

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель регионального
модельного центра
дополнительного образования
Ульяновской области



И.В. Антипова

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник Управления
образования муниципального
образования «Базарносызганский
район»
Ульяновской области



Хайрулова А.Р.

**Отчет о деятельности
Муниципального опорного центра дополнительного образования
МО «Базарносызганский район» Ульяновской области
за 1 полугодие 2023 год**

1. Основные сведения.

1.1. Руководитель МОЦ – Шамитова Любовь Александровна,
884240 21-3-16- рабочий телефон, 89372784864 – сотовый, э.п. baz_goo@mail.ru
Количество сотрудников МОЦ – 1 – руководитель.

Повышение квалификации руководителя и сотрудников МОЦ:

ФИО	Дата повышения квалификации, переподготовки	Наименование программы, количество часов, организация выдавшая удостоверение
Шамитова Любовь Александровна	С 24.10.2019 год по 05.11.2019 год	108 часов «Проектный подход в системе управления (в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка»)

1.2. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих дополнительное образование на территории МО:

1. Приказ УО № 256 от 16.11.2022 г. «Об утверждении плана мероприятий и целевых показателей реализации на территории МО «Базарносызганский район» Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы)».

2. Приказ УО №106 от 27.04.2023 г. «Об утверждении муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органа местного самоуправления МО «Базарносызганский район» на 2023 год и на плановый период 2023 - 2025 годов».

3. Приказ УО № 96 от 13.04.2023 г. «Об утверждении Перечня приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в МО «Базарносызганский район на 2023-2024 учебный год».

4. Приказ УО № 97 от 13.04.2023 г. «Об утверждении Перечня программ дополнительного образования детей, реализуемых в рамках социального заказа и Реестра организаций – исполнителей услуг по социальному заказу в МО

«Базарносызганский район» в 2023 году».

5. Постановление Администрации МО «Базарносызганский район» от 31.03.2023 г № 67-П «О Порядке формирования муниципальных социальных заказов на оказание муниципальных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям органа местного самоуправления МО «Базарносызганский район», о форме и сроках формирования отчета об их исполнении».

6. Постановление Администрации МО «Базарносызганский район» от 14.03.2023 г № 41-П «Об организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере при формировании муниципального социального заказа на оказание муниципальных услуг в социальной сфере Базарносызганского района».

7. Приказ УО № 66 от 28.12.2022 г. «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Базарносызганский район» на 2023 год».

1.3. Количество организаций, расположенных на территории МО, реализующих дополнительное образование, всего 8, в том числе:

организации дополнительного образования (ЦДТ и ДЮСШ) - 2, из них расположенных на территории сельских поселений - 0;

общеобразовательные организации (включая коррекционные школы 5), из них расположенных на территории сельских поселений 3;

дошкольные образовательные учреждения - 0, из них расположенных на территории сельских поселений - 0;

организаций среднего профессионального образования - 0, из них расположенных на территории сельских поселений - 0;

центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи - 0, из них расположенных на территории сельских поселений - 0;

организации, в ведении Министерства искусства и культурной политики (ДШИ И ДХШ) - 1, из них расположенных на территории сельских поселений - 0;

организации спортивной подготовки (спортивные школы)- 0, из них расположенных на территории сельских поселений - 0;

организаций, подведомственных Министерству социального развития Ульяновской области - дома детства, реабилитационные центры - 0, из них расположенных на территории сельских поселений -0;

организаций негосударственного сектора - 0, из них расположенных на территории сельских поселений - 0.

1.4. Количество реализуемых в МО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), всего 80 , в том числе:

дополнительных общеразвивающих программ, всего - 80, из них реализуемые:

в инклюзивном формате - 16;

в дистанционном формате - 0;

в сетевой форме - __0__;

в сетевом взаимодействии - ____6_____.

адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, всего – _____, из них реализуемые в дистанционном формате - 0;

дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, всего - __6__, из них реализуемые:

в инклюзивном формате - 0;

в дистанционном формате - 0;

в сетевой форме - 0;

в сетевом взаимодействии - ____2_____;

дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки, всего - 0, из них реализуемые:

в инклюзивном формате - 0;

в сетевой форме - 0;

в сетевом взаимодействии - 0;

1.5. Численность педагогов дополнительного образования, реализующих программы ДООП, всего - 82, из них:

по основной должности - 10;

совместители - 72.

повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования:

Образовательная организация	Всего педагогических работников системы дополнительного образования	Имеет действующее на 2023-2024 учебный год повышение квалификации по дополнительному образованию	Не имеет действующее на 2023-2024 учебный год повышение квалификации по дополнительному образованию	Планируют обучиться на КПК в 2023 году
МКУ ДО ЦТУ	34	34	0	0
МКУ ДО ДЮСШ	7	7	0	0
МКУ ДО ДШИ	5	5	0	0
МКОУ Юрловская ОШ	5	4	1	1
МКОУ Соснооборская СОШ	4	4	0	0
МКОУ Базарносызганская СШ №1	12	12	0	0

МКОУ Базарносызганская СШ №2	15	14	1	1

1.6. Материально-техническая база и инфраструктура дополнительного образования

Количество организаций дополнительного образования, имеющих свои здания - 0 .

Количество образовательных организаций, на базе которых созданы новые места дополнительного образования, всего за период 2020-2022 гг. 2, количество новых мест 69, численность обучающихся на новых местах 392, в том числе:

в 2020 году открыто 22 новых мест;

в 2021 году открыто 47 новых мест;

в 2022 году открыто 0 новых мест.

Новые места открыты на базе 2 образовательных организаций по направленностям:

по технической - web-программирование 20 г., 50 обучающихся;

по естественно-научной – «Астрофизика 21 г.» - 72 обучающихся, «Экологический мониторинг 20 г.» - 60 обучающихся;

по туристско-краеведческой – «юный краевед 21 г. 90 обучающихся;

по социально-гуманитарной - _____;

по художественной - _____;

по физкультурно-спортивной – «Флорбол 21 г., 120 обучающихся.

В сетевом взаимодействии с дополнительным образованием, реализуемом на новых местах, работает

2 школьных театров,

2 школьных музеев,

0 медиа-центров,

2 спортивных клубов,

0 детских экологических движений.

Количество общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» 4, численность обучающихся 227, в том числе

в 2019 году открыто 1 центров, 24 обучающихся дополнительного образования;

в 2020 году открыто 1 центров, 80 обучающихся дополнительного образования;

в 2021 году открыто 1 центров, 81 обучающихся дополнительного образования;

в 2022 году открыто _____ 1 _____ центров, ___ 42 ___ обучающихся дополнительного образования.

Количество сельских школ, в которых обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом _____, создано _____ спортивных клубов, численность обучающихся _____, в том числе
в 2019 году проведено обновление МТБ на базе МКОУ Юрловская ОШ;
в 2020 году проведено обновление МТБ на базе _____ 0 _____ школы;
в 2021 году проведено обновление МТБ на базе _____ 0 _____ школы;
в 2022 году проведено обновление МТБ на базе Базарносызганской СШ №1 школы.

2. Охват детей дополнительным образованием

Численность детей, проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием 888 проживает, охвачено 700 (это 85,8%).

Численность детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием проживает 50 охвачено 40 (это 80%).

Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из многодетных семей), проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием всего 318, охвачены 318 (100%).

Численность детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием 5 , охвачены 5 (100%).

Численность детей, проживающих на сельских территориях МО и охваченных дополнительным образованием 312 , охвачено 300 (97 %).

3. Достижение показателей дополнительного образования

№ пп	Наименование показателя	Плановое значение на конец 2023 года	Фактическое значение на 30.06.2023
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	90	86
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования	33	70
3.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей	0	0
4.	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонализированного финансирования дополнительного образования детей	0	0
5.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	100	100
6.	Доля детей в возрасте от 3 до 17 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом	90	90
7.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет с ограниченными	71	80

№ пп	Наименование показателя	Плановое значение на конец 2023 года	Фактическое значение на 30.06.2023
	возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом		
8.	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	9	9
9.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	30	30
10.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	438	438
11.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	70	80
12.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	4	4
13.	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	4	4
14.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры	50	50
15.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи	6	6
16.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в туристических походах	55	55
17.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные медиацентры	0	0
18.	Численность детей, участников каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты	40	40

4. Перечень мероприятий, реализованных в МО и направленных на достижение показателей дополнительного образования по направлениям

4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей:

создание открытых сервисов информационного сопровождения (навигации) участников дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих в том числе поддержку выбора программ и формирование индивидуальных образовательных траекторий;

включение в базовый (отраслевой) перечень государственных и муниципальных услуг и работ в сфере образования и науки услуг по реализации дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих программ с учетом их разнообразия, обязательств по размещению информации об этих программах;

нормативное, методическое и организационно-финансовое обеспечение предоставления дополнительного образования в сетевых формах, в районных образовательных организациях, обеспечивающих доступность инфраструктуры и вариативность образовательных траекторий;

внедрение механизмов поддержки организаций дополнительного образования, реализующих программы для детей в сельской местности;

проведение информационно-просветительской кампании для мотивации семей к вовлечению детей в занятия дополнительным образованием, повышению родительской компетентности.

4.2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей:

создавать благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Дополнительное образование динамично реагирует на изменяющиеся потребности детей, предлагает ребенку значимое содержание образования, дает практически ориентированные знания, которые на деле помогают ему адаптироваться в окружающей жизни.

В современных условиях меняется роль педагога дополнительного образования, деятельность которого не ограничивается организацией работы в творческом объединении. Педагог дополнительного образования должен вести активную работу со школой, родителями, общественностью по поддержке юных талантов, детей, требующих особой заботы, осваивать новые образовательные технологии для внедрения их в дополнительные образовательные программы.

4.3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей:

использование в полной мере оборудования «точек роста» для реализации программ дополнительного образования;

заключение договоров о сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими сильную материально – техническую базу, которую необходимо использовать для обучения детей по программам дополнительного образования;

создание новых мест для увеличения количества детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе в детских школах искусств;

обновление материально – технической базы учреждений дополнительного образования.

4.4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей:

формирование современной системы сопровождения непрерывного профессионального развития педагогических кадров сферы дополнительного образования;

создание условий для привлечения в сферу дополнительного образования молодых специалистов, их профессионального и творческого развития;

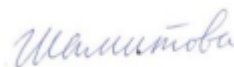
проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогов дополнительного образования детей в федеральной и региональной образовательных сетях;

обоснование прохождения программ повышения квалификации педагогов дополнительного образования детей - организаторов детско-взрослых сообществ, семейных клубов, детских общественных объединений;

разработка научно-методических основ развития практико-ориентированной системы профессиональной подготовки и повышения квалификации (ПК) специалистов дополнительного образования детей и т.д.

внедрение системы наставничества по модели «педагог- педагог», закрепление наставников за молодыми специалистами в сфере дополнительного образования.

Руководитель Муниципального опорного
центра дополнительного образования
МО «Базарносызганский район»
Ульяновской области



Шамитова Л.А.