



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

24 апреля 2023 г.

№ 581-р

Экз. № _____

г. Ульяновск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

С целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, консолидации профессионального педагогического сообщества, актуализации и развития новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей:

1. Провести с 28.03.2023 года по 28.04.2023 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 2);

2.3. Состав экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 3).

3. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» возложить на директора ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» Галушкину Т.В., заместителя директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации дополнительного образования «Дворец творчества детей и молодёжи» - руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области Антипову И.В.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Козлову Н.А.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области



Н.В. Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области

от 24.05 2023 г. № 581-р

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогических работников системы дополнительного образования, реализующих:

дополнительные общеобразовательные программы различных направленностей (художественной, естественнонаучной, социально-гуманитарной, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной),

дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

наставничество в дополнительном образовании.

1.3. Организаторы Конкурса:

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;

Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи».

1.4. Информация о Конкурсе и результатах публикуется на сайте: <http://rmc73.ru/>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель конкурса:

создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, консолидация профессионального педагогического сообщества, актуализация и развитие новых форм наставничества в сфере дополнительного образования детей, а также осуществление отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного

образования «Сердце отдаю детям».

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедрённых в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (приложение № 2 к Распоряжению).

3.1.1. Оргкомитет Конкурса:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

осуществляет организационное сопровождение, в том числе организует сбор заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов участников, рассматривает их с точки зрения соответствия конкурсным требованиям;

осуществляет методическое сопровождение, в том числе организует необходимую наставническую деятельность для участников конкурса через систему вебинаров, консультаций;

координирует работу экспертной комиссии Конкурса;

формирует протокол по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

3.2. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсных испытаний участников Конкурса осуществляется экспертной комиссией, в которую входят представители организаций высшего образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций сферы дополнительного образования, победители и призёры Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет, сотрудники Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области.

3.2.1. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (приложение № 3 к Распоряжению).

3.2.2. Экспертная комиссия Конкурса:

на заочном этапе проводит экспертную оценку конкурсных материалов участников (дополнительных общеразвивающих программ, видеоматериалов «Визитная карточка участника», эссе), выявляет лауреатов по каждой номинации, прошедших в очный этап Конкурса;

на очном этапе осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с п.9 настоящего Положения, определяет лауреатов, победителей и призёров Конкурса по каждой номинации.

3.2.3. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами и утверждаются её председателем.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет.

4.2. В Конкурсе могут принимать участие физические лица, зарегистрированные в установленном порядке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно.

Требования к трудовому стажу и (или) периоду профессиональной деятельности в сфере дополнительного образования для индивидуальных предпринимателей – не менее 3-х лет.

4.3. В Конкурсе могут принимать участие специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, IT-кубах, домах научной коллаборации, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в рамках иных укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым организацией.

Требования к трудовому стажу по должности педагог дополнительного образования – не менее 3-х лет.

4.4. В Конкурсе могут принимать молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению «Образование и педагогические науки», иных укрупнённых групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии их соответствия дополнительным общеобразовательным программам.

Требования к трудовому стажу молодых специалистов, студентов - не менее 1 года (календарного).

4.5. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (далее - ОВЗ), а также осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью — не менее 3-х лет.

4.6. В Конкурсе могут принять участие педагогические работники сферы дополнительного образования, работающие в должностях педагогических работников образовательных организаций (методистов, педагогов дополнительного образования, тренеров, старших тренеров, педагогов-организаторов, преподавателей школ искусств и др.), обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество по модели «педагог-педагог», организационно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение образовательной деятельности молодых специалистов по дополнительным общеобразовательным программам, ускоряя процесс их профессионального становления, формируя необходимые профессиональные компетенции по разработке дополнительных общеобразовательных программ, подготовке методических разработок и материалов, проведению занятий и мероприятий с обучающимися и т.д.

Требования к стажу педагогических работников, реализующих наставничество в модели «педагог-педагог» - не менее 5-ти лет.

5. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по четырём номинациям:

5.1. **«Педагог дополнительного образования по направленностям»** – номинация для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования (номинация 1).

5.2. **«Профессиональный дебют в дополнительном образовании»** – номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ (номинация 2).

5.3. **«Наставник-педагог в дополнительном образовании»** – номинация для педагогических работников, работающих в должностях педагогических работников образовательных организаций, обеспечивающих профессиональную преемственность и наставничество в организационно-

методическом и организационно-педагогическом сопровождении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, и (или) являющихся наставниками молодых специалистов по соответствующему направлению (номинация 3). Участники данной номинации представляют дополнительную общеобразовательную программу, разработанную совместно с наставляемым педагогом, демонстрируют в ходе конкурсных испытаний различные варианты, технологии, методы и приёмы наставнической деятельности в формате «педагог-педагог».

5.4. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ, с инвалидностью» – номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения (номинация 4).

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Состав участников заочного этапа формируется по номинациям из числа кандидатов на участие, предоставивших в Оргкомитет Конкурса заявки и конкурсные материалы, представленные в соответствии с требованиями настоящего Положения, и поданные в установленные сроки согласно п.8.2.

6.2. Допускается выдвижение одного кандидата на участие только в одной из номинаций Конкурса.

7. Сроки и этапы проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в два этапа – заочный и очный.

7.2. Заочный этап Конкурса проводится с 24 марта по 21 апреля 2023 года, включая приём конкурсных материалов участников и их оценку членами экспертной комиссии.

7.3. Очный этап Конкурса проводится 26- 28 апреля 2023 года.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу: дополнительных общеобразовательных программ; видеоматериалов «Визитная карточка участника»; авторского эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?»; сведений о качестве реализации программы в наглядных формах.

8.2. Для участия в Конкурсе участники направляют в Оргкомитет Конкурса на e-mail: гмс_73@mail.ru (в теме письма указать «Сердце отдаю детям») **в срок до 14 апреля 2023 года:**

заявку-анкету (приложение № 1 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение № 2 к Положению);

видеоматериалы «Визитная карточка участника» в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен

иметь качественное изображение и звучание);

дополнительную общеобразовательную программу участника (далее – Программа) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется Программа (ссылка должна быть активной и выходить на сайт организации);

жанровую и портретную фотографии участника Конкурса в формате *.jpeg;

авторское эссе на тему «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?» (объём эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат *.doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал –1,5);

сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды её реализации в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

8.3. После получения документов Оргкомитет осуществляет проверку конкурсных материалов на соответствие настоящему Положению и направляет их членам экспертной комиссии для осуществления экспертной оценки.

8.4. Требования и критерии оценки материалов заочного этапа представлены в приложении № 3 к Положению.

8.5. Конкурсные материалы, поступившие позднее даты, указанной в п.8.2. настоящего Положения, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

8.6. В срок до 21 апреля 2023 года члены экспертной комиссии осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа Конкурса, определяют участников очного этапа Конкурса в каждой номинации.

8.7. Не более 7 (семи) первых по рейтингу (набравших наибольшее количество баллов) участников Конкурса в каждой номинации становятся участниками очного этапа Конкурса. В случае отказа от участия в очном этапе конкурса участник может быть заменён следующим по рейтингу результатов заочного этапа в данной номинации.

9. Порядок и сроки проведения очного этапа Конкурса

9.1. Очный этап Конкурса включает в себя два тура.

9.2. Первый тур очного этапа предполагает три конкурсных испытания:

9.2.1. Видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?» (видеозапись – три минуты) в формате: *.mp4.

Содержание и формы обращения определяются конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Ответы

на вопросы членов экспертной комиссии - до 5 минут.

9.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание - открытый мастер-класс **«Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»** для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования в соответствии с номинациями.

Данное конкурсное испытание очного этапа понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию и организации форм образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создаёт профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приёмов, технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала, профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно, допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведённого мастер-класса перед членами экспертной комиссии (не более 5 минут).

9.2.3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс **«Сетевая интеграция в дополнительном образовании»**.

Импровизированный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Они знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии экспертной комиссии.

Продолжительность конкурсного испытания – 2 часа 30 минут, включая:
 время на выполнение задания в групповой работе;
 время на представление и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника.

Принципы организации и проведения конкурсного испытания:
 групповая, командная деятельность участников конкурса;
 смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенций командообразования, проектной деятельности по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.3. По результатам первого тура очного этапа Конкурса **экспертная комиссия определяет по 5 (пять) лауреатов в каждой номинации**, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге для последующего участия во втором очном туре.

9.4. Второй тур очного этапа включает следующие испытания:

9.4.1 Индивидуальное конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»**, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач, педагогических ситуаций и публичное представление решений.

Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования представляется в конкретных визуальных и текстовых контекстах, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка и взрослого, в отношении которой конкурсант представляет свое педагогическое решение, отвечает на вопросы жюри.

9.4.2. Конкурсное испытание **«Педагогическое многоборье»** осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого типа;

решение конкурсных педагогических задач на основе анализа фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании;

решение конкретной педагогической ситуации;

публичное представление результатов решения педагогических задач и ситуаций членам экспертной комиссии и зрительской аудитории.

Общее время на подготовку участников – 60 мин. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.4.3. Конкурсное испытание **«Высшая Лига дополнительного образования детей»** - профессиональный диалог с представителем

Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей на тему **«Оценка результатов и качества дополнительного образования: критерии, механизмы достижения»**.

Цель конкурсного испытания – организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый конкурсант высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт модератор.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

9.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в приложении № 4 к Положению.

9.6. По результатам очного этапа Конкурса определяются победители и призёры по каждой номинации.

9.7. В случае невозможности по объективным причинам участия в очном этапе Конкурса по решению Оргкомитета конкурсант может быть заменён участником, следующим по количеству баллов в рейтинге, в соответствии с результатами заочного этапа Конкурса в конкретной номинации.

10. Награждение участников

10.1. Лауреаты, победители и призёры очного этапа Конкурса в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

10.2. Победители Конкурса по каждой номинации рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

На бланке организации

В Оргкомитет
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА-АНКЕТА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»
(направляется в сканированном виде и в формате Word)

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5.	Район	
6.	Наименование организации в соответствии с уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	

15.	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы на трехлетний период	
19.	Активные ссылки на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и на опубликованные результаты ее освоения обучающимися, размещенные на сайте образовательной организации	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласен.

Дата заполнения _____

Подпись участника _____

Подпись руководителя
образовательной организации _____

(Ф.И.О -расшифровать)

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи» (место нахождения 432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50) на обработку моих персональных данных, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте проживания (регистрации);
- сведения о месте работы;
- сведения об образовании и квалификации

в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Соглашение не устанавливает предельных сроков обработки данных. Соглашение действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Соглашения на обработку персональных данных мне известен.

« ____ » _____ 20 ____ г

(подпись)

(Ф.И.О. полностью)

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний регионального заочного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников в сфере дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»-2023**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа.

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного задания «Эссе»

Тема эссе: «Что сегодня важнее – воспитательный эффект или педагогическая эффективность занятий в дополнительном образовании?».

Требования к эссе	
Требования к объему и оформлению	Объем эссе до 5 000 знаков с учетом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, через 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.

Критерии оценки эссе					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
2	Содержание эссе отражает	не выявлено	выявлено	выявлено	выявлено в

	профессиональную позицию, знания, понимание и опыт педагога		частично		полной мере
3	Автором эссе установлены педагогические взаимосвязи потребностей, способностей и интересов ребёнка с содержанием программы и технологиями обучения	не соответствует	соответствует частично	соответствует	соответствует в полной мере
4	В эссе содержится и проявляется личностная и гражданская позиция автора	не проявляется	проявляется в недостаточной мере	проявляется в достаточной мере	проявляется в полной мере
5	Эссе написано грамотно, логично, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.2. Требования и критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»

Требования к видеоролику «Визитная карточка»	
Требования к длительности	Длительность видеоролика 5 минут
Требования к содержанию	Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса

Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка участника»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере

4	Отражение новизны подходов и технологий обучения и воспитания детей	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
5	Отражение динамики результативности образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов – 15					

1.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества её реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа (далее – Программа) должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 07 мая 2021 г.) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формы представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к структуре и содержанию дополнительной общеобразовательной программы	Структура и содержание Программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, а именно: «Образовательная программа – комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации»
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией и п. 4 Положения, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы						
№ п/п	Критерии	Баллы				
		0	1	2	3	4

1.	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории детей	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных материалов дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
6	Наличие и целесообразность методических материалов дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
7	Наличие и обоснованность воспитательного компонента дополнительной общеобразовательной программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
8	Наличие положительной динамики	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере

	результативности за текущий период дополнительной общеобразовательной программы					
9	Наличие системы оценки качества реализации Программы	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
10	Актуальность подходов обновления содержания и технологий реализации ДОП	не соответствует	соответствует с недочетами	соответствует	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов – 40						

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

**Требования и критерии оценки конкурсных испытаний
регионального очного этапа Всероссийского конкурса
профессионального мастерства работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»-2023**

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса

1.1. Видеообращение «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».

Требования к видеообращению «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству?».	
Требования к объёму и оформлению	<p>видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества длительностью не более 3-х минут в формате mp4. Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных, презентационных и других средств выразительности для достижения целей профессионального послания.</p> <p>Превышение хронометража видеообращения не допускается.</p> <p>Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.</p>
Требования к содержанию	<p>Конкурсное испытание в формате обработанной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме.</p> <p>Участники отношений в сфере образования – это широкое сообщество, включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности.</p> <p>Видеообращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу свое профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных и художественно-технических средств по заявленной теме.</p> <p>В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты профессионального мастерства, формы, методы получения образования и профессионального развития. Педагогика дополнительного образования, методика преподавания и реализации программ</p>

	<p>должны получить глубокий экспертный анализ конкурсантом, раскрыты понимание профессиональных компетенций, функций, ответственности педагога дополнительного образования и совершенствования мастерства. Специфика деятельности в должности педагога дополнительного образования с позиций вариативного содержания реализуемых программ по направленностям. Обзор специальностей и направлений подготовки высшего или среднего профессионального образования, профильных программ. Вызовы профессиональной деятельности по призванию. Взаимосвязи личностных качеств и профессиональных компетенций.</p> <p>Значение профессиональной мотивации и рефлексии. Возможности выбора программ повышения квалификации и переподготовки.</p>
--	---

Критерии оценки видеообращения «Педагог дополнительного образования: где учиться мастерству»					
№ п/п	Критерий	Баллы			
		0	1	2	3
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Конструктивность и креативность предложения, решения проблемы	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
4	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 12					

1.2. Требования и критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

Требования к проведению открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании» (далее – Мастер-класс) для фокус-группы в составе педагогических работников сферы дополнительного образования понимается как форма демонстрации профессионального мастерства конкурсанта в условиях регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое экспертной комиссией в режиме реального времени и присутствия.</p> <p>Цель конкурсного испытания - выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта по планированию</p>

	<p>и организации новых форм организации образовательной деятельности обучающихся в соответствии с содержанием Программы, приоритетными задачами обновления содержания и технологий обучения и воспитания обучающихся. Конкурсное испытание создаёт профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приёмов и технологий преподавания, организационно-педагогического, организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 года №652н № № Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <p>Для участия в качестве участников Мастер-классов будут привлечены педагогические работники сферы дополнительного образования региона. Группа участников будет сформирована в количестве 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов, в условиях публичности и открытости Конкурса.</p>
Требования к условиям и длительности мастер-класса	<p>Конкурсное испытание проводится по номинациям. Продолжительность мастер-класса – 30 минут. Превышение регламента не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного Мастер-класса перед членами экспертной комиссии (не более 5 минут) Использование подготовительных письменных тезисов самоанализа не допускается.</p>
Требования к содержанию мастер-класса	<p>Конкурсант проводит Мастер-класс по любой теме своей программы, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: преподавание, психолого-педагогическое и организационно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы. Содержание и форма Мастер-класса конкурсантам определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Конкурсант самостоятельно организует и применяет необходимые средства проведения мастер-класса.</p>

Критерии оценки открытого мастер-класса «Новые формы организации обучения и воспитания детей в дополнительном образовании»

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Умение выявить и представить новую форму организации обучения и	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	воспитания детей в дополнительном образовании в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы						
2	Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
3	Умение представить педагогически обоснованные формы, методы, средства и приёмы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
4	Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
5	Умение целесообразно и обоснованно использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

6	Умение отразить и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
7	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
8	Умение отразить и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и психологической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации дополнительной общеобразовательной программы	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
9	Умение обеспечить целостность и завершенность мастер-класса, оригинальность	не умеет	умеет недостаточно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства

	формы его проведения						
10	Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет	умеет недосто точно	умеет в необходимой мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере	достиг совершенства профессионального мастерства
Максимальное количество баллов – 50							

1.3. Требования и критерии оценки импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании».

Требования импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»	
Общие требования	<p>Обеспечение доступности дополнительного образования выступает одной из приоритетных задач развития современного дополнительного образования. Объединяемые ресурсы системы образования, местных сообществ, межведомственных связей и создание единой образовательной среды закономерно ставит перед каждой образовательной организацией и педагогом задачи кооперации, интеграции, расширения сетевых связей и взаимодействия.</p> <p>Конкурсное испытание будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, организаций и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы.</p> <p>Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса.</p> <p>В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяют в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов</p>
Требования к условиям и длительности выполнения задания	<p>Выполнения задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии.</p> <p>Продолжительность конкурсного испытания-два часа тридцать минут, включающая:</p> <ul style="list-style-type: none"> время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая представление персональных результатов каждого участника. <p>Принципы организации и проведения конкурсного испытания:</p>

	<p>групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьевке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания; выполнение задания по регламенту</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений.</p>

Критерии оценки импровизационного конкурса «Сетевая интеграция в дополнительном образовании»							
№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10
1	Командообразование: умение продуктивно работать команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечения в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного принятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере как член команды	владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов – 40							

1.4. Требования к Конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»

Требования к индивидуальному конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье»	
Общие требования	<p>«Педагогическое многоборье»- наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контекстах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.</p> <p>Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного ознакомления и анализа, публично предлагает свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы экспертной комиссии.</p>
Требования к условиям длительности выполнения задания	<p>к и</p> <p>Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьёвки.</p> <p>Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания.</p> <p>Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам – 60 минут.</p> <p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед экспертной комиссией и всеми участниками Конкурса.</p> <p>Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут</p>
Требования к содержанию конкурсного испытания	<p>к</p> <p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:</p> <ul style="list-style-type: none"> решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании; решение педагогической ситуации, предложенной в соответствии с номинацией и направлением деятельности конкурсанта; публичное представление результатов решения педагогических задач членам экспертной комиссии, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» в тестовом режиме (1-ый уровень)

1 уровень педагогических задач		
Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач (выбор из готовых вариантов ответов)	не выполнено	выполнено правильно
Максимальное количество баллов - 5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)

№ пп	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне - 20							

Решение педагогической ситуации (3-й уровень)

№ п/п	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Креативность и оригинальность выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в

	предлагаемых решений						полной мере
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов за решение задач на 3-м уровне – 25							
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье» - 50							

1.5. Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Требования к конкурсному испытанию «Высшая лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность испытания-60 минут. Тема конкурсного испытания определяется Оргкомитетом конкурса и доводится до участников финала конкурса не позднее чем за 5 дней до начала второго очного тура Конкурса
Требования к выполнению задания	Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт представитель Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Критерии к конкурсному испытанию «Высшая лига дополнительного образования детей» – профессиональный диалог с представителем Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области							
№ пп	Критерий	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере

2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
3	Владение риторическими навыками публичной деловой речи	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
4	Креативность и оригинальность предложений	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
5	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
6	Точность в представлении решений и выводов	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
7	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
8	Деловая этика и культура	не владеет	владеет недостаточно	владеет	владеет в необходимой мере	владеет в достаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов – 40							

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области

от 24.05. 2023 г. № 582-р

СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»**

Председатель организационного комитета:

Козлова Н.А.	- директор департамента общего и дополнительного образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
--------------	--

Члены организационного комитета:

Антипова И.В.	- заместитель директора – руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
Гриценко В.В.	- заместитель руководителя – начальник отдела организационной и методической поддержки программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области
Галушкина Т.В.	- директор областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
Сергеева Т.Ю.	- заместитель директора по УВР ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания

Ульяновской области
от 24.05 2023 г. № 582-р

СОСТАВ

экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

Председатель организационного комитета:

Киселева И.В. - заместитель Министра просвещения и воспитания
Ульяновской области

Члены экспертной комиссии:

Агаджанова Э.Р. - заместитель директора по научно-методической
работе МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского
творчества № 2 (по согласованию)

Алексеева К.А. - методист центра дополнительного образования детей
«Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алфёрова» на
базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный
университет» (по согласованию)

Антипова И.В. - заместитель директора - руководитель
Регионального модельного центра дополнительного
образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец
творчества детей и молодёжи»

Антипова О.В. - директор МБУ ДО «Центр дополнительного
образования и развития детей города Димитровграда
Ульяновской области» (по согласованию)

Антонова Л.В. - методист МБУ ДО города Ульяновска «Детско-
юношеский центр «Планета»» (по согласованию)

Бодина Н.С. - педагог-психолог Регионального модельного центра
дополнительного образования Ульяновской области
ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Беззубенкова Ю.Н. - методист МБУ ДО города Ульяновска «Центр
детского творчества № 6» (по согласованию)

- Валиханова Л.Ю. - заместитель директора МБУ ФОСЦ «Орион» (по согласованию)
- Вихирева С.В. - педагог дополнительного образования ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Горбачева Л.А. - методист ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Гриценко В.В. - заместитель руководителя – начальник отдела организационной и методической поддержки программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Григорьева А.И. - методист методического отдела естественнонаучной направленности ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей, абсолютный победитель, член жюри Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям (по согласованию)
- Денисова И.А. - методист детского технопарка «Кванториум» города Димитровграда на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»
- Демин М.А. - индивидуальный предприниматель города Пензы, призёр Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию)
- Ермиков В.Н. - педагог дополнительного образования МБОУ ДО «Дворец детского и юношеского творчества» городского округа Тольятти, призёр Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021, 2022 год (по согласованию)
- Епанешникова В.В. - методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)

- Зеленова М.Н. - методист отдела организационной и методической поддержки общеобразовательных программ Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Елисеева Д.А. - методист, педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Центр развития и творчества детей и юношества им. А. Матросова» (по согласованию)
- Калиш И.В. - заместитель директора ГБОУ ДО МО «Московский областной центр развития дополнительного образования и патриотического воспитания детей и молодежи», кандидат педагогических наук, доцент, член жюри Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (по согласованию)
- Костева И.А. - старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет» (по согласованию)
- Кудринская С.В. - заведующий информационно-методическим отделом МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 1» (по согласованию)
- Малютин С.П. - заведующий методической службой БОУ ДО города Омска «Центр творчества «Созвездие» (по согласованию)
- Мадесова Э.С. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)
- Назарова Н.В. - исполняющий обязанности заместителя директора комплекса-руководителя Центра детско-юношеского туризма и краеведения ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Николаева Е.А. - методист ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

- Никольская С.А. - методист МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1» (по согласованию)
- Новикова Ю.А. - директор МБУ ДО «Тимирязевская детская школа искусств», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2021 год (по согласованию)
- Полуянчик В.В. - педагог-психолог, педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета», призёр Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям -2021 год (по согласованию)
- Петрова О.С. - методист МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)
- Сенькина О.М. - директор Регионального модельного центра дополнительного образования детей Пензенской области (по согласованию)
- Симиргина Ю.А. - методист МБУ ДО города Ульяновска «Центр дополнительного образования № 4» (по согласованию)
- Стеклова Е.С. - директор МБУ ДО «Детско-юношеский центр «Планета» (по согласованию)
- Старостина А.Ю. - директор ГАУ ДО «Губернаторская детская школа искусств» (по согласованию)
- Хамидуллина Л.А. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики, начальник управления довузовского образования ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (по согласованию)
- Горюнова Ю.Н. - методист ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области «Алые паруса» (по согласованию)

- Чернышев А.В. - заведующий отделом реализации образовательных программ естественно-научной направленности ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Шустова Л.П. - кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет» (по согласованию)
- Шляпникова В.В. - тренер-преподаватель ГБУДО «Оренбургская областная детско-юношеская спортивная школа», кандидат педагогических наук, член жюри Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям (по согласованию)
- Янгильдина Е.В. - педагог дополнительного образования МБУ ДО Новомалыклинский районный центр внешкольной работы «Алые паруса», руководитель муниципального опорного центра дополнительного образования МО «Новомалыклинский район», призёр регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального конкурса среди работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям - 2021 год (по согласованию)
-