



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

10 октября 2023 г.

№ 2032-р
Экз. № _____

г. Ульяновск

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках
мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования»
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование»**

В целях выявления и продвижения лучших образовательных практик, реализуемых в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и совершенствование содержания дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации:

1. Организовать и провести в период с 11 по 24 октября 2023 года региональный этап Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении Конкурса (приложение № 1);

2.2. Состав организационного комитета Конкурса (приложение № 2);

2.3. Состав экспертной комиссии Конкурса (приложение № 3).

3. Ответственность за организацию и проведение Конкурса возложить на заместителя директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи – руководителя Регионального модельного центра дополнительного образования Антипову И.В.

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора Департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Алексееву М.Н.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области

Н.В. Семенова

011579

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 10.10. 2023 г. № 2032-р

ПОЛОЖЕНИЕ **о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса** **дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках** **мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования»** **федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта** **«Образование»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и условия проведения регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» (далее - Конкурс).

1.2. Конкурс проводится среди педагогов дополнительного образования Ульяновской области, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ мероприятия по созданию новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных образовательных программ всех направленностей в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.3. Организаторами Конкурса являются:

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;
областная государственная бюджетная нетиповая образовательная организация «Дворец творчества детей и молодежи»;
региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области.

1.4. Конкурс проводится с целью совершенствования методического сопровождения создания новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей посредством демонстрации и продвижения лучших образовательных практик выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

1.5. Задачи Конкурса:

выявление, обобщение и трансляция результативных дополнительных общеразвивающих программ, направленных на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, обучающихся по

дополнительным общеразвивающим программам всех направленностей на созданных новых местах дополнительного образования;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, реализующих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования;

отбор лучших региональных практик разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей в рамках созданных новых мест дополнительного образования для участия в Конкурсе на всероссийском уровне.

2. Руководство Конкурсом

2.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

2.2. Оргкомитет Конкурса:

координирует работу по подготовке и проведению Конкурса;

осуществляет организационное сопровождение, в том числе организует сбор заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов участников, рассматривает их с точки зрения соответствия конкурсным требованиям;

координирует работу экспертной комиссии Конкурса;

формирует протокол по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

2.3. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсных испытаний участников Конкурса осуществляется экспертной комиссией, в состав которой входят представители Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, сотрудники Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области, управленческие и педагогические работники системы дополнительного образования.

2.4. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

2.5. Экспертная комиссия Конкурса:

оценивает представленные материалы участников, включающие описание образовательной практики, дополнительную общеразвивающую программу в формате *.pdf, видеопрезентацию результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истории успеха»;

определяет победителей и призёров Конкурса в каждой номинации.

2.6. Конкурсные материалы оцениваются по критериям, представленным в приложении № 3 к настоящему Положению.

2.7. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами, подписываются её членами и утверждаются председателем.

3. Номинации Конкурса

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности»;

«Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности»;

«Дополнительная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности»;

«Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности»;

«Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности»;

«Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности».

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в дистанционном формате с **11 по 24 октября 2023 года**.

4.2. Приём конкурсных материалов участников осуществляется с даты опубликования до **18 октября 2023 года** в электронном виде на электронный адрес: rnc_73@mail.ru с пометкой «Конкурс НМДО».

4.3. Конкурсные материалы считаются принятыми и зарегистрированными, если Конкурсант в течение суток получает уведомление на электронную почту, с которой были отправлены конкурсные документы.

4.4. Для участия в конкурсе участники предоставляют: согласие на обработку персональных данных (приложение №1 к настоящему Положению);

заявку в виде информационной справки (информация о дополнительной общеразвивающей программе) и описание образовательной практики (текстовый файл, формат pdf (редактируемый), не более 2 листов) по прилагаемой форме (приложение № 2 к настоящему Положению);

образовательную программу в формате *.pdf.;

видеопрезентацию результативности дополнительной общеразвивающей программы «Истории успеха».

Видеоматериал о результативности методик и технологий обучения, образовательных достижениях, качестве образования - не более 2 минут, имеющий качественное звучание и изображение, размещается участниками на любом разрешенном ресурсе, доступ предоставляется по ссылке на ресурс.

4.5. Подведение итогов Конкурса осуществляется экспертной комиссией в срок до **24 октября 2023 года**.

4.6. Официальная информация о Конкурсе размещается на сайтах <http://rnc73.ru> и <http://mo73.ru>.

5. Подведение итогов Конкурса

5.1. Итоги Конкурса подводит экспертная комиссия, которая определяет 5 победителей, набравших наибольшее количество баллов в каждой номинации.

5.2. Итоговая оценка каждого участника формируется путём суммирования оценок членов экспертной комиссии по всем критериям Конкурса. Результаты Конкурса вносятся в протокол и пересмотру не подлежат.

5.3. Участники, принявшие участие в Конкурсе и не вошедшие в число победителей и призеров, получают сертификаты участников в электронном виде.

5.4. Победители Конкурса в каждой номинации награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

5.5. Конкурсные материалы победителей рекомендуются для включения в региональный реестр лучших практик дополнительного образования детей и участия во Всероссийском конкурсе дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей.

Приложение № 1

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____
паспорт _____ выдан _____
(номер) (сведения о дате выдачи и выдавшем органе)

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных» (далее – Федеральный закон) даю согласие Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (место нахождения 432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50) на обработку моих персональных данных, разрешенных мной для распространения, а именно:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о месте работы, должность;
- звание
- сведения об образовании и квалификации
- фотографическое изображение лица

В целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - Создание новых мест дополнительного образования детей, а также размещения информации обо мне на сайте Организатора Конкурса (tmc73.ru) как о его участнике.

Я уведомлён и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Соглашения, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Соглашение не устанавливает предельных сроков обработки данных. Соглашение действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме. Порядок отзыва Соглашения на обработку персональных данных мне известен.

« _____ » _____ 2023 г.

(Ф.И.О. полностью, подпись)

Приложение № 2

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

ЗАЯВКА

Название дополнительной общеразвивающей программы, ссылка на размещение	
Направленность	
Автор-разработчик (ФИО (полностью), должность, контактные данные (адрес электронной почты, телефон)	
Наименование образовательной организации (ссылка на официальный сайт)	
Срок апробации дополнительной общеразвивающей программы	
Категории детей, обучающихся по программе (одаренные дети, дети с ОВЗ и инвалидностью, дети ТЖС и др.)	
Возрастная группа	
Достигнутая цель	
Решенные задачи	
Научно-педагогические и методические подходы к реализации программы	
Актуальность и новизна подходов к реализации программы	
Методики и технологии обучения и воспитания	
Новизна методик и технологий обучения и воспитания	
Образовательные результаты обучающихся по программе	
Ресурсы, используемые при реализации дополнительной общеразвивающей программы (кадровые, материально-технические, информационные, организационные)	

Воспитательный эффект дополнительной общеразвивающей программы	
Методический результат (публикации, участие в конкурсах) в виде ссылок	
Цифровой результат дополнительной общеразвивающей программы (размещение результатов реализации программы на сайтах, в социальных сетях) в виде ссылок	
Аннотация дополнительной общеразвивающей программы (краткое описание) текст для опубликования, не более 1500 знаков	
Видеопрезентация программы (ссылка на размещение)	

Приложение № 3

к Положению о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»

Критерии экспертной оценки дополнительных общеразвивающих программ

№ п/п	Критерий оценивания	Краткое описание критерия	Кол-во баллов
1. Инвариантные базовые критерии оценки дополнительной общеразвивающей программы			
1.	Актуальность, педагогическая целесообразность и отличительные особенности программы	Представлено описание актуальных проблем развития дополнительного образования, потребностей общества и детей данного возраста, на решение которых направлена программа. Дается обоснование педагогической целесообразности выбора средств обучения и воспитания, направленных на достижение планируемых результатов. Описаны отличительные особенности образовательной программы от уже существующих в этой области	1-5
2	Представленность в программе структурных элементов (компонентов), отражающих комплекс основных характеристик программы и организационно-педагогических условий (в соответствии с требованиями, обозначенными в нормативных документах и методических рекомендациях)	Представлены основные характеристики образования (объем, содержание, планируемые результаты и т.д.) и организационно-педагогические условия (формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты)	1-5
3	Содержание дополнительной образовательной программы ориентировано на реализацию современных требований со стороны государства, региона и муниципалитета	Описана направленность программы на реализацию требований нормативно-правовых и стратегических документов на уровне государства, региона, муниципалитета и уровень реализации этих требований в содержании и формах организации образовательной и воспитательной деятельности с обучающимися	1-5

4	Педагогическая обоснованность логики построения программы и соответствие содержания, форм и используемых технологий реализации программы ее целям и задачам	Содержание программы соответствует особенностям развития обучающихся, их возрастным характеристикам и уровню готовности к овладению предлагаемого содержания и форм деятельности. Содержание разделов и тем излагается в последовательности, строго соответствующей структуре тематического плана. Используемые формы организации образования и педагогические технологии обеспечивают овладение обучающимися предлагаемым содержанием, умениями и навыками	1-5
5	Наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы	Критерии оценки результативности соответствуют поставленным цели и задачам образовательной программы. Методы и формы контроля соответствуют содержанию и направленности программы. Описаны условия проведения форм контроля, обеспечивающие объективность оценки уровня освоения обучающимися программы. Представлен механизм, обеспечивающий педагогу (администрации) возможность для принятия педагогических и управленческих решений по повышению эффективности реализации образовательной программы (внесение изменений в цели, задачи, содержание, формы и результаты программы)	1-5
6	Конкретность описания технологии реализации программы, ее ресурсная обеспеченность (информационно-методическая, материально-техническая, кадровая, организационная)	В содержании отражены нормативно-правовые документы и учебнометодические материалы, на основе которых разработана программа, перечислены информационные источники для педагогов и обучающихся. В программе имеется описание организации образовательного процесса (сроки, форма, режим работы). В программе представлены технологии, методы обучения и воспитания, используемые для ее реализации. В программе отражено материально-техническое обеспечение. Дается описание качественных характеристик кадрового состава, необходимого для реализации программы (оценивается при наличии)	1-5
7	Стиль и культура оформления программы (стилистика изложения программы: официальноделовой стиль)	Программа написана грамотным языком в официально-деловом стиле. Используемые понятия, подходы и концепции не противоречат педагогической логике	1-5

	документа; современность и обоснованность использования педагогической терминологии, использование брендбуков национального проекта)	изложения и содержат указания на авторов и литературные источники. Оформление таблиц, рисунков и списка литературы соответствует, предъявляемым требованиям и действующим ГОСТам	
8	Реалистичность и адаптивность программы, возможность ее внедрения в практику других образовательных организаций	<i>реалистичность</i> - выражается в установлении соответствия цели предлагаемым средствам ее достижения <i>корректируемость</i> - свойство программы, позволяющее своевременно обнаруживать отклонения и сбои в ее реализации, быстро реагировать на них и, меняя какие-то детали, частные аспекты, переставляя разделы, варьируя методику, достигать ожидаемых результатов	1-5
2. Вариативные критерии, учитывающие современные тенденции обновления содержания и технологии дополнительного образования детей, определяющие инновационный характер проектирования и реализации общеразвивающей программы.			
9	Разноуровневость построения и реализации программы с наличием выстраивания индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся с учетом их конкретных интересов, возможности выбора режима и темпа освоения программы	В программе представлено описание разных уровней сложности учебного материала и соответствующих им достижений (результатов) обучающихся, представлены организационные механизмы включения обучающихся на каждый уровень сложности и дается характеристика особенностей проведения форм контроля и используемого контрольноизмерительного материала для каждого уровня сложности. Описываются особенности организации (формы, методы и технологии) индивидуальных образовательных маршрутов и/или траекторий обучающихся, ориентированных на реализацию их конкретных интересов, обеспечивающих возможность выбора режима и темпа освоения программы	1-5
10	Реализация программы с использованием разнообразных ресурсов социального партнерства (организаций науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и профессиональных сообществ, сферы бизнеса)	В программе представлен механизм (алгоритм) взаимодействия с социальными партнерами (организации науки, культуры, спорта и физической культуры, общественных детско-взрослых сообществ и сетевых профессиональных сообществ, сферы бизнеса), описаны ресурсы, используемые социальными партнерами в достижении поставленных целей и задач, представлены социальные эффекты участников взаимодействия	1-5

11	<p>Определено содержание программы в соответствии с образовательными возможностями и потребностями конкретной категории обучающихся, социальными запросами и потребностями семьи (в том числе реализация задач инклюзивного образования и поддержки детей с ОВЗ и инвалидностью, проявляющих выдающиеся способности)</p>	<p>Представлен анализ образовательных возможностей и потребностей конкретной категории обучающихся, социальных запросов и потребностей их семей. В описании содержания, форм и метод реализации программы учтены психофизиологические особенности детей с особыми образовательными потребностями конкретной категории: дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети из группы социального риска, дети из семей с низким социально-экономическим статусом, одаренные дети. Программой предусмотрены специальные условия обучения и воспитания данной категории (управленческие, кадровые, психологические, методические, материально-технические и организационные). Также в программе отдельно могут быть представлены задачи инклюзивного образования, поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности</p>	1-5
12	<p>Организация образовательной деятельности на основе модульного принципа построения учебных планов и содержания программы</p>	<p>Наличие в программе образовательных модулей (как относительно самостоятельных, логически завершенных, структурированных частей образовательной программы), обеспечивающих возможность выбора вариативного образовательного маршрута как для объединения в целом, так и для отдельного обучающего с целью достижения результатов образовательной программы. Описаны организационно-методические, психолого-педагогические механизмы и условия реализации модульного принципа</p>	1-5
13	<p>Наличие методических и дидактических материалов, предполагающих доступность для детей с учетом их возрастных и психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо</p>	<p>В программе представлены методические и дидактические материалы, обеспечивающие доступность их использования для детей с любым видом и типом психофизиологических особенностей (в том числе учитывающих особенности здоровья тех детей, которые могут испытывать сложности при чтении, прослушивании или совершении каких-либо манипуляций с предлагаемым им материалом) или с учетом особенностей конкретной категории детей,</p>	1-5

	манипуляций с предлагаемым им материалом)	имеющих ограниченные возможности здоровья	
14	Использование электронных ресурсов для развития разных категорий обучающихся (использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения)	В программе дается описание используемых в образовательном процессе электронных ресурсов, обозначены особенности их использования различными категориями обучающихся, показана взаимосвязь электронных ресурсов с содержательными разделами программы	1-5
15	Проектирование содержания и технологий реализации программы с учетом национальных, региональных и этнокультурных особенностей (внедрение компонентов и форм патриотического воспитания)	Содержание программы отражает национальные, региональные и этнокультурные особенности, которые представлены в описании результатов, форм и методов обучения и воспитания	1-5
16	Представленность содержания и технологий реализации программы, направленных на поддержку совместных (семейных, детско- взрослых) практик дополнительного образования (внедрение компонентов и форм различных видов воспитания)	В программе представлено описание совместной деятельности педагогов, детей и родителей, направленной на реализацию целей и задач программы, характеризуются механизмы и способы, обеспечивающие организацию совместных (семейных, детско- взрослых) практик, представлены социальные эффекты для всех участников совместной деятельности	1-5
17	Размещение методических и дидактических материалов на ресурсах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	В программе представлен перечень методических и дидактических материалов, размещенных на ресурсах в информационно-коммуникационной сети «Интернет» с указанием электронных ссылок	1-5

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области

от 10.10. 2023 г. № 2032-р

СОСТАВ

**организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках
мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования»
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование»**

Председатель организационного комитета:

Галушкина Т.В. - директор областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Члены организационного комитета:

Антипова И.В. - заместитель директора - руководитель Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области

Ваганов А.С. - руководитель Центра естественно-научного образования и экологического воспитания «Экокампус» областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Гвоздкова Е. А. - руководитель Центра спортивно-массовой работы областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Гриценко В.В. - старший методист отдела организации методической поддержки образовательных программ и педагогических работников Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области

Королева О.И. - директор автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум»

Назарова Н.В. - руководитель Центра туризма и краеведения областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Пантюшина Е.А. - руководитель Центра художественного творчества областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Тюрина И.М. - руководитель Центра социального проектирования областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
от 10.10. 2023 г. № 232-р

СОСТАВ

**экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса
дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках
мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования»
федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта
«Образование»**

Председатель экспертной комиссии:

Алексеева М.Н. - директор Департамента воспитания и социализации
Министерства просвещения и воспитания Ульяновской
области

Члены экспертной комиссии:

Антипова И.В. - заместитель директора - руководитель Регионального
модельного центра дополнительного образования
Ульяновской области

Бодина Н.С. - педагог-психолог Регионального модельного центра
дополнительного образования Ульяновской области

Беззубенкова Ю.Н. - методист муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования города Ульяновска «Центр
детского творчества № 6» (по согласованию)

Гриценко В.В. - старший методист отдела организации методической
поддержки образовательных программ и педагогических
работников Регионального модельного центра
дополнительного образования Ульяновской области

Горбачева Л.А. - заместитель директора по воспитательной работе
муниципального образовательного учреждения «Ишеевский
многопрофильный лицей (по согласованию)

Денисова И.А. - методист детского технопарка «Кванториум» города
Димитровграда - структурного подразделения областного
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения «Димитровградский
технический колледж» (по согласованию)

- Елисеева Д.А. - заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества им.А.Матросова» (по согласованию)
- Емелина Л.Г. - старший методист областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Епанешникова В.В. - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)
- Зеленова М.Н. - старший методист отдела организации методической поддержки образовательных программ и педагогических работников Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области
- Иголина Л.А. - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 5 (по согласованию)
- Кирпичева Н.Ю. - методист, педагог дополнительного образования областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Королева О.И. - директор автономной некоммерческой организации дополнительного образования «Детский технопарк «Кванториум» (по согласованию)
- Косяков В.Г. - заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2» (по согласованию)
- Курова С.В. - заместитель директора детского технопарка «Кванториум» города Димитровграда – структурного подразделения областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (по согласованию)
- Кудринская С.В. - заведующая информационно-методическим отделом, методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 1» (по согласованию)

- Логинова А.А. - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)
- Лукьянова Н.О. - методист областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Мустафина Ю.Н. - заведующий отделом экологии муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр» (по согласованию)
- Назарова Н.В. - руководитель Центра туризма и краеведения областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Пахалина Н.И. - старший методист областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»
- Петрова О.С. - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области» (по согласованию)
- Симиргина Ю.А. - методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 4» (по согласованию)
- Стеклова Е.С. - директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» (по согласованию)
- Тасимова Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1 (по согласованию)
-