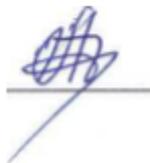


УТВЕРЖДАЮ:
 Руководитель регионального
 модельного центра
 дополнительного образования
 Ульяновской области



И.В. Антипова

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник Управления
 образования муниципального
 образования «Инзенский район»
 Ульяновской области



А.В. Игнатов

**Отчет о деятельности
 Муниципального опорного центра дополнительного образования
 МО «Инзенский район» Ульяновской области
 за 1 полугодие 2023 год**

1. Основные сведения.

1.1. Руководитель МОЦ – Шитова Елена Владимировна, 89278218128.

Повышение квалификации руководителя и сотрудников МОЦ:

ФИО	Дата повышения квалификации, переподготовки	Наименование программы, количество часов, организация выдавшая удостоверение
Шитова Елена Владимировна	21 июня 2023	Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образования» для управленческих работников. 36 часов. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей».

1.2. Перечень нормативно-правовых актов, регламентирующих дополнительное образование на территории МО:

1. Постановление Администрации МО «Инзенский район» «О внедрении модели персонализированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Инзенский район» Ульяновской области (№ 685 от 21.08. 2020).

2. Постановление Администрации МО «Инзенский район» «О создании муниципальной межведомственной рабочей группы по внедрению

персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в МО «Инзенский район» (№281 от 31.03.2020).

3. Приказ Управления образования МО «Инзенский район» «Об утверждении программы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей» (№195-ос, от 29.12.2022).

4. Приказ Управления образования МО «Инзенский район» «Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на 2023 г.» (№194-ос, от 29.12.2022).

1.3. Количество организаций, расположенных на территории МО, реализующих дополнительное образование, всего 22, в том числе:

организации дополнительного образования (ЦДТ и ДЮСШ) 2, из них расположенных на территории сельских поселений 0;

общеобразовательные организации (включая коррекционные школы) 18, из них расположенных на территории сельских поселений 12;

дошкольные образовательные учреждения 2, из них расположенных на территории сельских поселений 0;

организаций среднего профессионального образования 1, из них расположенных на территории сельских поселений 0;

центры психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 0, из них расположенных на территории сельских поселений 0;

организации, в ведении Министерства искусства и культурной политики (ДШИ и ДХШ) 2, из них расположенных на территории сельских поселений 1;

организации спортивной подготовки (спортивные школы) 1, из них расположенных на территории сельских поселений 0;

организаций, подведомственных Министерству социального развития Ульяновской области - дома детства, реабилитационные центры 1, из них расположенных на территории сельских поселений 1;

организаций негосударственного сектора 0, из них расположенных на территории сельских поселений 0.

1.4. Количество реализуемых в МО дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП), всего 169, в том числе:

дополнительных общеразвивающих программ, всего - 156, из них реализуемые:

в инклюзивном формате - 0;

в дистанционном формате - 0;

в сетевой форме - 0 ;

в сетевом взаимодействии - 2.

адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, всего - 3, из них реализуемые в дистанционном формате - 0;

дополнительные предпрофессиональные программы в сфере искусств, всего - 13, из них реализуемые:

- в инклюзивном формате - 0;
- в дистанционном формате - 0;
- в сетевой форме - 0;
- в сетевом взаимодействии - 0;

дополнительные общеобразовательные программы спортивной подготовки, всего - 15, из них реализуемые:

- в инклюзивном формате - 0;
- в сетевой форме - 0;
- в сетевом взаимодействии - 0;

1.5. Численность педагогов дополнительного образования, реализующих программы ДООП, всего - 136, из них:

- по основной должности – 4;
- совместители - 132.

повышение квалификации педагогических работников дополнительного образования:

Образовательная организация	Всего педагогических работников системы дополнительного образования	Имеет действующее на 2023-2024 учебный год повышение квалификации по дополнительному образованию	Не имеет действующее на 2023-2024 учебный год повышение квалификации по дополнительному образованию	Планируют обучиться на КПК в 2023 году
МКОУ Инзенская СШ № 1	14	10	4	2
МКОУ Инзенская СШ №2	10	7	3	1
МКОУ Инзенская СШ №3	3	3	0	0
МКОУ Чамзинская СШ	3	3	0	0
МКОУ Панциревская СШ	2	0	0	0
ОГБПОУ «ИГТОТЭиП»	2	2	0	0
МБУ ДО ИРЦДТ	60	48	22	4
МКОУ Инзенская СШ №4	8	6	2	0
МКОУ Труслейская СШ	6	0	6	0
ДЮСШ	20	18	2	2
МКОУ Коржевская СШ	1	0	1	1
Оськинская СШ	4	3	1	1
Поддубновская СШ	2	1	1	1

1.6. Материально-техническая база и инфраструктура дополнительного образования

Количество организаций дополнительного образования, имеющих свои здания 22.

Количество образовательных организаций, на базе которых созданы новые места дополнительного образования, всего за период 2020-2022 гг. 8, количество новых мест 11, численность обучающихся на новых местах 846, в том числе:

- в 2020 году открыто 246 новых мест;
- в 2021 году открыто 438 новых мест;
- в 2022 году открыто 162 новых места.

Новые места открыты на базе 8 образовательных организаций по направленностям:

- по технической - 121;
- по естественно-научной - 130;
- по туристско-краеведческой - 197;
- по социально-гуманитарной - 134;
- по художественной - 108;

по физкультурно-спортивной - 156.

В сетевом взаимодействии с дополнительным образованием, реализуемом на новых местах, работает

_____ 0 _____ школьных театров,
 _____ 0 _____ школьных музеев,
 _____ 0 _____ медиа-центров,
 _____ 0 _____ спортивных клубов,
 _____ 0 _____ детских экологических движений.

Количество общеобразовательных организаций, на базе которых созданы центры «Точка роста» 11, численность обучающихся 483, в том числе

в 2019 году открыто 1 центр, 93 обучающихся дополнительного образования;

в 2020 году открыто 2 центров, 90 обучающихся дополнительного образования;

в 2021 году открыто 4 центра, 245 обучающихся дополнительного образования;

в 2022 году открыто 4 центра, 55 обучающихся дополнительного образования.

2. Охват детей дополнительным образованием

Численность детей, проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием 3823 (83%).

Численность детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием 223 (87%).

Численность детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, из многодетных семей), проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием 328 (69%).

Численность детей, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, проживающих на территории МО и охваченных дополнительным образованием 24 (62,5%).

Численность детей, проживающих на сельских территориях МО и охваченных дополнительным образованием 545 (87,5%).

3. Достижение показателей дополнительного образования

№ пп	Наименование показателя	Плановое значение на конец 2023 года	Фактическое значение на 30.06.2023
1.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	83%	80%
2.	Доля детей, которые обеспечены сертификатами персонализированного финансирования дополнительного образования	33%	84%
3.	Доля организаций негосударственного сектора, реализующих	0	0

№ пп	Наименование показателя	Плановое значение на конец 2023 года	Фактическое значение на 30.06.2023
	дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей		
4.	Доля негосударственного сектора, включенного в систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей	0	0
5.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб	90%	90%
6.	Доля детей в возрасте от 3 до 17 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом	85%	86%
7.	Доля детей в возрасте от 6 до 17 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, занимающихся физической культурой и спортом	71,2%	
8.	Доля детей, обучающихся в 5-9 классах, принимающих участие в экскурсиях по историко-культурной, научно-образовательной, патриотической тематике, а также в детских культурно-патриотических круизах	9.5%	48%
9.	Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы «Билет в будущее»	30%	49,3%
10.	Количество детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», в которых приняли участие дети	3000	3299
11.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий	70%	84%
12.	Количество разработанных туристских маршрутов для ознакомления детей с историей, культурой, традициями, природой региона, а также для знакомства с лицами, внесшими весомый вклад в его развитие	5	5
13.	Количество технологических кружков, созданных на базе общеобразовательных организаций (для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и ученых)	10	12
14.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры	15	15
15.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи	15	15
16.	Численность обучающихся общеобразовательных организаций, принимающих участие в туристических походах		
17.	Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные медиacentры	18	18
18.	Численность детей, участников каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями, в том числе в целях повышения успешности детей, имеющих низкие образовательные результаты.		

4. Перечень мероприятий, реализованных в МО и направленных на достижение показателей дополнительного образования по направлениям

4.1. Совершенствование нормативно-правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования детей:

1. Обновление содержания дополнительных общеразвивающих программ. Разработка адаптированных общеразвивающих программ.
2. Обновление материально-технической базы.

4.2. Повышение доступности и качества дополнительного образования детей:

1. Разработаны дополнительные общеобразовательные программы с учетом разноуровневости, результатов освоения, сроков реализации и прохождения общественной экспертизы.
2. Привлечение в объединения детей СОП и ТЖС.
3. Организация работы дворового лагеря при МБУ ДО ИРЦДТ и дней открытых дверей для обучающихся.
4. Проведен мониторинг разработки и прохождения общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, определенных для реализации на новых местах дополнительного образования.
5. В 2023 году были разработаны 2 программы различной направленности, которые реализуются на новых местах дополнительного образования, такие как «Станция туризма», «Топос. Краеведение».

4.3. Развитие материально-технического обеспечения и инфраструктуры дополнительного образования детей:

1. Открытие новых мест дополнительного образования. В 2023 году на базе МБУ ДО ИРЦДТ и МБОУ Инзенская СШ №2 открыты 2 новых места дополнительного образования («Станция туризма» и «Топос.Краеведение»).
2. Участие в грантовых конкурсах.
3. Заключение договоров сетевого взаимодействия.

4.4. Развитие кадрового потенциала дополнительного образования детей:

1. Постоянно организовывалось участие педагогов ДО и администрации в семинарах, вебинарах, конференциях на региональном уровне, направленных на формирование современной системы сопровождения, развития и совершенствования профессионального мастерства педагогических и управленческих кадров сферы дополнительного образования детей. Работа методических объединений, круглых столов, лабораторий, проведение мастер классов.
2. Проведен комплекс мероприятий по повышению квалификации педагогов дополнительного образования, определенных для работы на новых местах дополнительного образования (1 педагог по новым местам успешно прошел КПК).
3. Организация участия педагогов и руководителей организаций дополнительного образования в региональных конкурсах профессионального мастерства. За 2023 год педагоги дополнительного образования приняли участие в региональных конкурсах «Арктур», «Продод», «За гранью педагогического

мастерства», «Лучшие практики по Туристско-краеведческой направленности» и получили призовые места.

4. Была организована работа региональных экспертов дополнительного образования от МО «Инзенский район» (обучающие семинары, выявление и распространение лучших практик и др.)

Руководитель Муниципального опорного
центра дополнительного образования
МО «Инзенский район»
Ульяновской области



Шитова Е.В.