

**План работы Профессионального сообщества работников сферы дополнительного образования
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Формат и место проведения	Категория участников	Ожидаемый результат
1	<p>Анкетирование «Непрерывное профессиональное развитие»</p> <p>(создание профессионального сообщества и плана работы)</p>	11.09.2023-03.10.2023	Онлайн посредством сайта РМЦ Ульяновской области	Руководители, методисты, педагоги	<p>Выявлены актуальные запросы и профессиональные потребности. Создано профессиональное сообщество с численностью не менее 150 чел. Разработан план работы 2023-2024 учебного года.</p>
2	<p>Практический интенсив «Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ как механизм интеграции основного и дополнительного образования»</p> <p>(модели сетевого взаимодействия, направленные на повышение качества: с предприятием, вузом, колледжем, библиотекой, музеем, федерацией спорта)</p>	20.10.2023	АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум»	Руководители, методисты, педагоги	<p>Рассмотрены модели, представлены практики сетевого взаимодействия в реализации ДООП общеразвивающих. Разработаны и рассмотрены модельные НПА по сетевому взаимодействию.</p>
3	Деловая игра «Цифровизация образовательной среды организации»	10.11.2023	ОГАН ОО «Центр «Алые Паруса»	Руководители, методисты, педагоги	<p>Изучен опыт результативных практик применения цифровых технологий в образовательном процессе. Развитие навыка проектирования образовательной среды дополнительного образования.</p>
4	Практический семинар «Проведение маркетинговых исследований рынка дополнительных образовательных услуг»	01.12.2023	АНО ДО АТР «Точка кипения»	Руководители, методисты	Сформированы навыки проведения исследования рынка для определения перечня приоритетных направления и формирования программ

	(от проведения анализа и определения потребностей до разработки программ)				
5	Зимняя школа профессионального роста «Таксономия Блума: от анализа к созданию» (выездная) (осмысление возможностей и необходимости интеграции педагогических целей основного и дополнительного образования детей; стимулирование профессиональной и эмоциональной мотивации)	19.01.2024-21.01.2024	АНО ДО «РКОЦ «Смарт»	Руководители, методисты, педагоги	Сформированы актуальные профессиональные компетенции: - способность достигать продуктивные отношения между педагогом и учащимися; - умения развивать критическое мышление учащихся средствами дополнительного образования; - способность развивать функциональную грамотность учащихся в условиях дополнительного образования; - способность к осмыслению и объективной самооценке реализации компетенции 4К в профессиональной практике
6	Анкетирование «Определение дефицитов по итогам зимней школы профессионального роста»	19.01.2024-21.01.2024	Онлайн посредством сайта РМЦ Ульяновской области	Руководители, методисты, педагоги	Выявлены дефициты и потребности. Скорректированы планы по профессиональному развитию
7	Практический интенсив «Профорientационный вектор в дополнительном образовании»	12.02.2024	ОГБН ОО «ДТДМ»	Руководители, методисты, педагоги	Сформирован комплекс психолого-педагогических компетенций у педагогов. Определен подход к планированию профорientационного компонента в ДООП
8	Переговорная площадка «Формирование социокультурного образовательного пространства современного дополнительного образования»	01.03.2024	МБОУ «Губернаторский лицей № 101 имени Ю.И. Латышева»	Руководители Методисты	Разработка проекта паспорта эффективного социального партнерства
9	Весенняя школа профессионального роста «Учимся вместе быть современными» (осмысление возможностей и необходимости интеграции	05.04.2024-07.04.2024	АНО ДО «РКОЦ «Смарт»	Руководители, методисты, педагоги	Сформированы современные профессиональные компетенции: - умения развивать и оценивать 4К компетенции учащихся на занятии; - способность осмысливать и разрабатывать учебные задания (занятия) с применением теории

	педагогических целей основного и дополнительного образования детей; стимулирование профессиональной и эмоциональной мотивации)				множественного интеллекта, искусственного интеллекта, цифровых технологий; - способность осмысливать и применять на занятиях конвергентный подход и интеграцию с другими областями знаний
10	Фестиваль «Лидеры профессионального Олимпа» (презентация участниками профессионального сообщества результатов собственной деятельности)	24.05.2024	ОГБН ОО «ДТДМ»	Руководители, методисты, педагоги	Фактологический материал для анализа целесообразности и востребованности профессионального сообщества работников сферы дополнительного образования детей в региональной системе непрерывного кадрового развития.
11	Анкетирование «По итогам работы 2023-2024»	01.06.2024-10.06.2024	Онлайн посредством сайта РМЦ Ульяновской области	Руководители, методисты, педагоги	Выявлены полученные профессиональные потребности. Выявлены потребности на 2024-2025 учебный год. Разработан проект план работы 2024-2025 учебного года.