> <p><u>Спикеры:</u> 1. САФИНА Надежда Леонидовна, начальник отдела обучения и профориентации детей Департамент управления персоналом ОАО «РЖД» <i>Актуальные форматы профориентационной работы</i> 2. СТЕПАНОВ Павел Викторович, руководитель научного направления РДШ, заместитель генерального директора ГК «Геоскан», руководитель направления «РДШ Наука» <i>Проекты Российского движения школьников в сфере науки</i> 3.ЛАМАНОВА Лидия Анатольевна, директор центра «ДНК» ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец, канд. пед. наук <i>Форматы профориентационной деятельности на базе вузов</i> 4.СЛИЗЬКО Александр Анатольевич, директор ГАНУО СО «Дворец молодёжи», г. Екатеринбург</p> |

| | | | |
|------------------------|--------------------|---|--|
| | | | <p><i>Опыт бесшовной модели Свердловской области</i> 5. МОЗГАЛЕВА Полина Игоревна, директор АНО "Кванториум", г. Томск <i>Уникальные практики вовлечения школьников в НТТ в Томской области</i> 6. ЕСИН Иван Владимирович, управляющий директор Фонда гуманитарных проектов <i>Инструменты реализации проекта по ранней профориентации «Билет в будущее». Роль и значение для ДПО</i></p> |
| «ИГОРЬ МОИСЕЕВ» | 13.20-14.40 | <p><u>Секция 15. Круглый стол</u> Новые каникулярные профсмены могут или должны сформировать новую профессиональную смену? (В рамках Всероссийской конференции «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии дополнительного образования детей по приоритетным направлениям») <i>Секция по результатам реализации мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка», посвященного каникулярным профориентационным сменам. Анализ и представление широкой практики взаимодействия с работодателями партнерами позволяет проектировать новую реалию профессиональных смен</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ТОЛКАЧЕВ Андрей Анатольевич, руководитель направления «Профориентация в системе дополнительного образования» ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва <u>Спикеры:</u> 1. ЛЫЖИН Антон Игоревич, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России <i>Реализация государственной системы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в системе дополнительного образования</i> 2. ПАВЛОВ Андрей Викторович, заместитель директора Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского, Институт образования НИУ ВШЭ, г. Москва, канд. пед. наук <i>Дополнительное образование детей в контексте запросов реального сектора экономики к профессиональной ориентации и самоопределению школьников</i> 3. ШИШКИНА Анна Александровна,</p> |

| | | | |
|-------------------|-------------|--|--|
| | | | <p>заместитель директора по контролю качества образования ГБПОУ МГОК, г. Москва <i>«Профильные техноотряды»: интеграция в дополнительное образование</i> 4. ШАЛЬНЕВА Екатерина Дмитриевна, руководитель направления трудовых отрядов подростков МОО «Российские Студенческие Отряды», помощник М.С. Киселева, заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по молодежной политике, г. Москва <i>От традиций к современным форматам: трудовые отряды подростков в каникулярный период</i> 5. ФУКИНА Юлия Константиновна, консультант заместителя генерального директора по управлению персоналом и организационному развитию ПАО «КАМАЗ», директор АНО «Кванториум», г. Набережные Челны <i>Взаимодействие с индустриальными партнерами: инновации в профориентации инженерных кадров</i></p> |
| «ВИКТОР ВАСНЕЦОВ» | 13.20-14.40 | <p><u>Секция 16. Круглый стол</u> Традиции преемственности внешкольного воспитания и дополнительного образования в странах СНГ</p> <p><i>Тема преемственности внешкольного воспитания и дополнительного образования в странах СНГ и на постсоветском пространстве остается наиболее значимой. Обсуждение специфик и общих линий</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ТРУБНИКОВ Александр Петрович, директор МБУ ДО «Дворец пионеров г. Курска», канд. пед. наук, председатель Комитета по образованию Курской областной Думы, г. Курск</p> <p><u>Спикеры:</u> 1.ИВАНОВ Иван Юрьевич, эксперт Института образования НИУ ВШЭ, г. Москва, Россия <i>Неравенство и устойчивость во внешкольном образовании в постсоветских странах: представление индекса развития</i></p> |

| | | | |
|--|---------------------------|--|---|
| | | <p><i>развития – предмет традиционной секции международного сотрудничества</i></p> | <p><i>систем внешкольного образования</i> 2. МУСИНА Дария Сапарбековна, директор РУМЦЭВ «Балажан», президент Евразийской Ассоциации дополнительного образования детей, г. Бишкек, Кыргызстан, канд. пед. наук <i>Государственная политика в сфере дополнительного образования Кыргызстана</i> 3. ЛЕПЕШЕВ Дмитрий Владимирович, академик Академии педагогических наук Казахстана, канд. пед. наук <i>Современные проблемы дополнительного образования в Республике Казахстан по обучению детей особыми образовательными потребностями и с инвалидностью</i> 4. ИВАНОВ Виктор Сергеевич, директор учреждения образования «Брестский государственный областной центр молодежного творчества», г. Брест, Беларусь <i>Патриотическое воспитание детей и молодежи на постсоветском пространстве на примере деятельности областного центра молодёжного творчества республики Беларусь</i> 5. СТЕПАНЯН Нонна Мартиросовна, учитель русского языка Ереванской старшей школы №97 им. Григора Зограба <i>Эко-клубы как пространство самореализации детей</i></p> |
| | <p>14.40-15.00</p> | <p>Технический перерыв</p> | |

| ТРЕК «ПРОРЫВЫ И ДОСТИЖЕНИЯ» | | | |
|--|---------------------------|---|--|
| <p>«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией, г. Москва, ул. Дербеневская, 16 ФГБУК «ВЦХТ»)</p> | <p>15.00-16.20</p> | <p><u>Секция 17. Панельная дискуссия</u> Дополнительное образование в регионах: время традиций или инноваций?</p> <p><i>Актуальный диалог с региональными руководителями и заместителями руководителей. Гармонизация поиска новых методов и форм и сохранения традиций и преемственности в ценностях, классических реалиях практики, успешности и устойчивости результатов.</i> <i>Дискуссионная полемика показывает безграничность содержания и границы норм, территорий, финансов, ресурсов</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна, директор ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КОЛУДАРОВА Ольга Павловна, министр образования и науки Донецкой Народной Республики 2. МОЛЕВ Антон Ильич, заместитель руководителя Департамента образования и науки города Москвы 3. СОТНИКОВА Елена Валентиновна, директор Департамента дополнительного образования и воспитания министерства образования Новгородской области 4. ЗОТОВА Юлия Владимировна, заместитель министра образования и науки Хабаровского края 5. ПЕТРОВА Мария Петровна, начальник Управления образования г. Якутска, республика Саха Якутия 6. АЛЕНЬКИНА Татьяна Николаевна, начальник Управления образования Администрации Новоуральского городского округа Свердловской области</p> |
| <p>«ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ»</p> | <p>15.00-16.20</p> | <p><u>Секция 18. Круглый стол</u> Научно-промышленный туризм: фабрика образовательных процессов</p> | <p><u>Модераторы:</u> МЕНЬШИКОВА Татьяна Николаевна, директор по развитию туризма Фонда развития производственных систем и промышленного туризма,</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p><i>Поиск новых форм развития и поддержки туристско-краеведческой направленности дополнительного образования открывает безграничные возможности в научно-промышленном туризме. Обсуждение ключевых векторов откроет механизмы и технологии</i></p> | <p>РосАтом</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. ШАБАЛИНА Наталья Владимировна, доцент кафедры рекреационной географии и туризма Географического факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, д-р. геогр. наук, профессор <i>Промышленный туризм, научный подход</i></p> <p>2. САФОНОВА Людмила Валентиновна, член технического комитета «Туризм и сопутствующие услуги» (Ростуризм), эксперт по сертификации туристских услуг и услуг средств размещения, эксперт государственной системы классификации гостиниц, эксперт Арктического кластера Норильска, канд. пед. наук, доцент <i>Путешествия в профессии. Туристские проекты Свердловской области для школьников</i></p> <p>3. ВОЛЫНЕЦ Наталья Васильевна, директор АНО «Центр развития проектов в сфере туризма, спорта, образования, культуры и отдыха «Белый шиповник» <i>Тематический парк как вариант дополнительного образования</i></p> <p>4. БАДМАЦЫРЕНОВА Мария Борисовна, заместитель директора Департамента мониторинга правоприменения АО «КРДВ» Минвостокразвития России <i>Профорientация школьников для работы в Арктике</i></p> <p>5. КОКАЕВ Родион Роландович, руководитель проекта Фонда развития производственных систем и промышленного туризма <i>О деятельности Фонда развития производственных систем и промышленного туризма в части организации детского туризма</i></p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|---|---|
| <p>«РАСУЛ ГАМЗАТОВ»</p> | <p>15.00-16.20</p> | <p><u>Секция 19. Круглый стол</u> Какая программа дополнительного образования нужна ребенку с ограниченными возможностями здоровья?</p> <p><i>Секция представляет два различных подход по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья: инклюзивный и адаптированный. Возможности и специфика преломления в конкретных ситуациях образовательной практики наполняется новым смыслом заботы о детях уязвимых категорий</i></p> | <p><u>Модератор:</u> КАТУНОВА Мария Ренгольдовна, директор ГБНОУ «Городской Дворец творчества юных», г. Санкт-Петербург</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КАРПОВА Дарья Андреевна, заместитель директора по экспериментальной работе и дополнительному образованию ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО» <i>Современные подходы к организации дополнительного образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью</i> 2. ИЛЬЕВА Елена Михайловна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБНОУ «Академия цифровых технологий» г. Санкт-Петербурга <i>Особенности педагогического сопровождения обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов (по нозологиям) по программам дополнительного образования</i> 3. БАРАНОВА Наталия Николаевна, заместитель директора ГБОУ СОШ № 827, г. Москва <i>«Класс доброты» - социально-воспитательный проект инклюзии в школе</i> 4. ЕРМИКОВ Вадим Николаевич, педагог-организатор отдела социальной и творческой деятельности МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» г.о. Тольятти Самарской области, призер Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям 2022» <i>Театральный коллектив как форма инклюзивного обучения при реализации адаптированной дополнительной общеобразовательной программы</i> 5. РУБЛЕВА Екатерина Владиковна,</p> |
|------------------------------------|---------------------------|---|---|

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|---|---|
| | | | <p>старший методист Управления региональной системы дополнительного образования ГАУ ДО ТО «ДТиС «Пионер», г. Тюмень</p> <p><i>Дополнительное образование как инструмент социализации детей с ОВЗ и детей-инвалидов: цифры, факты, аргументы</i></p> |
| <p>«МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ»</p> | <p>15.00-16.20</p> | <p><u>Секция 20. Форум муниципальных опорных центров дополнительного образования</u></p> <p><i>(в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей»: механизмы, технологии и практики достижения национальных целей и общественно значимых результатов»)</i></p> <p><i>Продолжение Форума муниципальных опорных центров дополнительного образования детей</i></p> | <p>Модератор: ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич, руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p>Спикеры: 1.БЕРЕЖНЯК Оксана Анатольевна, заместитель директора по инновационной деятельности ГАНОУ МО «Центр образования «Лапландия», руководитель Регионального модельного центра Мурманской области <i>Приоритетные задачи эффективного функционирования муниципальных опорных центров</i></p> <p>2. СОРОКИНА Наталья Вадимовна, руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования детей Ивановской области ГАУДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций», Ивановская область <i>Эффективное взаимодействие РМЦ с МОЦ при реализации приоритетных задач развития региональной системы дополнительного образования детей</i></p> <p>3. КУЛИКОВСКАЯ Инна Васильевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества г. Пензы»</p> |

| | | | |
|--------------|-------------|--|---|
| | | | <p><i>Из опыта работы муниципального опорного центра г. Пензы по информированию и просвещению родителей в области дополнительного образования детей</i></p> <p>4. КУЗЯКИНА Евгения Евгеньевна, директор МБУДО «Дом детского творчества №3 города Орла», г. Орел</p> <p><i>Муниципальный опорный центр как механизм обеспечения эффективной системы взаимодействия в сфере дополнительного образования детей</i></p> <p>5. ЗАБУРДАЕВА Елена Александровна, заместитель руководителя МУ «Отдел образования администрации городского округа «Город Козьмодемьянск» Республики Марий Эл, муниципальный координатор</p> <p><i>Организационно-финансовое сопровождение внедрения модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в муниципальном образовании</i></p> |
| «ИЛЬЯ РЕПИН» | 15.00-16.20 | <p><u>Секция 21. Круглый стол</u> Практики успешного партнерства и межведомственного взаимодействия в системе дополнительного образования детей: особенности и возможности (на примере Омской области)</p> <p><i>Общероссийский Профсоюз представляет глубокую проработку успешного партнерства в системе дополнительного образования детей на примере одного региона – Омской области. Предметно и доказательно</i></p> | <p>Модератор: ЗОЛОТАРЕВА Ангелина Викторовна, профессор кафедры педагогических технологий ФГБОУ ВО Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского, д-р пед. наук, профессор</p> <p>Спикеры: 1.МАЛЮТИН Сергей Пантелеевич, руководитель методической службы, методист БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие», почетный работник общего образования РФ</p> <p><i>Опыт партнерства Профсоюза, общественных организаций и организаций дополнительного образования в обеспечении профессионального развития педагогов и</i></p> |

| | | | |
|------------------|-------------|--|--|
| | | <p><i>спикеры представляют успешность и эффективность межведомственного сотрудничества</i></p> | <p><i>руководителей Омской области</i> 2. ЛЕУС Елена Владимировна, заведующий методической службы, старший методист БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» <i>Проект сетевого партнерства профессиональных сообществ организаций дополнительного образования города Омска</i> 3. АНАНЬЕВА Елена Юрьевна, старший методист БОУ ДО г. Омска «Городской Дворец детского (юношеского) творчества» <i>Роль стажировочной площадки в рамках инновационного развития партнёрской образовательной среды Омской области</i> 4. ИВАНОВА Ольга Ивановна, заместитель директора БОУ ДО г. Омска «Центр творчества «Созвездие» <i>Межведомственное взаимодействие как возможность внедрения персонифицированного финансирования дополнительного образования в Центре творчества «Созвездие»</i> 5. КУЧЕГУРА Любовь Александровна, доцент кафедры воспитания, дополнительного образования и охраны здоровья БОУ ОО ДПО «Институт развития образования Омской области» <i>Региональный инновационный комплекс в сфере образования (ИнКО) «Дополнительное образование детей – навигатор будущего» как механизм развития профессиональной компетентности педагогов</i></p> |
| «ГАБДУЛЛА ТУКАЙ» | 15.00-16.20 | <u>Секция 22. Круглый стол</u> Школьные театры: региональные | Модератор: ЖИХАРЕВА Елена Владимировна, |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>практики создания и развития театрального творчества школьников</p> <p><i>Новая практика создания школьных театров по поручению Президента РФ и протоколу Совета министерства просвещения РФ представлена в этой секции. Общая картина по стране, на примере одного региона и конкретные предложения театральных педагогов и режиссеров представляют продуктивное поле развития театрального творчества школьников</i></p> | <p>директор МБУ ДО «Центр эстетического воспитания», г.о. Жуковский, Московская область, Почетный работник общего образования РФ</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЛЬВОВА Лариса Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», канд. пед. наук <i>Новая образовательная практика создания и развития школьных театров в субъектах Российской Федерации</i> 2. КЕЧКОВА Татьяна Владимировна, директор ГБУ ДО «Нижегородский центр развития воспитания детей и молодежи «Сфера» <i>Школьные театры в системе образования Нижегородской области</i> 3. СУВорова Наталья Николаевна, директор МБУ ДО «Детская театральная школа имени А. Калягина», г. Вятские Поляны, Кировская область, Заслуженный работник культуры РФ, председатель Союза детских театральных школ и театральных отделений ДШИ <i>Школьный театр. Закономерности становления развития преемственности</i> 4. МОРОЗОВА Ирина Сергеевна, проректор по учебной, научной и методической работе Театрального института имени Бориса Щукина, г. Москва <i>Методические рекомендации по созданию школьных театров от Театрального института имени Бориса Щукина</i> 5. МИХАЙЛОВ Виктор Николаевич, художественный руководитель Образцового театра кукол юного актёра «Аленький цветочек», г. Самара, победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям 2015»</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------------------------|--------------------|---|--|
| | | | <i>Школьный театр. Обучающе-развивающая среда или осуществление поиска собственной театральной эстетики?</i> |
| «ИГОРЬ МОИСЕЕВ» | 15.00-16.20 | <p><u>Секция 23. Круглый стол</u> Образовательное пространство музея в ареале культуры</p> <p><i>Впервые в Совещании партнеры сферы дополнительного образования – музейное сообщество выступает единым фронтом поддержки и развития неформального открытого дополнительного образования в ареале учреждений культуры и сотрудничества с ними.</i> <i>Межведомственная, межпредметная и метапредметная картина мира культуры – ключ к новым формам дополнительного образования детей</i></p> | <p>Модератор: СЛЕСАРЕНКО Елена Сергеевна, руководитель Детского центра Музея Победы, г. Москва</p> <p>Спикеры: 1. БРЫЗГАЛОВ Михаил Аркадьевич, генеральный директор ФГБУК «Российский национальный музей музыки», г. Москва <i>Дополнительное образование в музее музыки: и невозможное возможно</i> 2. ВАРДАЗАРЯН Альфред, заведующий отделом научной популяризации ГБУК «Мемориальный музей космонавтики», г. Москва <i>Образовательные проекты Музея космонавтики для детей, родителей и учителей</i> 3. АНДРЕЕВСКАЯ Светлана Ивановна, директор ГБУ ДПО центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Колпинского района Санкт-Петербурга» <i>Школьные музеи как ресурс образования</i> 4. НИКУЛИН Антон Семенович, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ «Школа № 1161», г. Москва <i>Расширение пространства дополнительного образования через социокультурные проекты музейного объединения школы</i> 5. КРОЛЬ Юлия Марковна, старший методист по дополнительному образованию ГБОУ</p> |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---|---|
| | | | «Школа № 504», г. Москва <i>Медиатехнологии в музейной педагогике</i> |
| «ВИКТОР ВАСНЕЦОВ» | 15.00-16.20 | <p><u>Секция 24. Круглый стол</u> Функциональная грамотность через дополнительное образование: технологии обучения детей безопасному дорожному поведению</p> <p><i>Тема функциональной грамотности в рамках Совещания получила многофакторное освещение и обсуждение. Нормы безопасного дорожного поведения как новая норма функциональной грамотности и культуры детей обсуждается на секции ключевыми спикерами. Широкое поле практики и инноваций позволяет включиться любым организациям в знаковый и значимый процесс</i></p> | <p><u>Модератор:</u> БЕРДНИКОВА Татьяна Сергеевна, советник отдела департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ХРАНЦКЕВИЧ Сергей Владимирович, заместитель начальника отдела пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма ГУОБДД МВД России <i>О состоянии аварийности на дорогах с участием детей, причины, принимаемые меры</i> 2. РУДЬЕВА Диана Гитиногомедовна, заместитель министра образования Ставропольского края <i>Совершенствование системы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма как необходимое условие формирования у детей безопасного поведения на дорогах (опыт Ставропольского края)</i> 3. НЕМОЛОЧНОВ Алексей Евгеньевич, руководитель Регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма государственного автономного учреждения дополнительного образования «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр», Оренбургская область <i>Деятельность регионального центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в Оренбургской области - перспективы развития</i> 4. ПОГРЕБНЯК Сергей Федорович,</p> |

| | | | |
|--|--------------------------------|--|--|
| | | | <p>педагог-организатор ГБУ ДО «Сфера», г. Нижний Новгород, главный редактор регионального детского пресс-центра ЮИД Нижегородской области <i>Создание регионального детского пресс-центра ЮИД. Формы работы. Пути развития</i> 5. ЛЯПИСТОВА Кристина Ивановна, руководитель Федерального ресурсного центра по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» <i>Особенности деятельности региональных ресурсных центров по профилактике ДДТТ, векторы развития</i></p> |
| <p>09 декабря 2022 г. (пятница) Второй день НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕШЕНИЯ В РАЗВИТИИ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ Общее количество залов трансляции – 8</p> | | | |
| <p>Название зала трансляции/ ссылка на трансляцию</p> | <p>Время проведения</p> | <p>Название мероприятия</p> | <p>Модераторы / спикеры</p> |
| <p>ТРЕК «ТЕХНОЛОГИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ»</p> | | | |
| <p>«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией,</i></p> | <p>9.30-10.50</p> | <p><u>Секция 1. Панельная дискуссия</u> «Школа полного дня» - достижения общего, прорыв дополнительного, или вектор «целостного» образования?</p> | <p><u>Модератор:</u> ЛЬВОВА Лариса Семеновна, заместитель директора по научно-методической работе ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u></p> |

| | | | |
|--|--------------------------|---|---|
| <p>г. Москва, ул. Дербеневская, 16 ФГБУК «ВЦХТ»)</p> | | <p><i>Школа полного дня – задача и ожидаемый результат Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года. Школа полного дня — это метафора или целевой показатель? Каков опыт регионов в этом вопросе. Участники панельной дискуссии рассмотрят региональные практики, опыт школ - новостроек, сельских школ и мегаполисов для поиска ответа на вопрос, для чего сегодня нужна школа полного дня: для целостности образования, неразделимости и экономии ресурсов, доступности дополнительного образования для каждого ребенка по месту его проживания?</i></p> | <p>1. ЛАПШОВА Татьяна Евгеньевна, руководитель управления общего образования Министерства образования и науки Самарской области <i>Образовательные округа Самарской области: возможности для создания открытого пространства образования, воспитания и социализации обучающихся</i></p> <p>2. ИДРИСОВ Ранис Анварович, директор МБОУ «Многопрофильная гимназия № 189 «Заман» г. Казани, респ. Татарстан <i>Школа-новостройка «Заман» - территория возможностей для каждого ребенка</i></p> <p>3. АНТИПОВА Ирина Владимировна, руководитель Регионального модельного центра Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» <i>Безбарьерные практики сетевого взаимодействия школ и учреждений дополнительного образования Ульяновской области</i></p> <p>4. КИРИЛЛОВА Ирина Михайловна, МОУ "Сосновский центр образования", Ленинградская область <i>Школа полного дня как модель интеграции образования, воспитания и социализации обучающихся</i></p> <p>5. ИЛЮХИНА Вера Алексеевна, директор ГБОУ Школа 2006, г. Москва, заслуженный учитель РФ, канд. пед. наук <i>Интеграция общего и дополнительного образования в московской школе</i></p> |
| <p>«ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ»</p> | <p>9.30-10.50</p> | <p><u>Секция 2. Круглый стол</u> Взаимодействие образовательных организаций и турбизнеса в</p> | <p><u>Модератор:</u> МАЖОРОВ Павел Викторович, главный специалист отдела туристско-краеведческой</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>реализации образовательных программ</p> <p><i>Социальные сертификаты туристического бизнеса, информационная навигация, взаимодействие и партнёрство, сотрудничество и совещательный характер позволит вовлечь детей в полезный и познавательный процесс детского и школьного туризма. Спикеры круглого стола представят новые решения и практики</i></p> | <p>деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u></p> <p>1. КАЛАЧЕВА Олеся Владимировна, руководитель комитета по детскому и семейному туризму Российского союза туриндустрии (РСТ), куратор Проектного офиса РСТ по Московской области, Генеральный директор ООО «СМАРТ СТУДИЯ» <i>Успешная практика по интеграции в турпродукт для школьников «социального сертификата, бесплатные путешествия для школьников», объектов показа (музеев) из списка рейтинга школ для выполнения образовательных задач</i></p> <p>2. ПЕРЕСКОКОВА Елена Викторовна, руководитель Проектного офиса по детскому туризму, руководитель проектов Межрегионального союза туроператоров <i>Развитие советов по детскому туризму</i></p> <p>3. МАЖОРОВ Павел Викторович, главный специалист отдела туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва <i>Школьный туристский информационный центр в рамках проекта «1000 маршрутов»</i></p> <p>4. ГРУШЕВСКАЯ Наталья Викторовна, директор КГБОУ ДО Краевого центра детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий Красноярского края <i>Критерии отбора туроператоров для реализации образовательных программ</i></p> <p>5. СТАЛЬМАК Елена Павловна, педагог дополнительного образования историко-краеведческого клуба «Петрополь» отдела гуманитарных программ и детских социальных инициатив Санкт-</p> |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--------------------------------|--------------------------|--|--|
| | | | <p>Петербургского городского Дворца творчества юных, абсолютный победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» 2022, г. Санкт-Петербург</p> <p><i>Взаимодействие образования и турбизнеса. Практические аспекты</i></p> |
| <p>«РАСУЛ ГАМЗАТОВ»</p> | <p>9.30-10.50</p> | <p><u>Секция 3. Круглый стол</u> Российское движение детей и молодежи на перекрестке дополнительного образования: место встречи – Дворец пионеров</p> <p><i>Спикеры секции – руководители крупнейших организаций дополнительного образования регионов представляют разные практики деятельности городских или областных дворцов пионеров, образовательное пространство которых интегрирует дополнительное образование, социализацию и воспитание детей с участием детских общественных движений</i></p> | <p>Модератор КУРАНИНА Надежда Михайловна, директор ГБУ ДО г. Москвы «ДДТДиМ им. А.П. Гайдара», г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. СТРУКОВА Галина Борисовна, заместитель директора МБОУ ДО «ДДЮТ», г. Ижевск <i>Дворец детского юношеского творчества города Ижевска – территория творческой деятельности детей и юношества</i> 2. ПАУТОВА Вера Александровна, Директор ГБУ ДО республики Крым «Дворец детского и юношеского творчества (Дворец пионеров)», г. Симферополь <i>Столетняя история Дворца пионеров Крыма: прошлое и настоящее в прорывах к будущему</i> 3. МАНДРИК Рада Андреевна, директор ГБУ ДО «Краевой Дворец пионеров Красноярского края», г. Красноярск <i>Красноярский краевой Дворец пионеров: образовательная практика школьного парламента как социального старта в регионе</i> 4. СМИРНОВА Юлия Викторовна, директор МАУДО «Дворец пионеров и школьников имени</p> |

| | | | |
|----------------------|------------|--|--|
| | | | <p>Н.К. Крупской», г. Челябинск, канд. пед. наук <i>Дворец пионеров и школьников имени Н.К. Крупской г. Челябинска: от пионерии к российскому движению детей и молодежи</i></p> <p>5. БАЯНОВА Зульфия Муллагараевна, директор МАУДО «Дворец пионеров и школьников имени А.П. Гайдара», республика Башкортостан, г. Стерлитамак <i>Дворец пионеров имени А.П. Гайдара: созвездие пионерской истории, тимуровского движения, волонтерства и добровольчества</i></p> |
| «МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ» | 9.30-10.50 | <p><u>Секция 4. Панельная дискуссия</u> Негосударственный сектор дополнительного образования на рынке образования: партнерство или конкуренция</p> <p><i>Рынок дополнительного образования и реестр поставщиков программ дополнительного образования в региональных навигаторах включает образовательные организации государственного и негосударственного сектора. В партнерстве или конкуренции соседствуют участники образовательного рынка. Об этом панельная дискуссия</i></p> | <p>Модератор: КАЗАРНОВСКИЙ Максим Сергеевич, директор АНО «Дирекция ММСО», основатель платформы ММСО.Коннект</p> <p>Спикеры: 1.ВАЛЯНОВ Юрий Михайлович, руководитель сети школ программирования для детей «Алгоритмика», Ярославская область 2. АЛЕКСАНДРОВА Наталья Алексеевна, директор АНО «Научно-исследовательский центр «Образование. Качество. Отрасль»» (АНО НИЦ ОКО), канд. пед. наук, г. Энгельс, Саратовская область 3.КИОСЕ Наталья Николаевна, руководитель сети центров речевого и творческого развития «Веста», г. Сургут, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, канд. пед. наук 4.БРЕЙЧЕР Павел Вячеславович, руководитель АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум», г. Биробиджан, Еврейская автономная область 5. ШЕНДРИК Андрей Геннадьевич,</p> |

| | | | |
|--------------|------------|--|--|
| | | | <p>генеральный директор ООО «Академия современного образования», г. Калининград, Калининградская область 6. РОМАНОВА Наталья Юрьевна, начальник отдела дополнительного образования и профессиональной ориентации Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югра 7. ЖАДАЕВ Дмитрий Николаевич, руководитель проектного офиса федерального оператора ФГБУК «ВЦХТ»</p> |
| «ИЛЬЯ РЕПИН» | 9.30-10.50 | <p>Секция 5. Круглый стол Новые формы дополнительного образования социально-гуманитарной направленности</p> <p><i>Социально-гуманитарная направленность в настоящее время выступает одной из лидирующих. Важнейшим инструментом развития направленности являются новые формы и методики. Спикеры секции рассматривают потенциал технологий обновления социально-гуманитарной направленности</i></p> | <p><u>Модератор:</u> КРИНИЦКАЯ Галина Михайловна, начальник научно-методического отдела ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. БЯКОВА Римма Римовна, директор АОУ «Региональный образовательный центр одаренных детей», Удмуртская республика, канд. экон. наук, доцент <i>Проектная деятельность при реализации дополнительной общеобразовательной программы социально-гуманитарной направленности</i> 2. АСАФОВА Татьяна Федоровна, руководитель Ресурсного центра социально- гуманитарной направленности ГБУ ДО «Дворец творчества», Костромская область, канд. пед. наук <i>Перспективные формы организации социального взаимодействия детей и подростков в разновозрастных детских объединениях по месту жительства</i> 3.КОВАЛЕНКО Александр Александрович, начальник сектора акустического дизайна, педагог</p> |

| | | | |
|------------------|------------|--|--|
| | | | <p>дополнительного образования ГБНОУ «Академия талантов», г. Санкт-Петербург <i>Детские медиастудии, как форма дополнительного образования: задачи, техника, люди</i> 4. ЛОГИНОВА Александра Николаевна, ассистент кафедры теории и истории педагогики, руководитель Центра допрофессиональной подготовки ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль <i>Педагогический батл и педагогический квиз – новые формы работы психолого-педагогических классов</i> 5. МЯСНИКОВА Диана Игоревна, директор региональной общественной организации «Творческое объединение «ЮНПРЕСС», руководитель департамента образовательных программ общероссийской общественной детской организации «Лига юных журналистов», канд. филол. наук <i>Медиаволонтерство и другие социальные практики юных журналистов в дополнительном образовании</i></p> |
| «ГАБДУЛЛА ТУКАЙ» | 9.30-10.50 | <p>Секция 6. Круглый стол Сохранение культурного наследия народов России: лучшие практики дополнительного образования художественной направленности</p> <p><i>Дополнительное образование – важнейший ресурс и потенциал сохранения нематериального культурного наследия народов России. Спикеры секции представляют различные программы и новые формы дополнительного образования</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ДАНИЛОВА Татьяна Михайловна, руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КАЛУГИНА Лариса Николаевна, художественный руководитель образцового детского коллектива детская фольклорная школа «Калинушка» Брянского областного губернаторского Дворца детского и юношеского творчества имени Ю.А. Гагарина, заслуженный работник культуры РФ</p> |

| | | | |
|-------------------------------|--------------------------|--|--|
| | | <p>художественной направленности, направленные на этнокультурное воспитание детей</p> | <p>Программы дополнительного образования фольклорной школы «Калинушка» - фундамент сохранения и преемственности традиций русского народного творчества Брянской области</p> <p>2. ШАРАФУТДИНОВА Оксана Викторовна, педагог дополнительного образования МАУДО «ЦДТ» Ханты-Мансийского автономного округа – Югры г. Нижневартовска <i>Концепция приобщения детей к культурному наследию Сибири: фольклорная школа «Отрадушка» города Нижневартовска</i></p> <p>3. ТУКТАРОВА Алсу Месумовна, педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества», г. Ульяновск <i>Этнокультурное воспитание детей на родном татарском языке в рамках программы дополнительного образования «Булгар»</i></p> <p>4. ЧЕРНОВА Валентина Ивановна, педагог-организатор ГБОУ ДО ВО «Школа традиционной народной культуры», Вологодская область <i>Освоение этнокультурного наследия вологодского коклюшечного кружева Русского Севера в дополнительной общеобразовательной программе</i></p> <p>5. ОГОРОДНИК Ирина Владимировна, директор ГБОУ ДО «Детская школа ремесел», Архангельская область <i>Народные ремесла и промыслы Архангельской области в Детской школе народных ремесел</i></p> |
| <p>«ИГОРЬ МОИСЕЕВ»</p> | <p>9.30-10.50</p> | <p><u>Секция 7. Круглый стол</u> Обновление содержания технической направленности: малобюджетные</p> | <p>Модератор: КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна, заместитель директора по организационно-методическому</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>практики и конкретные примеры внедрения</p> <p><i>Обновление содержания и технологий дополнительного образования технической направленности требует значительных инфраструктурных и ресурсных вложений. Разворот темы круглого стола предлагает новые малобюджетные решения</i></p> | <p>сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва <i>Актуализация содержания программ: как увеличить охваты, не ухудшив качество</i> 2. НЕПОКОРОВА Светлана Александровна, директор ГБУДО «ЦМИНК «КВАНТОРИУМ», г. Нижний Новгород <i>Опыт работы с дошкольниками</i> 3. ПОПОВ Олег Юрьевич, директор МБУ ДО «Центр детского (юношеского) технического творчества «Меридиан», г. Новокузнецк <i>Малобюджетные программы. Как сделать хорошо, но не затратно</i> 4. ФОМИНА Софья Андреевна, наставник и методист центра цифрового образования детей «IT-куб», г. Миасс <i>Опыт реализации Всероссийского фестиваля по кибергигиене и работы с большими данными</i> 5. МАКАРЕНКО Светлана Викторовна, руководитель, наставник детского технопарка «Кванториум», г. Владикавказ <i>«Медиакласс» как формат мероприятия</i> 6. ИЛЯСОВ Сергей Сергеевич, директор ГУ ДО "Технопарк Забайкальского края", Чита</p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--|--|
| <p>«ВИКТОР ВАСНЕЦОВ»</p> | <p>9.30-10.50</p> | <p><u>Секция 8. Круглый стол</u> Отраслевое дополнительное образование: профориентация или профиль?</p> <p><i>Круглый стол объединит спикеров – лидеров отраслевого дополнительного образования, феномена современного дообразования страны. Профили, профориентация и профессионализация – вот тематический узел секции, объединившей ключевых спикеров этой острой темы</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ПАВЛОВ Андрей Викторович, ведущий эксперт Центра общего образования им. Пинского Института образования, НИУ ВШЭ, канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ЗЕНКИН Михаил Александрович, заместитель директора Морского федерального ресурсного центра дополнительного образования детей ГУМРФ имени адмирала С.О. Макарова, г. Санкт-Петербург <i>Отраслевое дополнительное образование детей в сфере морской и речной деятельности</i></p> <p>2. ВЕЛИКОРУССОВ Петр Викторович, начальник управления профориентационной работы НИЯУ МИФИ, руководитель проекта «Кадетские корпуса - НИЯУ МИФИ - предприятия ГК Росатом» <i>Кадетские атомные образовательные кластеры - формирование научно-образовательной экосистемы «Кадетские корпуса - НИЯУ МИФИ - предприятия госкорпорации Росатом» для непрерывной профессиональной подготовки в интересах ядерной и энергетической безопасности страны</i></p> <p>3. АНТИПОВ Николай Гурьевич, Председатель правления Ассоциации российского кадетства «Кадетские корпуса - НИЯУ МИФИ - Росатом»: <i>непрерывная подготовка в интересах ядерной и энергетической безопасности страны</i></p> <p>4. ЛИМАСОВ Андрей Михайлович, куратор проекта «IT школа Samsung», Российский Исследовательский Центр SAMSUNG, г. Москва <i>IT Школа Samsung: образование школьников корпорации в</i></p> |
|-------------------------------------|--------------------------|--|--|

| | | | |
|---|--------------------|---|--|
| | | | сфере информационных технологий 5. СИВКОВА Марина Васильевна , руководитель «Кванториума Свердловской детской железной дороги», г. Екатеринбург <i>Инженерное образование школьников в железнодорожной отрасли</i> |
| | 10.50-11.00 | Технический перерыв | |
| ТРЕК «ПОДХОДЫ И ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ» | | | |
| «СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» <i>(зал очных мероприятий с прямой трансляцией, г. Москва, ул. Дербеневская, 16 ФГБУК «ВЦХТ»)</i> | 11.00-12.20 | <u>Секция 9. Панельная дискуссия</u> Профессиональные конкурсы в сфере дополнительного образования в поиске лидеров и флагманов <i>Участники панельной дискуссии представят широкий обзор конкурсных историй, практик и технологий, которые направлены на непрерывное профессиональное развитие и карьерный рост работников сферы дополнительного образования детей</i> | <u>Модератор:</u> МОРДИК Ирина Андреевна , начальник отдела Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России <u>Спикеры:</u> 1. ГОНЧАРОВА Оксана Валерьевна , директор ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, канд. пед. наук <i>Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» - ключевой конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей</i> 2. ФЕДЧЕНКО Николай Семенович , директор ФГБУ «ФЦОМОФВ», г. Москва, канд. пед. наук <i>Всероссийские конкурсы как система повышения социальной значимости профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя</i> 3. КОЗИН Игорь Владимирович , |

| | | | |
|-------------------|-------------|---|---|
| | | | <p>директор ФГБУ ДО «ФЦДО», г. Москва, канд. экон. наук <i>Конкурсы ФГБУ ДО «ФЦДО», направленные на профессиональную мотивацию педагогов дополнительного образования</i> 4.СОЛОВЬЕВ Борис Борисович, руководитель отдела реализации проектов в сфере образования Департамента проектного управления, АНО «Россия - страна возможностей» <i>Всероссийский конкурс «Флагманы дополнительного образования»</i></p> |
| «ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ» | 11.00-12.20 | <p><u>Секция 10. Круглый стол</u> Проблемы подготовки педагогов общеобразовательных организаций к использованию туристско-краеведческой деятельности в образовательном и воспитательном процессе</p> <p><i>Работа с педагогами, имеющая новизну, традиции и преемственность, выступает одним из факторов, направленных на решение задач развития туристско-краеведческой деятельности в школах</i></p> | <p><u>Модератор:</u> МАСЛОВ Анатолий Григорьевич, начальник отдела – руководитель Федерального ресурсного центра туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва, руководитель рабочей группы по дополнительному образованию детей Экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. СЛАУТИН Алексей Геннадьевич, руководитель структурного подразделения Регионального центра детско-юношеского туризма ГБУДО «Областной Центр дополнительного образования детей», Челябинская область <i>Практика организации подготовки педагогов к организации туристско-краеведческой деятельности в Челябинской области. От осознания проблемы к приемлемому решению</i> 2. АКСЁНОВА Наталья Александровна, заведующая отделом туризма ГАУДО «Кузбасский центр</p> |

| | | | |
|------------------|-------------|--|--|
| | | | <p>детского и юношеского туризма и экскурсий» <i>Региональное мероприятие «В поход с директором», как практика вовлечения педагогов общеобразовательных организаций в туристско-краеведческую деятельность</i> 3. БАХВАЛОВ Денис Георгиевич, начальник Городской станции юных туристов ГБОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург <i>Учреждение дополнительного образования, как движитель детского туризма в школе</i> 4. БЕЛИНСКАЯ Татьяна Викторовна, заместитель директора КГБОУДО «Красноярский краевой центр туризма и краеведения», Красноярский край <i>Практика организации туристско-краеведческой деятельности с педагогическими кадрами по развитию субъектности педагога</i> 5. МАКАРСКИЙ Анатолий Моисеевич, заместитель директора ГБУДО «Дворец творчества детей и молодёжи» Колпинского района г. Санкт-Петербурга, руководитель Ресурсного центра, канд. пед. наук, доцент, действительный член РГО <i>Подготовка педагогов дополнительного образования в области детско-юношеского туризма и краеведения для работы в школе: новые образовательные траектории</i></p> |
| «РАСУЛ ГАМЗАТОВ» | 11.00-12.20 | <p>Секция 11. Круглый стол Образовательное пространство школьного музея</p> <p><i>Школьный музей – один из ожидаемых результатов и целевых показателей Концепции развития дополнительного</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ДАВЫДОВА Галина Олеговна, старший методист Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1.ОНУФРОВИЧ Елена Владимировна,</p> |

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|---|
| | | <p><i>образования детей до 2030 г. Вместе с тем это педагогическая традиция, опыт, образовательная практика и инновация отечественного образования. Обсуждение воспитательного потенциала образовательного пространства музея выступает ориентиром в круглом столе</i></p> | <p>директор Центра экологии и краеведения Республики Беларусь, г. Минск <i>Деятельность школьных музеев Республики Беларусь по патриотическому воспитанию детей</i> 2.МЕЛИНА Светлана Ивановна, ведущий эксперт Управления развития дополнительного профессионального образования, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва <i>Повышение профессионального мастерства руководителей школьных музеев как залог их устойчивого развития</i> 3.ДУБОВИЦКИЙ Константин Игоревич, заместитель начальника отдела ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва <i>Школьный музей в информационном пространстве: возможности и перспективы</i> 4. ОМЕЛЬЧЕНКО Владимир Иванович, заместитель руководителя Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха детей и их оздоровления ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва <i>Образовательная деятельность в музеях образовательных организаций Российской Федерации</i> 5. МЕДЖИДОВА Чакар Меджидовна, директор МБОУ Гимназии № 35, г. Махачкала, руководитель школьного музея <i>Роль школьного музея в изучении малой родины</i></p> |
| <p>«МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ»</p> | <p>11.00-12.20</p> | <p><u>Секция 12. Круглый стол</u> Модель включения в систему дополнительного образования технической направленности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации</p> | <p><u>Модератор:</u> КУЗНЕЦОВА Ирина Андреевна, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению технической направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p><i>Техническая направленность в дополнительном образовании остается в приоритете в рамках целей и задач развития инженерных и технологических прорывов. Новый разворот познавательной мотивации школьников стоит в центре тематического рассмотрения спикеров секции. Мотивация и вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в программы технической направленности. Такой формат задач позволит спикерам найти и определить модель решения</i></p> | <p>Спикеры: 1.ГОРНОВА Татьяна Сергеевна, старший методист ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва, канд. пед. наук <i>Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования технической направленности: актуальное состояние, ресурсы, перспективы развития</i> 2.ВЕДЯГИН Денис Юрьевич, директор ГАУ ДО «Кузбасский центр «Дом Юнармии», Кемеровская область, г. Кемерово <i>Ресоциализация несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета, посредством включения в систему дополнительного образования технической направленности</i> 3.ЖУКОВА Галина Петровна, директор ГБУ ДО республики Хакасия «Республиканский центр дополнительного образования», г. Абакан <i>Модель вовлечения в систему дополнительного образования технической направленности детей-сирот и дети, оставшиеся без попечения родителей, воспитывающихся в семьях опекунов/попечителей</i> 4. ЛЫСЕНКОВ Николай Анатольевич, директор Государственного казенного специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа общеобразовательная школа Краснодарского края, г. Краснодар <i>Особенности реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности в условиях специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа.</i> 5. ИЛЯСОВ Сергей Сергеевич,</p> |
|--|--|---|---|

| | | | |
|---------------------|--------------------|--|---|
| | | | директор ГУ ДО «Технопарк Забайкальского края», г. Чита <i>Потенциальные возможности системы дополнительного образования технической направленности для социализации воспитанников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей</i> |
| «ИЛЬЯ РЕПИН» | 11.00-12.20 | <p>Секция 13. Круглый стол Развитие школьного спорта – приоритетное направление дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</p> <p><i>В физкультурно-спортивной направленности ключевой приоритет – школьный спорт и его развитие. Спикеры на секции обсуждают основные векторы развития школьного спорта</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ЛАПТЕВА Ирина Ивановна, руководитель отдела развития школьного спорта ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КУРБАНОВА Роза Рабитовна, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова», г. Кукмор, Республика Татарстан <i>Дополнительное образование как система выявления поддержки и развития способностей и талантов у детей</i> 2. БЕССОНОВА Евгения Юрьевна, директор ГАУДО ИО «Центр развития дополнительного образования детей», Иркутская область <i>ШСК – как перспектива развития школьного спорта</i> 3. МИРОШИНА Елена Николаевна, заведующая кафедрой технологии обучения, воспитания и дополнительного образования ОГПУ ДПО «Рязанский институт развития образования», г. Рязань, канд. пед. наук <i>Эффективные практики интеграции программ общего образования и дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности</i> 4. БИБИЧ Андрей Владимирович, педагог-организатор городского координационного центра</p> |

| | | | |
|------------------|-------------|---|--|
| | | | <p>по физкультурно-спортивной работе с образовательными организациями Санкт-Петербурга ГБОУ «Балтийский берег», г. Санкт-Петербург <i>Развитие массового и школьного спорта через деятельность регионального проекта «Спортивное ориентирование в школу»</i> 5. ГУК Петр Романович, руководитель отдела развития детско-юношеского спорта общероссийской спортивной общественной организации «Национальная федерация бадминтона России», педагог дополнительного образования, руководитель спортивного клуба «Бадминтоник» города Москвы «Школа № 777 имени героя Советского союза Е.В. Михайлова», г. Москва <i>Школьный бадминтон в сфере дополнительного образования детей</i></p> |
| «ГАБДУЛЛА ТУКАЙ» | 11.00-12.20 | <p><u>Секция 14. Круглый стол</u> Новые подходы к профориентации в условиях краткосрочных смен</p> <p><i>Многообразны подходы к новым образовательным решениям в сфере профильных смен, краткосрочных программ дополнительного образования профориентационного содержания. Спикеры ВДЦ «Смена» имеют богатый многолетний опыт ранней профориентации, профессиональных проб и профессионализации учащихся. Новые образовательные и методические</i></p> | <p><u>Модератор:</u> РОЩИНА Наталья Викторовна, руководитель Всероссийского учебно-тренировочного центра профессионального мастерства на базе ФГБОУ «ВДЦ «Смена»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. КУРОХТИН Станислав Викторович, международный тренер по работе с молодежью, лучший вожатый России - 2009, лучший игромастер Республики Беларусь - 2012, куратор всероссийского проекта «Профессиональные старты» 2. ИЖБОЛДИН Дмитрий Валерьевич, руководитель авторской частной школы на подходах «Вероятностного мира» (А.М. Лобок) и «Неформального образования» (Д. Зицер) г. Владивосток, учредитель АНО</p> |

| | | | |
|-------------------------------|---------------------------|--|--|
| | | <p><i>решения в центре рассмотрения участников секции</i></p> | <p>«Центр содействия внедрению цифровых технологий в образования «Первое основание», г. Владивосток 3. СТЕПАНОВА Олеся Геннадьевна, ведущий эксперт группы профориентационных проектов для детей и молодежи Центра передовых технологий управления персоналом и профессионального обучения ОАО «РЖД» 4. МАКЕЕВА Дина Рафиковна, руководитель Федерального методического центра по инклюзивному образованию ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»</p> |
| <p>«ИГОРЬ МОИСЕЕВ»</p> | <p>11.00-12.20</p> | <p><u>Секция 15.</u> От программно-методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей – к учебно-методическим комплексам</p> <p><i>На секции представлены результаты всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов» 2022 г. Спикеры анализируют лучшие работы победителей и призеров на основании новых задач Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, векторно ориентирующих сообщество на разработку цифровых УМК по всем программам дополнительного образования</i></p> | <p>Модератор: РОЖКОВ Михаил Иосифович, главный научный сотрудник ФГБУК «ВЦХТ», д-р. пед. наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ</p> <p>Спикеры: 1. КОВАЛЕВА Ульяна Юрьевна, заместитель директора ГБНОУ «Академия талантов» г. Санкт-Петербург, победитель Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов» - 2019 г. <i>Программно-методический потенциал конкурсных работ – Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»</i> 2. ЛОМОВЦЕВА Наталья Викторовна, проректор по образовательной деятельности и цифровизации ФГБОУ ВО «Уральский ГАУ», канд. пед. наук, доцент <i>Лучшие практики разработки методических кейсов дополнительного образования социально-гуманитарной</i></p> |

| | | | |
|------------------------------|--------------------|---|---|
| | | | <p><i>направленности</i></p> <p>3. ФАДЕЕНКО Ольга Владимировна, методист ГБНОУ «Академия талантов», г. Санкт-Петербург, победитель Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов» - 2020 г. <i>Лучшие практики разработки методических кейсов дополнительного образования художественной направленности</i></p> <p>4. ДАНИЛОВА Татьяна Михайловна, руководитель федерального ресурсного центра дополнительного образования художественной направленности ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва <i>Победители и лауреаты Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»- в художественной направленности</i></p> <p>5. КРИНИЦКАЯ Галина Михайловна, начальник научно-методического отдела ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, канд. пед. наук <i>Победители и лауреаты Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-гуманитарной направленностей»- в социально-гуманитарной направленности</i></p> |
| «ВИКТОР ВАСНЕЦОВ» | 11.00-12.20 | <u>Секция 16.</u> Всероссийская конференция «Образовательные практики и каникулярные смены, направленные на обновление содержания и технологии ДОД по приоритетным направлениям» | <u>Модератор:</u> ГОРИНА Анна Сергеевна, заместитель директора по региональному и международному сотрудничеству ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>Итоги Всероссийского конкурса образовательных практик: результаты и тиражирование</p> <p><i>Итоги всероссийского конкурса образовательных практик рассматриваются на секции. Профориентационный потенциал каникулярных краткосрочных программ дает значимые приращения в разработке содержания и новых задач профориентации в режиме опережения</i></p> | <p>Спикеры:</p> <p>1. МИКУРОВА Анна Викторовна, начальник Управления реализации государственной политики в сфере общего и дополнительного образования и воспитания детей Департамента образования Вологодской области, г. Вологда <i>Межведомственное взаимодействие при реализации образовательной практики в формате краткосрочной каникулярной профориентационной школы «За безопасность!»</i></p> <p>2. ГАЛЯМОВА Кира Валерьевна, директор ГАУ ДПО «Центр опережающей профессиональной подготовки Республики Башкортостан», г. Уфа <i>Синергия Центра опережающей подготовки и каникулярных профориентационных программ</i></p> <p>3. ЗАКС Татьяна Валентиновна, директор ГАУ ДО ОЦ «Эврика», г. Чита <i>Краевая каникулярная профориентационная смена «Векторы развития Забайкальского края»</i></p> <p>4. БОРЗДУН Вадим Николаевич, заместитель директора ГАУДО КО РЦВПС и ТДМ «Сириус. Кузбасс», г. Кемерово, канд. хим. наук <i>Медицина и наука в каникулярной профориентационной школе</i></p> <p>5. ГРИГОРЬЕВА Анна Игоревна, методист ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям - 2021», призер Всероссийского конкурса образовательных практик, г. Казань <i>Нескучные каникулы с космическими разведчиками</i></p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| | 12.20-12.50 | Технический перерыв | |
| ТРЕК «МАСТЕРСТВО И ТВОРЧЕСТВО» | | | |
| <p>«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией, застройка в ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва, ул. Дербеневская, 16)</p> | 12.50-14.10 | <p>Секция 17. Панельная дискуссия Всероссийский детский центр как профессиональное пространство совершенствования педагогического мастерства и творчества</p> <p><i>Панельная дискуссия впервые в рамках Всероссийского совещания собирает руководителей всероссийских детских центров страны на актуальный диалог о новых технологиях и практиках совершенствования педагогического мастерства педагогов, которые решают актуальные задачи воспитания и обучения детей в уникальных условиях и практике всероссийских детских центров</i></p> | <p>Модератор: ЛЫЖИН Антон Игоревич, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> <p>Спикеры: 1. ФЕДОРЕНКО Константин Альбертович, директор ФГБОУ МДЦ «Артек» <i>Образовательный потенциал ФГБОУ «МДЦ «Артек» в подготовке молодых специалистов образовательных организаций</i> 2. СПИРИНА Людмила Викторовна, заместитель директора ФГБОУ ВДЦ «Орленок», канд. пед. наук <i>Системный подход к профессиональному становлению педагога в условиях Всероссийского детского центра «Орлёнок»</i> 3. ЖУРАВЛЕВ Игорь Валерьевич, директор ФГБОУ «ВДЦ «Смена» <i>Технологический суверенитет: формирование будущих педагогов как ответ на современные цивилизационные вызовы</i> 4. СОЛОВЕЙ Наталья Владимировна, временно исполняющая обязанности директора ФГБОУ ВДЦ «Океан» <i>Ресурсные возможности ФГБОУ "ВДЦ "Океан" как центра</i></p> |

| | | | |
|--------------------------|--------------------|---|---|
| | | | <p><i>дополнительного профессионального образования педагогических кадров на Дальнем Востоке</i></p> <p>5. САМОГОИН Андрей Николаевич, исполнительный директор Всероссийского общественного движения наставников детей и молодёжи «Наставники России», ведущий аналитик Центра развития и воспитания личности Российской академии образования <i>Наставничество как основа патриотического воспитания</i></p> |
| «ПЕТР ЧАЙКОВСКИЙ» | 12.50-14.10 | <p><u>Секция 18. Круглый стол</u> Школа под открытым небом или добро пожаловать на слет</p> <p><i>Актуальные вопросы организации туристского слета рассматриваются в рамках секции. Различные аспекты нормативно-правового регулирования, методического сопровождения в фокусах практического применения представлены на секции опытными спикерами. Добро пожаловать на слет!</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ОМЕЛЬЧЕНКО Владимир Иванович, заместитель руководителя Центра детско-юношеского туризма, краеведения и организации отдыха и оздоровления детей ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ГРУШЕВСКАЯ Наталья Викторовна, директор КГБОУ ДО Краевого центра детско-юношеского туризма, краеведения и экскурсий Красноярского края <i>Туристский слет педагогов как форма повышения профессионального мастерства</i> 2. СЛАУТИН Алексей Геннадьевич, руководитель центра детско-юношеского туризма ГБОУ ДО ОЦДОД Челябинской области <i>Туристские слёты. Южноуральский формат</i> 3. МЕРЖОЕВ Константин Сергеевич, директор ГБУ «Центр туризма и экскурсий» Краснодарского края», Краснодарский край <i>Туристские слеты. Кубанский формат</i> 4. ДУБОВИЦКИЙ Константин Игоревич, заместитель начальника отдела ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> |

| | | | |
|------------------|-------------|---|--|
| | | | <p><i>Слет как медиасобытие</i> 5. ПОДЛЕВСКИХ Александра Никитична, методист, педагог дополнительного образования туристско-спортивного отдела ГБУДО ДДТ Приморского района Санкт-Петербурга <i>Детский туристский пресс-центр как воспитательное медиа пространство</i></p> |
| «РАСУЛ ГАМЗАТОВ» | 12.50-14.10 | <p>Секция 19. Круглый стол Туризм в школьном спортивном клубе</p> <p><i>Интеграция туризма и спорта в условиях школьных спортивных клубов – новый вектор развития туристско-краеведческой направленности дополнительного образования. Пилотные практики и инновационный потенциал такой интеграции очевиден и рассмотрен в рамках круглого стола</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ЦЫМБАЛ Елена Владимировна, начальник отдела развития туристско-краеведческой деятельности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. МАСЛОВ Анатолий Григорьевич начальник отдела – руководитель Федерального ресурсного центра ФГБОУ ДО ФЦДО, руководитель рабочей группы по дополнительному образованию детей экспертного совета Министерства просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха, канд. пед. наук <i>Современные подходы к развитию туризма в школе: интеграция в деятельность школьных спортивных клубов</i> 2. ШЕРЕМЕТЬЕВ Сергей Иванович, руководитель федеральной программы «Скалолазание в школе» Федерации скалолазания России <i>Ранняя профессиональная ориентация обучающихся через вовлечение в занятия скалолазанием, альпинизмом, туризмом</i> 3. ЛАНИНА Елена Геннадьевна, старший методист Регионального центра детско-юношеского туризма КГАОУ ДО РМЦ, Хабаровский край</p> |

| | | | |
|-----------------------------|--------------------|---|--|
| | | | <p><i>Спортивный туризм – ресурс выявления и поддержки одаренных детей на практиках реализации в школьных спортивных клубах Хабаровского края</i></p> <p>4. ЛАРИОНОВА Наталья Викторовна и.о. заместителя директора по внедрению целевой модели ДОД ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей», Ростовская область <i>Возможности ШСК при подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО</i></p> <p>5. ШЕСТАКОВ Павел Викторович, педагог-организатор Регионального центра выявления и развития талантов у детей и молодежи «Вега», Нижегородская область <i>От проектной идеи к устойчивому развитию. Территория школы как пространство возможностей учебно-тренировочного процесса по ориентированию</i></p> |
| «МИТРОФАН ПЯТНИЦКИЙ» | 12.50-14.10 | <p><u>Секция 20. Круглый стол</u> Воспитательный потенциал программ дополнительного образования в условиях детского лагеря: формы и подходы (на примере ФГБОУ «МДЦ «Артек»</p> <p><i>Артек – уникальное пространство развития детей и детского отдыха, коммуникации и опыта лидерства в условиях международного детского центра с прославленной историей. Артек в том числе и центр дополнительного образования детей в</i></p> | <p><u>Модератор:</u> КУРБАНОВА Инна Шамсуттиновна, руководитель центра дополнительного образования ФГБОУ МДЦ «Артек»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ГОНЧАРОВА Наталья Геннадьевна, руководитель управления психологического сопровождения ФГБОУ МДЦ «Артек» <i>Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса</i></p> <p>2. КАДЫРОВА Диана Исметовна, заместитель руководителя центра дополнительного образования ФГБОУ МДЦ «Артек» <i>Социокультурное пространство Артека.</i></p> |

| | | | |
|--------------|-------------|---|---|
| | | <p><i>условиях тематических смен детского отдыха. Формы, программы, проекты, подходы и артековские традиции вбирает и отражает круглый стол</i></p> | <p><i>Театрализованный перформанс - как средство творческой и познавательной самореализации артековца</i></p> <p>3. УЛЯНИЦКАЯ Марина Сергеевна, заместитель начальника отдела физкультурно-массовой работы управления по физической культуре, спорту и туризму ФГБОУ МДЦ «Артек» <i>Воспитательный потенциал общеартековских мероприятий на примере морской и туристической тематики</i></p> <p>4. МАКАРОВА Татьяна Владимировна, руководитель программ смен ФГБОУ МДЦ «Артек» <i>От тематики смены к содержанию дел</i></p> <p>5. ДМИТРИЕВА София Владимировна, главный режиссер ФГБОУ МДЦ «Артек» <i>Воспитание через призму творчества, на примере организации «Встречи перед расставанием «МДЦ «Артек»</i></p> |
| «ИЛЬЯ РЕПИН» | 12.50-14.10 | <p><u>Секция 21. Круглый стол</u> Открытое дополнительное образование: от профориентации до кадрового резерва в субъектах</p> <p><i>Расширяется пространство дополнительного образования в условиях равенства компетенций, прав, обязанностей и ответственности между всеми участниками рынка образования, образовательными организациями всех типов, ведомственной принадлежности и организационно-правовой формы,</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ХАУСТОВА Анна Константиновна, заместитель директора по организационно-методическому сопровождению естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. МАРКИНА Нина Витальевна, ведущий научный сотрудник кафедры управления, экономики и права ГБУ ДПО «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования», г. Челябинск, канд. психол. наук, доцент <i>Открытое дополнительное образование как ресурс региональной политики кадрового резерва</i></p> <p>2. КОНДАКОВ Александр Михайлович, генеральный директор ООО «Мобильное Электронное</p> |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p><i>включая негосударственный сектор, ИП, осуществляющих обучение. Сетевые партнеры и включение организаций, обладающих ресурсами в важнейшие задачи профориентационного содержания и безбарьерного участия работодателей, образуют открытое дополнительное образование. Результативный опыт представляют профессиональные спикеры секции</i></p> | <p>Образование», член-корреспондент РАО, г. Москва, д-р пед. наук, <i>Открытое дополнительное образование – содружество системы образования и бизнеса</i> 3. БЕРКОВИЧ Максим Леонидович, директор Академии цифрового образования ООО «Мобильное электронное образование», научный сотрудник Института мобильных образовательных систем, советник Российской Академии Естественных наук, г. Москва, канд. экон. наук <i>Разработка и апробация аналитического инструментария для формирования региональной карты кадрового резерва</i> 4. АРТИШЕВСКАЯ Екатерина Вадимовна, заместитель директора по воспитательной работе, педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дом детского творчества» города Дивногорска, Красноярский край <i>Возможность планирования карьерного старта обучающимися путем партнерского взаимодействия дополнительного образования с реальным сектором экономики в реализации образовательных программ и событий</i> 5. СЕЛЮТИНА Наталья Анатольевна, начальник отдела регионального взаимодействия и повышения квалификации, руководитель федерального ресурсного центра естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО ФЦДО, г. Москва, Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации <i>Презентация методических рекомендаций по организации и проведению социально-профессиональных проб на основе проектной деятельности</i></p> |
|--|--|---|--|

| | | | |
|------------------------------------|---------------------------|--|--|
| <p>«ГАБДУЛЛА ТУКАЙ»</p> | <p>12.50-14.10</p> | <p>Секция 22. Круглый стол Формирование сообщества будущих педагогов страны как ответ на современные цивилизационные вызовы</p> <p><i>Секция предлагает к размышлению и обсуждению методы неформального формирования нового профсообщества организаторов воспитания через наставничество, университетские смены, вожатскую практику и подготовку педагогов к воспитанию в новых условиях глобальных вызовов</i></p> | <p><u>Модератор:</u> РЕЗНИК Алексей Петрович, заместитель директора по образованию ФГБОУ «ВДЦ «Смена»</p> <p><u>Спикеры:</u> 1.БАЛАХОНОВ Андрей Петрович, начальник отдела развития педагогического образования и науки Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации <i>Университетские смены» как инновации в системе дополнительного образования и детского отдыха</i> 2.НУДЬГА Марина Викторовна, директор АНО «Центр по образовательным технологиям и управлению проектами «Решение» <i>Наставничество как способ вдохновения и мотивации школьников</i> 3. ЖИВОГЛЯД Марина Вячеславовна, доцент кафедры теории, истории педагогики и образовательной практики ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир, канд. пед. наук <i>Содержание и технология реализации ДООП «Школа подготовки вожатых» в ФГБОУ ВО «АГПУ»</i> 4.ПОПОВА Елена Вячеславовна, директор МБОУ Гимназия «Эврика», г-к Анапа <i>Формирование универсальных педагогических компетенций в рамках внеурочной деятельности учащихся старших классов</i> 5. ЛЕБЕДЕВА Ксения Максимовна,</p> |
|------------------------------------|---------------------------|--|--|

| | | | |
|----------------------------|--------------------|--|---|
| | | | ведущий специалист ФГБОУ «ВДЦ «Смена» <i>Развитие педагогических компетенций у обучающихся посредством игровой деятельности</i> |
| «ИГОРЬ МОИСЕЕВ» | 12.50-14.10 | <p><u>Секция 23 Круглый стол</u> Всероссийская конференция «Отдых и оздоровление детей-инвалидов и детей с ОВЗ: практические решения по созданию необходимых условий»</p> <p><i>Ключевая задача государственной образовательной политики – создание условий для социокультурной реабилитации детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в рамках обучения, воспитания, и организации детского отдыха. Спикеры секции в формате конференции поднимают важные задачи и дают интересные решения по инклюзивному образованию и детскому отдыху, методикам адаптации и практике применения комплексных решений</i></p> | <p>Модератор: ЧЕПЕЛЕВА Лада Металловна, заведующий кафедрой социальной работы, психологии и педагогики высшего образования ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар, канд. пед. наук <i>Инклюзивная готовность образовательной среды детского лагеря: взгляд эксперта</i></p> <p>Спикеры: 1. СМОЛИН Олег Николаевич, первый заместитель председателя Комитета по образованию и науке ГД ФС РФ, вице-президент Всероссийского общества слепых, д-р филос. наук, академик РАО <i>Актуальная проблематика развития инклюзивного образования для слепых и слабовидящих детей</i> 2. ФЕДОТОВА Ирина Васильевна, заместитель директора учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок» по инклюзивному образованию <i>Опыт ВДЦ «Орлёнок» в сфере разработки и апробации комплексных программ детского отдыха для детей инвалидов и детей с ОВЗ различных нозологий</i> 3. КОЛУПАЕВА Оксана Борисовна, заместитель директора ФГБОУ ВДЦ «Алые паруса» по учебно-воспитательной работе, г. Евпатория <i>Практический опыт ВДЦ «Алые паруса» по личностному развитию и социализации детей с ОВЗ и инвалидностью</i> 4. ВЯЛЫХ Ольга Анатольевна,</p> |

| | | | |
|--------------------------|--------------------|---|--|
| | | | <p>доцент кафедры основ дефектологии и реабилитологии РГПУ им. Герцена, г. Санкт-Петербург, канд. пед. наук <i>Повышение квалификации управленческих и педагогических кадров: дифференцированный подход, учёт специфики инклюзии в детских лагерях России</i> 5. БОРОВИКОВ Алексей Петрович, член ассоциации Ассоциации руководителей образовательных организаций, член регионального молодежного движения «Абилимпикс», г. Челябинск <i>Уроки инклюзивного общения»: опыт формирования инклюзивной культуры подростков в детском лагере</i></p> |
| «ВИКТОР ВАСНЕЦОВ» | 12.50-14.10 | <p><u>Секция 24</u> Круглый стол ВДЦ «Океан» - «образовательный океан» возможностей дополнительного образования для детей</p> <p><i>Тематическая площадка практик дополнительного образования ВДЦ «Океан» представляет обсуждение в формате круглого стола педагогической проблематики, методик преподавания, условий управления и развития дополнительного образования в рамках деятельности всероссийского детского центра, расположенного в уникальном месте Приморского края</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ДЕХАЛЬ Светлана Георгиевна, методист отдела повышения квалификации и аттестации педагогических кадров ФГБОУ «ВДЦ «Океан», г. Владивосток, канд. пед. наук</p> <p><u>Спикеры:</u> 1. ФРОЛОВА Марина Инсафовна, начальник управления общего и дополнительного образования ФГБОУ "ВДЦ "Океан", г. Владивосток, канд. социол. наук <i>Дополнительное образование ВДЦ «Океан» в контексте «опережающего образования»</i> 2. ЗУБАРЕВА Галина Юрьевна, начальник управления образовательных программ ФГБОУ "ВДЦ "Океан", г. Владивосток <i>«Проектный офис»: современная модель управления образовательной программой</i> 3. МОРОЗОВА Светлана Юрьевна, методист высшей категории отдела повышения</p> |

| | | | |
|--|--------------------|---|---|
| | | | <p>квалификации и аттестации педагогических кадров ФГБОУ "ВДЦ "Океан", магистр педагогики, г. Владивосток <i>Образовательное событие как ключевой фактор педагогического мастерства и творчества для обновления образовательной среды в сфере дополнительного образования детей</i> 4.ГАПЛИКОВА Елизавета Владиславовна, заведующий Детским мобильным технопарком КГАУ ДО «РМЦ Приморского края», г. Владивосток <i>Скорая педагогическая помощь: мобильный технопарк</i> 5. КУДАСОВА Екатерина Алексеевна, руководитель МОЦ, заместитель директора по УВР МБУДО "Созвездие" городского округа Спасск-Дальний Приморского края, г. Спасск-Дальний <i>В поиске своей Звезды: муниципальный опорный центр как место рождения единого образовательного пространства</i></p> |
| | 14.10-14.30 | Технический перерыв | |
| ТРЕК «РЕШЕНИЯ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ» | | | |
| <p>«СЕРГЕЙ ЕСЕНИН» (зал очных мероприятий с прямой трансляцией, застройка в ФГБУК «ВЦХТ», г. Москва,</p> | 14.30-15.30 | <p>Подведение итогов Совещания. Торжественная церемония награждения</p> <p><i>Завершение и закрытие Совещания включает подведение итогов и анализ работы двухдневной деловой программы. Церемония торжественного награждения</i></p> | <p><u>Модератор:</u> ЛЫЖИН Антон Игоревич, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Минпросвещения России</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| <p><i>ул. Дербеневская, 16)</i></p> | | <p><i>педагогов дополнительного образования детей из разных регионов страны, представляющих различные образовательные организации, программы и направленности дополнительного образования. К награждению представлены педагоги и методисты за профессиональные успехи в реализации программ дополнительного образования и образовательные достижения детей</i></p> | |
|---|--|--|--|