**Реализация социального заказа на территории города Димитровград. Организация участия негосударственного сектора в реализации муниципального социального заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ.**

По состоянию на 28 июня 2023 года в городе работает только одна организация, имеющая лицензию на реализацию дополнительных общеобразовательных программ. При этом по указанным телефонам и контактным данным не отвечает. Остальные частные организации занимаются «досуговой деятельностью». Поэтому на территорию нашего города дополнительные общеобразовательные программы реализуют только школы, детские сады, ЦДОиРД, две музыкальных школы, три спортивных школы. В связи с этим именно мы с Вами являемся главными заинтересованными лицами по внедрению социального заказа.

Развитие дополнительного образования происходит через изучение, формирование и реализацию социального заказа, который отражает интересы и потребности личности детей и их родителей, как основных заказчиков и оценщиков качества образования. Социальный заказ — это запрос, исходящий от тех, кто наряду с государством предоставляет ресурсы сфере образования, т.е. родителей, общественных организаций, работодателей и т.д. Он обеспечивает чёткое определение стратегии развития системы дополнительного образования, внедрение инновационных средств, технологий и методик дополнительного образования, что позволяет оптимизировать процесс развития дополнительного образования детей. Именно учет потребностей основных заказчиков — детей и их родителей, позволит повысить спрос на услуги дополнительного образования и охват детей, занимающихся по программам дополнительного образования детей. Выявление требований социального заказа школе - это видение, понимание, осмысление и обобщение реальных условий социокультурного окружения школы и тех потребностей, реализация которых является актуальной и жизненно важной. Социальный заказ в системе дополнительного образования связан с условия ми развития личности, ее способности к продуктивному решению задач в сфере трудовой, общественной, культурно-досуговой деятельности и складывается из следующих основных компонентов:

к

 - государственного заказа (его содержание определяется нормативными документами: общественные доклады, законодательные акты, общие принципы политики дополнительного образования);

- потребностей учащихся (выявляются в ходе анкетирования, устных опросов, экспертных оценок педагогов);

- ожиданий родителей (выявляются в ходе бесед, анкетирования и тд);

- профессионально-педагогических потребностей учителей (устанавливаются в ходе бесед, анкетирования, публичного обсуждения школьных проблем);

- требований и ожиданий сторонних организаций и учреждений, заказ которых выражен в потребности на определенные виды дополнительных образовательных услуг.

Поэтому под социальным заказом на дополнительное образование следует понимать всю совокупность запросов и требований, которые предъявляются или могут быть предъявлены учреждению дополнительного образования детей любыми социальными субъектами.

В связи с принятием Федерального закона от 28.12.2022 № 568-ФЗ "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере" (далее – Федеральный закон № 568-ФЗ) направление деятельности реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) применяется при формировании государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы.

В соответствии с частью 2.2 статьи 28 Федерального закона от 13 июля 2020 года № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – Федеральный закон № 189-ФЗ), положения Федерального закона № 189-ФЗ применяются в субъектах Российской Федерации, в которых осуществляется внедрение Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденной федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, с 1 января 2023 года и действуют **до 1 января 2025 года** в отношении государственного (муниципального) социального заказа на 2023 - 2024 годы на реализацию дополнительных общеразвивающих программ для детей.

В городе уже реализуется система ПФДО и реализация социального заказана будет строиться на данной системе. Подходы к реализации модели ПФДО, закрепленные в Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, синхронизированы с подходами реализации общеразвивающих дополнительных программ в соответствии с социальным сертификатом. Существенных отличий модели ПФДО и социального сертификата не должно было сформироваться. При этом социальный сертификат является улучшенной версией ПФДО - единообразие и стандартизация при предоставлении средств из бюджета, публичность и прозрачность условий предоставления средств, обоснованность при принятии управленческих решений.

Учреждения также участвуют в реализации социального заказа посредством исполнения социального заказа. Для учреждения исполнение социального заказ всегда является исполнением муниципального задания (кроме случаев, если учреждение подведомственно органу власти иного публично-правового образования). При этом способы организации исполнения социального заказа могут быть разные: формирование муниципального задания или выдача сертификатов. По заказам, предусматривающим два способа, учреждению формируется муниципальное задание в рамках первого способа, а затем увеличивается муниципальное задание на объем предъявленных социальных сертификатов. В части объемов по социальным сертификатам учреждению возможно доводить объем исходя из прогноза по предъявлению сертификатов, а затем уточнять объем по фактическим квартальным или месячным данным.

Изменения в работе по сравнению с системой ПФДО затронут оцифровку планирования и заключения соглашений о предоставлении субсидий. Остальные инструменты, введенные системой ПФДО, применяются в сложившихся на момент введения социальных сертификатов объемах.

Негосударственные организации, имеющие опыт работы с социальным сертификатом по иным сферам, отмечают следующие изменения: повышение удобства взаимодействия с органами власти и снижение административных издержек исполнителей услуг, что связывается с цифровизацией; повышение эффективности и устойчивости деятельности организации за счет предсказуемости поступления финансовых средств. При этом Потребители отмечают повышение качества оказываемых с использованием социального сертификата услуг.

Согласно типовому правовому акту «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в субъекте Российской Федерации» предполагается реализация функционала информационной системы «Навигатор дополнительного образования детей», необходимого для информационного обеспечения и формирования документов, обмен которыми осуществляется в электронном виде.

Реализация предпрофессиональных программ в области искусств исключена из сферы регулирования Закона о социальном заказе. Социальный сертификат применяться не будет.

Согласно пункту 2 статьи 2 Федерального закона № 189-ФЗ социальный заказ – это документ, устанавливающий основные показатели, характеризующие качество и объем оказания государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере на территории региона (муниципалитета). В этой связи, социальный заказ до организаций не доводится. Механизмы исполнения социального заказа в соответствии с социальным сертификатом предусматривают заявительный подход к участию исполнителей в отборе (исполнители подают заявления на включение в реестр, из которого выбор производится уже потребителем).

Принимать социальные сертификаты могут любые организации, имеющие лицензию на подвид «дополнительное образование детей и взрослых» (общеобразовательные школы, СПО, вузы, НКО), и ИП, если организация включена в реестр исполнителей услуг, и дополнительная общеразвивающая программа соответствует стандарту (порядку) оказанию государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, который утверждается на региональном (муниципальном) уровне. При этом если организация включена в реестр лицензий, такая организация включается в реестр исполнителей услуг без дополнительных проверок.

Положениями части 1 статьи 20 Федерального закона Расчет фин. обеспечения сертификата должен осуществляться исходя из нормативных затрат. № 189-ФЗ предусмотрено, что социальный сертификат подлежат включению показатели, характеризующие качество оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере, если соответствующие показатели установлены государственным (муниципальным) социальным заказом, а также хотя бы один из следующих показателей:

1) объем оказания государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере;

2) объем финансового обеспечения (возмещения) затрат, связанных с оказанием соответствующей государственной (муниципальной) услуги в социальной сфере.

Расчет фин. обеспечения сертификата должен осуществляться исходя из нормативных затрат.