СОГЛАСОВАНО:
Директор департамента общего
И дополнительного образования
Министерства просвещения и
Воспитания Ульяновской области
_____ Н.А. Козлова
16 января 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОГБН ОО
«Дворец творчества
детей и молодежи»
_____ Т.В.Галушкина
16. января 2023 г.

Отчет о развитии системы дополнительного образования детей в Ульяновской области за 2022 год

I. Повышение доступности дополнительного образования.

1.1. Реестр организаций, оказывающих услуги дополнительного образования.

По итогам 2022 года количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки на территории Ульяновской области, вошедших в информационную систему «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее - ИС Навигатор) составило 722 организации, в том числе:

593 образовательных организаций, в ведение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, из них:

57 организаций дополнительного образования (ЦДТ и ДЮСШ);

351 общеобразовательная организация (включая 14 коррекционных школ);

153 дошкольных образовательных учреждения;

24 организации среднего профессионального образования;

5 организаций высшего образования;

3 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

52 организации дополнительного образования в ведение Министерства искусства и культурной политики Ульяновской области (ДШИ И ДХШ);

33 организации, в ведение Министерства физической культуры и спорта Ульяновской области;

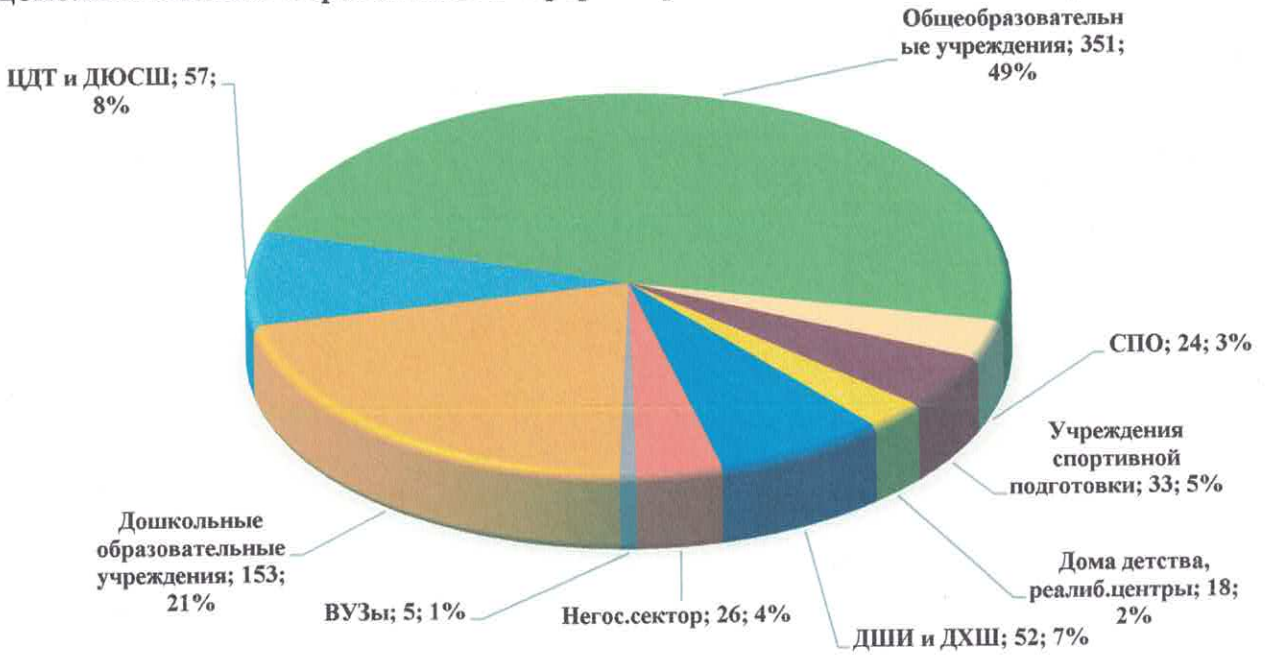
18 организаций, подведомственных Министерству семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области (дома детства, реабилитационные центры);

26 организаций негосударственного сектора.

На основании Постановления Администрации муниципального образования «Чердаклинский район» Ульяновской области от 30 июня 2022 года № 862 «О реорганизации Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Чердаклинского Центра дополнительного образования» муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Чердаклинский Центр дополнительного образования» реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного

учреждения дополнительного образования «Чердаклинская детско-юношеская спортивная школа».

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество организаций дополнительного образования в сфере образования составило 57 организаций.



В течении отчетного периода в ИС Навигатор впервые вошли следующие образовательные организации:

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский техникум питания и торговли»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ульяновский педагогический колледж»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Большенагаткинский техникум технологии и сервиса»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский технологический техникум»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рязановский сельскохозяйственный техникум»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Николаевский технологический техникум»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сурский техникум агробизнеса»;

областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Карсунский медицинский техникум имени В.В. Тихомирова»

областное государственное казенное общеобразовательное учреждение «Школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 92»;

областное государственное казённое общеобразовательное учреждение «Измайловская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

областное государственное казенное учреждение социального обслуживания «Социально-реабилитационный центр «Открытый дом» в г. Ульяновске».

Кроме этого, в ИС Навигатор впервые вошли организации из негосударственного сектора:

школа иностранных языков Heathrow school;

индивидуальный предприниматель Жданова Лютия Рафаиловна – «Лингва +»;

АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» (республика Карелия, город Петрозаводск);

индивидуальный предприниматель Логачёва Мария Александровна - Академия Одарённых Детей;

индивидуальный предприниматель Киященко Анна Сергеевна - Уютная школа английского «ALOHA»;

детская школа программирования ProGame;

индивидуальный предприниматель Фадеева Юлия Владимировна - Детский развивающий центр;

автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия ТОП», филиал «Академия ТОП Ульяновск»;

школа Телевидения «ТЕЛЕШКО»;

индивидуальный предприниматель Трушникова Светлана Сергеевна - Школа финансовой грамотности.

Всего в ИС Навигатор вошло 26 организаций негосударственного сектора, что составляет 3,6% от общего количества организаций. Плановое значение показателя «Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 3%.

Таким образом, в 2022 году в реестр исполнителей образовательных услуг вошло 50 образовательных организаций, различных типов оказывающих услуги дополнительного образования.

1.2. Реестр дополнительных общеобразовательных программ и программ спортивной подготовки.

В региональный реестр дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых на территории Ульяновской области в 2022 году, вошли 6504 дополнительных общеобразовательных программы, из них:

139 программ спортивной подготовки;

261 дополнительная предпрофессиональная программа;

6104 дополнительных общеразвивающих программы, в том числе

795 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых с применением дистанционных образовательных технологий или в электронной форме обучения,

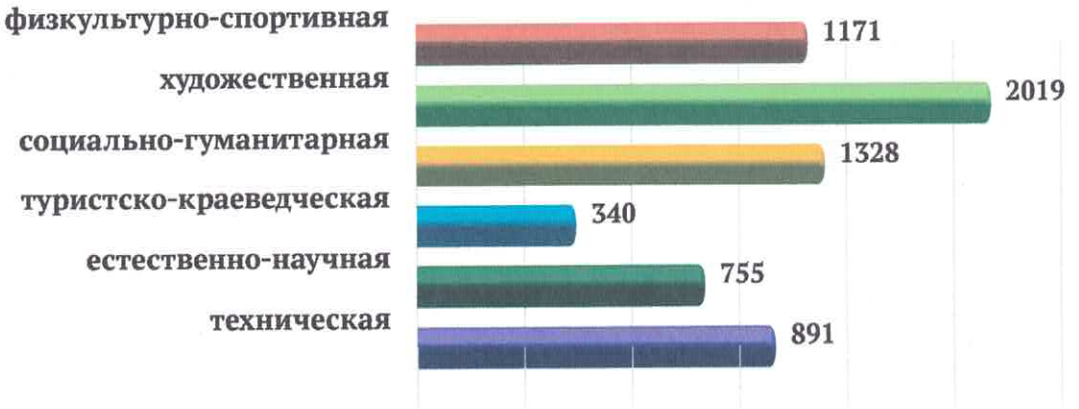
562 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевом взаимодействии или в сетевой форме обучения;

2002 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые по модели персонифицированного финансирования дополнительного образования;

325 адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

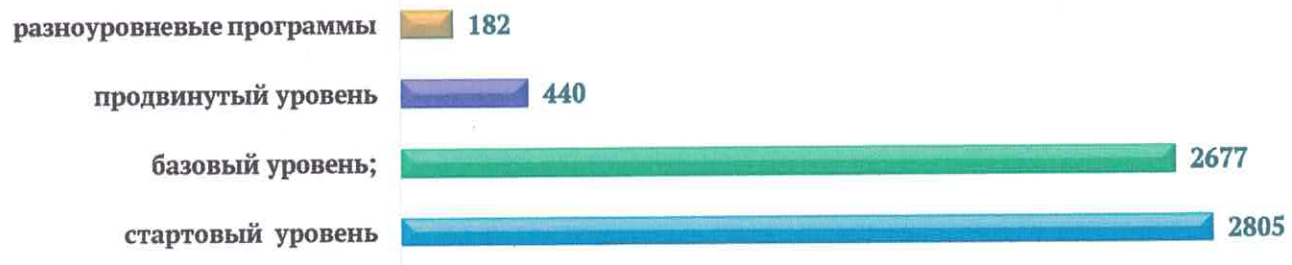
Вариативность дополнительного образования обеспечена дополнительными общеобразовательными программами по 6 направленностям:

891 технической направленности;
755 естественно-научной направленности;
340 туристско-краеведческой направленности;
1328 социально-гуманитарной направленности;
2019 художественной направленности;
1171 физкультурно-спортивной направленности.



Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с различными образовательными потребностями, дополнительное образование реализуется по трем уровням сложности:

2805 программа стартового уровня;
2677 программ базового уровня;
440 программ продвинутого уровня;
182 разноуровневые программы.



1.3. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием и спортивной подготовкой.

По данным Росстата по Ульяновской области по состоянию на начало отчетного года численность детей в возрасте от 5 до 18 лет проживающих на территории Ульяновской области составляет 169 395 человек.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на основании данных Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования Министерства просвещения РФ абсолютная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования и спортивной подготовки, составляет 150 176 человек, в том числе:

в сфере образования – 117 520 ребенка;

в сфере культуры – 21 838 ребенка;

в сфере спорта – 10 818 обучающихся.

Показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования» (далее – Показатель) по Ульяновской области составляет 88,65% при плановом значении 83,0%. Показатель выполняется.

Значения показателей в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, проживающих в муниципальном образовании	Численность и доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования		Численность и доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	
			кол-во	%	кол-во	%
1	Ульяновск	86715	84769	94,5	75893	84,6
2	Димитровград	16697	16589	97,2	16186	94,9
3	Новоульяновск	2775	2215	80,8	2534	92,4
4	Базарносызганский	909	884	99,5	888	100,0
5	Барышский	4921	4883	99,9	4889	100,0
6	Вешкаймский	2191	1856	85,6	2005	92,5
7	Инзенский	3836	3481	91,1	3555	93,0
8	Карсунский	3067	2824	91,3	2835	91,7
9	Кузоватовский	2462	2174	89,2	2410	98,9
10	Майнский	2949	2567	88,4	2903	100,0
11	Мелекесский	4646	4392	97,5	4506	100,0
12	Николаевский	2960	2758	94,5	2894	99,2
13	Новомалыклинский	1992	1410	70,3	1442	71,9

14	Новоспасский	3115	2893	93,2	2958	95,3
15	Павловский	1463	1401	97,6	1427	99,4
16	Радищевский	1351	1283	97,5	1316	100,0
17	Сенгилеевский	2913	2299	81,3	2631	93,1
18	Старокулаткинский	997	804	83,1	883	91,3
19	Старомайнский	2191	2017	93,3	1964	90,8
20	Сурский	1763	1400	81,2	1416	82,1
21	Тереньгульский	2151	1652	75,9	1641	75,4
22	Ульяновский	5011	4009	78,6	4428	86,8
23	Цильнинский	3415	2294	68,6	2438	73,0
24	Чердаклинский	6055	5128	84,5	5617	92,5
ИТОГО по Ульяновской области		**169395**	**155982**	**92,1**	**149659**	**88,65**

По состоянию на 31 декабря 2022 года по данным ИС Навигатор одно объединение посещают 60 165 ребенок или 50,8% от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, 2 объединения – 30 295 обучающийся или 25,6% (на 30.12.2021– 25,2%), 3 и более объединения – 27 863 детей или 23,5% (на 31.12.2021 – 17,7%).

Максимальное количество одновременно посещающих объединений – 9, таких детей – 295, из них: 253 – город Ульяновск, 13 – город Димитровград, 4 – Майнский район, 3 – Вешкаймский и Сенгилеевский районы, 2 – Карсунский, Мелекесский и Ульяновский районы, и по одному ребенку в Николаевском, Радищевском, Тереньгульском и Чердаклинском районах.

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2022 года 49,2% детей посещают два и более объединений, при этом они получают услуги в различных образовательных организациях, в том числе разной ведомственной принадлежности. Данный показатель увеличился по сравнению с показателем за аналогичный период прошлого года (30,6%), что свидетельствует о популяризации дополнительного образования, повышении интереса к дополнительному образованию, его доступности, расширении спектра предлагаемых программ, повышение значимости дополнительного образования в общей системе образования детей.

По данным ИС Навигатор в возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети от 5 до 9 лет и 10 – 13 лет, что составляет 40,1% и 35,4% соответственно от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием (на 30.12.2021– 40,8% и 35,3%).

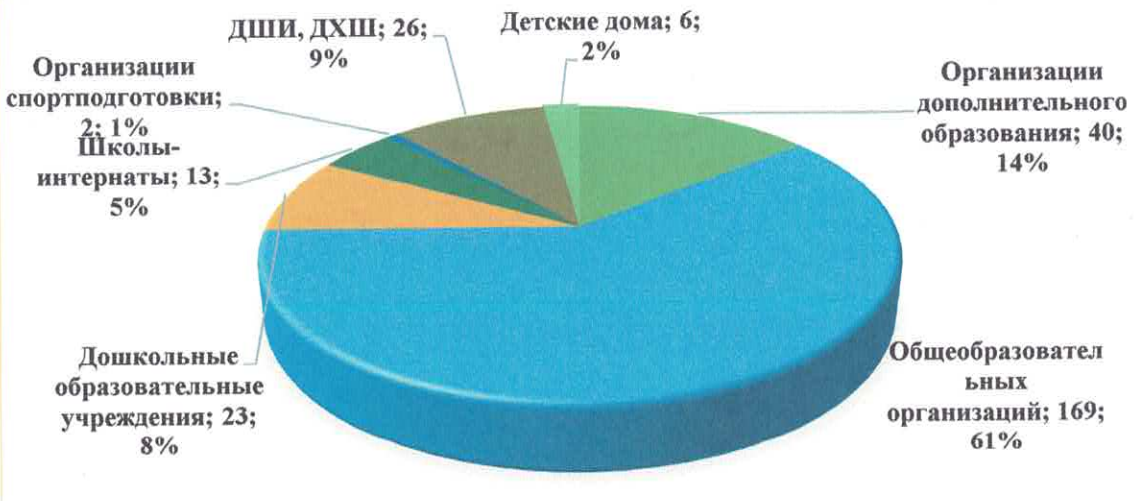
Доля детей 14 - 17 лет в системе дополнительного образования составляет 24,5% (на 30.12.2021 – 24,0%). Сравнивая показатели за аналогичный период прошлого года, можно говорить о стабильном распределения обучающихся по возрастным группам.

1.4. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

В настоящее время в Ульяновской области проживает 6341 ребенок с ОВЗ и инвалидностью.

По данным проведенного мониторинга дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуют 302 образовательных организации различных типов, из них 112 организаций располагаются в городских поселениях и 190 организации на территории сельских поселений.

	Всего	В городских поселениях	В сельских поселениях
Организации дополнительного образования	40	17	23
Общеобразовательные организации	180	48	132
Дошкольные образовательные учреждения	25	10	15
Школы интернаты для обучающихся с ОВЗ	14	12	2
Организации спортивной подготовки	2	2	-
Организации ДШИ и ДХШ	28	14	14
Организации СПО	5	5	-
Детские дома, центры реабилитации	8	4	4



В системе дополнительного образования реализуется 254 адаптированных и 478 инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, из которых 96 реализуются в дистанционной форме и 102 программы в форме сетевого взаимодействия.

Из общего количества адаптированных дополнительных общеразвивающих программ распределение по направленностям составляет:

12 по технической направленности;

5 по естественно-научной направленности;

4 по туристско-краеведческой направленности;

42 по социально-гуманитарной направленности;

159 по художественной направленности;

32 по физкультурно-спортивной направленности.

Из общего количества инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ распределение по направленностям составляет:

74 по технической направленности;

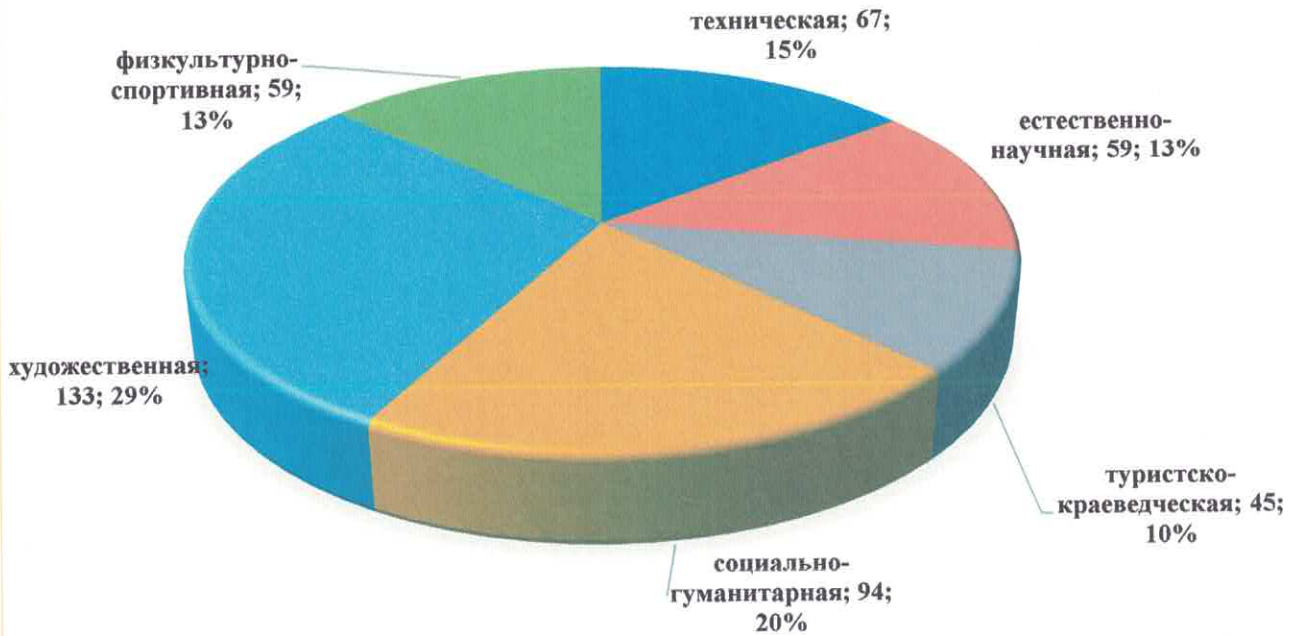
78 по естественно-научной направленности;

56 по туристско-краеведческой направленности;

106 по социально-гуманитарной направленности;

88 по художественной направленности;

76 по физкультурно-спортивной направленности.



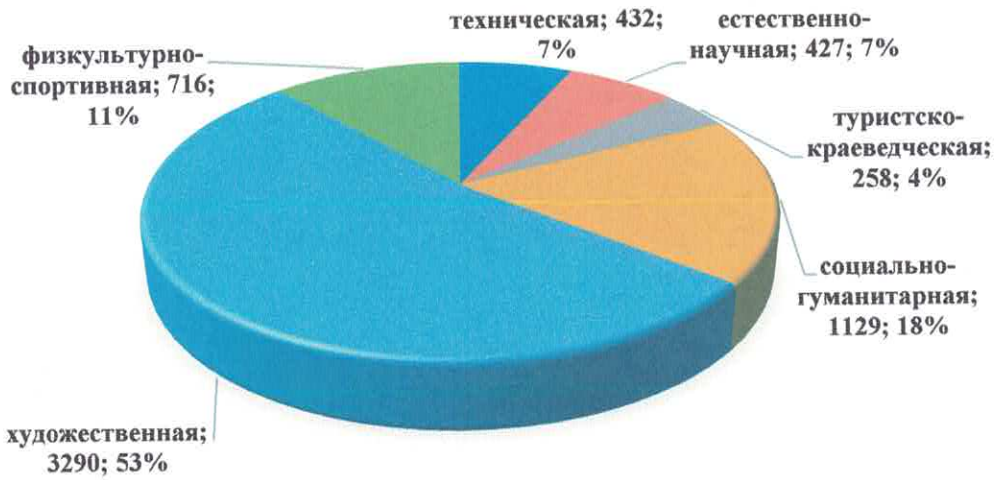
По данным мониторинга за 2022 года охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием составляет 5316 детей или 83,8% от общей численности детей, проживающих на территории Ульяновской области данной категории.

Из общего количества детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием распределение по направленностям составляет:

512 по технической направленности;

478 по естественно-научной направленности;

283 по туристско-краеведческой направленности;
1559 по социально-гуманитарной направленности;
1778 по художественной направленности;
902 по физкультурно-спортивной направленности.



Наиболее доступными и соответственно наиболее популярными среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью являются художественная и социально-гуманитарная направленности, что составляют 32% и 28% соответственно.

Данные по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Муниципалитет	Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, ед.		Количество инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, ед.		Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием		
	По данным мониторинга	По данным ИС Навигатор	По данным мониторинга	По данным ИС Навигатор	Всего проживающих в МО, чел	в том числе охваченных ДО, чел.	%
г. Ульяновск	154	119	186	11	2827	2754	**97,4**
г. Димитровград	26	21	4	4	624	359	**57,5**
г. Новоульяновск	4	2	2	14	82	45	**54,9**
Базарносызганский	3	2	16	0	50	40	**80,0**
Барышский	6	5	12	9	138	138	**100,0**
Вешкаймский	0	1	1	1	88	66	**75,0**
Инзенский	1	1	0	4	213	54	**25,4**
Карсунский	2	0	0	0	201	104	**51,7**
Кузоватовский	2	2	34	34	107	87	**81,3**
Майнский	5	7	0	1	176	176	**100,0**
Мелекесский	1	0	0	0	353	310	**87,8**
Николаевский	12	6	3	0	124	93	**75,0**
Новомалыклинский	0	0	0	0	113	79	**69,9**
Новоспасский	0	0	1	0	139	119	**85,6**
Павловский	1	0	11	0	43	39	**90,7**
Радищевский	1	0	28	0	72	69	**95,8**

Сенгилеевский	0	0	83	0	101	78	**77,2**
Старокулаткинский	3	0	3	0	45	19	**42,2**
Старомайнский	1	4	0	0	97	69	**71,1**
Сурский	0	0	14	24	88	60	**68,2**
Тереньгульский	1	0	0	1	72	68	**94,4**
Ульяновский	23	15	0	0	215	143	**66,5**
Цильнинский	2	1	13	1	90	83	**92,2**
Чердаклинский	3	2	67	67	284	264	**93,0**
ИТОГО по Ульяновской области	**254**	**188**	**478**	**171**	**6341**	**5316**	**83,8**

Плановый показатель по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием в 2022 году составляет 65%. Невыполнение показателя наблюдается в следующим муниципальных образованиях:

город Димитровград 57,5%;

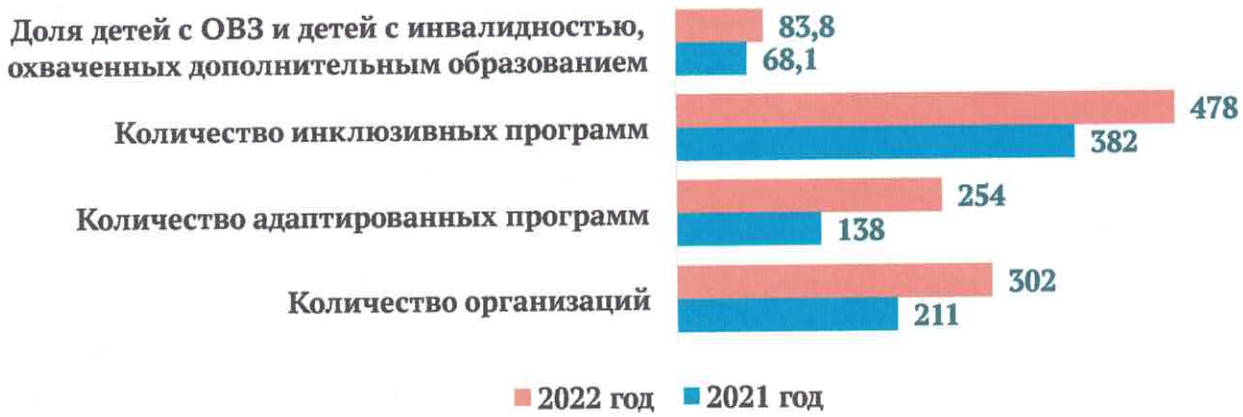
город Новоульяновск 54,9%;

Инзенский район 25,4%;

Карсунский район 51,7%;

Старокулаткинский район 42,2%.

За 2022 год произошло увеличение как по количеству организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, так и по количеству адаптированных и инклюзивных программ, в следствии чего произошло увеличение показателя по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образование. Сравнительный анализ за 2021 и 2022 годы представлен на диаграмме.



1.5. Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, детей-сирот, а также проживающих на сельских территориях.

По данным мониторинга по состоянию на 31 декабря 2022 года в Ульяновской области проживает 31997 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

1050 детей-сирот, в том числе 494 ребенка, проживающих на территории сельских поселений;

2122 детей, оставшийся без попечения родителей, в том числе 1131 детей, проживающих на территории сельских поселений;

28825 ребенка из многодетных семей, в том числе 10164 детей, проживающих на территории сельских поселений.

В 2022 году в системе дополнительного образования Ульяновской области было занято 22552 детей или 70,5% от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ульяновской области, в том числе:

772 детей-сирот и 1638 детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 1368 человек, проживающих на территории сельских поселениях;

20142 ребёнка из многодетных семей, в том числе 8466 детей, проживающих на территории сельских поселений.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

Муниципальные образования	Численность детей, проживающих на территории МО, оказавшихся в ТЖС			из них								
	Всего	из них охваченных ДО	%	Численность детей-сирот			Численность детей, оставшихся без попечения родителей			Численность детей из многодетных семей		
				Всего	из них охваченных ДО	%	Всего	из них охваченных ДО	%	Всего	из них охваченных ДО	%
г. Ульяновск	15597	8593	55,1	363	195	53,7	589	381	64,7	14645	8017	54,7
г. Димитровград	2464	2047	83,1	129	78	60,5	240	184	76,7	2095	1785	85,2
г. Новоульяновск	354	319	90,1	13	13	100,0	24	24	100,0	317	282	89,0
Базарносызганский	318	296	93,1	11	11	100,0	7	7	100,0	300	278	92,7
Барышский	1955	1876	96,0	47	47	100,0	103	103	100,0	1805	1726	95,6
Вешкаймский	594	351	59,1	19	19	100,0	63	56	88,9	512	276	53,9
Инзенский	328	226	68,9	20	18	90,0	69	60	87,0	239	148	61,9
Карсунский	1143	594	52,0	11	3	27,3	75	15	20,0	1057	576	54,5
Кузоватовский	746	686	92,0	19	17	89,5	75	69	92,0	652	600	92,0
Майнский	1027	1027	100,0	7	7	100,0	49	49	100,0	971	971	100,0
Мелекесский	1053	1025	97,3	15	14	93,3	116	95	81,9	922	916	99,3
Николаевский	1114	994	89,2	49	31	63,3	223	162	72,6	842	801	95,1
Новомалыклинский	312	290	92,9	34	34	100,0	52	52	100,0	226	204	90,3
Новоспасский	428	391	91,4	14	10	71,4	13	9	69,2	401	372	92,8
Павловский	606	366	60,4	8	8	100,0	39	37	94,9	559	321	57,4
Радищевский	408	328	80,4	13	6	46,2	57	35	61,4	338	287	84,9
Сенгилеевский	550	519	94,4	34	34	100,0	60	60	100,0	456	425	93,2
Старокулаткинский	57	22	38,6	0	0	-	2	1	50,0	55	21	38,2
Старомайнский	380	305	80,3	19	7	36,8	82	55	67,1	279	243	87,1
Сурский	240	183	76,3	8	3	37,5	10	10	100,0	222	170	76,6
Тереньгульский	807	712	88,2	32	32	100,0	23	23	100,0	752	657	87,4
Ульяновский	487	373	76,6	73	73	100,0	0	0	-	414	300	72,5
Цильнинский	396	396	100,0	25	25	100,0	64	64	100,0	307	307	100,0
Чердаклинский	633	633	100,0	87	87	100,0	87	87	100,0	459	459	100,0
ИТОГО	**31997**	**22552**	**70,5**	**1050**	**772**	**73,5**	**2122**	**1638**	**77,2**	**28825**	**20142**	**69,9**

На основании представленных данных наименьший показатель охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием наблюдается в муниципальном образовании «Старокулаткинский район» (38,6%), наибольший показатель - 100%, в следующих муниципальных образованиях: Майнский, Цильнинский и Чердаклинский районы.

По состоянию на 31 декабря 2022 года 1737 детей, проживающих на территории Ульяновской области, состоят на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в том числе 512 человек состоят на учете в органах внутренних дел.

Дополнительным образованием охвачено 1388 или 79,9% детей, из которых 370 состоят на учете в органах внутренних дел.

Данные мониторинга в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Муниципальные образования	Численность детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, проживающих на территории МО		Охват детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений дополнительным образованием		В т.ч. охват детей, состоящих на учете в органах внутренних дел дополнительным образованием	
	Всего	в т.ч. в управлении внутренних дел	Всего	%	Всего	%
г. Ульяновск	593	226	451	76,1	131	58,0
г. Димитровград	226	47	182	80,5	38	80,9
г. Новоульяновск	21	15	21	100,0	15	100,0
Базарносызганский	5	1	4	80,0	1	100,0
Барышский	43	16	43	100,0	16	100,0
Вешкаймский	56	16	37	66,1	16	100,0
Инзенский	24	9	15	62,5	5	55,6
Карсунский	91	6	47	51,6	3	50,0
Кузоватовский	30	12	30	100,0	12	100,0
Майнский	53	6	53	100,0	6	100,0
Мелекесский	74	11	67	90,5	9	81,8
Николаевский	5	5	5	100,0	5	100,0
Новомалыклинский	29	11	29	100,0	9	81,8
Новоспасский	75	19	69	92,0	15	78,9
Павловский	25	7	15	60,0	5	71,4
Радищевский	38	7	25	65,8	7	100,0
Сенгилеевский	47	20	47	100,0	20	100,0
Старокулаткинский	24	9	15	62,5	5	55,6
Старомайнский	57	13	54	94,7	5	38,5
Сурский	10	3	7	70,0	3	100,0
Тереньгульский	8	4	8	100,0	4	100,0
Ульяновский	59	17	20	33,9	8	47,1

Цильнинский	57	21	57	100,0	21	100,0
Чердаклинский	87	11	87	100,0	11	100,0
ИТОГО	**1737**	**512**	**1388**	**79,9**	**370**	**72,3**

В Ульяновской области на сельских территориях проживает 30 996 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 18% от численности детей, проживающих на территории Ульяновской области.

В системе дополнительного образования обучаются 23 546 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 75,9% от проживающих детей на сельских территориях.

Данные по численности детей проживающих на территории сельских поселений и занятых в системе дополнительного образования представлены в таблице.

Наименование сельского поселения	Количество образовательных организаций различных типов, реализующих дополнительное образование в сельском поселении, ед.		Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО, сельском поселении, чел.	Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, чел.	Доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы, %
	всего	в том числе, расположены на данной территории			
Город Ульяновск	16	8	2743	1710	62,3
Город Новоульяновск	3	3	476	264	55,5
Базарносызганский район					
Сосновоборское	2	0	59	54	91,5
Должниковское	5	0	63	56	88,9
Лапшаурское	5	0	62	57	91,9
Папузинское	3	1	128	120	93,8
Барышский район					
Живайкинское	1	1	191	177	92,7
Земляничненское	1	1	174	160	92,0
Малохомутерское	3	3	192	174	90,6
Поливановское	2	2	237	218	92,0
Вешкаймский район					
Бекетовское	1	1	247	198	80,2
Ермоловское	3	3	331	267	80,7
Каргинское	1	1	205	165	80,5
Стемасское	1	1	201	161	80,1
Инзенский район					
Валгусское	1	0	60	50	83,3
Коржевское	1	1	78	62	79,5
Оськинское	1	1	320	296	92,5
Сюксюмское	1	0	32	28	87,5
Труслейское	1	1	265	245	92,5
Черемушкинское	1	0	63	59	93,7
Карсунский район					
Большепоселковское	1	0	35	23	65,7
Вальдиватское	2	2	170	133	78,2
Новопогореловское	2	2	191	148	77,5
Сосновское	1	1	118	88	74,6
Горенское	1	1	32	15	46,9
Урено-Карлинское	3	3	152	120	78,9

Кузоватовский район					
Безводовское	5	3	288	210	72,9
Еделевское	4	2	278	200	71,9
Коромысловское	3	1	311	233	74,9
Лесоматюнинское	3	1	167	90	53,9
Спешневское	5	3	243	165	67,9
Майнский район					
Анненковское	1	1	132	89	67,4
Выровское	1	1	169	117	69,2
Гимовское	1	1	178	124	69,7
Старомаклаушинское	1	1	97	73	75,3
Тагайское	3	2	516	462	89,5
Мелекесский район					
Новоселкинское	7	5	697	618	88,7
Лебяжинское	7	4	492	435	88,4
Николочеремшанское	2	1	221	179	81,0
Рязановское	7	5	412	349	84,7
Старосахчинское	3	1	196	78	39,8
Тиинское	6	5	378	315	83,3
Николаевский район					
Барановское	3	3	267	214	80,1
Головинское	2	2	117	101	86,3
Дубровское	1	0	48	29	60,4
Канадейское	3	3	346	273	78,9
Никулинское	3	3	561	444	79,1
Поспеловское	1	1	116	89	76,7
Славкинское	1	1	148	130	87,8
Сухотерешанское	0	0	6	4	66,7
Новомалыклинский район					
Высококолковское	1	1	115	59	51,3
Новомалыклинское	5	5	922	582	63,1
Новочеремшанское	1	1	448	270	60,3
Среднесантимирское	1	1	151	95	62,9
Среднеякушкинское	3	3	369	227	61,5
Новоспасский район					
Коптевское	1	1	151	132	87,4
Красносельское	2	2	380	310	81,6
Садовское	1	1	157	132	84,1
Троицкосунгурское	2	2	266	240	90,2
Фабричновыселковское	1	1	159	145	91,2
Павловский район					
Баклушинское	1	0	142	98	69,0
Пичеурское	1	1	71	51	71,8
Шмалакское	2	1	61	48	78,7
Холстовское	1	1	113	87	77,0
Шаховское	1	1	81	63	77,8
Радищевский район					
Дмитриевское	2	1	82	67	81,7
Калиновское	3	1	178	168	94,4
Октябрьское	5	3	370	328	88,6
Ореховское	3	1	146	126	86,3
Сенгилеевский район					
Елаурское	3	2	148	111	75
Новослободское	3	1	178	43	24,2

Тушнинское	5	2	311	293	94,2
Старокулаткиинский район					
Терешанское	1	1	77	18	23,4
Староатлашское	1	1	27	19	70,4
Зеленовское	1	0	42	0	0,0
Мостякское	1	1	46	38	82,6
Старомайнский район					
Кандалинское	1	1	287	134	46,7
Жедяевское	1	0	187	132	70,6
Краснореченское	2	2	214	89	41,6
Прибрежненское	2	2	360	153	42,5
Матвеевское	2	2	162	101	62,3
Урайкинское	0	0	43	0	0
Сурский район					
Астрадамовское	1	1	125	107	85,6
Лавинское	1	1	81	64	79,0
Никитинское	2	2	83	61	73,5
Сарское	2	2	96	77	80,2
Чеботаевское	1	1	76	57	75,0
Хмелевское	2	2	63	39	61,9
Тереньгульский район					
Белогорское	1	1	155	120	77,4
Красноборское	2	2	174	150	86,2
Михайловское	1	1	230	200	87,0
Подкуровское	2	2	544	456	83,8
Ясашноташлинское	1	1	377	277	73,5
Ульяновский район					
Большеключищенское	4	3	794	559	70,4
Зеленорощинское	8	6	692	485	70,1
Тимирязевское	9	8	690	483	70,0
Тетюшское	5	3	588	416	70,7
Ундоровское	4	3	615	431	70,1
Цильнинский район					
Большенагаткинское	4	4	1456	1381	94,8
Елховоозерское	2	2	222	61	27,5
Мокробугурнинское	2	2	208	129	62,0
Новоникулинское	1	1	84	43	51,2
Тимерсянское	3	3	210	111	52,9
Алгашинское	3	3	366	197	53,8
Анненковское	1	1	71	51	71,8
Чердаклинский район					
Октябрьское	7	5	1001	989	98,8
Белоярское	2	0	137	123	89,8
Богдашкинское	3	1	208	185	88,9
Бряндинское	3	1	162	144	88,9
Красноярское	2	1	350	306	87,4
Крестовогородищенское	3	1	223	217	97,3
Мирновское	5	2	783	751	95,9
Озерское	4	2	222	211	95,0
Калмаюрское	3	1	257	237	92,2
ИТОГО	**290**	**199**	**30996**	**23546**	**76,0**

В результате анализа данных, представленных в таблице, по некоторым муниципалитетам наблюдается низкий показатель охвата детей,

проживающих на территории сельских поселений дополнительным образованием.

На территории Старокулаткинского района в Зеленовском сельском поселении дети не посещают объединения дополнительного образования, в Терешанском сельском поселении показатель охвата детей дополнительным образованием составляет менее 50%.

В Урайкинском сельском поселении Старомайнского района дети не посещают объединения дополнительного образования, в Кандалинском, Краснореченском и Прибрежненском сельских поселениях охват детей дополнительным образованием составляет менее 50%.

В Горенском сельском поселении Карсунского района, Старосахчинском сельском поселении Мелекесского района, Новослободском сельском поселении Сенгилеевского района и в Елховозерском сельском поселении Цильнинского района показатель охвата составляет менее 50%.

С целью повышения доступности дополнительного образования для детей, проживающих на территории сельских поселений, на базе 199 сельских образовательных организаций различных типов реализуются дополнительные общеразвивающие программы, кроме этого, на сельских территориях дополнительные общеразвивающие программы реализуют организации, расположенные в городской местности, областные организации в рамках сетевого взаимодействия.

Сравнительный анализ по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, детей-сирот, а также проживающих на сельских территориях дополнительным образованием за 2021 и 2022 годы представлен на диаграмме.

II. Обновление содержания дополнительного образования.

2.1. Обеспечение доступности дополнительного образования по различным направленностям, направлениям, объединениям.

В 2022 году по приоритетным направлениям реализуется 1323 дополнительных общеразвивающих программы. Из них:

478 программ художественной направленности;

58 программ социально-гуманитарной направленности;

180 программ естественнонаучной направленности;

109 программ физкультурно-спортивной направленности;

187 программ туристско-краеведческой направленности;

279 программ технической направленности.

Количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме, из них:

Аэрокосмические технологии и беспилотный транспорт – 17 программ;

Робототехника – 223 программы;

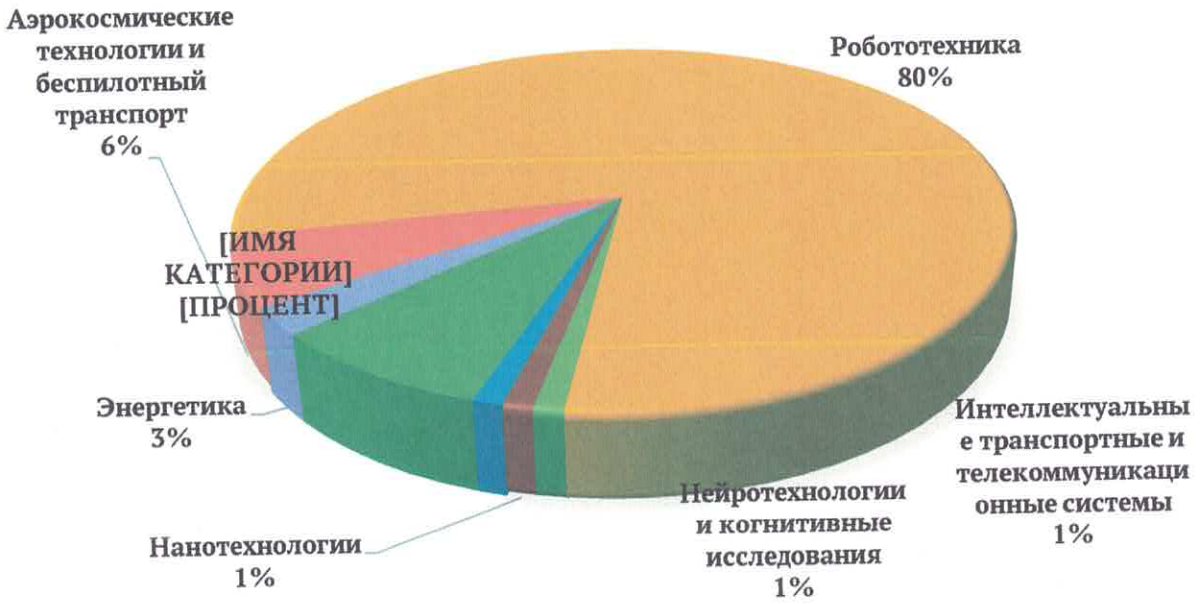
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы – 3 программы;

Нанотехнологии – 3 программы;

Нейротехнологии и когнитивные исследования –3 программы;

Технологии дополненной, виртуальной и смешанной реальности – 23 программы

Энергетика – 7 программ.



Количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме, из них:

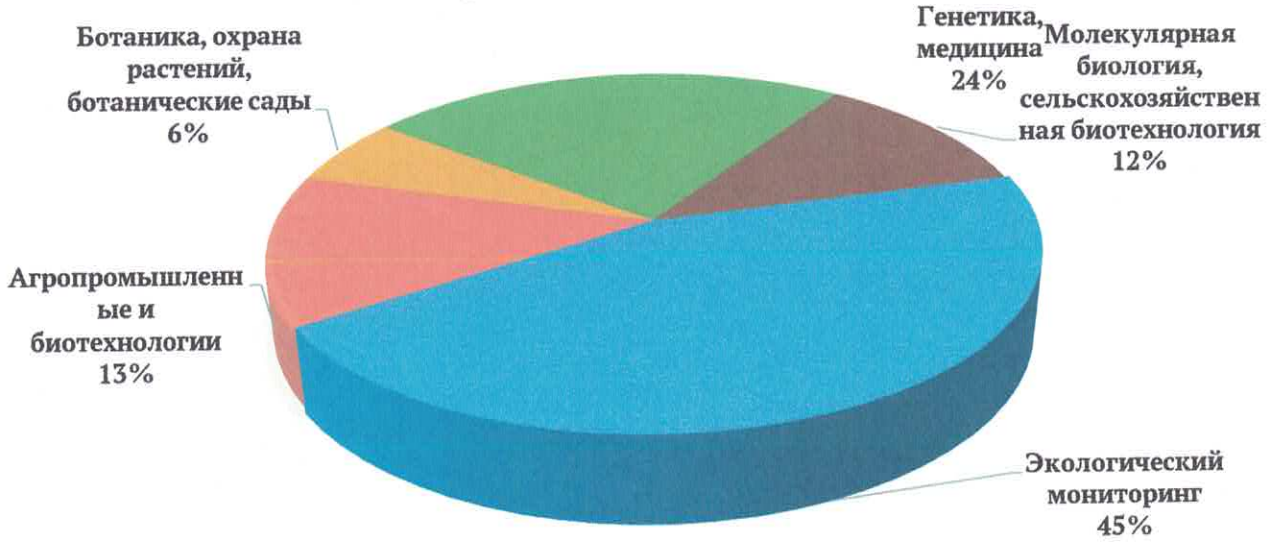
Агропромышленные и биотехнологии – 24 программы;

Ботаника, охрана растений, ботанические сады – 11 программ;

Генетика, медицина – 43 программы;

Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология – 21 программа;

Экологический мониторинг – 81 программа.



Количество дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме, из них:

Цифровая кино-теле-индустрия – 5 программ;

Урбанистика и архитектура – 6 программ;

Театриум – 129 программ;

Хореографический дивертисмент – 139 программ;

Школа вокалиста, вокал – 86 программ;

Дизайн, реклама – 113 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Регионоведение – 80 программ;

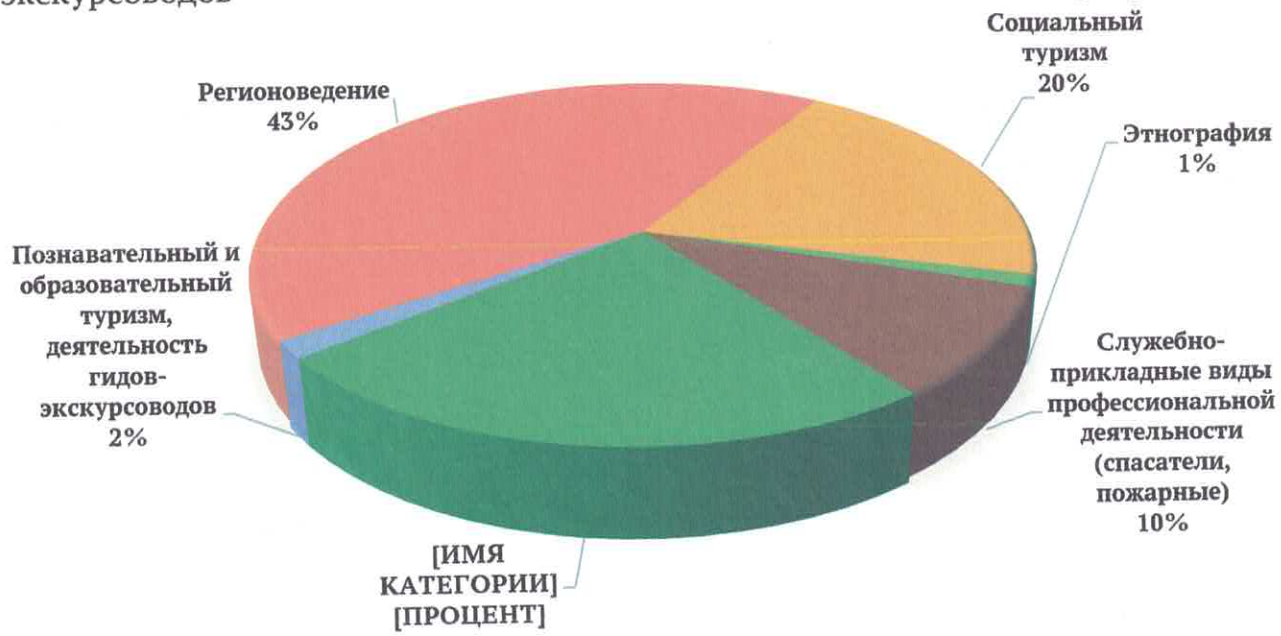
Социальный туризм – 38 программ;

Этнография – 2 программы;

Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные) – 18 программ;

Музейная педагогика, музееведение – 46 программ;

Познавательный и образовательный туризм, деятельность гидов-экскурсоводов –3 программы.



Количество дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Медиа-коммуникации– 11 программ;

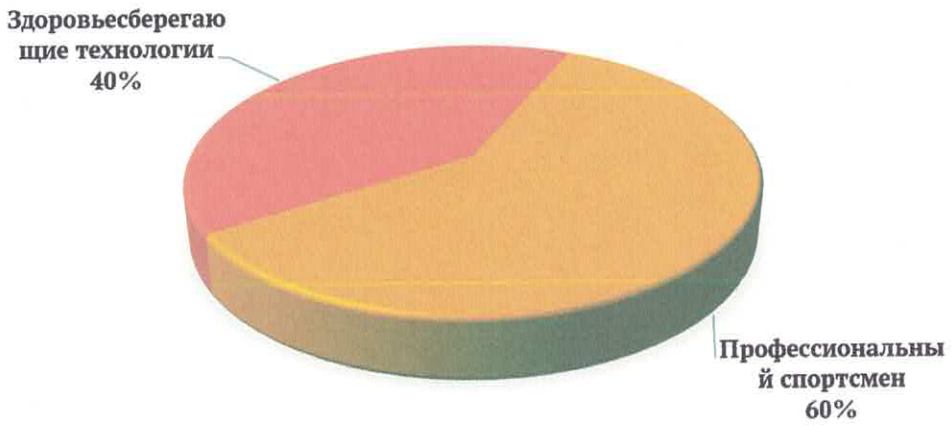
Цифровая экономика– 3 программы;

Кросс культурные коммуникации– 10 программ;

Финансовая грамотность – 34 программы.

Количество дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Здоровьесберегающие технологии – 44 программы;
Профессиональный спортсмен – 65 программ.



2.2. Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются как в модели инклюзивного образования, где один - два ребенка с нарушениями здоровья занимаются в группе с нормотипичными сверстниками, так и в рамках интегрированного обучения, предполагающего создание специализированных групп и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

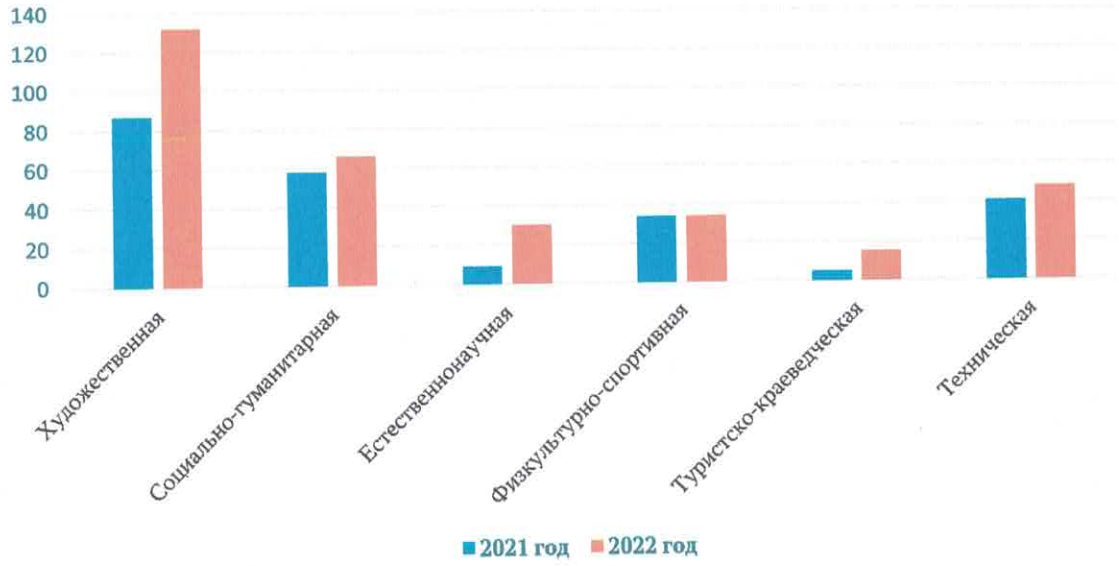
Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью реализуется 493 дополнительные общеразвивающие программы, включающих 325 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе:

художественной направленности – 132 программ;
социально-гуманитарной направленности – 66 программа;
естественнонаучной направленности – 30 программ;
физкультурно-спортивной направленности – 34 программ;
туристско-краеведческой направленности – 15 программы;
технической направленности – 48 программ.

В 2021 году реализовывались 234 дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 76 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, из них:

художественной направленности –87 программ;
социально-гуманитарной направленности – 58 программ;
естественнонаучной направленности – 9 программ;
физкультурно-спортивной направленности – 34 программы;
туристско-краеведческой направленности –5 программ;
технической направленности – 41 программа.

Количество АДООП



По сравнению с периодом 2021 года значительно увеличилось количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Создание гибкой и вариативной организационно-методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями обеспечивается взаимодействием и преемственностью систем школьного и дополнительного образования на базе специализированных коррекционных образовательных школ, организаций дополнительного образования.

В 2022 году на базе 14 СКОШ в рамках создания современного инклюзивного образовательного пространства было открыто дополнительное образование по направлениям: социально-бытовое ориентирование, социальная адаптация, профориентация (поварское и кулинарное дело, столярное дело, кройка и шитье), функциональная грамотность (финансовая и экологическая грамотность, правовая безопасность), декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, театральная деятельность, хоровое пение и вокал, хореография, адаптивная физкультура (игровые виды спорта, ОФП, фитнес, аэробика), вэб-дизайн, 3D-

моделирование, робототехника, судомоделирование, что позволило создать единое образовательное пространство, интегрировать программы, обеспечить социальную адаптацию и социокультурную реабилитацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году реализуется 115 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям на базе 25 организаций дополнительного образования, в том числе центров детского творчества, детских юношеских спортивных школ, детских школ искусств, детского технопарка «Кванториум».

Специфика реализуемых программ позволяет развивать навыки и умения особых детей, формировать профессиональные компетенции, способствовать их социокультурной адаптации. Формирование социокультурного образовательного пространства в организациях дополнительного образования осуществляется через междисциплинарный поход при реализации адаптированных программ, их вариативность, реализацию индивидуальных образовательных программ и образовательных траекторий развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью, включение детей в различные социальные группы и отношения, организация совместной деятельности (прежде всего, игровой, образовательной, трудовой и творческой), их психолого-педагогическое сопровождение.

Примерами организаций дополнительного образования, создавших современное инклюзивное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются МБУ ДО горда Ульяновска «Планета», МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 1» МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр 3», МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда.

С сентября 2022 года адаптированные дополнительные общеразвивающие программы реализуются также на базе 3 средних профессиональных организаций (ОГБПОУ «Барышский индустриально-технологический техникум», ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», ОГБПОУ «Ульяновский педагогический колледж») по направлениям мультимедиа, фото -и киностудия, общая физическая подготовка, туризм.

Развитию инклюзивного образования в системе дополнительного образования помогает реализация индивидуальных образовательных программ для данной категории обучающихся и построение индивидуальной траектории достижений каждого обучающегося, так как динамика предметных и метапредметных достижений позволяет отслеживать формирование социальных и жизненных компетенций относительно самого себя, а не сравнивать результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

2.3. Дополнительное образование в сетевой форме обучения и сетевом взаимодействии.

С целью реализации интеграции общего и дополнительного образования в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализуется 562 дополнительных общеобразовательные программы для удовлетворения потребности в информационно-методическом и ресурсном обеспечении (материально-техническом, кадровом).

Дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализуют:

19 общеобразовательных организаций – 85 дополнительных общеразвивающих программ, 1594 обучающихся (1,2% от общего количества обучающихся в дополнительном образовании);

32 организации дополнительного образования – 471 дополнительная общеразвивающая программа, 22280 обучающихся (17,9% от общего количества от общего количества обучающихся в дополнительном образовании).

Таким образом, 19,3% детей обучается в системе дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия.

Количество реализуемых программ в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия в разрезе муниципальных образований представлено в таблице:

№ п/п	Муниципальное образование	Количество программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия	Количество программ, реализуемых в сетевой форме
1	город Ульяновск	53	38
	ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»	24	46
	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	14	0
2	город Димитровград	42	11
	ОГБПОУ ДТК, структурное подразделение детский технопарк «Кванториум»	16	0
3	город Новоульяновск	1	0
4	Базарносызганский район	10	0
5	Барышский район	27	4
6	Вешкаймский район	22	1
7	Инзенский район	3	1
8	Карсунский район	15	3
9	Кузоватовский район	6	0
10	Майнский район	5	0
11	Мелекесский район	12	5
12	Николаевский район	5	0
13	Новомалыклинский район	0	0

14	Новоспасский район	22	1
15	Павловский район	27	1
16	Радищевский район	24	2
17	Сенгилеевский район	26	3
18	Старокулаткинский район	9	0
19	Старомайнский район	31	0
20	Сурский район	0	0
21	Тереньгульский район	1	0
22	Ульяновский район	45	6
23	Цильнинский район	0	0
24	Чердаклинский район	0	0
	Всего:	**440**	**122**

Партнерами организаций основного и дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и в сетевом взаимодействии являются:

4 организации высшего образования;

11 организаций среднего профессионального образования;

28 организаций спорта и культуры, в том числе библиотеки, музеи; спортивные комплексы и федерации;

5 предприятий реального сектора экономики.

2.4. Дополнительное образование в электронной форме обучения и с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Ульяновской области реализуется:

795 дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе:

художественной направленности – 223 программы;

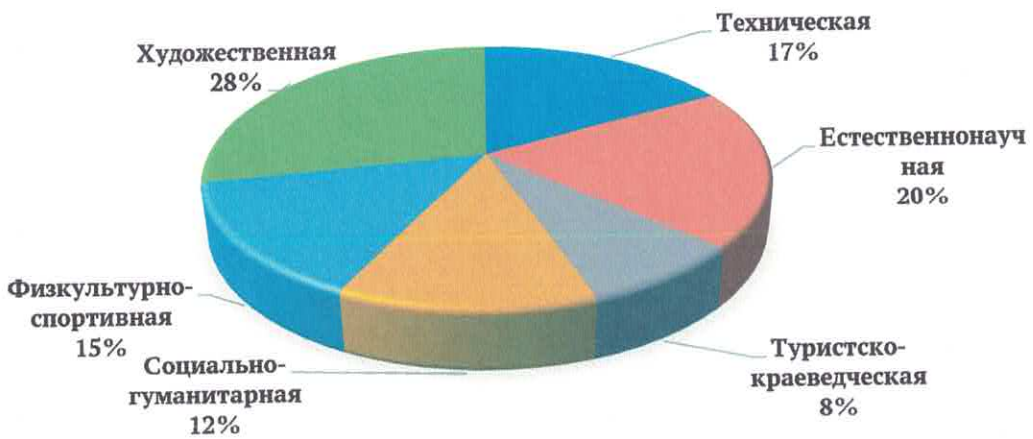
социально-гуманитарной направленности – 99 программ;

естественнонаучной направленности – 157 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 116 программ;

туристско-краеведческой направленности – 63 программ;

технической направленности – 137 программ.



В электронной форме обучения разработано и реализуется 83 программы, в том числе:

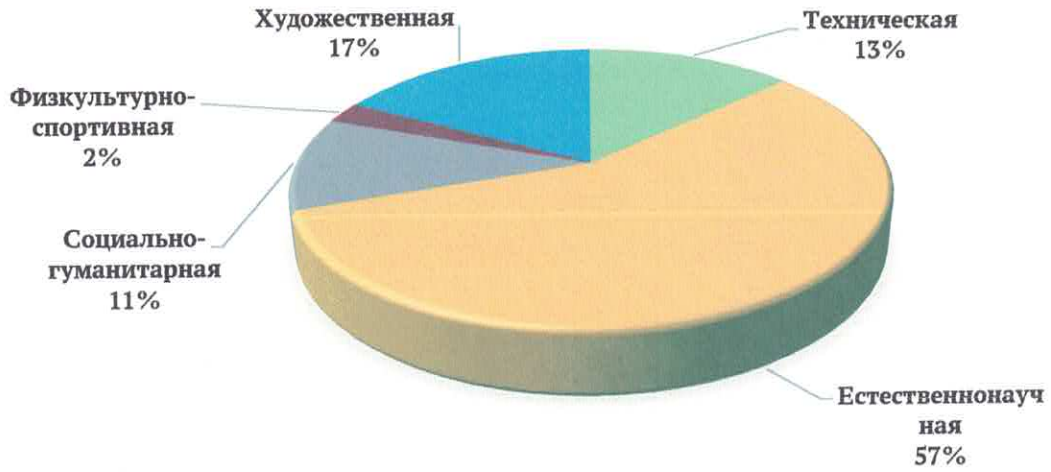
художественной направленности – 14 программ;

социально-гуманитарной направленности – 9 программ;

естественнонаучной направленности – 47 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 2 программы;

технической направленности – 11 программ.



С целью повышения качества и доступности дополнительного образования в 2022 году было разработано более 600 дополнительных общеразвивающих программ, в которых представлены электронные образовательные ресурсы, в том числе, электронные учебно-методические комплексы, методические пособия, диагностические материалы в электронной форме.

III. Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза).

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08 октября 2021 года №1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществляется общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых детскими школами искусств и художественными школами).

На общественную экспертизу от муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области и от руководителей образовательных организаций было направлено, успешно прошли и реализуется 4449 дополнительных общеразвивающих программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, успешно прошедших общественную экспертизу, в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

художественной направленности – 1079 программ;

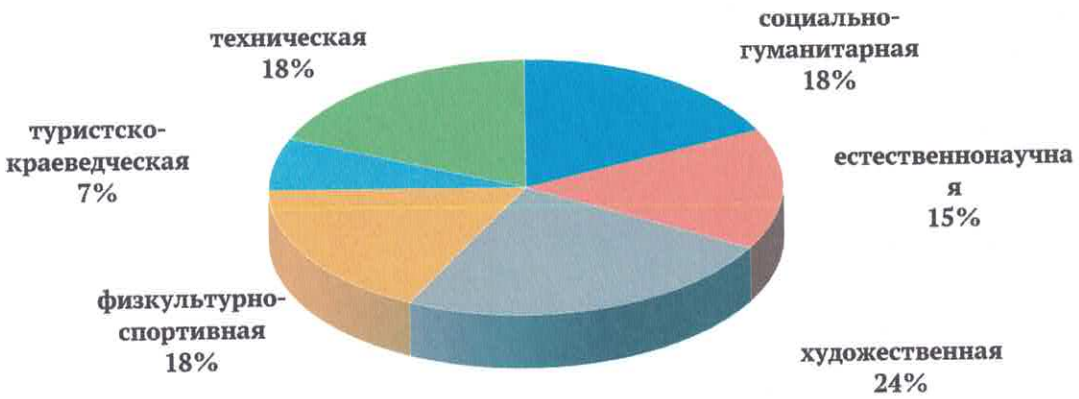
социально-гуманитарной направленности – 797 программ;

естественнонаучной направленности – 684 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 777 программы;

туристско-краеведческой направленности – 293 программ;

технической направленности – 819 программ.



В ходе проведения общественной экспертизы возникали следующие замечания к дополнительным общеразвивающим программам:

указываются устаревшие нормативные-правовые документы;

указан слишком большой возрастной диапазон;

не раскрыто содержание учебного плана;

не представлены методические материалы;

учебный план, календарный учебный график не соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 года № 09-3242;

недостаточно раскрыто качество доступности и инновационность дополнительных общеразвивающих программ;

слабо представлены воспитательный и профориентационные компоненты.

В ходе проведения общественной экспертизы данные замечания были устранены.

IV. Методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей.

4.1. Региональных реестр лучших практик, методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ.

По итогам областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» был сформирован

реестр лучших практик по обновлению содержания и технологий разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В реестр были включены 25 практики по следующим направлениям:

интегрированные дополнительные общеразвивающие программы – 3;

адаптированные дополнительные общеразвивающие программы – 6;

профориентационные дополнительные общеразвивающие программы – 3;

дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий- 3;

дополнительные общеразвивающие программы и практики, реализуемые в сетевом взаимодействии и сетевой форме -3;

дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие одаренных детей -4;

воспитательные технологии в дополнительном образовании -3;

В реестр были добавлены практики, представленные на конкурсах профессионального мастерства и образовательных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

Образовательная организация	Наименование образовательной практики	Краткое описание
МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр Мустафина Юлия Николаевна	«Экомедиатворчество»	Данная практика позволяет интегрировать естественнонаучную направленность с социально-гуманитарной и технической. Наряду с изучением основ экологии обучающиеся овладевают азами блогерства, учатся работать с техникой для видео и фотосъемки, изучают различные компьютерные программы.
МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» Акатьева Галина Николаевна	Профпроба «Швея»	Практика социально-гуманитарной направленности направлена на проведение профпроб с подростками с ОВЗ и инвалидностью по профессии «Швея». Практика включает работу с визуальными опорами, тестирование, проведение практических упражнений. Данные профессиональные пробы, позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья самоопределиться и выбрать дело по душе. Свои первые профессиональные пробы получили 20 особых подростков. Это стало возможным благодаря наличию в Центре специализированного адаптированного оборудования (швейных машин с ограничителем скорости
МБУ ДО «Инзенский районный центр детского творчества» Ершова Надежда Семеновна	«Кухмистер»	Практика социально-гуманитарной реализуется в сетевой форме между МБУ ДО «Инзенский районный центр детского творчества» и ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». В рамках данной практики обучающиеся осваивают ключевые компетенций обучающихся по профессии «повар, кондитер», получают знания об основных

		свойствах применяемого сырья, полуфабрикатов, используемых для приготовления блюд и кондитерских изделий, совершенствуют умения в области приготовления пищи. ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» не только предоставляет необходимое оборудование для реализации данной программы, но и организует проведение стажировок в лабораториях – мастерских. Обучающие принимают участие в движении Junior WoldSkills, что позволяет сделать первые шаги к осознанному выбору профессии и построению профессиональной карьеры.
МБОУ «Радищевская средняя школа № 2 им. А.Н. Радищева» Сидорова Елена Владимировна	«Экспериментариум»	Практика позволяет формировать естественнонаучную грамотность обучающихся как составную часть функциональной грамотности. В практике представлены задания на анализ и сравнение явлений природы, процессов в окружающей среде. Практика формирует умения интерпретировать научные данные, проводить практические исследования, объяснять явления природы и находить существующие доказательства.
ОГБН ОО «Дворец творчества детей	«Эковолонтерство»	Практика позволяет формировать глобальные компетенции как способность обучающегося самостоятельно или в группе использовать знания для решения глобальных задач. Практика содержит задания на нахождение причинно-следственных связей между явлениями, событиями и закономерными последствиями. Обучающимся предлагают проанализировать ситуацию и ответить на вопросы в области демографии, экономики, экологии и других мировых проблем. Ребенок учится управлять своим поведением, открыто воспринимать новую информацию, быть контактным и взаимодействовать в группе. Развивается аналитическое и критическое мышление, эмпатия, способность к сотрудничеству. Проводимые совместные исследования и акции помогают формировать уважительное отношение к чужому мнению и культуре.

Две адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «Я и мир вокруг», и «Кулинарное ателье». разработанные педагогами МБУ ДО «Детско-юношеский центр Планета», вошли в реестр адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий» , и были представлены в рамках проводимых ВЦХТ методических сред.

Доступность дополнительного образования для детей в трудной жизненной ситуации и одаренных детей (на основе комплексного анализа доступности услуг с учетом интересов и потребностей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития).

4.2. Ранняя профориентация и профессиональное самоопределение обучающихся в системе дополнительного образования.

За отчетный период, в целях реализации ранней профориентации и организации профессиональных проб в системе дополнительного образования в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» было организовано анкетирование в разделе «Умный навигатор» ИС «Навигатор». Анкетирование проводилось с целью определения уровня заинтересованности школьников к миру профессий, их важности и востребованности. Общий охват участников анкетирования - 8359 обучающихся.

Был проведен семинар-практикум «Определение будущей профессии как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации обучающегося» с общим охватом 140 человек. Семинар-практикум проводился с целью внедрения инновационных технологий в организацию процесса профессиональной ориентации обучающихся, включающую построение индивидуальной образовательной траектории развития с учетом их запросов и возможностей, через создание ситуации успеха в организации дополнительного образования детей.

С целью оказания консультационно - психологической помощи педагогам по созданию единого информационного пространства по организации практической помощи родителям и детям в выборе образовательного маршрута и сопровождении профессионального самоопределения обучающихся 14 сентября 2022 года был проведен тренинг «Профессиональный выбор и образовательный маршрут моего развития». Тренинг был направлен на развитие практических компетенций педагогических работников образовательных организаций в организационно-методическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, ориентировании подрастающего поколения в мире профессий и построения индивидуального образовательного маршрута развития.

За 2022 год на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» для обучающихся образовательных организаций 8-10 классов города Ульяновска было организовано и проведено 3 профориентационных фестиваля: Фестиваль профессий «ПрофФорсайт», Фестиваль инженерных профессий «ПРОФфессиЯ» и Фестиваль профессий сферы услуг «ПРОФфессиЯ» с охватом 1250 человек.

Фестивали проводились в целях интеграции основного, среднего, высшего и дополнительного образования детей для профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе Фестивалей участники познакомились с современными направлениями обучения, профессиями будущего и трендами их развития. Для них были организованы профессиональные пробы по выбранным направлениям, где они смогли не только практически познакомиться с приоритетными направлениями своей будущей профессии, но и приобрести навык планирования карьеры.

31 мая 2022 года с целью интеграции дополнительных общеразвивающих программ в современную систему летнего отдыха и оздоровления детей, распространения лучших практик организации летней занятости обучающихся был проведен семинар-практикум «Лето и дополнительное образование: новый взгляд, новое решение. Проект «Умные каникулы» (далее Семинар). Охват участников - 120 человек.

Участники семинара познакомились со спецификой дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»: целевые установки, особенности содержания, критерии и показатели оценки эффективности реализации, что позволило образовательным организациям успешно реализовать свои краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в летний оздоровительный период.

23 сентября 2022 года был проведен тренинг «Успех педагога – успех ребенка. Формирование эффективных жизненных стратегий у обучающихся в дополнительном образовании», где участники смогли отработать ситуации успеха в своей профессиональной деятельности, выявить уровень влияния успешности педагога на успешность обучающихся, проработают внутренние ограничения, которые мешают быть успешными в выбранной сфере и разработали дорожную карту по формированию эффективных жизненных стратегий у обучающихся.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в применении игровых технологий в образовательном процессе 11 ноября 2022 года был проведен тренинг для педагогов «Игровые технологи в образовательном процессе». Тренинг был направлен на осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

В рамках тренинга был организован мозговой штурм по теме «Эффективность игровых технологий, применяемых в образовательном процессе», где каждый педагог смог раскрыть свою точку зрения на применение игровых технологий в образовательном процессе.

С целью содействия развитию лидерских качеств у обучающихся, проведения профессиональных проб для выбора направления дополнительного образования в новом учебном году, создания и обеспечения необходимых условий для личностного и творческого развития, профессионального самоопределения обучающихся была разработана программа профильной школы «Время лидеров».

Реализация профильной школы «Время лидеров» осуществлялось в летний период на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» с охватом обучающихся 65 человек.

Организация деятельности в рамках региональной профильной смены осуществлялась по двум модулям:

образовательный модуль включал в себя образовательные занятия по трекам, которые реализовывались в рамках комплексной дополнительной общеразвивающей программы, сочетающей в себе программы технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей.

развивающий модуль состоял из специально подобранных тематических развивающих мероприятий в соответствии с проектной задачей профильной смены.

Подростки профильной школы «Время лидеров» приняли участие в профориентационном тестировании. По результатам которого для каждого были выстроены индивидуальные образовательные маршруты.

За отчетный период было проведено 84 консультации для педагогов дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения, организации профессиональных проб, разработки профориентационных тренингов.

4.3. Функциональная грамотность и воспитательный компонент в системе дополнительного образования.

Содержание каждой дополнительной общеразвивающей программы направлено на приобретение обучающимися знаний, умений и глобальных компетенций, необходимых для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах деятельности, общения и социальных отношений, что позволяет формировать у них математическую, финансовую, естественнонаучную, цифровую функциональную грамотность.

В 2022 году реализуется 679 дополнительных общеразвивающих программ, направленных на развитие функциональной грамотности, из них

финансовая и экономическая грамотность - 42 программы;

экологическая грамотность – 237 программ;

технологическая и цифровая – 342 программы;

математическая грамотность – 58 программ

В дополнительных общеразвивающих программах расширен воспитательный компонент за счет участия детей в событийных и конкурсных мероприятиях различного уровня.

За 2022 год более 15 000 человек приняли участие в 85 социально-значимых мероприятиях.

В 2022 году обеспечено проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие 37 866 человек.

Все проекты национального проекта «Образование», реализуемые в дополнительном образовании, направлены на раннее самоопределение обучающихся.

V. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры дополнительного образования

5.1. Создание и функционирование новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям.

5.1.1. Функционирование созданных новых мест на базе различных образовательных организаций.

С целью повышения доступности дополнительного образования по приоритетным направлениям с 2020 года в Ульяновской области в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям».

По итогам 2020 и 2021 года в результате реализации мероприятия в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области на базе 150 образовательных организаций было создано 14585 новых мест дополнительного образования.

В 2022 году на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27 декабря 2021 года № 2385-р «Об итогах отбора образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы на территории Ульяновской области, с целью реализации мероприятия «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2022 году» с изменениями, внесенными распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 30 сентября 2022 года № 1992-р «О внесении изменения в распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 27.12.2021 № 2385-р» на базе
45 организаций было создано еще 4369 новых мест дополнительного образования, которые начали действовать с 1 сентября 2022 года.

Таким образом, по состоянию на 31 декабря 2022 года по итогам реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям» в 2020-2022 годах создано 18954 новых мест дополнительного образования в 181 образовательной организации в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области, в том числе:

10677 мест на базе 138 общеобразовательных организаций,

6663 мест на базе 29 организаций дополнительного образования,

36 мест на базе 1 дошкольной образовательной организации

1578 мест на базе 14 организация среднего профессионального образования.

Все организации, реализующие программы дополнительного образования детей на базе созданных новых мест дополнительного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по подвиду образования «Дополнительное образование детей и взрослых».

Площадки и кабинеты оформлены с использованием брендбука национального проекта «Образование».

В целях повышения доступности дополнительного образования, повышения уровня компетенций у детей, обучающихся на программах дополнительного образования на созданных новых местах ежегодно разрабатываются и реализуются новые уровни дополнительных общеразвивающих программ.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на созданных новых местах реализуется 642 программ дополнительного образования различных уровней.

Уровень программы	Количество программ по годам создания новых мест			Общее количество программ
	2020	2021	2022	
Стартовый	65	166	4	235
Базовый	95	174	57	326
Продвинутый	68	39	16	123

Все программы прошли общественную экспертизу и размещены в ИС Навигатор (www.dopobr73.ru) с указанием участия программы в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании».

По состоянию на 31 декабря 2022 года на программы дополнительного образования зачислено 28748 обучающихся, в том числе:

9131 человек по технической направленности;

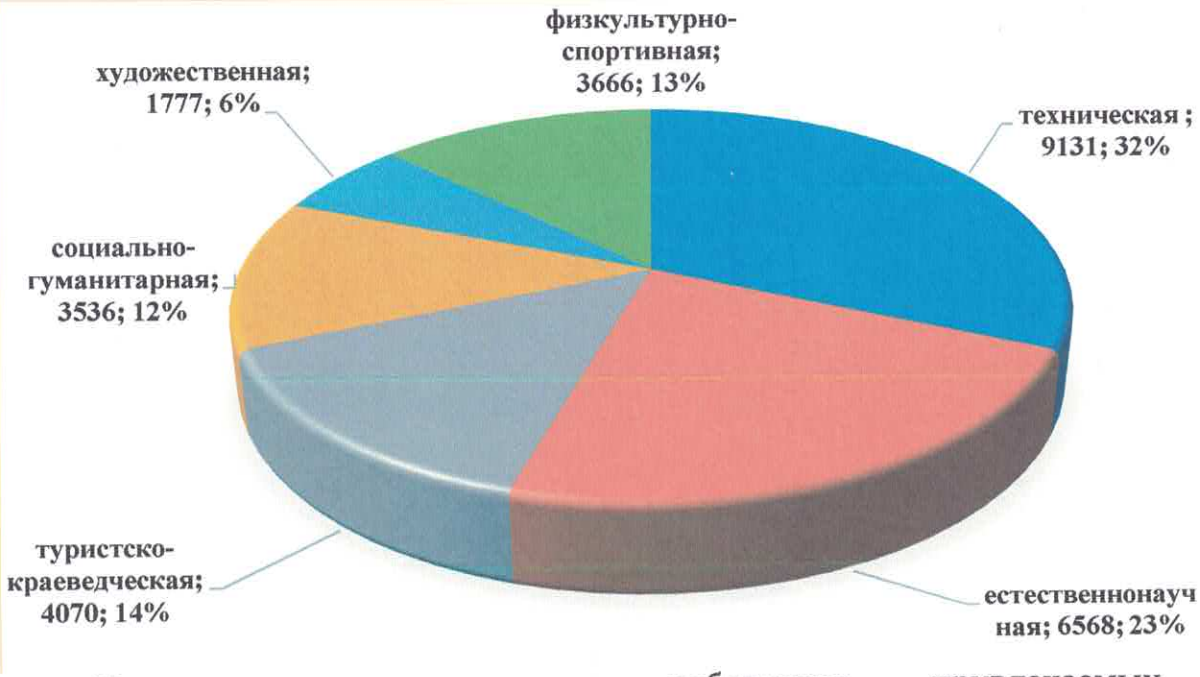
6568 человек по естественнонаучной направленности;

4070 человек по туристско-краеведческой направленности;

3536 человек по социально-гуманитарной направленности;

1777 человек по художественной направленности;

3666 человек по физкультурно-спортивной направленности.



Количество педагогических работников, привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах дополнительного образования детей, составляет 690 человек, из которых 480 руководителей. По состоянию на 31 декабря 2022 года 100% педагогических работников и 100% руководителей, реализующих программы дополнительного образования, на созданных новых местах имеют действующие курсы повышения квалификации и прошли обучение по новым формам и методам работы в дополнительном образовании.

В 2022 году проведено 78 мероприятий - региональные этапы всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 15327 обучающихся на новых местах.

В соответствии с Методическими рекомендациями по приобретению средств обучения и воспитания в целях создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», направленных письмом Министерства просвещения Российской Федерации №АБ-1898/06 от 01.11.2021 на базе 32 образовательных организаций, были открыты новые формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе 18 школьных музеев, 5 школьных медиацентров и 15 школьных спортивных клубов, в которых занимаются 3550 детей, обучающихся на новых местах.

5.1.2. Функционирование новых мест дополнительного образования на базе центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

В настоящее время в 193 общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности Ульяновской области созданы и функционируют центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»).

Целью создания центров «Точка роста» в том числе является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

По состоянию на 31 декабря 2022 года на базе центров «Точка роста» реализуются 680 дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Все программы прошли общественную экспертизу и размещены в ИС Навигатор (www.dopobr73.ru) с указанием участия программы в значимом проекте «Точка роста».

По итогам проведенного мониторинга по состоянию на 31 декабря 2022 года численность детей в объединениях на базе центров «Точка роста» составляет 13442 обучающихся.

5.2. Развитие сети научно-изобретательских сообществ, технологических кружков в системе дополнительного образования и кружкового движения в образовательных организациях для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых (в т.ч. на базе ЦМИТ, Центров при вузах и колледжах, Детские и молодежные академии).

По состоянию на 31 декабря 2022 года в рамках реализации мероприятий «Развитие сети детских и молодёжных академий, деятельность которых направлена на вовлечение детей в научно-техническое творчество, на базе профессиональных образовательных организаций ведут свою деятельность 31 детская и молодежная академия. Информация о деятельности академий представлена в таблице.

Наименование образовательной организации	Количество действующих академий	Количество дополнительных общеразвивающих программ	Численность обучающихся
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет»	10	15	229
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»	2	22	263
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»	8	12	286
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный	1	5	60

университет им. П. А. Столыпина»			
ОГБПОУ «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна»	1	4	150
ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права»	1	1	48
ОГБПОУ «Ульяновский медицинский колледж имени С.Б.Анурьевой»	1	1	45
ОГАПОУ «Ульяновский авиационный колледж-межрегиональный центр компетенций»	1	2	60
ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права»	1	2	91
ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»	1	1	27
ОГБПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»	1	1	12
Всего	**28**	**66**	**1271**

В настоящее время на базе общеобразовательных организаций создано 188 технологических кружка, в том числе:

66 - в рамках деятельности детских и молодежных академий технологических кружка технической и естественнонаучной направленностей;

21 - в рамках сетевого взаимодействия с Центром дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алфёрова» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

68 - в рамках сетевого взаимодействия с АНО ДО «Агентство технологического развития»;

33 - в рамках сетевого взаимодействия с ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж».

Общее количество обучающихся в технологических кружках составило – 3535 детей.

Плановое значение показателя «Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 150, показатель выполнен.

5.3. Развитие школьных театров в системе дополнительного образования и клубной деятельности в общеобразовательных организациях.

По состоянию на 31 декабря 2022 года во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров Министерства просвещения и воспитания

Российской Федерации внесено 334 записи по 254 образовательным организациям Ульяновской области, что составляет 64% от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих свою деятельность на территории Ульяновской области (400).

Из 254 зарегистрированных образовательных организаций 153 реализуют деятельность школьных театров в форме в форме внеурочного компонента в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, 94 в форме дополнительной общеразвивающей программы и 7 организаций в форме в форме дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

Информация об организациях, внесенных во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

Муниципалитет	Количество образовательных организаций, внесенных в реестр	Доля образовательных организаций, имеющих школьный театр, %
г. Ульяновск	61	65
г. Димитровград	10	71
г. Новоульяновск	4	80
Базарносызганский	2	29
Барышский	20	95
Вешкаймский	10	100
Инзенский	8	42
Карсунский	14	82
Кузоватовский	2	13
Майнский	4	40
Мелекесский	14	67
Николаевский	12	67
Новомалыклинский	8	67
Новоспасский	10	83
Павловский	9	82
Радищевский	7	70
Сенгилеевский	9	75
Старокулаткинский	3	38
Старомайнский	8	67
Сурский	4	29
Тереньгульский	9	100
Ульяновский	10	83
Цильнинский	7	39
Чердаклинский	9	53
ИТОГО:	**254**	**64**

Плановое значение показателя «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры» в соответствии с целевыми

показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 70%.

По состоянию на конец 2022 года показатель не выполняется по следующим муниципальным образованиям: город Ульяновск, Базарносызганский, Инзенский, Кузоватовский, Майнский, Мелекесский, Николаевский, Новомалыклинский, Старокулаткинский, Старомайнский, Сурский, Цильнинский, Чердаклинский районы.

Кроме этого, из 11 муниципальных образований, достигших плановое значение показателя, только 6 реализуют дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по направлению «Театральная деятельность».

5.4. Развитие в системе дополнительного образования спортивных клубов и клубной деятельности в общеобразовательных организациях.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов внесены 369 записей по 354 образовательным организациям, что составляет 88,5% от общего количества общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области (400).

Плановое значение показателя «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 75%. Показатель выполнен.

Информация по школьным спортивным клубам, внесенным в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

Муниципалитет	Количество образовательных организаций, внесенных в реестр	Доля образовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, %	Количество организаций, реализующих ДООП по физкультурно-спортивной направленности в ИС Навигатор	Количество ДООП по физкультурно-спортивной направленности	Численность обучающихся
г. Ульяновск	83	88,3	63	117	5198
г. Димитровград	13	92,9	5	6	120
г. Новоульяновск	5	100,0	3	5	106
Базарносызганский	7	100,0	3	6	199
Барышский	20	95,2	6	14	516
Вешкаймский	10	100,0	1	1	21
Инзенский	18	94,7	2	2	48
Карсунский	14	82,4	9	20	409

Кузоватовский	14	87,5	3	3	80
Майнский	10	100,0	7	14	357
Мелекесский	21	100,0	13	28	756
Николаевский	15	83,3	12	31	698
Новомалыклинский	9	75,0	4	4	81
Новоспасский	12	100,0	4	4	108
Павловский	10	90,9	2	3	147
Радищевский	9	90,0	4	4	72
Сенгилеевский	11	91,7	2	6	84
Старокулаткинский	6	75,0	3	3	40
Старомайнский	11	91,7	2	3	46
Сурский	7	50,0	6	10	161
Тереньгульский	8	88,9	7	17	327
Ульяновский	12	100,0	7	8	123
Цильнинский	15	83,3	11	33	764
Чердаклинский	14	87,5	3	5	223
ИТОГО:	**354**	**88,5**	**182**	**347**	**10684**

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб» не выполняется по муниципальному образованию «Сурский район». Кроме этого, из 354 организаций, имеющих на своей базе школьный спортивный клуб только 182 (51%) реализуют дополнительные общеобразовательные программы по физкультурно-спортивной направленности.

5.5. Развитие школьных музеев в системе дополнительного образования и клубной деятельности в общеобразовательных организациях.

По данным мониторинга, проводимого Министерством просвещения и воспитания Ульяновской области в 2021 году на территории Ульяновской области действовали 257 школьных музеев, из которых 171 паспортизированы.

По состоянию на 31 декабря 2022 года в Реестре школьных музеев по данным Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения зарегистрировано 53 школьных музея на базе 47 общеобразовательных организаций, одна из которых ликвидирована и 4 организаций дополнительного образования. На базе МОУ «Выровская средняя общеобразовательная школа» Майнского района открыто 2 школьных музея.

Плановое значение показателя «Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 260, в том числе по профилю музеев:

военно-исторический – 8;

военно-патриотический – 5;

историко-краеведческий – 15;
исторический – 1;
комплексный - 3;
комплексный краеведческий – 11;
краеведческий – 6;
этнографический – 1;
этнографо-краеведческий - 3.

Информация по музеям, внесенным в Реестр школьных музеев по данным Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

Количество музеев, созданных на базе образовательных организаций, внесенных в реестр			
Муниципалитет	Кол-во	Муниципалитет	Кол-во
г. Ульяновск	16	Новомалыклинский район	2
г. Димитровград	3	Новоспасский район	1
г. Новоульяновск	0	Павловский район	2
Базарносызганский район	0	Радищевский район	0
Барышский район	5	Сенгилеевский район	1
Вешкаймский район	0	Старокулаткинский район	0
Инзенский район	2	Старомайнский район	1
Карсунский район	2	Сурский район	0
Кузоватовский район	1	Тереньгульский район	1
Майнский район	3	Ульяновский район	1
Мелекесский район	1	Цильнинский район	1
Николаевский район	4	Чердаклинский район	4

5.6. Развитие сети детских технопарков «Кванториум» (в т.ч. мобильных и школьных).

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 30 им. Железной Дивизии» создан 1 сентября 2022 года.

На базе Школьного Кванториума созданы следующие квантумы: «Биоквантум»; «Робоквантум»; «Хайтек» - инновационная лаборатория».

Также современным оборудованием оснащены кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», в которых по второй половине дня для детей реализуется дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в Школьном Кванториуме реализованы 10 дополнительных общеразвивающих программ.

Название программы	Кол-во часов	Уровень сложности	Возраст детей
Школа доврачебной помощи	72	стартовый	11-14
Нейротехнологии и нейроуправление	144	базовый	11-14
Бионика	144	базовый	11-14
Алгоритмика и Scratch-программирование	144	базовый	11-14
Программирование на Python	144	базовый	11-14
Hi-Tech инновационная лаборатория	144	базовый	11-14

Робототехника	144	базовый	11-14
Компьютерная графика и дизайн	144	стартовый	11-14
3D моделирование и прототипирование	144	базовый	11-14

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 460 детей, в том числе:

422 детей по технической направленности;

38 детей по естественнонаучной направленности.

Партнером Школьного Кванториума является ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет».

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102» создан 1 сентября 2021 года.

На базе Школьного Кванториума созданы следующие квантумы: «Промробоквантум», «Аэроквантум», «Энерджиквантум», «Хайтек цех – инновационная лаборатория».

Также современным оборудованием оснащены кабинеты «Физика», «Химия», «Биология», в которых по второй половине дня для детей реализуется дополнительное образование.

В 2022-2023 учебном году в Школьном Кванториуме реализуются 11 дополнительных общеразвивающих программ.

Название программы	Кол-во часов	Уровень сложности	Возраст детей
Технический Английский язык	72	базовый	12-15
Энергия вокруг нас	72	базовый	13-17
Промробоквантум	144	базовый	10-16
Нейротехнологии и когнитивные исследования	144	базовый	14-18
Робототехника	72	базовый	7-10
Экомониторинг	144	базовый	12-17
Мир беспилотников	72	базовый	11-14
Хайтек Инновационная лаборатория	72	базовый	12-16
Компьютерная графика и дизайн	144	базовый	12-16
Биоквантум	144	продвинутый	15-17
Моя первая авиамодель	72	стартовый	10-12

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 623 ребенка, в том числе:

521 детей по технической направленности;

102 детей по естественнонаучной направленности.

Партнерами Школьного технопарка являются:

Филиал ПАО «Ил» -Авиастар;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

ОГАПОУ «Ульяновский авиационных колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

ОГПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»;

АНО ДО «Детский технопарк Кванториум»;

МБОУ «Средняя школа №86 контр-адмирала И.И. Вереникина»;

МОУ «Большеключищинская СШ имени В.Н. Каштанкина»;

МБДОУ детский сад № 100 «Летучий корабль»;

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 221 «Дружный экипаж»;

МБДОУ центр развития ребенка - детский сад № 176.

В настоящее время в Кванториуме работают 13 педагогов, все прошли курсы повышения квалификации.

В Школьном Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог». Всего в технопарке работает 13 педагогов-наставников, которые помогают 394 наставляемым из числа обучающихся реализовать свои проекты и 3 молодым педагогам в профессиональной адаптации.

Детский технопарк «Кванториум» на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Ульяновск - создан в декабре 2016 года. Это современная высокотехнологичная площадка дополнительного образования для обучающихся возрастом от 10 до 17 лет по направлениям: Аэроквантум, Биоквантум, Робоквантум, Наноквантум, ИТквантум, Хайтек.

В 2022–2023 учебном году в Кванториуме реализовывались 15 дополнительных общеразвивающих программ.

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Аэроквантум	72	базовый	12-17
Хайтек	72	базовый	12-17
Программирование на языке Python	216	базовый	12-17
Программирование на языке Scratch	144	стартовый	9-11
Web-разработка	144	продвинутый	12-17
Мобильная робототехника	72	базовый	10-12
Промышленная робототехника	216	продвинутый	12-17
Векторная графика	144	базовый	10-12
Трехмерная компьютерная графика	144	базовый	12-17
Векторные редакторы Adobe Illustrator и Adobe Photoshop	144	стартовый	12-17
Онлайн сервисы для графического дизайна	144	стартовый	12-17
Проектная мастерская	72	стартовый	12-17
Биоквантум	72	базовый	10-12
Нейро	72	базовый	10-15
Мир молекулярной биологии	108	продвинутый	12-17

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 1050 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

754 человек по технической направленности;

296 человек по естественнонаучной направленности.

В Кванториуме работает 12 педагогов-наставников, все прошли обучение по программам повышения квалификации.

Мобильный технопарк «Кванториум» создан в 2020 году на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г.Ульяновск.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 15.07.2022 № 1492-р «О проведении

отбора муниципальных образований Ульяновской области в качестве агломераций мобильного технопарка «Кванториум» на 2022-2023 учебный год» в качестве агломераций мобильного технопарка «Кванториум» отобраны 6 муниципальных образований Ульяновской области, в которых организуется деятельность мобильного технопарка «Кванториум»: МО «город Новоульяновск»; МО «Майнский район»; МО «Сурский район»; МО «Сенгилеевский район»; МО «Николаевский район»; МО «Цильнинский район».

В 2022–2023 учебном году Мобильный Кванториум в каждой агломерации реализует следующие дополнительные общеразвивающие программы:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Хайтек	36	стартовый	10-15
Векторный редактор Adobe Illustrator	36	стартовый	10-17
Основы программирования на языке «Scratch»	36	стартовый	10-12
Мобильная робототехника	36	базовый	10-12

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 1281 детей в возрасте от 5 до 18 лет, по технической направленности.

Детский технопарк «Кванториум» города Димитровграда на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» создан в 2020 году на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж».

На базе Кванториума для детей 12-17 лет открыты следующие квантумы: Биоквантум, Промробоквантум, Промдизайнквантум, IT-квантум, Автоквантум, Хайтек.

В 2022-2023 учебном году в Кванториуме реализуются 33 дополнительных общеразвивающих программ. На 31 декабря 2022 года на программы зачислены:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Промдизайн. Основы промышленного дизайна	72	стартовый	12-17
Промдизайн. От идеи до макета	72	базовый	12-17
Промдизайн. От иголки до космической станции	144	продвинутый	12-17
Автоквантум. Основы 3D-автомоделирования	72	стартовый	12-17
Автоквантум. 3D-автомоделирование	72	базовый	12-17
Автоквантум. Продвинутый	144	продвинутый	12-17
Хайтек. Основы технологий	72	стартовый	12-17
Хайтек. Механизация технологического процесса	144	продвинутый	12-17
Промышленная робототехника. Основы промышленной робототехники	72	стартовый	12-17
Промышленная робототехника. Автоматизация процессов	144	продвинутый	12-17
IT-квантум. Основы разработки электронных программируемых устройств	72	стартовый	12-17

IT-квантум. Интеллектуальные системы и технологии	72	базовый	12-17
IT-квантум. Разработка VR/AR приложений	144	продвинутый	12-17
Биоквантум. Старт	72	стартовый	12-17
Биотехнологии. Базовая	72	базовый	12-17
Биоквантум. Биология человека. Продвинутый	144	продвинутый	12-17
Биоквантум. Биотехнологии	144	продвинутый	12-17
Квантошахматы	144	базовый	12-17
Технический английский язык	216	базовый	12-17
Основы 3D-дизайна	36	стартовый	12-17
3D-автомоделирование	36	стартовый	12-17
Основы робототехники	36	стартовый	12-17
«Хайтек-промдизайн»	72	стартовый	12-17
«Хайтек-промдизайн»	144	продвинутый	12-17
«Юный блогер»	72	стартовый	12-17
«Агро-биотехнологии»	72	стартовый	12-17
«Агро-биотехнологии продвинутый уровень»	144	продвинутый	12-17
«Основы робототехники»	72	стартовый	12-17
«Робототехника программирование»	144	продвинутый	12-17

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 1636 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

1236 человек по технической направленности;

400 человек по естественнонаучной направленности.

В Кванториуме работает 15 педагогов, их них 11 педагогов (74%) прошли обучение по программам повышения квалификации, 1 инженер-преподаватель прошел курсы повышения квалификации (100%).

В Кванториуме реализуется наставничество, всего работает 4 педагога-наставника. Педагог-наставник IT-квантума Илюнкина Ирина Игоревна заняла 2 место в областном конкурсе среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание» в номинации «Инновационный прорыв».

В декабре 2022 года Кванториум стал победителем во Всероссийском конкурсе кружков в треке «Среда технологического развития», а «Биоквантум» стал призером средней лиги в треке «Предметные кружки».

5.7. Развитие сети центров цифрового образования «ИТ-куб».

«IT-куб» - это площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий.

В 2020 году создан на базе ФГБОУ ВО УлГТУ (далее - Центр «IT-куб» УлГТУ). Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» выступили ИТ-компании Ульяновской области: SimbirSoft, ITECH, ZeBrains, Ростелеком, Simtech, MediaSoft.

В 2021 году на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 34» открыт второй центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр «IT-куб»

Гимназия №34). Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» выступили компании: SimbirSoft, ITECH, ZeBrains, Ростелеком, Яндекс. Лицей, IT Школа Samsung.

В 2022 году на базе МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 62» открыт третий центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее -). Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» Средняя школа №62» выступили компании: Симбирсофт, Роджии Европа, Эни.Ран, РЖД.

В 2022-2023 учебном году в Центре «IT-куб» реализуются 23 дополнительных общеразвивающих программы. На 31 декабря 2022 года на программы зачислены:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Компьютерная графика	144	базовый	11-17
Кибер-шахматы	144	стартовый	8-17
Программирование на языке Scratch	72	стартовый	8-12
Программирование на языке Python	144	базовый	14-17
Программирование на языке Java	144	базовый	13-17
Программирование VR/AR приложений	144	базовый	13-17
Графический дизайн	144	базовый	12-17
Ментальная арифметика	72	стартовый	6-11
Системное администрирование	72	базовый	9-12
Видеомонтаж	144	базовый	13-17
3D моделирование в Blender	72	базовый	12-15
Web-программирование	72	стартовый	10-15
Проектирование роботов	144	продвинутый	9-15
Программирование роботов	72	базовый	7-17
Основы компьютерной грамотности	72	стартовый	7-12

В ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ИС Навигатор) на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено:

Центр «IT-куб» УлГТУ - 560 детей;

Центр «IT-куб» Гимназия №34 - 574 детей;

Центр «IT-куб» Средняя школа №62 - 260 детей.

5.8. Развитие ключевого центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации».

«Дом научной коллаборации» (далее – Центр ДНК) создан в 2020 году на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (далее - УлГУ).

В 2022-2023 учебном году в Центре ДНК реализуются 21 дополнительная общеразвивающая программа. На 31 декабря 2022 года на программы зачислены:

Название программы	Количество часов	Уровень сложности	Возраст, лет
Программирование (создание компьютерных	72	базовый	8-14

игр)			
Робототехника	72	базовый	10-14
Уникальный мир биологии	72	продвинутый	11-15
Интерьерный коллаж	72	базовый	10-14
Программирование в разных средах	72	продвинутый	14-17
Программирование в разных средах	72	базовый	11-15
Квадрокоптер	72	стартовый	13-15
3D и VR технологии	72	базовый	11-15
Микро и макроанатомия	72	базовый	11-14
Микро- и макроанатомия	72	продвинутый	15-18
Робототехническое творчество на базе платформы Arduino	72	базовый	15-17
Медицина на стыке наук	72	продвинутый	15-18
Основы молекулярной биологии и генетики	72	продвинутый	15-18
Технологии проектной деятельности	72	базовый	10-16
Современные цифровые и производственные технологии	72	базовый	11-15
Python для начинающих	72	базовый	12-17
Технологии здоровьесбережения	72	базовый	15-17
Техногенные и биогенные угрозы	72	базовый	15-18

В ИС Навигатор на обучение по дополнительным общеразвивающим программам зачислено 686 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

В Центре ДНК реализуется наставничество, всего работает 6 педагогов-наставников, которые проводят подготовку обучающихся в Центре ДНК к участию во Всероссийских, региональных олимпиадах и конкурсах.

По профессиональной программе Центра ДНК для педагогов и иных сотрудников системы общего и дополнительного образования детей «Педагог К-21» прошли обучение и получили удостоверение о повышении квалификации (в объеме от 72 до 144 часов) 50 педагогов Ульяновской области.

VI. Реализация модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей.

Система персонифицированного финансирования дополнительного образования (далее – ПФДО) реализуется во всех 24 муниципальных образованиях Ульяновской области.

В связи с вступлением в силу Федерального закона от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» и внесением изменений в региональные Правила персонифицированного финансирования дополнительного образования (Приказ Министерства просвещения Ульяновской области от 21.02.2022 № 5 «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам и находящихся на территории Ульяновской области») в 24 муниципальных образованиях

приняты муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие систему ПФДО:

муниципальные правила персонифицированного финансирования дополнительного образования;

методика определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;

порядок предоставления грантов в форме субсидии образовательным организациям, в отношении которых органами местного самоуправления муниципального образования не осуществляются функции и полномочия учредителя.

Информация о принятых документах по состоянию на 30 сентября 2022 года приведена в таблице.

Муниципалитет	Реквизиты нормативно-правового акта, утверждающего Программу ПФДО на 2022 год	Реквизиты нормативно-правового акта, утверждающего основные параметры для определения нормативных затрат на 2022 год	Реквизиты документа, утверждающего Правила ПФДО в новой редакции	Реквизиты документа, утверждающего Порядок предоставления грантов в системе ПФДО	Реквизиты документа, утверждающего Методику определения нормативных затрат
Ульяновск	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 1410	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 1425	Постановление администрации от 13.09.2022 № 1279	Постановление администрации от 10.06.2021 № 822 Постановление администрации от 13.09.2022 № 1278	Постановление администрации от 13.09.2022 № 1279
Димитровград	Приказ управления образования от 27.12.2021 № 1362	Приказ управления образования от 27.12.2021 № 1361	Постановление администрации от 02.12.2022 № 3349	-	Приказ Управления образования от 29.11.2022 № 1292
Новоульяновск	Постановление Главы администрации от 30.12.2021 № 851-П	Постановление Главы администрации от 30.12.2021 № 850-П	Постановление администрации от 16.05.2022 № 214-П	Постановление администрации от 16.05.2022 № 214-П	Постановление администрации от 19.05.2022 № 224-П
Базарносызганский	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 231	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 232	Постановление администрации от 19.04.2022 №83-П	Постановление администрации от 19.04.2022 №83-П	Постановление администрации от 19.04.2022 №84-П
Барышский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 455	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 456	Постановление администрации от 12.05.2022 № 242-А	Постановление администрации от 12.05.2022 № 242-А	Постановление администрации от 17.05.2022 № 251-А
Вешкаймский	Приказ Управления образования от 17.12.2021 №	Приказ Управления образования от 17.12.2021 №	Приказ Управления образования от 06.05.2022 №	-	Приказ Управления образования от 06.05.2022 №

	383	384	160		159
Инзенский	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 152	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 151	Постановление администрации от 14.04.2022 № 334	Постановление администрации от 14.04.2022 № 334	Постановление администрации от 28.04.2022 № 401
Карсунский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 233	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 234	Постановление администрации от 18.05.2022 № 369	Постановление администрации от 18.05.2022 № 369	Постановление администрации от 18.05.2022 № 369
Кузоватовский	Приказ управления образования от 10.01.2022	Приказ управления образования от 10.01.2022	Постановление администрации от 01.06.2022 № 376	-	Постановление администрации от 01.06.2022 № 374
Майнский	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 222	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 221	Постановление администрации от 23.03.2022 № 370	Постановление администрации от 23.03.2022 № 370	Постановление администрации от 28.04.2022 № 586
Мелекесский	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 309-од	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 308-од	Постановление администрации МО от 21.07.2022 № 1267	-	Постановление администрации от 25.08.2022 № 1508
Николаевский	Приказ отдела образования от 28.12.2021 № 642	Приказ отдела образования от 28.12.2021 № 641	Постановление администрации от 06.04.2022 № 349	Постановление администрации от 06.04.2022 № 349	Постановление администрации от 04.04.2022 № 324
Новомалыклинский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 335	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 334	Постановление администрации от 29.06.2022 № 340	-	Постановление администрации от 29.06.2022 № 341
Новоспасский	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 283-д	Приказ управления образования от 20.12.2021 № 288-д	Постановление администрации от 23.06.2022 № 596	-	Постановление администрации от 22.06.2022 № 589
Павловский	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 378	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 378	Постановление администрации от 04.04.2022 № 176	-	Постановление администрации от 04.04.2022 № 177
Радищевский	Приказ Управления образования от 20.12.2021 № 188	Приказ Управления образования от 27.12.2021 № 187	Постановление администрации от 26.04.2022 № 235	Постановление администрации от 26.04.2022 № 235	Постановление администрации от 26.04.2022 № 236
Сенгилеевский	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 77-о	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 78-о	Постановление администрации от 24.06.2022 № 596	Постановление администрации от 24.06.2022 № 596	Постановление администрации от 01.08.2022 № 501-П
Старокулаткинский	Приказ Управления образования от 01.02.2022 № 11	Приказ Управления образования от 01.02.2022 № 12	Постановление администрации от 12.09.2022 № 298	Постановление администрации от 12.09.2022 № 298	Постановление администрации от 12.09.2022 № 299
Старомайнский	Приказ Управления образования от	Приказ Управления образования от	Постановление администрации от 23.08.2022	-	Постановление администрации от 30.06.2022

	17.12.2021 № 316	17.12.2021 № 317	№ 590		№ 413
Сурский	Приказ Управления образования от 11.01.2022 № 3	Приказ Управления образования от 11.01.2022 № 2	Постановление администрации от 31.08.2022 № 423-П-А	-	Постановление администрации от 31.08.2022 № 423-П-А
Тереньгульский	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 188/о	Приказ Управления образования от 29.12.2021 № 189/о	Постановление администрации от 24.08.2022 № 446	Постановление администрации от 24.08.2022 № 446	Постановление администрации от 24.08.2022 № 447
Ульяновский	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 265	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 263	Постановление администрации от 25.07.2022 № 931	Постановление администрации от 25.07.2022 № 931	Приказ Управления образования от 12.05.2022 № 67
Цильнинский	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 377	Приказ Управления образования от 28.12.2021 № 377	Постановление администрации от 20.05.2022 № 254-П	-	Постановление администрации от 23.05.2022 № 265-П
Чердаклинский	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 559	Приказ управления образования от 21.12.2021 № 558	Постановление администрации от 25.07.2022 № 990	Постановление администрации от 25.07.2022 № 990	Постановление администрации от 29.07.2022 № 1033

В Ульяновской области в 2022 году в реестр исполнителей образовательных услуг в рамках системы ПФДО включено 257 образовательные организации, в том числе:

50 организаций дополнительного образования, включая 2 организации негосударственного сектора, расположенные в городе Ульяновске;

196 общеобразовательных организаций;

11 дошкольных образовательных организаций.

По состоянию на конец 2021 года в реестре организаций, включенных в систему ПФДО было включено 240 организаций.

В течение 2022 года образовательными организациями велась работа по реализации дополнительных общеразвивающих программ, включенных в реестр программ в рамках системы ПФДО, предварительно прошедших общественную экспертизу. С родителями (законными представителями) обучающихся были заключены договоры об образовании на предоставление услуг дополнительного образования за счет средств сертификатов с номиналом.

Сведения о реализации системы ПФДО в 2022 году (накопительным итогом) в разрезе муниципальных образований приведены в таблице.

Муниципалитет	Стоимость сертификата ПФДО на 2022 год	Утверждено количество сертификатов ПФДО	Выдано сертификатов ПФДО	Доля детей, получивших сертификаты ПФДО от общей численности детей, проживающих в МО, %	Количество детей, воспользовавшихся сертификатами ПФДО с начала года	Доля детей, воспользовавшихся сертификатами ПФДО от общей численности детей, проживающих в МО, %

г. Ульяновск	12938,4	20832	49154	55	30667	34
г. Димитровград	7680	6850	8605	50	6096	36
г. Новоульяновск	8820	1388	1433	52	792	29
Базарносызганский	13540	490	588	66	548	62
Барышский	3990	2461	3596	74	2431	50
Вешкаймский	8050	1082	1212	56	1038	48
Инзенский	7140	1915	2042	53	1602	42
Карсунский	9240	1534	1889	61	1565	51
Кузоватовский	5750	1231	1368	56	879	36
Майнский	8900	1475	1915	66	1763	61
Мелекесский	10140	2323	2937	65	1727	38
Николаевский	6920	1480	1917	66	1060	36
Новомалыклинский	3442	626	1029	51	868	43
Новоспасский	4760	1558	1727	56	1213	39
Павловский	6940	735	1146	80	840	58
Радищевский	5100	675	881	67	624	47
Сенгилеевский	7600	1457	1483	52	1269	45
Старокулаткинский	10270	500	489	51	307	32
Старомайнский	8340	1096	1277	59	1003	46
Сурский	5840	882	1051	61	647	38
Тереньгульский	9900	1076	1199	55	826	38
Ульяновский	5640	2506	2418	47	1712	34
Цильнинский	6370	1255	1359	41	991	30
Чердаклинский	4760	3028	3875	64	3081	51
ИТОГО:	-	**58455**	**94590**	**56**	**63549**	**38**

Информация об услугах дополнительного образования, оказанных в рамках системы ПФДО в разрезе муниципальных образований и направленностей приведена в таблице.

Муниципалитет	Всего заключено договоров об образовании	в том числе по направленностям					
		Техническая	Естественнонаучная	Физкультурно-спортивная	Художественная	Туристско-краеведческая	Социально-гуманитарная
г. Ульяновск	46066	5426	5735	9515	14614	3103	7673
г. Димитровград	9327	1181	1821	1484	2864	386	1591
г. Новоульяновск	1454	432	83	0	617	252	70
Базарносызганский	987	114	190	269	173	127	114
Барышский	2952	731	355	553	299	165	845
Вешкаймский	1373	206	187	297	210	81	392
Инзенский	1920	264	178	315	393	416	354
Карсунский	2192	531	275	276	187	651	272
Кузоватовский	1094	217	50	491	122	21	193
Майнский	2639	695	348	833	259	148	356
Мелекесский	2353	471	897	345	0	282	358

Николаевский	1287	359	138	374	195	117	104
Новомалыклинский	1253	139	98	214	197	129	476
Новоспасский	1412	248	128	537	288	30	181
Павловский	1264	185	315	332	196	80	156
Радищевский	864	59	11	281	227	154	132
Сенгилеевский	1887	449	358	347	104	292	337
Старокулаткинский	379	114	50	27	141	8	39
Старомайнский	1290	121	125	567	275	162	40
Сурский	1151	170	84	226	478	92	101
Тереньгульский	1116	216	110	249	224	58	259
Ульяновский	2206	258	344	314	160	287	843
Цильнинский	1213	77	51	826	125	27	107
Чердаклинский	4638	965	651	716	971	641	694
ИТОГО:	**92313**	**13628**	**12582**	**19388**	**23319**	**7709**	**15687**

Плановое значение показателя «Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонифицированного финансирования дополнительного образования» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2022 года составляет 30%.

По состоянию на 31 декабря 2022 года за счет средств сертификатов с номиналом услуги дополнительного образования получили 63549 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 38% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области. Показатель выполнен.

В разрезе муниципальных образований данный показатель выполнен в 23 районах области за исключением города Новоульяновска (29%).

В 2021 году сертификаты получили и воспользовались услугами дополнительного образования 61229 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, что составляло 36,8% от общего количества детей, проживающих на территории Ульяновской области.

VII. Кадровое обеспечение в системе дополнительного образования

По состоянию на 31 декабря 2022 года количество сотрудников в государственных и муниципальных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляет 6982 человека, из них:

2100 в общеобразовательных организациях или 30,1% от общего количества педагогических работников в сфере дополнительного образования;

512 в дошкольных образовательных организациях или 7,3%;

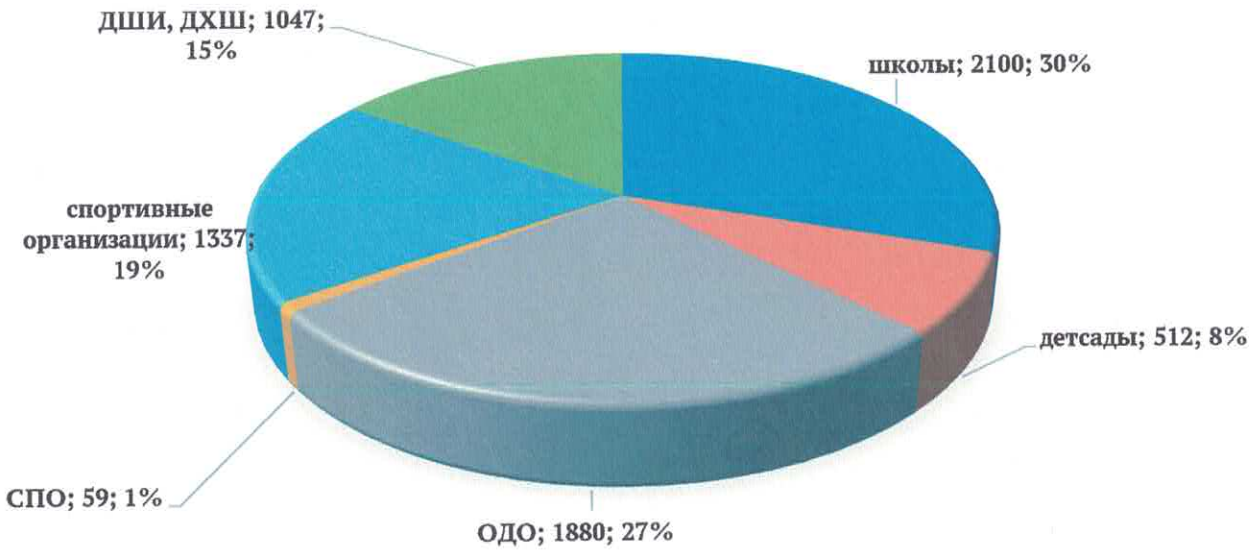
1880 в организациях дополнительного образования или 26,9%;

59 в организациях среднего профессионального образования или 0,8%;

1337 в организациях спортивной подготовки или 19,1%.

1047 в детских школах искусств или 14,9%;

47 в иных образовательных организациях (ВУЗЫ, социально-реабилитационные центры, дома детства, негосударственный сектор) или 0,6%.



Из общего количества сотрудников, реализующих дополнительное образование только 2565 или 36,7% являются по основной должности педагогами дополнительного образования.

В разрезе направленностей дополнительного образования численность педагогов дополнительного образования распределена следующим образом:

661 человека по технической направленности или 9,3% от общего количества;

615 человек по естественно-научной направленность или 8,7%;

399 человек туристско-краеведческая направленность или 5,6%;

1066 человек социально-гуманитарная направленность или 15,0%;

2058 человек художественная направленность или 29,1%;

2287 человек физкультурно-спортивная направленность или 32,3%.

По состоянию на 31 декабря 2021 года численность сотрудников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы составляло 4810 человек.

VIII. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования.

8.1. Мероприятия, направленные на развитие кадрового потенциала.

В 2022 году методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования осуществлялось Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) через следующие виды и формы: семинары-практикумы, вебинары, совещания, конкурсы профессионального мастерства, конференции, пленумы., тренинги.

С целью профессионального развития управленческих и педагогических работников системы дополнительного образования, а также организационно-методической поддержки деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2022 году **было проведено 76 региональных образовательных мероприятий с общим охватом 4798 человек. Из них:**

семинаров и семинаров-практикумов -11;
вебинаров – 11;
конференций, пленумов – 2;
инновационный салон дополнительного образования -1;
совещаний – 27;
семинаров-совещаний – 3;
региональных советов - 3;
тренингов - 4
методических экспертодромов – 2;
фестивалей –2;
конкурсов профессионального мастерства – 4;
курсов повышения квалификации – 4.

Ежегодно в мае проводится региональная конференция по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века». В 2022 году в конференции приняли участие 210 руководящих и педагогических работников Ульяновской области.

Участники обсудили вопросы, касающиеся развития дополнительного образования в регионе, поделились своим опытом и методическими материалами. Материалы участников конференции были сформированы в электронный методический сборник.

В августе 2022 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» прошел **научно-практический пленум «Приоритеты и ценности дополнительного образования».** Мероприятие было посвящено вопросам развития дополнительного образования в регионе в новом учебном

году. Пленум позволил выявить дефициты, потребности управленческих и педагогических работников, включить мероприятия по актуальным проблемам развития дополнительного образования в календарь мероприятий, проводимых Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области.

18 ноября 2022 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» прошел Инновационный салон дополнительного образования, посвященный Дню работника дополнительного образования.

Инновационный салон – это традиционное ежегодное мероприятие, целью которого является актуализация задач, механизмов и новых практик развития дополнительного образования. В этом году основной задачей мероприятия стало представление практик карты решений по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ульяновской области.

Были внедрены новые форматы проведения образовательных мероприятий для педагогических работников: методические экспертодромы, митап, нетворкинг.

В феврале 2022 года был проведен митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений».

В марте 2022 года состоялся нетворкинг «Конкурсные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования». По итогам нетворкинга был сформирован перечень региональных и всероссийских конкурсных мероприятий для участия обучающихся образовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

В ноябре 2022 года состоялись методические экспертодромы «Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»: шаги к успеху», «От регионального этапа- к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Арктур»: презентация лучших управленческих и педагогических лауреатов конкурса», которые позволили осуществить наставничество участников при подготовке к региональному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» с привлечением федеральных экспертов, членов жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

В 2022 году РМЦ был разработан методический конструктор дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, что позволило заполнить и сформировать более чем 318 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году, в электронном формате с учетом требований к проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Данные программы успешно прошли процедуру общественной экспертизы с высокими баллами.

Было подготовлено и опубликовано 19 статей управленческих и педагогических работников Ульяновской области для информационно-аналитического журнала «SMART-образование» № 1(19) 2022 г, посвященного системе дополнительного образования, из них 3 статьи сотрудников РМЦ.

В 2022 году были разработаны 13 типовых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям и направлениям для реализации на создаваемых новых местах в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году.

В рамках организационно-методического сопровождения образовательного процесса на новых местах дополнительного образования было проведено 27 совещаний в режиме ВКС с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области Ульяновской области и руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительное образование на новых местах.

8.2. Конкурсы профессионального мастерства.

С 01.02.2022 по 25.02.2022 года проходил **областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»** для педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. На заочный этап конкурса было представлено 42 работы. Во втором этапе, проведенном в режиме ВКС, принимало участие 18 победителей и призеров заочного этапа. Победители конкурса приняли участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик **по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями.**

С 28 марта по 29 апреля 2022 года проводился **региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**, в котором на заочном этапе приняли участие 39 педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. На очный этап вышло 19 педагогов из 4 муниципальных образований Ульяновской области по номинациям: «Педагоги дополнительного образования по направленностям», «Профессиональный дебют, «Наставничество в дополнительном образовании «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и с инвалидностью». 4 победителя по номинациям представили документы на заочный этап Всероссийского конкурса.

С 3 по 26 октября 2022 года проходил **областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание».** В заочном этапе приняли участие 42 управленческих и педагогических работника из 9 муниципальных образований Ульяновской области по номинациям «Управленческий апгрейд», «Инновационный прорыв», «Педагогический взлет». В очный этап вышли 15 человек: 5 руководителей, 4 методиста и 6 педагогов дополнительного образования. По итогам очного тура были выбраны победители и призеры в каждой номинации.

С 23 ноября по 23 декабря 2022 года проводился **региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».**

Всего в конкурсе приняли участие **49 человек** из 12 муниципальных образований Ульяновской области. По итогам очного тура было выявлено 12 призеров конкурса, кандидатуры которых рекомендованы для дальнейшего участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Арктур» в качестве самовыдвиженцев.

8.3. Профессиональная подготовка.

В 2022 года активно велась работа по направлению управленческих и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области на курсы повышения квалификации, реализуемые Академией Минпросвещения России, ФГБОУ ДО ФЦДО

В феврале 2022 года в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики» ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» организовал обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Генетические технологии», по которой от Ульяновской области обучилось 6 человек.

С 16 мая по 27 июня 2022 года в целях реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» 24 руководителя образовательных организаций Ульяновской области прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования» в объеме 38 часов.

С 16 сентября по 17октября 2022 года 28 педагогов дополнительного образования Ульяновской области прошли обучение в ФГБОУ ДО «ФЦДО» по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 36 часов.

На протяжении всего обучения руководителей и педагогов дополнительного образования РМЦ оказывал организационно-методическое сопровождение слушателей, в том числе при прохождении промежуточного и итогового тестирования.

С целью организации курсов повышения квалификации на базе ОГБН ОО «ДТДМ» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области совместно с юридическим отделом

разработаны и утверждены нормативно- правовые документы (локальные акты):

Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся на дополнительные профессиональные программы;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по дополнительным профессиональным программам;

Положение о дополнительной профессиональной программе;

Положение об итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Региональным модельным центром в 2022 году были реализованы 4 дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации.

С 29 августа по 29 сентября было организовано обучение руководителей образовательных организаций **по дополнительной профессиональной программе «Новые методы и механизмы управления в дополнительном образовании детей»** в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 72 часа. По данной программе успешно прошли обучение и получили удостоверения 64 руководителя.

В июле и ноябре 2022 года 84 педагога, реализующие новые места дополнительного образования, прошли обучение **по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования (по направленностям)»** в объеме 72 часов.

С 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года для педагогов дополнительного образования разных направленностей города Димитровграда были реализованы 2 дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в объеме 72 часов:

дополнительная профессиональная программа «Современные методы и технологии, применяемые в образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ, по которой обучились 13 педагогов дополнительного образования;

дополнительная профессиональная программа «Развитие художественной и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования в условиях актуальных задач и глобальных вызовов», количество слушателей которой составило 13 человек.

Все вышеперечисленные программы реализованы в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

8.4. Система наставничества в дополнительном образовании.

В 2022 году Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области был проведен мониторинг организации системы наставничества в образовательных организациях Ульяновской области.

Система наставничества в 2022 году реализовывалась по 3 основным моделям:

педагог-педагог;

педагог-обучающийся;

обучающийся- обучающийся.

В каждой образовательной организации, реализующей дополнительное образование было принято положение о наставничестве, разработанное на основе рекомендаций РМЦ.

Наставническая деятельность в модели «педагог-педагог» была направлена, прежде всего, на оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, повышении уровня профессионального развития педагогических кадров., сопровождении при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В 2022 году статус «методиста-наставника» в Ульяновской области получили 2 методиста системы дополнительного образования.

Региональный модельный центр осуществлял подготовку и методическое сопровождение участия педагогических работников дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства как регионального, так и Всероссийского уровня через систему вебинаров, методических экспертодромов, консультаций, в том числе с привлечением федеральных экспертов.

В результате наставнической деятельности в 2022 году 8 педагогических работников Ульяновской области стали финалистами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, и 2 - призерами 3 степени.:

Наставничество в модели «педагог – обучающийся» было направлено, прежде всего, на профориентацию обучающихся, поддержку при проведении научно-исследовательской, проектной деятельности.

Одной из лучших практик наставнической деятельности в модели «педагог-обучающийся» является клуб «Pro» детского технопарка «Кванториум» города Ульяновска.

Клуб «Pro» - креативное пространство для интеллектуального совершенствования и самореализации детей с 10-летнего возраста. Деятельность клуба направлена на развитие научно-исследовательских и социальных компетенций — коммуникабельности, креативности, умения работы в команде путём погружения в проектную деятельность, увлекательные квесты, мастер-классы, психологические и интеллектуальные игры. Во втором квартале 2022 года в рамках деятельности клуба было проведено около 25 образовательных мероприятий.

Результативной практикой наставничества является деятельность «Академии наставников» в рамках инженерной школы «Звезда», являющейся новым форматом дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». В инженерной школе «Звезда» используется современное оборудование и методики обучения, способствующие повышению интереса обучающихся к физике, позволяющие выходить со своими проектами не только на региональные конкурсы и конференции, но и на всероссийский и международный уровни.

5 практик наставничества в модели «педагог-обучающийся» были представлены в рамках проведенного в апреле 2022 года регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании». Победителем стала Новикова Юлия Алексеевна, преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тимирязевская детская школа искусств» Ульяновского района».

Презентации лучших наставнических практик были представлены 29 сентября 2022 года в рамках в рамках семинара-практикума «Формула успеха».

Наставничество в модели «обучающийся – обучающийся» предполагает работу в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

адаптация в обществе;
развитие талантов;
профориентация;
учебная мотивация;
поддержка в инклюзивном образовании;
реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

8.5. Работа с педагогами по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся в системе дополнительного образования.

Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью обеспечения социализации, социокультурной реабилитации и интеграции детей с ОВЗ в единое образовательное пространство организаций, реализующих дополнительное образование.

В 2022 году велась активная работа по психологическому просвещению, психологическому консультированию и распространению передового опыты организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в дополнительном образовании. Для педагогических работников организаций дополнительного образования были организованы и проведены:

митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений»;

семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого»;

фестиваль "Простор – территория развития для детей с ОВЗ".

В рамках митапа «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений» была раскрыта тема «Возможности системы дополнительного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции в среду типично развивающихся сверстников». Были представлены лучшие практики Ульяновской области по успешной социализации детей с ОВЗ.

Семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого» позволил показать возможности театрального направления для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью. Был представлен грантовый проект «Инклюзивный театр «МОСТ», который направлен на вовлечение людей с инвалидностью в социум.

7 декабря 2022 года был проведен фестиваль «Простор – территория развития для детей с ОВЗ» с охватом 190 человек. В фестивале приняли участие учащиеся специализированных коррекционных школ города Ульяновска и Ульяновской области. Фестиваль стал ярким событием в жизни особенных детей, позволил вдохновить их на развитие своих талантов и установление дружеских связей, побудить обычных детей к совместной деятельности и дружбе с их особенными ровесниками. В рамках Фестиваля была организована брифинг-встреча для педагогов и педагогов-психологов «Социокультурное пространство развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов», где был затронут вопрос о создании социокультурного пространства, соединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующего раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, подготовки детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям.

Было проведено 45 консультаций с педагогами дополнительного образования по социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, по разработки адаптированных дополнительных программ с ОВЗ, а также построению индивидуальных маршрутов сопровождения таких детей.

С целью развития управленческих и педагогических работников в системе дополнительного образования по психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в организациях дополнительного образования, а также обеспечения методического и информационного сопровождения деятельности были проведены образовательные интенсивы: митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений», семинар-практикум «От образования «для всех» к

образованию «для каждого» и тренинг для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления» с общим охватом 380 человек.

Результатом митапа являлось обсуждение стратегий и тактик успешной социализации детей в системе дополнительного образования в ракурсе профилактики социально-негативных проявлений у детей и подростков.

Также в рамках митапа была раскрыта тема «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития потенциала подростка, находящегося в ТЖС». Участники обсудили вопрос выбора эффективных форм и способов организации образовательного процесса, формирующего способности подростков к осуществлению ответственного выбора собственного образовательного маршрута.

Тренинг для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления» позволил расширить диапазон профессиональных возможностей педагогов относительно успешного удерживания ведущей, управляющей позиции в учебно-воспитательном процессе. Участники выполнили серию упражнений и познакомились с практическими инновационными технологиями по работе с обучающимися и родителями, разработали алгоритм действий по формированию позитивной атмосферы и эмоционального благополучия в объединении, вывели главный аспект познания «неудобного» ребёнка. Всего в тренинге приняли участие 56 педагогов из 49 образовательных организаций Ульяновской области.

С педагогическими работниками дополнительного образования было проведено 35 консультаций по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута для детей с девиантным поведением в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы, учету их возрастных и психологических особенностей.

IX. Развитие ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».

С начала 2022 года в целях развития ИС Навигатор были проведены следующие мероприятия:

внесены данные по организациям, получившим лицензии на образовательную деятельность по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых» (в 2022 году - 50 организаций, из них 13 частных);

проведена работа по исключению задвоенной информации о детях, охваченных программами дополнительного образования, возникающей при многократной регистрации пользователей в ИС Навигатор. По состоянию на 31 декабря 2022 года в ИС Навигатор 20475 неподтвержденных учетных записей детей (в 1 квартале - 23 328, во 2 квартале – 21497, в 3 квартале - 22670). Совместно с муниципальными опорными центрами (далее - МОЦ) продолжается работа по подтверждению данных детей, зарегистрированных в ИС Навигатор;

в модуле «Мероприятия» опубликовано 1097 мероприятий, на которые подано 61942 заявки;

проведено 7 обучающих вебинаров для руководителей МОЦ и ответственных за работу в ИС Навигаторе, на которых освещались вопросы регистрации детей на мероприятия, ошибки, допускаемые муниципальными операторами и родителями, при работе в ИС Навигатор, меры по увеличению охвата детей и перехода ИС Навигатор на новый 2022-2023 учебный год, об организации записи детей через Единый портал государственных услуг;

проведен вебинар для руководителей коммерческих организаций по теме «Участие организаций негосударственного сектора в мероприятиях целевой модели развития системы дополнительного образования Ульяновской области»;

проведена встреча с руководителями детских школ искусств по вопросам организации работы в ИС Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» и записи детей на кружки и секции через Единый портал государственных и муниципальных услуг»;

проведены семинары-совещания «Об организации работы в ИС Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» для руководителей, методистов и педагогов организаций, подведомственных Министерству семейной, демографической политики и социального благополучия Ульяновской области» и для заместителей по учебно-воспитательной работе, педагогов, реализующих адаптированные дополнительные общеразвивающие программы, ответственных за работу в информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» в специальных (коррекционных) общеобразовательных школах;

при технической поддержке ООО «Государство детей» проведена доработка ИС Навигатор в соответствии с функциональными требованиями для региональных Навигаторов по дополнительным общеобразовательным программам.

в ежедневном режиме, оказывается техническая поддержка, связанная с работой в ИС Навигатор пользователям сайта, руководителям МОЦ, сотрудникам образовательных организаций. Наибольшее количество обращений поступало через онлайн-форму на сайте ИС Навигатор «Живочат». За отчетный период через «Живочат» поступило 2918 обращений, посредством электронной почты и на телефон службы технической поддержки 2034 обращений, из них 248 от образовательных организаций различных типов. На все обращения даны разъяснения и проведены запрашиваемые корректировки.

В 2021 году на территории Ульяновской области осуществлена интеграция ИС Навигатор с Единым порталом государственных и муниципальных услуг (далее – ЕПГУ). С начала 2022 года посредством ЕПГУ было подано 156581 заявок, что составляет 53,4% от общего количества запросов на услугу «Запись детей в объединения дополнительного образования» через ИС Навигатор.

X. Популяризация деятельности РМЦ Ульяновской области, по реализации целевой модели, национального проекта «Образование» и региональных проектов.

Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее — РМЦ) проведена работа по формированию положительного имиджа системы дополнительного образования, а также по информированию населения о реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области.

Основными информационными ресурсами РМЦ являются — сайт, группа ВКонтакте и Телеграм-канал. Дополнительными — интернет-ресурсы муниципальных опорных центров Ульяновской области, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», региональных и муниципальных СМИ, а также ряда других организаций Ульяновской области.

За период с начала 2022 года сайт РМЦ (https://rmc73.ru/) посетило более 109 тысяч человек, которые суммарно просмотрели страницы сайта более 170 тысяч раз. Наибольший процент составили посетители из поисковых систем и переходом с социальных сетей. Большая часть посетителей - люди в возрасте от 18 до 40 лет.

В группу РМЦ Вконтакте (https://vk.com/rmc_73) за отчетный период в группу вступило 590 человек и по состоянию на 30 декабря 2022 года количество участников группы составило 1125 человек. Каждую запись в среднем посмотрело порядка 500 человек. Основная часть аудитории - женщины старше 30 лет.

4 марта 2022 года был создан Телеграм-канал РМЦ (https://t.me/rmc_73). За 12 месяцев туда добавлено 330 записей. Также был проведен обмен репостами с другими каналами и группами. За этот период на канал подписались 350 человек.

Также в Телеграме было создано 5 групп для общения работников системы дополнительного образования Ульяновской области: Педагоги ДО, Руководители ОДО 73, МОЦ 73, Новая инфраструктура 73, Эксперты ДОП 22-23. Дополнительно была создана группа «Онлайн-чат с психологом» для консультационной поддержки родителей и детей. За отчетный период к группам присоединились 590 человек.

На интернет-ресурсах региональных и муниципальных СМИ, администраций и управлений образованием муниципальных образований, образовательных организаций разных видов были опубликованы (в том числе в виде репостов) - 15 статей о дополнительном образовании, 153 анонса, 42 пост-релиза, а также 11 видеорепортажей о различных мероприятиях и конкурсах для детей и педагогических работников.

Информация о РМЦ была добавлена в 22 онлайн-каталога организаций Ульяновской области и РФ, а также на карты Яндекса, Google и 2ГИС.

Информация о ресурсах РМЦ и реализуемых проектах периодически давалась вовремя онлайн и офлайн мероприятий, а также в чатах работников образовательных организаций и родителей.

Своевременно давалась обратная связь на сообщения и комментарии в социальных сетях, на сайте. За отчетный период даны ответы на более 30 сообщений и комментариев.

В целях изучения текущего состояния системы дополнительного образования в Ульяновской области и определения приоритетных направлений развития дополнительного образования в муниципальных образованиях и Ульяновской области в целом региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области была разработана анкета и запущен опрос детей по изучению доступности и качества дополнительного образования.

По состоянию на 31 декабря 2022 года опрос прошли 42244 ребенка, что составляет 24,9% от общего количества детей в возрасте от 5 до 17 лет (включительно), проживающих на территории Ульяновской области, численность детей, охваченных опросом в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

№ п/п	Муниципальное образование	Численность детей, проживающих в муниципальном образовании	Численность детей, принявших участие в опросе	Процент опрошенных
1	г. Ульяновск	89729	15945	17,7
2	г. Димитровград	17064	4864	28,5
3	г. Новоульяновск	2742	616	22,4
4	Базарносызганский район	888	454	51,1
5	Барышский район	4889	2306	47,1
6	Вешкаймский район	2168	689	31,7
7	Инзенский район	3823	1061	27,7
8	Карсунский район	3093	1155	37,3
9	Кузоватовский район	2438	893	36,6
10	Майнский район	2903	855	29,4
11	Мелекесский район	4506	1478	32,8
12	Николаевский район	2918	765	26,2
13	Новомалыклинский район	2005	616	30,7
14	Новоспасский район	3105	335	10,7
15	Павловский район	1436	578	40,2
16	Радищевский район	1316	261	19,8
17	Сенгилеевский район	2827	976	34,5
18	Старокулаткинский район	967	513	53,0
19	Старомайнский район	2162	1003	46,3
20	Сурский район	1725	736	42,6
21	Тереньгульский район	2176	1243	57,1
22	Ульяновский район	5103	2632	51,5

23	Цильнинский район	3342	346	10,3
24	Чердаклинский район	6070	1922	31,6
	ИТОГО	**169395**	**42244**	**24,9**

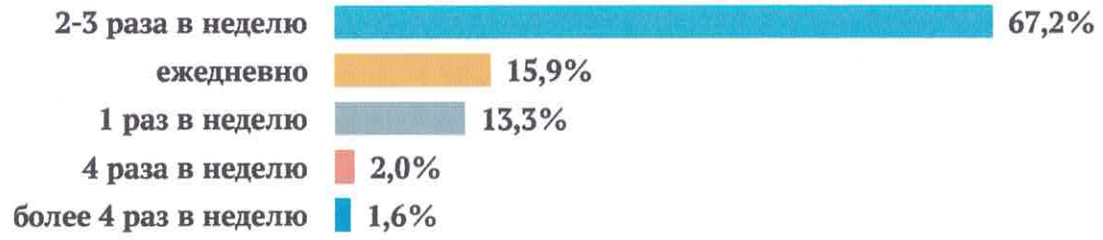
Наибольшее количество детей, прошедших опрос, более 50%, в следующих муниципальных образованиях: Базарносызганский (51,1%), Старокулаткинский (53,0%), Тереньгульский (57,1%) и Ульяновский (51,1%) районы.

Анализ промежуточных результатов опроса показал следующее.

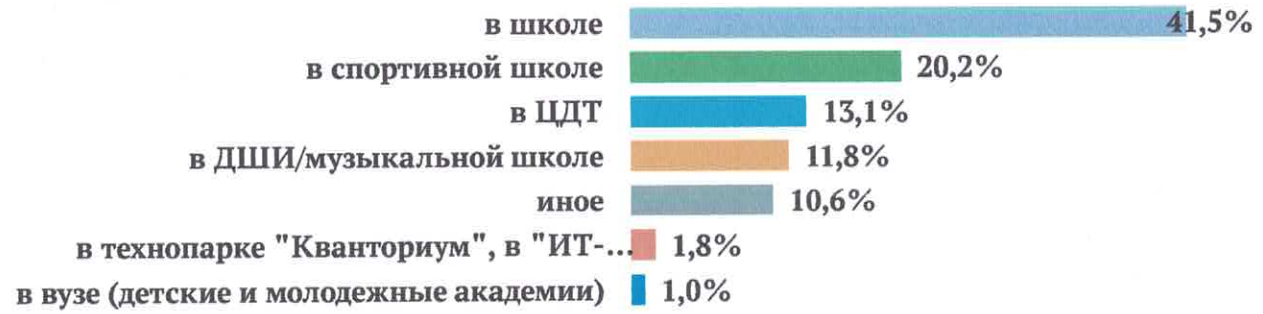
Численность девочек и мальчиков составляет соответственно 54,2% и 45,8%.

Из общего количества опрошенных 31092 ребенка занимаются в каких-либо кружках или секциях, что составляет 73,6%.

Периодичность посещения занятий представлена на диаграмме.



Варианты ответов на вопрос «Где ты занимаешься?» представлены на диаграмме.



В разделе «Иное» были представлены следующие ответы: бассейн, частная школа, дом культуры, репетитор.

Так как, на предыдущий вопрос самым популярным оказался, ответ «В школе», то соответственно на вопрос «Как далеко тебе приходится добираться до кружка/секции?» самыми популярными являются ответы «Находится в школе» (35,0%) и «В шаговой доступности» (30,5%). Результаты ответов представлены на диаграмме.

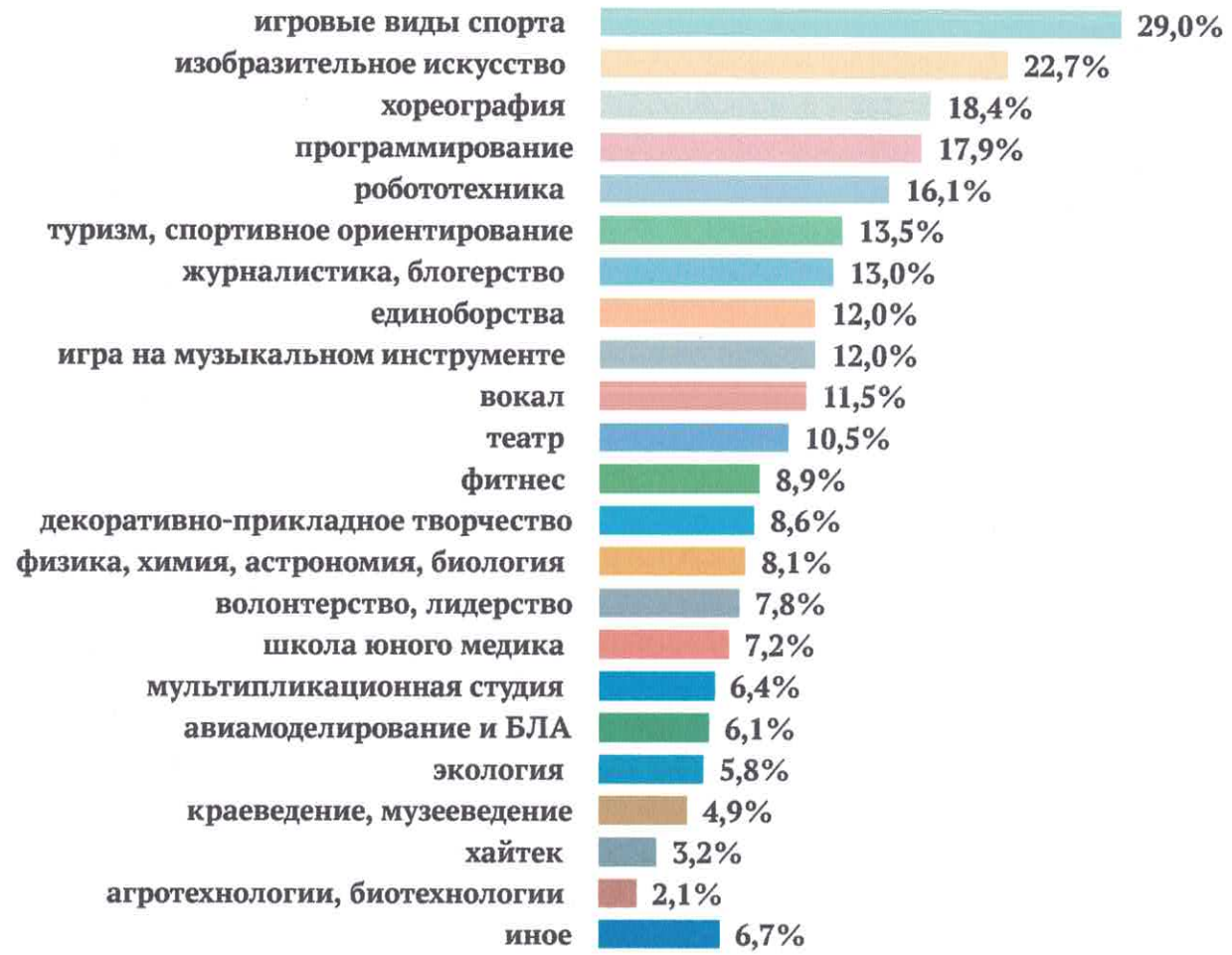
Большинство опрошенных – 94,9%, нашли занятия по своим интересам и потребностям.

Дети отметили, что в кружке или секции им нравятся интересные занятия (82,1%) и хороший педагог (60,9%), 42,2% ребят ходят на занятия, так как, вместе с ними занимаются их друзья, и только 6 человек из опрошенных ответили, что им не нравятся занятия.

На вопрос «Что тебе дают занятия в кружках/секциях?» были получены следующие ответы:

развиваю свои способности – 73,1%;
узнаю новое и интересное – 56,1%;
добиваюсь высоких результатов в выбранном направлении – 30,3%;
занятия помогут в определении направления моего развития – 24%;
реализую свою идею/проект – 13,5%;
занятия помогают мне преодолеть трудности в учебе – 13,3%;
ничего – 1,4%.

Перечень направлений, которые интересуют детей, занимающихся в кружках и секциях, представлен на диаграмме.



По результатам опроса 79,4% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых дополнительных образовательных услуг.

XI. Исполнение показателей и результатов в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.

В 2022 году основными показателями регионального проекта «Успех каждого ребёнка» являются:

«83% охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием»;

«100% детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования».

Данные по исполнению показателей регионального проекта «Успех каждого ребенка» на 31 декабря 2022 года размещенных на Едином портале бюджетной системы Российской Федерации «Электронный бюджет» представлены в таблице.

Показатель	Исполнение показателей за 2022 год (расчет ведется накопительным итогом)	
	31 декабря 2022 года	План на конец 2022 года
Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием, %	88,65	83
Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, получивших сертификаты дополнительного образования», %	86,4	100
Количество утвержденных и реализованных сертификатов дополнительного образования в рамках системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, шт.	58455	58455
	63549	50819

Заместитель директора –
Руководитель Регионального модельного
центра дополнительного образования
Ульяновской области ОГБН ОО «ДТДМ» И.В.Антипова