


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель РМЦ
Ульяновской области


И.В. Антипова

Отчет отдела организационной и методической поддержки образовательных программ Регионального модельного центра дополнительного образования за 2022 год.

Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования детей.

1. Методическое обеспечение.

В 2022 году методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования осуществлялось Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) через следующие виды и формы: семинары-практикумы, вебинары, совещания, конкурсы профессионального мастерства, конференции, пленумы, тренинги.

С целью профессионального развития управленческих и педагогических работников системы дополнительного образования, а также организационно-методической поддержки деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в 2022 году **было проведено 76 региональных образовательных мероприятий с общим охватом 4798 человек. Из них:**

- семинаров и семинаров-практикумов -11;
- вебинаров – 11;
- конференций, пленумов – 2;
- инновационный салон дополнительного образования -1;
- совещаний – 27;
- семинаров-совещаний – 3;
- региональных советов - 3;
- тренингов - 4
- методических экспертодромов – 2;
- фестивалей –2;
- конкурсов профессионального мастерства – 4;
- курсов повышения квалификации – 4.

Ежегодно в мае проводится региональная конференция по дополнительному образованию «Современные драйверы развития дополнительного образования в условиях вызовов XXI века». В 2022 году в конференции приняли участие 210 руководящих и педагогических работников Ульяновской области.

Участники обсудили вопросы, касающиеся развития дополнительного образования в регионе, поделились своим опытом и методическими

материалами. Материалы участников конференции были сформированы в электронный методический сборник.

В августе 2022 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» прошел научно-практический пленум «Приоритеты и ценности дополнительного образования». Мероприятие было посвящено вопросам развития дополнительного образования в регионе в новом учебном году. Пленум позволил выявить дефициты, потребности управленческих и педагогических работников, включить мероприятия по актуальным проблемам развития дополнительного образования в календарь мероприятий, проводимых Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области.

18 ноября 2022 года на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» прошел Инновационный салон дополнительного образования, посвященный Дню работника дополнительного образования.

Инновационный салон – это традиционное ежегодное мероприятие, целью которого является актуализация задач, механизмов и новых практик развития дополнительного образования. В этом году основной задачей мероприятия стало представление практик карты решений по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года в Ульяновской области.

Были внедрены новые форматы проведения образовательных мероприятий для педагогических работников: методические экспертодромы, митап, нетворкинг.

В феврале 2022 года был проведен митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений».

В марте 2022 года состоялся нетворкинг «Конкурсные мероприятия для обучающихся в системе дополнительного образования». По итогам нетворкинга был сформирован перечень региональных и всероссийских конкурсных мероприятий для участия обучающихся образовательных организаций на 2022-2023 учебный год.

В ноябре 2022 года состоялись методические экспертодромы «Всероссийский профессиональный конкурс «Арктур»: шаги к успеху», «От регионального этапа – к Всероссийскому профессиональному конкурсу «Арктур»: презентация лучших управленческих и педагогических лауреатов конкурса», которые позволили осуществить наставничество участников при подготовке к региональному этапу Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» с привлечением федеральных экспертов, членов жюри Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

Особую роль в системе повышения профессионального мастерства и развития управленческих и педагогических работников играют конкурсы профессионального мастерства. В 2022 году было проведено 4 конкурсных мероприятия:

областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»;

региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»;

областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»;

региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур».

Сотрудники РМЦ приняли участие во Всероссийской конференции «Школьные практики использования Атласа новых профессий для реализации ФГОС» и во VI Всероссийском практическом форуме «Образование-2022», а также в IX Всероссийском совещании работников сферы дополнительного образования детей.

В 2022 году РМЦ был разработан методический конструктор дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, что позволило заполнить и сформировать более чем 318 дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в 2022-2023 учебном году, в электронном формате с учетом требований к проектированию дополнительных общеразвивающих программ. Данные программы успешно прошли процедуру общественной экспертизы с высокими баллами.

Было подготовлено и опубликовано 19 статей управленческих и педагогических работников Ульяновской области для информационно-аналитического журнала «SMART-образование» № 1(19) 2022 г, посвященного системе дополнительного образования, из них 3 статьи сотрудников РМЦ.

В 2022 году были разработаны 13 типовых дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям и направлениям для реализации на создаваемых новых местах в рамках мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в 2022 году.

В рамках организационно-методического сопровождения образовательного процесса на новых местах дополнительного образования было проведено 27 совещаний в режиме ВКС с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области Ульяновской области и руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительное образование на новых местах.

2. Организационно-консультационное обеспечение.

Организационно-консультационное обеспечение осуществлялось методистами отделами с целью оказания помощи управленческим и педагогическим работникам в их профессиональном развитии, а также в отношении содержания и организации образовательного процесса.

В первом полугодии 2022 года основными вопросами для консультирования являлись:

проведение независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ - более 600 консультаций;

проектирование дополнительных общеобразовательных программ и их размещение в ИС «Навигатор» – более 3000 консультаций;

организация образовательного процесса на созданных новых местах дополнительного образования – около 200 консультаций;

подготовка и участие в конкурсах профессионального мастерства – более 80 консультаций;

организационно-методическое сопровождение конкурсных мероприятий – более 900 консультаций;

организационно-техническое сопровождение модуля «Мероприятия» в ИС «Навигатор» – около 50 консультаций.

3. Реестр дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям.

На основании проведенного мониторинга дополнительных общеразвивающих программ в 2022 году был сформирован реестр дополнительных общеразвивающих программ Ульяновской области по приоритетным направлениям развития дополнительного образования по направленностям.

Реализация дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям

В 2022 году по приоритетным направлениям реализуется 1323 дополнительных общеразвивающих программы. Из них:

художественной направленности – 478 программ;

социально-гуманитарной направленности – 58 программ;

естественнонаучной направленности – 180 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 109 программ;

туристско-краеведческой направленности – 187 программ;

технической направленности – 279 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Аэрокосмические технологии и беспилотный транспорт – 17 программ;

Робототехника – 223 программы;

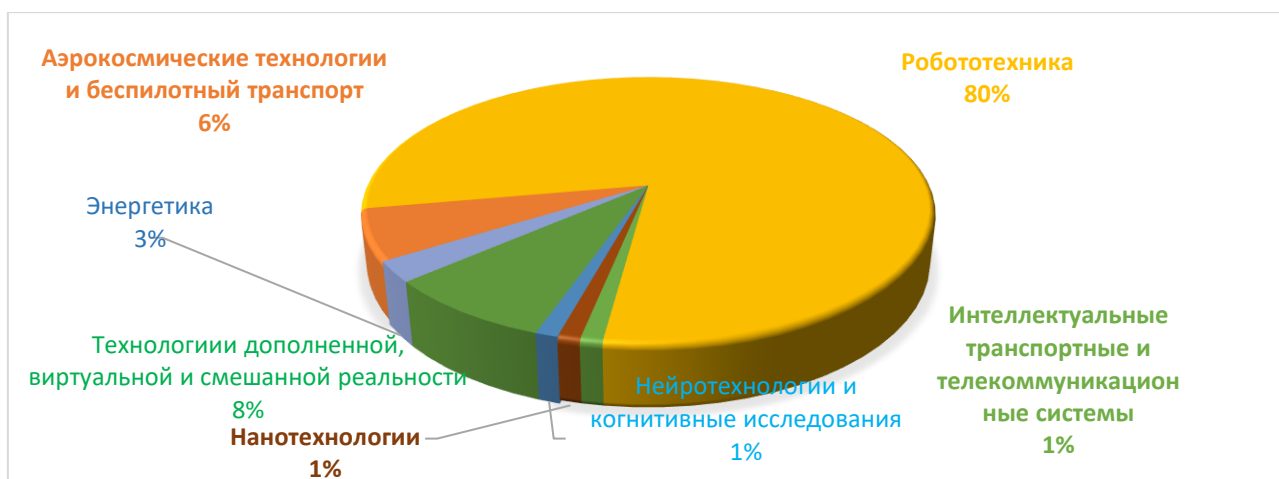
Интеллектуальные транспортные и телекоммуникационные системы – 3 программы;

Нанотехнологии – 3 программы;

Нейротехнологии и когнитивные исследования – 3 программы;

Технологии дополненной, виртуальной и смешанной реальности – 23 программы

Энергетика – 7 программ.



Количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

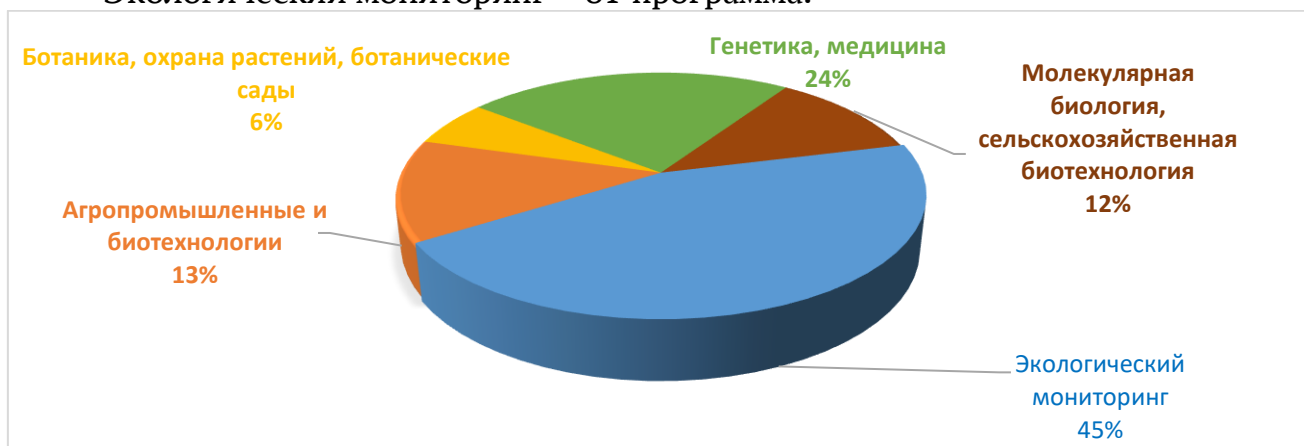
Агропромышленные и биотехнологии – 24 программы;

Ботаника, охрана растений, ботанические сады – 11 программ;

Генетика, медицина – 43 программы;

Молекулярная биология, сельскохозяйственная биотехнология – 21 программа;

Экологический мониторинг – 81 программа.



Количество дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Цифровая кино-теле-индустрия – 5 программ;

Урбанистика и архитектура – 6 программ;

Театриум – 129 программ;

Хореографический дивертисмент – 139 программ;

Школа вокалиста, вокал – 86 программ;

Дизайн, реклама – 113 программ.



Количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Регионоведение – 80 программ;

Социальный туризм – 38 программ;

Этнография – 2 программы;

Служебно-прикладные виды профессиональной деятельности (спасатели, пожарные) – 18 программ;

Музейная педагогика, музееведение – 46 программ;

Познавательный и образовательный туризм, деятельность гидов-экскурсоводов – 3 программы.



Количество дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Медиакоммуникации – 11 программ;

Цифровая экономика – 3 программы;

Кросскультурные коммуникации – 10 программ;

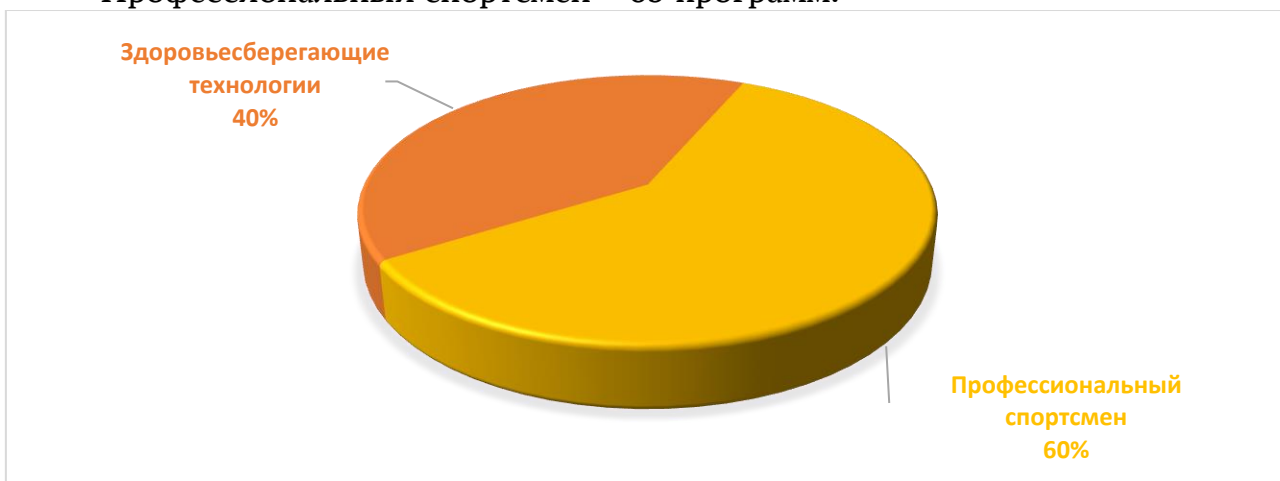
Финансовая грамотность – 34 программы.



Количество дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

Здоровьесберегающие технологии – 44 программы;

Профессиональный спортсмен – 65 программ.



3. Реестр лучших практик.

По итогам областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» был сформирован реестр лучших практик по обновлению содержания и технологий разработки и реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В реестр были включены 25 практики по следующим направлениям:
 интегрированные дополнительные общеразвивающие программы – 3;
 адаптированные дополнительные общеразвивающие программы – 6;
 профориентационные дополнительные общеразвивающие программы – 3;
 дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий- 3;

дополнительные общеразвивающие программы и практики, реализуемые в сетевом взаимодействии и сетевой форме -3;

дополнительные общеразвивающие программы, направленные на развитие одаренных детей -4;

воспитательные технологии в дополнительном образовании -3;

В реестр были добавлены практики, представленные на конкурсах профессионального мастерства и образовательных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

Образовательная организация	Наименование образовательной практики	Краткое описание
МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр Мустафина Юлия Николаевна	«Экомедиаторчество»	Данная практика позволяет интегрировать естественнонаучную направленность с социально-гуманитарной и технической. Наряду с изучением основ экологии обучающиеся овладевают азами блогерства, учатся работать с техникой для видео и фотосъемки, изучают различные компьютерные программы.
МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» Акатьева Галина Николаевна	Профпроба «Швея»	Практика социально-гуманитарной направленности направлена на проведение профпроб с подростками с ОВЗ и инвалидностью по профессии «Швея». Практика включает работу с визуальными опорами, тестирование, проведение практических упражнений. Данные профессиональные пробы, позволяют детям с ограниченными возможностями здоровья самоопределиться и выбрать дело по душе. Свои первые профессиональные пробы получили 20 особых подростков. Это стало возможным благодаря наличию в Центре специализированного адаптированного оборудования (швейных машин с ограничителем скорости)
МБУ ДО «Инзенский районный центр детского творчества» Ершова Надежда Семеновна	«Кухмистер»	Практика социально-гуманитарной реализуется в сетевой форме между МБУ ДО «Инзенский районный центр детского творчества» и ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права». В рамках данной практики обучающиеся осваивают ключевые компетенций обучающихся по профессии «повар, кондитер», получают знания об основных свойствах применяемого сырья, полуфабрикатов, используемых для приготовления блюд и кондитерских изделий, совершенствуют умения в области приготовления пищи. ОГБПОУ «Инзенский государственный техникум отраслевых технологий, экономики и права» не только предоставляет необходимое оборудование для реализации данной программы, но и организует проведение стажировок в лабораториях – мастерских. Обучающиеся принимают участие в движении Junior WorldSkills, что позволяет сделать первые шаги к осознанному выбору профессии и построению профессиональной карьеры.

МБОУ «Радищевская средняя школа № 2 им. А.Н. Радищева» Сидорова Елена Владимировна	«Экспериментариум»	Практика позволяет формировать естественнонаучную грамотность обучающихся как составную часть функциональной грамотности. В практике представлены задания на анализ и сравнение явлений природы, процессов в окружающей среде. Практика формирует умения интерпретировать научные данные, проводить практические исследования, объяснять явления природы и находить существующие доказательства.
ОГБН ОО «Дворец творчества детей	«Эковолонтерство»	Практика позволяет формировать глобальные компетенции как способность обучающегося самостоятельно или в группе использовать знания для решения глобальных задач. Практика содержит задания на нахождение причинно-следственных связей между явлениями, событиями и закономерными последствиями. Обучающимся предлагают проанализировать ситуацию и ответить на вопросы в области демографии, экономики, экологии и других мировых проблем. Ребенок учится управлять своим поведением, открыто воспринимать новую информацию, быть контактным и взаимодействовать в группе. Развивается аналитическое и критическое мышление, эмпатия, способность к сотрудничеству. Проводимые совместные исследования и акции помогают формировать уважительное отношение к чужому мнению и культуре.

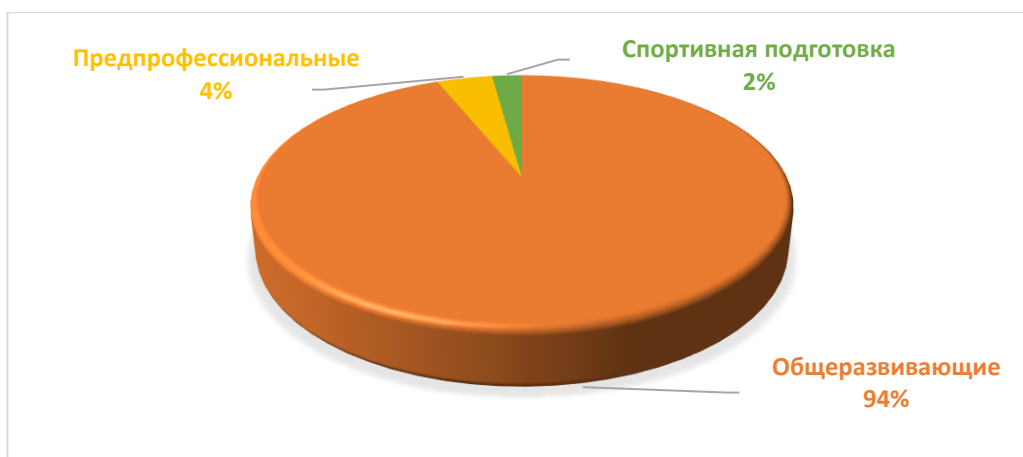
Две адаптированные дополнительные общеразвивающие программы «Я и мир вокруг», и «Кулинарное ателье». разработанные педагогами МБУ ДО «Детско-юношеский центр Планета», вошли в реестр адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий», и были представлены в рамках проводимых ВЦХТ методических сред.

Доступность дополнительного образования для детей в трудной жизненной ситуации и одаренных детей (на основе комплексного анализа доступности услуг с учетом интересов и потребностей, демографической ситуации и прогнозов социально-экономического развития).

1. Оценка качества дополнительных общеобразовательных программ (общественная экспертиза).

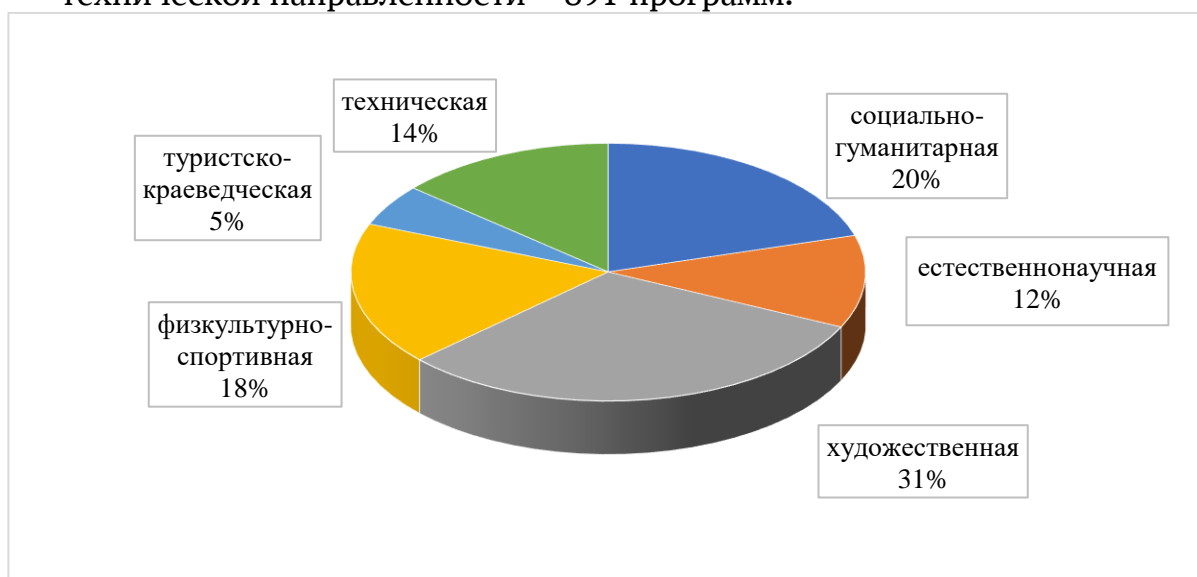
В ИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» опубликовано 6504 дополнительных общеобразовательных программ, из них:

- 139 программа спортивной подготовки;
- 261 дополнительных предпрофессиональных программ;
- 6104 дополнительных общеразвивающих программ.



Количество дополнительных общеобразовательных программ в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

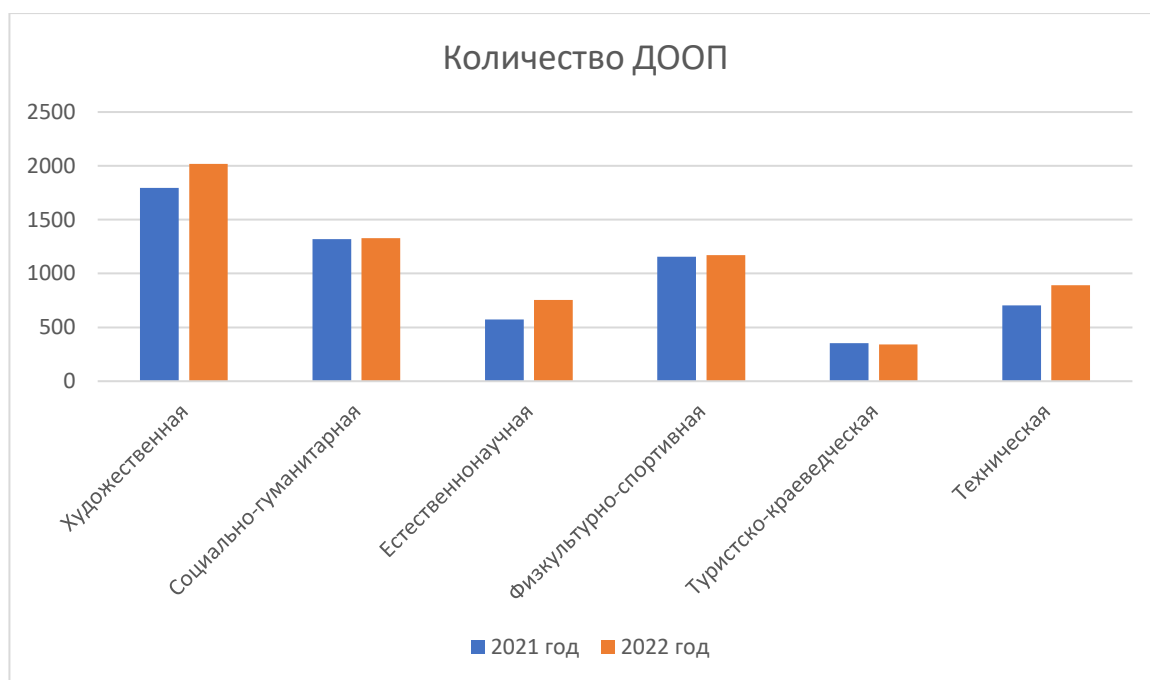
- художественной направленности – 2019 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 1328 программ;
- естественнонаучной направленности – 755 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 1171 программы;
- туристско-краеведческой направленности – 340 программ;
- технической направленности – 891 программ.



По представленной диаграмме можем наблюдать преобладающую направленность дополнительных общеобразовательных программ – художественная (31 %). Прослеживается также востребованность дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной (20%), физкультурно-спортивной (18%) и технической (14%) направленностей.

По состоянию на конец 2021 года количество программ в разрезе направленностей:

- художественной направленности – 1794 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 1321 программ;
- естественнонаучной направленности – 572 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 1156 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 353 программ;
- технической направленности – 704 программ.



По сравнению с периодом 2021 года увеличилось количество дополнительных общеобразовательных программ технической, художественной и естественнонаучной направленности.

По уровням сложности в Ульяновской области реализуется:

2805 дополнительная общеобразовательная программа стартового уровня;

2677 дополнительных общеобразовательных программ базового уровня;

440 дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня;

182 разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы.



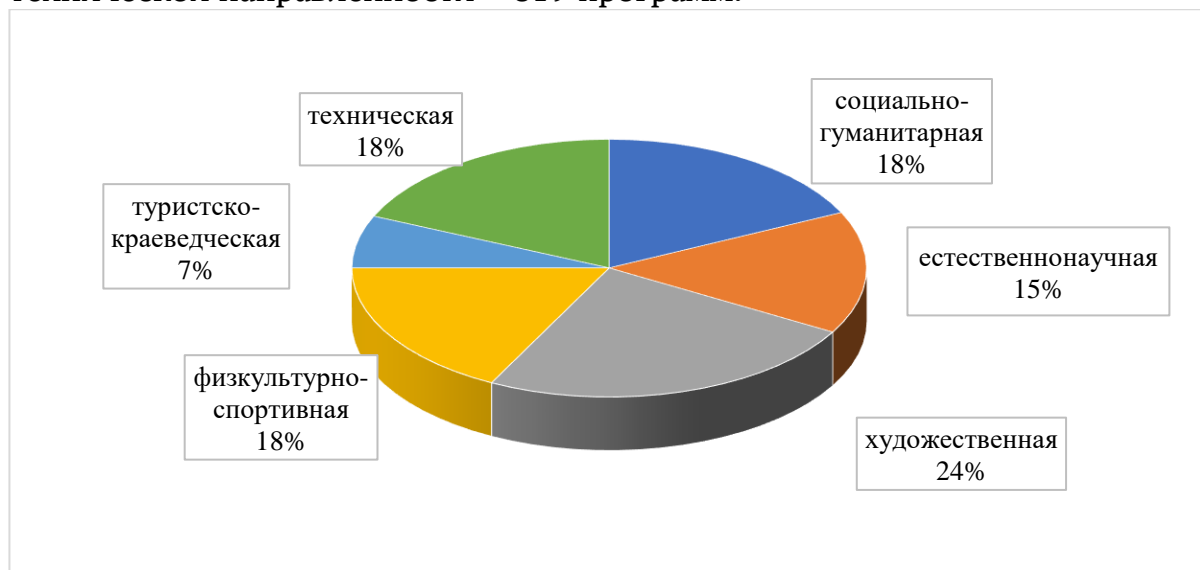
В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 08 октября 2021 года №1916-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ (общественной экспертизе)» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществляется

общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых детскими школами искусств и художественными школами).

На общественную экспертизу от муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области и от руководителей образовательных организаций было направлено, успешно прошли и реализуется 4449 дополнительных общеразвивающих программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, успешно прошедших общественную экспертизу, в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

художественной направленности – 1079 программ;
 социально-гуманитарной направленности – 797 программ;
 естественнонаучной направленности – 684 программ;
 физкультурно-спортивной направленности – 777 программы;
 туристско-краеведческой направленности – 293 программ;
 технической направленности – 819 программ.



В ходе проведения общественной экспертизы возникали следующие замечания к дополнительным общеразвивающим программам:

указываются устаревшие нормативные-правовые документы;
 указан слишком большой возрастной диапазон;
 не раскрыто содержание учебного плана;
 не представлены методические материалы;
 учебный план, календарный учебный график не соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 года № 09-3242;
 недостаточно раскрыто качество доступности и инновационность дополнительных общеразвивающих программ;
 слабо представлены воспитательный и профориентационные компоненты.

В ходе проведения общественной экспертизы данные замечания были устранены.

2. Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью.

Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются как в модели инклюзивного образования, где один - два ребенка с нарушениями здоровья занимаются в группе с нормотипичными сверстниками, так и в рамках интегрированного обучения, предполагающего создание специализированных групп и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью реализуется 493 дополнительные общеразвивающие программы, включающих 325 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе:

художественной направленности – 132 программ;

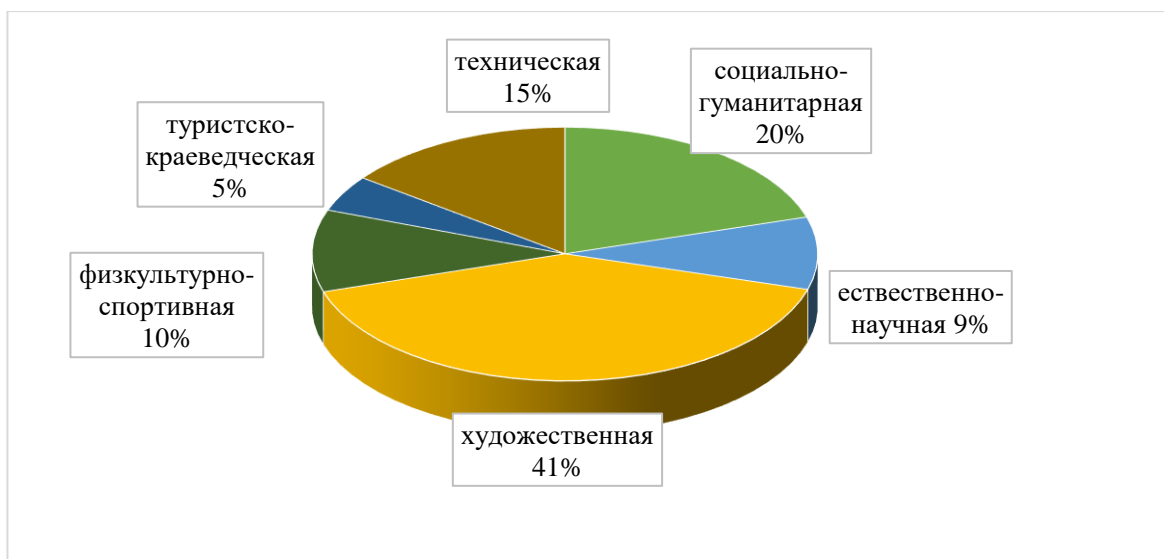
социально-гуманитарной направленности – 66 программа;

естественнонаучной направленности – 30 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 34 программ;

туристско-краеведческой направленности – 15 программ;

технической направленности – 48 программ.



В 2021 году реализовывались 234 дополнительные общеразвивающие программы, в том числе 76 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, из них:

художественной направленности – 87 программ;

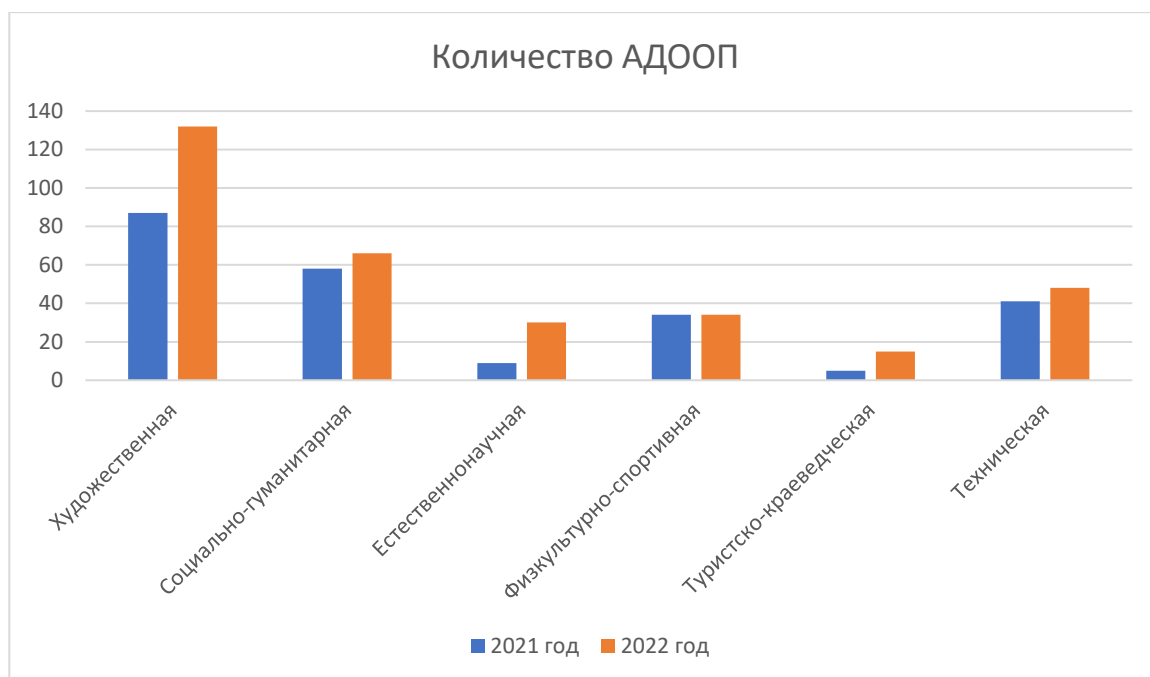
социально-гуманитарной направленности – 58 программ;

естественнонаучной направленности – 9 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 34 программы;

туристско-краеведческой направленности – 5 программ;

технической направленности – 41 программа.



По сравнению с периодом 2021 года значительно увеличилось количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ художественной, туристско-краеведческой и естественнонаучной направленности.

Создание гибкой и вариативной организационно-методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями обеспечивается взаимодействием и преемственностью систем школьного и дополнительного образования на базе специализированных коррекционных образовательных школ, организаций дополнительного образования.

В 2022 году на базе 14 СКОШ в рамках создания современного инклюзивного образовательного пространства было открыто дополнительное образование по направлениям: социально-бытовое ориентирование, социальная адаптация, профориентация (поварское и кулинарное дело, столярное дело, кройка и шитье), функциональная грамотность (финансовая и экологическая грамотность, правовая безопасность), декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, театральная деятельность, хоровое пение и вокал, хореография, адаптивная физкультура (игровые виды спорта, ОФП, фитнес, аэробика), вэб-дизайн, 3D-моделирование, робототехника, судомоделирование, что позволило создать единое образовательное пространство, интегрировать программы, обеспечить социальную адаптацию и социокультурную реабилитацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2022 году реализуется 115 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям на базе 25 организаций дополнительного образования, в том числе центров детского творчества, детских юношеских спортивных школ, детских школ искусств, детского технопарка «Кванториум».

Специфика реализуемых программ позволяет развивать навыки и умения особых детей, формировать профессиональные компетенции, способствовать их социокультурной адаптации. Формирование социокультурного образовательного пространства в организациях дополнительного образования осуществляется через междисциплинарный подход при реализации адаптированных программ, их вариативность, реализацию индивидуальных образовательных программ и образовательных траекторий развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью, включение детей в различные социальные группы и отношения, организация совместной деятельности (прежде всего, игровой, образовательной, трудовой и творческой), их психолого-педагогическое сопровождение.

Примерами организаций дополнительного образования, создавших современное инклюзивное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются МБУ ДО горда Ульяновска «Планета», МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 1» МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр 3», МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда.

С сентября 2022 года адаптированные дополнительные общеразвивающие программы реализуются также на базе 3 средних профессиональных организаций («Барышский индустриально-технологический техникум», «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», «Ульяновский педагогический колледж») по направлениям мультимедиа, фото -и киностудия, общая физическая подготовка, туризм.

Развитию инклюзивного образования в системе дополнительного образования помогает реализация индивидуальных образовательных программ для данной категории обучающихся и построение индивидуальной траектории достижений каждого обучающегося, так как динамика предметных и метапредметных достижений позволяет отслеживать формирование социальных и жизненных компетенций относительно самого себя, а не сравнивать результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

3. Дополнительное образование в сетевой форме обучения и сетевом взаимодействии.

С целью реализации интеграции общего и дополнительного образования в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализуется 562 дополнительных общеобразовательных программы для удовлетворения потребности в информационно-методическом и ресурсном обеспечении (материально-техническом, кадровом).

Дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализуют:

19 общеобразовательных организаций – 85 дополнительных общеразвивающих программ, 1594 обучающихся (1,2% от общего количества обучающихся в дополнительном образовании);

32 организации дополнительного образования – 471 дополнительная общеразвивающая программа, 22280 обучающихся (17,9% от общего количества от общего количества обучающихся в дополнительном образовании).

Таким образом, 19,3% детей обучается в системе дополнительного образования в форме сетевого взаимодействия.

Количество реализуемых программ в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия в разрезе муниципальных образований представлено в таблице:

№ п/п	Муниципальное образование	Количество программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия	Количество программ, реализуемых в сетевой форме
1	город Ульяновск	53	38
	ОГБН ОО "Дворец творчества детей и молодёжи"	24	46
	АНО ДО " Детский технопарк "Кванториум"	14	0
2	город Димитровград	42	11
	ОГБПОУ ДТК, структурное подразделение детский технопарк "Кванториум"	16	0
3	город Новоульяновск	1	0
4	Базарносызганский район	10	0
5	Барышский район	27	4
6	Вешкаймский район	22	1
7	Инзенский район	3	1
8	Карсунский район	15	3
9	Кузоватовский район	6	0
10	Майнский район	5	0
11	Мелекесский район	12	5
12	Николаевский район	5	0
13	Новомалыклинский район	0	0
14	Новоспасский район	22	1
15	Павловский район	27	1
16	Радищевский район	24	2
17	Сенгилеевский район	26	3
18	Старокулаткинский район	9	0
19	Старомайнский район	31	0
20	Сурский район	0	0
21	Тереньгульский район	1	0
22	Ульяновский район	45	6
23	Цильнинский район	0	0
24	Чердаклинский район	0	0
	Всего:	440	122

Партнерами организаций основного и дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и в сетевом взаимодействии являются:

- 4 организации высшего образования;
- 11 организаций среднего профессионального образования;
- 28 организаций спорта и культуры, в том числе библиотеки, музеи; спортивные комплексы и федерации;
- 5 предприятий реального сектора экономики.

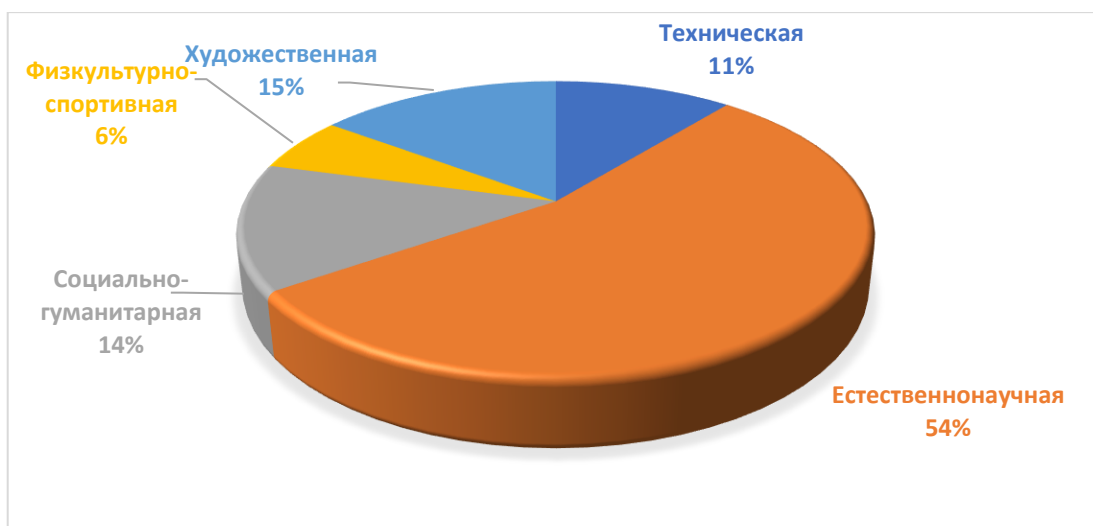
4. Дополнительное образование для одаренных и высокомотивированных детей.

В целях исполнения мероприятия по созданию и развитию выявления и поддержки одарённых детей в Ульяновской области и реализации федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» распоряжением Правительства Ульяновской области от 14.07.2019 № 341-пр «О некоторых мерах по созданию центра выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области» была создана областная государственная нетиповая образовательная организация «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые Паруса».

В 2022 году ОГБН ОО «Алые паруса» вел образовательную деятельность по 101 дополнительной общеразвивающей программе по следующим направлениям: «Олимпиадная биология», «Олимпиадная химия», «Олимпиадная математика», «Олимпиадная физика», «Инженерный дизайн САД», «Программирование Python, C++ для робототехнических устройств», «Основы гидробиологии», «Микробиология», направленных на выявление и поддержку лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добивающихся успехов в учебной, научной (научно-исследовательской), проектной, творческой и физкультурно-спортивной деятельности.

Из общего количества дополнительных общеразвивающих программ для одаренных детей ОГБН ОО «Алые паруса» распределение по направленностям составляет:

- художественной направленности – 15 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 14 программ;
- естественнонаучной направленности – 55 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 6 программ;
- технической направленности – 11 программ.



Помимо образовательного контента, обучение по данным программам способствует профессиональному самоопределению и самореализации в вышеперечисленных предметных областях, а также направлено на повышение мотивации саморазвития. Программы формируют исследовательские навыки, умение решать нестандартные задачи в условиях соревновательной деятельности.

Для высокомотивированных детей в 2022 году на территории Ульяновской области реализовывалось 748 дополнительных общеразвивающих программ. Из них:

- художественной направленности – 323 программы;
- социально-гуманитарной направленности – 52 программы;
- естественнонаучной направленности – 105 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 151 программа;
- туристско-краеведческой направленности – 22 программы;
- технической направленности – 95 программы.



Сопровождение одаренных и высокомотивированных обучающихся осуществляется через включение в систему конкурсных мероприятий регионального, всероссийского и международного уровней, реализацию

индивидуальных образовательных программ и планов, организацию профильных смен.

Лучшими практиками по реализации дополнительных общеразвивающих программ для высокомотивированных детей с включением индивидуальных образовательных маршрутов являются «Соловушка». Нужные люди. СОЛО» (МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 6»), «Твой путь к финансовой грамотности» (МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 2»), «Математика для одаренных» (ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»), «Разноцветные горошины» (МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 6»), «Путь к успеху +» (ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»).

В 2022 году было проведено 28 профильных смен с общим охватом 967 обучающихся. Организаторами профильных смен являлись ОГБН ОО «Алые паруса», ОГБУ ДО «ДООЦ Юность», ОГБН ОО "ДТДМ", детские технопарки «Кванториум» г. Ульяновска и г. Димитровграда.

5. Дополнительное образование в электронной форме обучения и с применением дистанционных образовательных технологий.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Ульяновской области реализуется:

795 дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе:

- художественной направленности – 223 программы;
- социально-гуманитарной направленности – 99 программ;
- естественнонаучной направленности – 157 программ;
- физкультурно-спортивной направленности – 116 программ;
- туристско-краеведческой направленности – 63 программ;
- технической направленности – 137 программ.



В электронной форме обучения разработано и реализуется 83 программы, в том числе:

- художественной направленности – 14 программ;
- социально-гуманитарной направленности – 9 программ;

естественнонаучной направленности – 47 программ;
 физкультурно-спортивной направленности – 2 программы;
 технической направленности – 11 программ.



С целью повышения качества и доступности дополнительного образования в 2022 году было разработано более 600 дополнительных общеразвивающих программ, в которых представлены электронные образовательные ресурсы, в том числе, электронные учебно-методические комплексы, методические пособия, диагностические материалы в электронной форме.

Развитие кадрового потенциала дополнительного образования.

1. Система подготовки и непрерывного повышения квалификации (курсы повышения квалификации, стажировки).

В 2022 года активно велась работа по направлению управленческих и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области на курсы повышения квалификации, реализуемые Академией Минпросвещения России, ФГБОУ ДО ФЦДО

В феврале 2022 года в рамках реализации проекта «Организационно-методическое сопровождение по созданию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области генетики» ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» организовал обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Генетические технологии», по которой от Ульяновской области обучилось 6 человек.

С 16 мая по 27 июня 2022 года в целях реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» 24 руководителя образовательных организаций Ульяновской области прошли обучение по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализуемой федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный центр дополнительного образования» в объеме 38 часов.

С 16 сентября по 17 октября 2022 года 28 педагогов дополнительного образования Ульяновской области прошли обучение в ФГБОУ ДО «ФЦДО» по программе повышения квалификации «Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 36 часов.

На протяжении всего обучения руководителей и педагогов дополнительного образования РМЦ оказывал организационно-методическое сопровождение слушателей, в том числе при прохождении промежуточного и итогового тестирования.

С целью организации курсов повышения квалификации на базе ОГБН ОО «ДТДМ» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области совместно с юридическим отделом разработаны и утверждены нормативно- правовые документы (локальные акты):

Правила приёма, перевода, отчисления и восстановления обучающихся на дополнительные профессиональные программы;

Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений по дополнительным профессиональным программам;

Положение о дополнительной профессиональной программе;

Положение об итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ;

Положение об использовании электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных программ.

Региональным модельным центром в 2022 году были реализованы 4 дополнительных профессиональных программы (программы повышения квалификации).

С 29 августа по 29 сентября было организовано обучение руководителей образовательных организаций **по дополнительной профессиональной программе «Новые методы и механизмы управления в дополнительном образовании детей»** в рамках реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в объеме 72 часа. По данной программе успешно прошли обучение и получили удостоверения 64 руководителя.

В июле и ноябре 2022 года 84 педагога, реализующие новые места дополнительного образования, прошли обучение **по дополнительной профессиональной программе «Обновление содержания и технологий дополнительного образования (по направленностям)»** в объеме 72 часов.

С 1 ноября 2022 года по 30 ноября 2022 года для педагогов дополнительного образования разных направленностей города Димитровграда были реализованы 2 дополнительные профессиональные программы (программы повышения квалификации) в объеме 72 часов:

дополнительная профессиональная программа «Современные методы и технологии, применяемые в образовательном процессе при реализации дополнительных общеразвивающих программ, по которой обучились 13 педагогов дополнительного образования;

дополнительная профессиональная программа «Развитие художественной и социально-гуманитарной направленностей дополнительного образования в условиях актуальных задач и глобальных вызовов», количество слушателей которой составило 13 человек.

Все вышеперечисленные программы реализованы в очно-заочной форме с применением дистанционных образовательных технологий.

2. Конкурсы профессионального мастерства.

С 01.02.2022 по 25.02.2022 года проходил **областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПродОД»** для педагогов дополнительного образования, методистов, педагогов-организаторов образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. На заочный этап конкурса было представлено 42 работы. Во втором этапе, проведенном в режиме ВКС, принимало участие 18 победителей и призеров заочного этапа. Победители конкурса приняли участие во Всероссийском конкурсе образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями.

С 28 марта по 29 апреля 2022 года проводился **региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**, в котором на заочном этапе приняли участие 39 педагогов, реализующих дополнительные общеразвивающие программы. На очный этап вышло 19 педагогов из 4 муниципальных образований Ульяновской области по номинациям: «Педагоги дополнительного образования по направленностям», «Профессиональный дебют», «Наставничество в дополнительном образовании «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и с инвалидностью». 4 победителя по номинациям представили документы на заочный этап Всероссийского конкурса.

С 3 по 26 октября 2022 года проходил **областной конкурс среди руководителей и педагогических работников сферы дополнительного образования Ульяновской области «Признание»**. В заочном этапе приняли участие 42 управленческих и педагогических работника из 9 муниципальных образований Ульяновской области по номинациям «Управленческий апгрейд», «Инновационный прорыв», «Педагогический взлет». В очный этап вышли 15 человек: 5 руководителей, 4 методиста и 6 педагогов дополнительного образования. По итогам очного тура были выбраны победители и призеры в каждой номинации.

С 23 ноября по 23 декабря 2022 года проводился **региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Арктур»**.

Всего в конкурсе приняли участие 49 человек из 12 муниципальных образований Ульяновской области. По итогам очного тура было выявлено 12 призеров конкурса, кандидатуры которых рекомендованы для дальнейшего участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Арктур» в качестве самовыдвиженцев.

4. Система наставничества в дополнительном образовании.

В 2022 году Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области был проведен мониторинг организации системы наставничества в образовательных организациях Ульяновской области.

Система наставничества в 2022 году реализовывалась по 3 основным моделям:

- педагог-педагог;
- педагог-обучающийся;
- обучающийся- обучающийся.

Наставническая деятельность в модели «педагог-педагог» была направлена, прежде всего, на оказание помощи молодым специалистам в их профессиональном становлении, повышении уровня профессионального развития педагогических кадров., сопровождении при подготовке к конкурсам профессионального мастерства.

В 2022 году статус «методиста-наставника» в Ульяновской области получили 2 методиста системы дополнительного образования.

Региональный модельный центр осуществлял подготовку и методическое сопровождение участия педагогических работников дополнительного образования к участию в конкурсах профессионального мастерства как регионального, так и Всероссийского уровня через систему вебинаров, методических экспертодромов, консультаций, в том числе с привлечением федеральных экспертов.

В результате наставнической деятельности в 2022 году 8 педагогических работников Ульяновской области стали финалистами Всероссийских конкурсов профессионального мастерства, и 2 - призерами 3 степени.:

Наставничество в модели «педагог – обучающийся» было направлено, прежде всего, на профориентацию обучающихся, поддержку при проведении научно-исследовательской, проектной деятельности.

Одной из лучших практик наставнической деятельности в модели «педагог-обучающийся» является клуб «Pro» детского технопарка «Кванториум» города Ульяновска.

Клуб «Pro» - креативное пространство для интеллектуального совершенствования и самореализации детей с 10-летнего возраста. Деятельность клуба направлена на развитие научно-исследовательских и социальных компетенций — коммуникабельности, креативности, умения работы в команде путём погружения в проектную деятельность, увлекательные квесты, мастер-классы, психологические и интеллектуальные игры. Во втором квартале 2022 года в рамках деятельности клуба было проведено около 25 образовательных мероприятий.

Результативной практикой наставничества является деятельность «Академии наставников» в рамках инженерной школы «Звезда», являющейся новым форматом дополнительного образования на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет». В инженерной школе «Звезда» используется современное оборудование и методики обучения, способствующие повышению интереса обучающихся к физике, позволяющие выходить со своими проектами не только на региональные конкурсы и конференции, но и на всероссийский и международный уровни.

5 практик наставничества в модели «педагог-обучающийся» были представлены в рамках проведенного в апреле 2022 года регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Педагог-наставник в дополнительном образовании». Победителем стала Новикова Юлия Алексеевна, преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Тимирязевская детская школа искусств» Ульяновского района».

Презентации лучших наставнических практик были представлены 29 сентября 2022 года в рамках семинара-практикума «Формула успеха».

Наставничество в модели «обучающийся – обучающийся» предполагает работу в соответствии со следующими приоритетными направлениями:

- адаптация в обществе;
- развитие талантов;
- профориентация;
- учебная мотивация;
- поддержка в инклюзивном образовании;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов.

Психолого-педагогическое сопровождение в системе дополнительного образования.

1. Дети с ОВЗ и дети с инвалидностью.

Психолого-педагогическое сопровождение в системе дополнительного образования.

1. Дети с ОВЗ и дети с инвалидностью.

Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение деятельности педагогических работников в системе дополнительного образования по сопровождению детей с ОВЗ, детей-инвалидов с целью обеспечения социализации, социокультурной реабилитации и интеграции детей с ОВЗ в единое образовательное пространство организаций, реализующих дополнительное образование.

В 2022 году велась активная работа по психологическому просвещению, психологическому консультированию и распространению передового опыта организации образовательного пространства для детей с ОВЗ в дополнительном

образовании. Для педагогических работников организаций дополнительного образования были организованы и проведены:

митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений»;

семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого»;

фестиваль "Простор – территория развития для детей с ОВЗ".

В рамках митапа «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений» была раскрыта тема «Возможности системы дополнительного образования для социализации детей с ограниченными возможностями здоровья и интеграции в среду типично развивающихся сверстников». Были представлены лучшие практики Ульяновской области по успешной социализации детей с ОВЗ.

Семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого» позволил показать возможности театрального направления для социокультурной реабилитации детей с ОВЗ и инвалидностью. Был представлен грантовый проект «Инклюзивный театр «МОСТ», который направлен на вовлечение людей с инвалидностью в социум.

7 декабря 2022 года был проведен фестиваль «Простор – территория развития для детей с ОВЗ» с охватом 190 человек. В фестивале приняли участие учащиеся специализированных коррекционных школ города Ульяновска и Ульяновской области. Фестиваль стал ярким событием в жизни особенных детей, позволил вдохновить их на развитие своих талантов и установление дружеских связей, побудить обычных детей к совместной деятельности и дружбе с их особенными ровесниками. В рамках Фестиваля была организована брифинг-встреча для педагогов и педагогов-психологов «Социокультурное пространство развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов», где был затронут вопрос о создании социокультурного пространства, соединяющего людей с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников, способствующего раскрытию их творческого потенциала, развитию талантов, культурной самобытности, подготовки детей к независимой жизни в инклюзивном обществе в духе понимания, терпимости, уважения к различиям.

Было проведено 45 консультаций с педагогами дополнительного образования по социокультурной реабилитации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, по разработки адаптированных дополнительных программ с ОВЗ, а также построению индивидуальных маршрутов сопровождения таких детей.

2. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (далее ТЖС), в том числе детей с девиантным поведением.

В 2022 года Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области была сформирована система работы по сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с девиантным поведением.

С целью развития управленческих и педагогических работников в системе дополнительного образования по психолого-педагогическому сопровождению детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в организациях дополнительного образования, а также обеспечения методического и информационного сопровождения деятельности были проведены образовательные интенсивы: митап «Успешная социализация детей в дополнительном образовании: система профилактики социально-негативных проявлений», семинар-практикум «От образования «для всех» к образованию «для каждого» и тренинг для педагогов "Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления" с общим охватом 380 человек.

Результатом митапа являлось обсуждение стратегий и тактик успешной социализации детей в системе дополнительного образования в ракурсе профилактики социально-негативных проявлений у детей и подростков.

Также в рамках митапа была раскрыта тема «Индивидуальный образовательный маршрут как средство развития потенциала подростка, находящегося в ТЖС». Участники обсудили вопрос выбора эффективных форм и способов организации образовательного процесса, формирующего способности подростков к осуществлению ответственного выбора собственного образовательного маршрута.

Тренинг для педагогов «Девиантное поведение подростков - причины и способы преодоления» позволил расширить диапазон профессиональных возможностей педагогов относительно успешного удерживания ведущей, управляющей позиции в учебно-воспитательном процессе. Участники выполнили серию упражнений и познакомились с практическими инновационными технологиями по работе с обучающимися и родителями, разработали алгоритм действий по формированию позитивной атмосферы и эмоционального благополучия в объединении, вывели главный аспект познания «неудобного» ребёнка. Всего в тренинге приняли участие 56 педагогов из 49 образовательных организаций Ульяновской области.

С педагогическими работниками дополнительного образования было проведено 35 консультаций по выстраиванию индивидуального образовательного маршрута для детей с девиантным поведением в рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы, учету их возрастных и психологических особенностей.

3. Норморазвивающиеся дети.

За отчетный период, в целях реализации ранней профориентации и организации профессиональных проб в системе дополнительного образования в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» было организовано анкетирование в разделе «Умный навигатор» ИС «Навигатор». Анкетирование проводилось с целью определения уровня заинтересованности школьников к миру профессий, их важности и востребованности. Общий охват участников анкетирования - 8359 обучающихся.

Был проведен семинар-практикум «Определение будущей профессии как мотивационный фактор самоопределения и успешной самореализации

обучающегося» с общим охватом 140 человек. Семинар-практикум проводился с целью внедрения инновационных технологий в организацию процесса профессиональной ориентации обучающихся, включающую построение индивидуальной образовательной траектории развития с учетом их запросов и возможностей, через создание ситуации успеха в организации дополнительного образования детей.

С целью оказания консультационно - психологической помощи педагогам по созданию единого информационного пространства по организации практической помощи родителям и детям в выборе образовательного маршрута и сопровождении профессионального самоопределения обучающихся 14 сентября 2022 года был проведен тренинг «Профессиональный выбор и образовательный маршрут моего развития». Тренинг был направлен на развитие практических компетенций педагогических работников образовательных организаций в организационно-методическом сопровождении профессионального самоопределения обучающихся, ориентировании подрастающего поколения в мире профессий и построения индивидуального образовательного маршрута развития.

За 2022 год на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» для обучающихся образовательных организаций 8-10 классов города Ульяновска было организовано и проведено 3 профориентационных фестиваля: Фестиваль профессий «ПрофФорсайт», Фестиваль инженерных профессий «ПРОФфессияЯ» и Фестиваль профессий сферы услуг «ПРОФфессияЯ» с охватом 1250 человек.

Фестивали проводились в целях интеграции основного, среднего, высшего и дополнительного образования детей для профессиональной ориентации обучающихся.

В ходе Фестивалей участники познакомились с современными направлениями обучения, профессиями будущего и трендами их развития. Для них были организованы профессиональные пробы по выбранным направлениям, где они смогли не только практически познакомиться с приоритетными направлениями своей будущей профессии, но и приобрести навык планирования карьеры.

31 мая 2022 года с целью интеграции дополнительных общеразвивающих программ в современную систему летнего отдыха и оздоровления детей, распространения лучших практик организации летней занятости обучающихся был проведен семинар-практикум «Лето и дополнительное образование: новый взгляд, новое решение. Проект «Умные каникулы» (далее Семинар). Охват участников - 120 человек.

Участники семинара познакомились со спецификой дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в рамках проекта «Умные каникулы»: целевые установки, особенности содержания, критерии и показатели оценки эффективности реализации, что позволило образовательным организациям успешно реализовать свои краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы в летний оздоровительный период.

23 сентября 2022 года был проведен тренинг «Успех педагога – успех ребенка. Формирование эффективных жизненных стратегий у обучающихся в дополнительном образовании», где участники смогли отработать ситуации успеха в своей профессиональной деятельности, выявить уровень влияния успешности педагога на успешность обучающихся, проработают внутренние ограничения, которые мешают быть успешными в выбранной сфере и разработали дорожную карту по формированию эффективных жизненных стратегий у обучающихся.

С целью повышения профессиональной компетентности педагогов в применении игровых технологий в образовательном процессе 11 ноября 2022 года был проведен тренинг для педагогов «Игровые технологии в образовательном процессе». Тренинг был направлен на осмысление необходимости и возможности применения игровых технологий как показателя педагогической компетентности современного педагога.

В рамках тренинга был организован мозговой штурм по теме «Эффективность игровых технологий, применяемых в образовательном процессе», где каждый педагог смог раскрыть свою точку зрения на применение игровых технологий в образовательном процессе.

С целью содействия развитию лидерских качеств у обучающихся, проведения профессиональных проб для выбора направления дополнительного образования в новом учебном году, создания и обеспечения необходимых условий для личностного и творческого развития, профессионального самоопределения обучающихся была разработана программа профильной школы «Время лидеров».

Реализация профильной школы «Время лидеров» осуществлялось в летний период на базе ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» с охватом обучающихся 65 человек.

Организация деятельности в рамках региональной профильной смены осуществлялась по двум модулям:

образовательный модуль включал в себя образовательные занятия по трекам, которые реализовывались в рамках комплексной дополнительной общеразвивающей программы, сочетающей в себе программы технической, естественно-научной, социально-гуманитарной направленностей.

развивающий модуль состоял из специально подобранных тематических развивающих мероприятий в соответствии с проектной задачей профильной смены.

Подростки профильной школы «Время лидеров» приняли участие в профориентационном тестировании. По результатам которого для каждого были выстроены индивидуальные образовательные маршруты.

За отчетный период было проведено 84 консультации для педагогов дополнительного образования по вопросам профессионального самоопределения, организации профессиональных проб, разработки профориентационных тренингов.

4. Родительское сообщество.

В рамках психолого-педагогического сопровождения в системе дополнительного образования ведется сопровождение родительского сообщества. Создан чат в Телеграмм канале «Онлайн-чат с Психологом» с общим охватом более 60 человек. В чате велось обсуждение таких актуальных для родительского сообщества тем, как:

«Зачем отдавать ребенка в кружки и секции дополнительного образования»;

«Стресс и страхи. Как справляться?»;

«Родители и дистанционное обучение»;

«Эмоциональное благополучие ваших детей»;

«Как перестать раздражаться и начать дружить со своим ребенком?»;

«О травле в школе: что должен знать каждый родитель»;

«Как тревоги родителей влияют на детей»;

«Эти ужасные подростки: как подготовиться к переходному возрасту заранее».

С родителями (законными представителями) и обучающимися ведется консультативная деятельность. Основными темами для консультаций являлись: определение профессиональной направленности у детей; выстраивание индивидуального профессионального маршрута; повышение самооценки у подростка.

Было проведено 53 консультаций для родителей и 65 консультации для подростков.

Консультации велись в очном и онлайн форматах.

Мероприятия, направленные на развитие обучающихся

1. Детские и молодежные академии.

Детские и молодежные академии созданы на базе организаций высшего, профессионального образования, а также организаций дополнительного образования.

В целях реализации задач и исполнения мероприятий по плану реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, в части расширения участия профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в разработке и реализации дополнительных программ, созданию сети технологических кружков для подготовки нового поколения технологических лидеров, инженеров и учёных, был разработан и проведен мониторинг деятельности детских и молодежных академий на выявление реализуемых академиями дополнительных общеобразовательных программ, мероприятий, проводимых для школьников, количества обучающихся, участвующих в мероприятиях.

По итогам мониторинга было выявлено, что в 2022 году функционировала 31 детская и молодежная академия. Из них:

на базе 4 высших образовательных организаций - 20 академий;

на базе 8 профессиональных образовательных организаций по договору сетевого взаимодействия, в том числе с ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи» - 11 академий.

Детские и молодежные академии Ульяновской области вели образовательную деятельность по 75 дополнительным общеразвивающим программам, из них

- технической направленности – 40 программ;
- естественно-научной направленности - 13 программ;
- социально-педагогической направленности – 15 программ;
- художественной направленности - 3 программы;
- туристско-краеведческой направленности – 2 программы;
- физкультурно-спортивной направленности – 2 программы.

Для сетевой формы реализации дополнительных общеразвивающих программ заключены договоры и соглашения с партнерами индустриального и образовательного секторов. Всего заключено 14 договоров – соглашений о сотрудничестве в сетевом взаимодействии. Из них 2 договора по целевому обучению.

В перечень партнеров индустриального и образовательного секторов входят ФНПЦ АО "НПО "Марс", АО "Авиастар-СП", ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи», ФГБОУ ВО "Ульяновский государственный университет", ОГБУК «Дворец книги – Ульяновская областная библиотека имени В.И. Ленина», МБУК «Централизованная библиотечная система» (библиотека №25), Дом музей В.И. Ленина, Фонд «Корпорация развития промышленности и предпринимательства Ульяновской области», Ульяновское региональное отделение Общероссийской общественной организации малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ», ООО «25 Кадр», ОГБПОУ «Ульяновский колледж градостроительства и права», ОГБН ОО "Дворец творчества детей и молодежи", МБОУ «Средняя школа № 57, № 75, № 29» от 21.10.2016 г., МБОУ «Средняя школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.Я. Старостина» от 01.09.2015 г., ОГКУ Ульяновский детский дом «Гнездышко» 13.02.2017 г., ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 18» 08.2018 г., ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 91», 17.02.2017 г., ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 39», 03.02.2016 г., ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 87, № 23», 01.09.2016 г., ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 16» 12.01.2016 г., ОГКОУ «Школа интернат для обучающихся с ОВЗ № 26, № 88, № 92» 01.09.2018 г.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по следующим уровням сложности:

- стартовый – 23 программы;
- базовый – 26 программ;
- продвинутый – 10 программ;
- разноуровневые – 16 программ.

В 2022 году в детских и молодежных академиях обучалось 1420 обучающихся.

В 2022 году детские и молодежные академии организовали для обучающихся образовательных организаций 43 конкурсных мероприятия с общим охватом 673 участника из них:

из регионального перечня 34 конкурсных мероприятия с общим охватом 358 участников;

из федерального перечня 9 конкурсных мероприятий с общим охватом 315 участников.

В 2022-2023 учебном году запланировано 91 мероприятие с общим охватом более 3571 обучающихся.

2. Новые места дополнительного образования.

В рамках работы по продвижению новых мест дополнительного образования и в целях увеличения доли обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» реализуется контент-план по сопровождению данного мероприятия в каждом муниципальном образовании Ульяновской области.

Контент-план содержит информацию по мероприятиям, проводимым образовательными организациями, на базе которых созданы новые места дополнительного образования.

В отчетном периоде для продвижения новых мест дополнительного образования и в целях увеличения доли обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы всех направленностей на новых местах, федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области было проведено 1146 мероприятия, в том числе по направлениям:

«Новые объединения» - 76;

«Набор обучающихся» - 45;

«Просветительские мероприятия» - 345;

«Мероприятия по воспитанию» - 304;

«Конкурсные мероприятия» - 376;

«Мероприятия профессионального самоопределения обучающихся» - 64.

13 мая 2022 года на базе МБОУ «Губернаторский инженерный лицей № 102» был проведен региональный этап Фестиваля историй успеха обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы «Открытия-2030».

По итогам Фестиваля были определены абсолютные победители в каждой направленности дополнительного образования. Три победителя представили Ульяновскую область на Всероссийском этапе Фестиваля в период с 22 по 25 ноября 2022 года в ФГБОУ ВДЦ «Смена»:

Бортюк Владимир Юрьевич, обучающийся МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 4» (техническая направленность);

Хохлов Никита Романович, обучающийся МБОУ «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г.Мендельсона» (естественнонаучная направленность);

Яковлева Дарья Васильевна, обучающаяся ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи» (естественнонаучная направленность);

С 8 по 26 октября был проведён региональный этап Всероссийского конкурса роликов «Новые места» среди обучающихся на созданных новых местах дополнительного образования детей в целях продвижения мероприятия федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» - «Создание новых мест дополнительного образования детей» (далее – Конкурс).

На конкурс было подано 150 заявок от обучающихся из 20 муниципальных образований Ульяновской области. Всего по итогам конкурса было отобрано 27 работ победителей из 16 муниципальных образований Ульяновской области. Видеоролики победителей регионального этапа конкурса были направлены для участия на II Всероссийский конкурс роликов «Новые места». Его победителями стали:

Гусляков Данила Алексеевич, обучающийся МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки» МО «Мелекесский район» Ульяновской области

Наумов Максим Олегович, обучающийся МУДО «Майнский центр детского творчества имени Г.Ф. Кныша»

Кудряшов Павел Юрьевич, обучающийся МБОУ Новомалыклинская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.С. Чернова

3. Детские научные и изобретательские сообщества.

В Ульяновской области в 2022 году создано 75 детских научных сообществ на базе общеобразовательных организаций и организаций высшего образования, в которых обучаются 9807 детей и подростков. Они помогают вовлекать обучающихся в профессиональные сообщества ученых и изобретателей, учить их понимать уровень и проблематику технологических процессов, явлений на конкретных примерах.

С целью развития науки и изобретательства среди детей и молодежи ежегодно проводятся около 10 специализированных региональных конкурсных и социально-значимых мероприятий, в том числе:

областной конкурс «Лучшее детское изобретение»,
 конгресс детских научных сообществ,
 региональный конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в техническом творчестве»,

областной конкурс технических идей «Технотворинг»,
 региональный этап командной олимпиады обучающихся по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии»,

региональный конкурс-конференция обучающихся в системе дополнительного образования «Шаг в науку»,

региональный фестиваль научно-технического творчества «Техноград»,

региональный конкурс «Юные техники и изобретатели»,

областной конкурс среди детей и юношества «3D-игрушка».

В системе дополнительного образования Ульяновской области реализуются 78 дополнительных общеразвивающих программ технической направленности и 74 дополнительных общеразвивающих программ

естественнонаучной направленности продвинутого уровня, способствующих развитию науки и изобретательства в области технического творчества и естествознания по направлениям «Робототехника», «3D-моделирование и прототипирование», «Беспилотные летательные аппараты», «Радиоэлектроника и электротехника», «Web-дизайн», «Алгоритмика и программирование», «Агротехнологии», «Биотехнологии», «Школа юного медика», «Экологическая лаборатория». Общий охват обучающихся по данным направлениям составляет 4386 обучающихся.

4. Календарь конкурсных, просветительских и профориентационных мероприятий.

В целях создания системы информированности родителей (законных представителей) и обучающихся о региональных (областных) конкурсных мероприятиях, олимпиадах и соревнованиях, проводимых на территории Ульяновской области, а также для выявления высокомотивированных обучающихся для дальнейшего их участия во всероссийских конкурсных мероприятиях были приняты распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 29.09.2021 г. № 1862-р «Об утверждении Перечня региональных (областных) конкурсных мероприятий, олимпиад, соревнований для обучающихся общеобразовательных организаций, проводимых на территории Ульяновской области в 2021-2022 учебном году» и от 6 сентября 2022 года № 1841-р «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса у научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной и волонтерской деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, организуемых под патронатом Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области в 2022 и 2023 учебном году».

С целью создания условий для проявления и развития детей с различными образовательными потребностями и возможностями, в том числе одаренных детей, детей из сельской местности и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации в Ульяновской области, в 2022 году было проведено 140 региональных социально-значимых мероприятий с общим количеством 44535 обучающихся, в том числе:

- по технической направленности – 41;
- по естественнонаучной направленности – 23;
- по туристско-краеведческой направленности – 11;
- по социально-гуманитарной направленности – 18;
- по художественной направленности – 34.
- по физкультурно-спортивной направленности – 13.

Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области в качестве регионального координатора и куратора

принимал участие в организации и проведении 8 социально-значимых конкурсных мероприятий.

За отчетный период, в целях реализации ранней профориентации и организации профессиональных проб в системе дополнительного образования в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» было организовано анкетирование в разделе «Умный навигатор» ИС «Навигатор». Анкетирование проводилось с целью определения уровня заинтересованности школьников к миру профессий, их важности и востребованности. Общий охват участников анкетирования-8359 обучающихся.

Одним из региональных профориентационных проектов является цикл Фестивалей профессий «**ПРОФессия**» по разным направлениям:

Фестиваль инженерных профессий;

Фестиваль профессий сферы услуг;

Фестиваль профессий естественнонаучной направленности;

Фестиваль креативных профессий;

Фестиваль профессий для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью;

Фестиваль IT-профессий.

5. Современные инновационные площадки.

В регионе в настоящее время действуют новые современные инновационные площадки:

Детские технопарки Кванториум в г. Ульяновске и г. Димитровграде;

Кванториумы на базе общеобразовательных организаций – МБОУ города Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102», МБОУ города Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» (школьные Кванториумы);

мобильные Кванториумы;

центры образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности;

центры цифрового образования «IT-куб»;

центр дополнительного образования «ДНК» на базе ФГБОУ ВО УлГУ;

педагогический технопарк «Кванториум» им. Народного учителя СССР П.П. Головина на базе ФГБОУ ВО УлГПУ им. И.Н. Ульянова;

центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса».

В вышеперечисленных центрах обучается более 5,5 тысяч детей и более 32 тысяч детей охвачены различными образовательными и конкурсными мероприятиями.

За отчетный период детскими технопарками «Кванториум», центрами цифрового образования «IT-куб», ключевым центром дополнительного образования «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алферова» была проведена серия конкурсных, просветительских и профориентационных мероприятий.

За отчетный период Детским технопарком «Кванториум» города Ульяновска было проведено 9 конкурсных и 66 образовательных мероприятий для обучающихся школ города с общим охватом 7923 человека.

Школьными Кванториумами было проведено 7 конкурсных и 62 образовательных мероприятий для обучающихся школ города с общим охватом 5832 человека.

Детский технопарк «Кванториум» города Димитровграда в 2022 году провел 10 конкурсных и 39 образовательных мероприятий с общим охватом 9974 человека.

Мобильными Кванториумами проведено 40 конкурсных и образовательных мероприятий с общим охватом 5195 человека.

Центрами цифрового образования «IT-куб» проведено 14 конкурсных и 30 образовательных мероприятий с общим охватом 8536 человека.

Центр дополнительного образования «ДНК» в 2022 году провел 6 конкурсных и 38 образовательных мероприятий с общим охватом 2267 человека.

Центром выявления и поддержки одаренных детей «Алые паруса» проведено 34 конкурсных и 151 образовательных мероприятий с общим охватом 4522 человека.

Заместитель руководителя РМЦ



В.В. Гриценко