УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Алексеева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**Отчет Регионального модельного центра   
дополнительного образования Ульяновской области   
за 1 квартал 2024 года**

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**1.1. Количество образовательных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования и вошедших в реестр**

По состоянию на 31 марта 2024 года количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки на территории Ульяновской области, составляет 715, в том числе:

598 образовательных организаций, в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, из них:

56 организаций дополнительного образования (ЦДТ и ДЮСШ), в том числе 33 на территории сельских поселений;

361 общеобразовательные организации (включая 14 коррекционных школ), в том числе 243 на территории сельских поселений;

144 дошкольных образовательных учреждения, в том числе 35 на территории сельских поселений;

30 организаций среднего профессионального образования, в том числе 11 на территории сельских поселений;

5 организаций высшего образования;

2 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе 1 на территории сельских поселений;

52 организации, в ведении Министерства искусства и культурной политики (ДШИ И ДХШ), в том числе 32 на территории сельских поселений;

34 организации, в ведении Министерства физической культуры и спорта, в том числе 2 на территории сельских поселений;

18 организаций, подведомственных Министерству социального развития Ульяновской области - дома детства, реабилитационные центры, в том числе 7 на территории сельских поселений;

13 организаций негосударственного сектора.

В связи с принятием Федерального закона от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – федеральный закон) в Ульяновской области принято решение о реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в рамках социального заказа с 1 сентября 2023 года.

В соответствии с законом в реестр исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом может быть включена организация, в том числе негосударственная, но при условии наличия лицензии на образовательную деятельность по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых». Данное условие ограничило возможности организаций негосударственного сектора, в том числе индивидуальных предпринимателей участвовать в реализации социального заказа.

В течение 2023 года в ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) проводилась работа по удалению организаций, не имеющих лицензию на образовательную деятельность, в том числе организаций негосударственного сектора.

Всего в ГИС Навигатор вошло 13 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на образовательную деятельность, что составляет 1,8% от общего количества организаций. Плановое значение показателя «Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2024 года составляет 4%.

По состоянию на аналогичную дату 2023 года в ИС Навигатор было зарегистрировано 729 организации Ульяновской области, в том числе 28 организаций негосударственного сектора.

**1.2. Количество дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования**

В ГИС Навигатор опубликовано для реализации в 2023-2024 учебном году 6294 дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в первом квартале 2024 года – 171, из них:

49 программ спортивной подготовки;

219 дополнительных предпрофессиональных программ;

6026 дополнительных общеразвивающих программ, из них в первом квартале 2024 года - 171.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных образованиях Ульяновской области представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Количество программ спортивной подготовки | Количество дополнительных предпрофессио-нальных программ | Количество дополнительных общеразвиваю-щих программ |
| 1 | город Ульяновск | 12 | 70 | 2711 |
| 2 | город Димитровград | 14 | 12 | 417 |
| 3 | город Новоульяновск | 15 | 10 | 86 |
| 4 | Базарносызганский район | 0 | 2 | 88 |
| 5 | Барышский район | 0 | 4 | 175 |
| 6 | Вешкаймский район | 0 | 1 | 89 |
| 7 | Инзенский район | 0 | 0 | 99 |
| 8 | Карсунский район | 0 | 6 | 165 |
| 9 | Кузоватовский район | 0 | 6 | 119 |
| 10 | Майнский район | 0 | 8 | 150 |
| 11 | Мелекесский район | 0 | 25 | 270 |
| 12 | Николаевский район | 0 | 5 | 158 |
| 13 | Новомалыклинский район | 0 | 3 | 81 |
| 14 | Новоспасский район | 2 | 5 | 140 |
| 15 | Павловский район | 0 | 0 | 77 |
| 16 | Радищевский район | 0 | 4 | 88 |
| 17 | Сенгилеевский район | 0 | 8 | 127 |
| 18 | Старокулаткинский район | 0 | 0 | 55 |
| 19 | Старомайнский район | 0 | 4 | 82 |
| 20 | Сурский район | 0 | 3 | 109 |
| 21 | Тереньгульский район | 0 | 0 | 94 |
| 22 | Ульяновский район | 0 | 27 | 242 |
| 23 | Цильнинский район | 0 | 5 | 160 |
| 24 | Чердаклинский район | 6 | 11 | 244 |
|  | Всего: | 49 | 219 | 6026 |

Количество дополнительных общеобразовательных программ в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

технической направленности – 987 программ;

естественнонаучной направленности – 938 программ;

художественной направленности – 1728 программ;

социально-гуманитарной направленности – 1223 программы;

туристско-краеведческой направленности – 341 программа;

физкультурно-спортивной направленности – 1077 программы.

По представленной диаграмме можем наблюдать преобладающую направленность дополнительных общеобразовательных программ – художественная (28%). Прослеживается также востребованность дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной (19%), физкультурно-спортивной (17%) и технической (16%) направленностей.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных образованиях Ульяновской области по направленностям представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Направленности | | | | | |
| Техническая | Естественно-научная | Художествен-ная | Социально-гуманитарная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная |
| 1 | город Ульяновск | 380 | 322 | 831 | 713 | 114 | 433 |
| 2 | город Димитровград | 71 | 54 | 123 | 138 | 11 | 46 |
| 3 | город Новоульяновск | 16 | 17 | 46 | 8 | 4 | 20 |
| 4 | Базарносызганский район | 11 | 18 | 17 | 27 | 5 | 12 |
| 5 | Барышский район | 51 | 44 | 19 | 18 | 14 | 33 |
| 6 | Вешкаймский район | 22 | 22 | 12 | 7 | 4 | 23 |
| 7 | Инзенский район | 25 | 28 | 12 | 11 | 12 | 11 |
| 8 | Карсунский район | 37 | 24 | 32 | 9 | 37 | 32 |
| 9 | Кузоватовский район | 22 | 36 | 30 | 15 | 3 | 19 |
| 10 | Майнский район | 28 | 20 | 47 | 20 | 12 | 31 |
| 11 | Мелекесский район | 43 | 54 | 100 | 34 | 9 | 55 |
| 12 | Николаевский район | 23 | 25 | 47 | 11 | 13 | 44 |
| 13 | Новомалыклинский район | 21 | 19 | 16 | 10 | 7 | 11 |
| 14 | Новоспасский район | 20 | 34 | 32 | 17 | 6 | 38 |
| 15 | Павловский район | 20 | 20 | 13 | 7 | 5 | 12 |
| 16 | Радищевский район | 18 | 18 | 19 | 12 | 10 | 15 |
| 17 | Сенгилеевский район | 23 | 25 | 32 | 9 | 10 | 36 |
| 18 | Старокулаткинский район | 14 | 12 | 11 | 6 | 1 | 11 |
| 19 | Старомайнский район | 14 | 25 | 18 | 4 | 11 | 14 |
| 20 | Сурский район | 24 | 7 | 34 | 9 | 11 | 27 |
| 21 | Тереньгульский район | 14 | 17 | 15 | 17 | 3 | 28 |
| 22 | Ульяновский район | 28 | 33 | 107 | 58 | 10 | 33 |
| 23 | Цильнинский район | 16 | 20 | 46 | 21 | 6 | 56 |
| 24 | Чердаклинский район | 46 | 44 | 69 | 42 | 23 | 37 |
|  | Всего: | 987 | 938 | 1728 | 1223 | 341 | 1077 |

По уровням сложности в Ульяновской области реализуется:

2700 дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня;

2605 дополнительных общеобразовательных программ базового уровня;

752 дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня;

237 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ.

Для определения потребностей детей, запроса родителей был проведен опрос, в котором приняло участие более 75% детей и родителей. На основании результатов опроса, мнения общественности и исполнительной власти был сформирован перечень приоритетных направлений развития дополнительного образования детей Ульяновской обрасти (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 25.04.2023 № 813-р «Об утверждении перечня приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в Ульяновской области на 2023, 2024 годы»).

В 2023-2024 учебном году по приоритетным направлениям реализуется 4520 дополнительных общеразвивающих программ. Из них:

технической направленности – 667 программ;

естественнонаучной направленности – 840 программ;

художественной направленности – 1320 программ;

социально-гуманитарной направленности – 802 программы;

туристско-краеведческой направленности – 150 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 741 программа.

Количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Авиа-, авто-, ракето-, судо- моделирование» – 31 программа;

«Беспилотный транспорт» – 29 программ;

«Моделирование и прототипирование» – 113 программ;

«Программирование и информационные технологии» - 203 программы;

«Виртуальная и дополненная реальность» – 22 программы;

«Робототехника» – 269 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Генетика и биотехнологии» – 72 программы;

«Агротехнологии» – 58 программ;

«Экология и защита окружающей среды» – 244 программы;

«Медицина» - 37 программ;

«Познавательная, олимпиадная, исследовательская математика, физика, химия, биология, география» – 429 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Театральная студия. Актерское мастерство» – 188 программ;

«Музыкально-исполнительское искусство. Вокал (по видам). Хоровой коллектив» – 264 программы;

«Народные художественные промыслы» - 40 программ;

«Литературное творчество» – 8 программ;

«Изобразительное искусство. Черчение. Рисунок. Скульптура» - 330 программ;

«Музыкальное творчество (по видам)» - 178 программ;

«Хореография (по видам)» - 309 программ;

«Цирковое искусство» - 3 программы.

Количество дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Финансовая грамотность. Правовая грамотность. Школьное предпринимательство. Школа менеджмента» – 52 программы;

«Вожатское мастерство» – 32 программы;

«Журналистика. Блогерство» – 60 программ;

«Олимпиадная подготовка по обществознанию, ОБЖ и другим предметам социально-гуманитарного и филологического цикла» - 23 программы;

«Военно-патриотические объединения» - 59 программ;

«Лингвистика» - 180 программы;

«Школа раннего развития. Малышковая академия» - 396 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Экскурсоведение» – 15 программ;

«Исследовательское краеведение» – 17 программ;

«Туризм» – 68 программ;

«Школа безопасности» - 50 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Фитнес» – 62 программы;

«Шахматы» – 149 программы;

«Адаптированные направления физической культуры» – 28 программ;

«Плавание» - 20 программ;

«Игровые виды спорта» - 337 программ;

«Единоборства» - 132 программы;

«Верховая езда» - 9 программ.

**1.3. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным программам**

По данным Росстата по Ульяновской области по состоянию на начало отчетного года численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Ульяновской области составляет 169 700 человек.

По состоянию на 31 марта 2024 года на основании данных Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования Министерства просвещения РФ абсолютная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования и спортивной подготовки, составляет 138 453 человека, в том числе:

в сфере образования – 103 348 ребенка;

в сфере культуры – 16 938 детей;

в сфере спорта – 18 167 обучающихся.

Показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования» (далее – Показатель) по Ульяновской области составляет 81,59% при плановом значении 59,8%. Показатель выполнен.

Значения показателей в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципалитет | Численность детей, проживающих в муниципальном образовании | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами дополнительного образования в общей численности детей данной возрастной категории, проживающих в муниципальных районах и городских округах Ульяновской области | |
|
| кол-во | % |
| 1 | Ульяновск | 89729 | 69049 | **76,8** |
| 2 | Димитровград | 17064 | 15120 | **89,6** |
| 3 | Новоульяновск | 2742 | 2177 | **102,4** |
| 4 | Базарносызганский | 888 | 712 | **73,5** |
| 5 | Барышский | 4889 | 3870 | **72,8** |
| 6 | Вешкаймский | 2168 | 1659 | **79,6** |
| 7 | Инзенский | 3823 | 2814 | **83,7** |
| 8 | Карсунский | 3093 | 2467 | **77,9** |
| 9 | Кузоватовский | 2438 | 1992 | **80,8** |
| 10 | Майнский | 2903 | 2465 | **93,3** |
| 11 | Мелекесский | 4506 | 3490 | **88,0** |
| 12 | Николаевский | 2918 | 2070 | **63,9** |
| 13 | Новомалыклинский | 2005 | 1202 | **71,3** |
| 14 | Новоспасский | 3105 | 2570 | **70,4** |
| 15 | Павловский | 1436 | 1343 | **88,1** |
| 16 | Радищевский | 1316 | 1235 | **75,5** |
| 17 | Сенгилеевский | 2827 | 1912 | **69,2** |
| 18 | Старокулаткинский | 967 | 564 | **59,4** |
| 19 | Старомайнский | 2162 | 1533 | **71,6** |
| 20 | Сурский | 1725 | 1319 | **70,9** |
| 21 | Тереньгульский | 2176 | 1048 | **52,2** |
| 22 | Ульяновский | 5103 | 3923 | **68,8** |
| 23 | Цильнинский | 3342 | 2095 | **62,1** |
| 24 | Чердаклинский | 6070 | 5275 | **84,2** |

По состоянию на 31 марта 2024 года по данным ГИС Навигатор одно объединение посещают 58 702 детей или 57,2% (на 31.03.2023 –60,5%) от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, 2 объединения – 25 645 обучающихся или 24,9% (на 31.03.2023– 23,0%), 3 и более объединения – 18 294 детей или 17,8% (на 31.03.2023 – 15,9%).

Максимальное количество одновременно посещающих объединений – 11, таких детей – 29, из них: 20 – город Ульяновск, 7 – город Димитровград, по 1 ребенку в Базарносызганском и Майнский районах.

Таким образом, по состоянию на 31 марта 2024 года 17,8% детей посещают более двух объединений, при этом они получают услуги в различных образовательных организациях, в том числе разной ведомственной принадлежности. Данный показатель выше, чем показатель за аналогичный период прошлого года (15,9%), что свидетельствует о популяризации дополнительного образования, повышении интереса к дополнительному образованию, его доступности, расширении спектра предлагаемых программ, повышение значимости дополнительного образования в общей системе образования детей.

По данным ГИС Навигатор в возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети от 5 до 9 лет и 10 – 13 лет, что составляет 35,4% и 33,9% соответственно от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием (на 31.03.2023– 36,9% и 34,2%). Доля детей 14 - 17 лет в системе дополнительного образования составляет 25,9% (на 31.03.2023 – 25,2%). Сравнивая показатели за аналогичный период прошлого года, можно говорить о стабильном распределения обучающихся по возрастным группам.

**1.4. Численность** **детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

В настоящее время в Ульяновской области проживает 6535 детей с ОВЗ и инвалидностью.

По данным проведенного мониторинга дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуют 304 образовательные организации различных типов, из них 112 организаций располагаются в городских поселениях и 192 организация на территории сельских поселений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | В городских поселениях | В сельских поселениях |
| Организации дополнительного образования | 38 | 18 | 20 |
| Общеобразовательные организации | 184 | 47 | 137 |
| Дошкольные образовательные учреждения | 30 | 14 | 16 |
| Школы интернаты для обучающихся с ОВЗ | 14 | 13 | 1 |
| Организации спортивной подготовки | 2 | 2 | - |
| Организации ДШИ и ДХШ | 24 | 11 | 13 |
| Оргнизации СПО | 4 | 3 | 1 |
| Детские дома, центры реабилитации | 8 | 3 | 5 |

По данным мониторинга охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием составил 5578 детей или 85,4% от общей численности детей данной категории, проживающих на территории Ульяновской области.

Из общего количества детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, охваченных дополнительным образованием распределение по направленностям составляет:

630 по технической направленности;

776 по естественнонаучной направленности;

329 по туристско-краеведческой направленности;

1246 по социально-гуманитарной направленности;

2125 по художественной направленности;

763 по физкультурно-спортивной направленности.

Наиболее доступными и соответственно наиболее популярными среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью являются художественная и социально-гуманитарная направленности, что составляют 36% и 21% соответственно.

Данные по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципалитет | Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, ед. | Количество инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, ед. | Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | |
| Всего проживающих в МО, чел | в том числе охваченных ДО, чел. | % |
| г. Ульяновск | 179 | 168 | 2827 | 2673 | 94,6 |
| г. Димитровград | 21 | 13 | 624 | 423 | 67,8 |
| г. Новоульяновск | 4 | 16 | 143 | 107 | 74,8 |
| Базарносызганский | 3 | 18 | 54 | 50 | 92,6 |
| Барышский | 15 | 5 | 167 | 151 | 90,4 |
| Вешкаймский | 0 | 1 | 93 | 75 | 80,6 |
| Инзенский | 4 | 0 | 223 | 184 | 82,5 |
| Карсунский | 2 | 12 | 201 | 151 | 75,1 |
| Кузоватовский | 2 | 30 | 110 | 87 | 79,1 |
| Майнский | 7 | 0 | 186 | 180 | 96,8 |
| Мелекесский | 1 | 0 | 372 | 324 | 87,1 |
| Николаевский | 12 | 0 | 124 | 90 | 72,6 |
| Новомалыклинский | 1 | 0 | 121 | 91 | 75,2 |
| Новоспасский | 0 | 0 | 139 | 118 | 84,9 |
| Павловский | 1 | 13 | 55 | 41 | 74,5 |
| Радищевский | 0 | 48 | 72 | 68 | 94,4 |
| Сенгилеевский | 0 | 107 | 103 | 72 | 69,9 |
| Старокулаткинский | 6 | 3 | 41 | 13 | 31,7 |
| Старомайнский | 1 | 0 | 97 | 65 | 67,0 |
| Сурский | 0 | 9 | 112 | 77 | 68,8 |
| Тереньгульский | 0 | 0 | 78 | 48 | 61,5 |
| Ульяновский | 5 | 20 | 230 | 163 | 70,9 |
| Цильнинский | 2 | 0 | 79 | 69 | 87,3 |
| Чердаклинский | 3 | 49 | 284 | 258 | 90,8 |
| **ИТОГО** | **269** | **512** | **6535** | **5578** | **85,4** |

Плановый показатель по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием в 2024 году составляет 72%. Невыполнение показателя наблюдается в следующих муниципальных образованиях: город Димитровград (67,8%), Сенгилеевский (69,9%), Старокулаткинский (31,7%), Старомайнский (67,0%), Сурский (68,8%), Тереньгульский (61,5%) и Ульяновский (70,9%) районы.

**1.5. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, детей-сирот, а также проживающих на сельских территориях, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

По данным мониторинга по состоянию на 31 марта 2024 года в Ульяновской области проживает 33 063 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

955 детей-сирот, в том числе 400 детей, проживающих на территории сельских поселений;

2141 ребенок, оставшихся без попечения родителей, в том числе 1178 детей, проживающих на территории сельских поселений;

29 967 детей из многодетных семей, в том числе 11 050 детей, проживающих на территории сельских поселений.

В 1 квартале 2024 года в системе дополнительного образования Ульяновской области было занято 27 555 детей или 83,3% от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ульяновской области, в том числе:

759 детей-сирот и 1795 детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 1304 человека, проживающих на территории сельских поселений;

25 001 ребенок из многодетных семей, в том числе 8920 детей, проживающих на территории сельских поселений.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Численность детей в ТЖС, проживающих в МО | Охвачено дополнительным образованием | | | | | | | |
| Вчего, чел. | % | Численность детей-сирот | | Численность детей, оставшихся без попечения родителей | | Численность детей из многодетных семей | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| г. Ульяновск | 15597 | 12770 | 81,9 | 288 | 79,3 | 480 | 81,5 | 12002 | 82,0 |
| г. Димитровград | 2660 | 1998 | 75,1 | 81 | 62,8 | 187 | 86,6 | 1730 | 74,7 |
| г. Новоульяновск | 388 | 388 | 100,0 | 16 | 100,0 | 19 | 100,0 | 353 | 100,0 |
| Базарносызганский | 322 | 295 | 91,6 | 9 | 75,0 | 7 | 100,0 | 279 | 92,1 |
| Барышский | 1955 | 1900 | 97,2 | 38 | 80,9 | 103 | 100,0 | 1759 | 97,5 |
| Вешкаймский | 594 | 542 | 91,2 | 18 | 100,0 | 61 | 91,0 | 463 | 91,0 |
| Инзенский | 328 | 156 | 47,6 | 18 | 90,0 | 60 | 87,0 | 78 | 32,6 |
| Карсунский | 1148 | 608 | 53,0 | 3 | 27,3 | 23 | 30,3 | 582 | 54,9 |
| Кузоватовский | 510 | 433 | 84,9 | 19 | 82,6 | 50 | 89,3 | 364 | 84,5 |
| Майнский | 904 | 904 | 100,0 | 17 | 100,0 | 50 | 100,0 | 837 | 100,0 |
| Мелекесский | 1218 | 1203 | 98,8 | 37 | 88,1 | 142 | 93,4 | 1024 | 100,0 |
| Николаевский | 1246 | 1061 | 85,2 | 42 | 72,4 | 141 | 80,6 | 878 | 86,7 |
| Новомалыклинский | 83 | 83 | 100,0 | 8 | 100,0 | 46 | 100,0 | 29 | 100,0 |
| Новоспасский | 267 | 230 | 86,1 | 10 | 71,4 | 9 | 69,2 | 211 | 87,9 |
| Павловский | 607 | 337 | 55,5 | 7 | 87,5 | 32 | 82,1 | 298 | 53,2 |
| Радищевский | 431 | 357 | 82,8 | 9 | 75,0 | 34 | 85,0 | 314 | 82,8 |
| Сенгилеевский | 524 | 477 | 91,0 | 31 | 100,0 | 37 | 100,0 | 409 | 89,7 |
| Старокулаткинский | 90 | 56 | 62,2 | 1 | 50,0 | 17 | 38,6 | 38 | 86,4 |
| Старомайнский | 380 | 305 | 80,3 | 7 | 36,8 | 55 | 67,1 | 243 | 87,1 |
| Сурский | 615 | 615 | 100,0 | 11 | 100,0 | 30 | 100,0 | 574 | 100,0 |
| Тереньгульский | 373 | 320 | 85,8 | 15 | 75,0 | 25 | 75,8 | 280 | 87,5 |
| Ульяновский | 1032 | 726 | 70,3 | 7 | 100,0 | 61 | 84,7 | 658 | 69,0 |
| Цильнинский | 717 | 717 | 100,0 | 42 | 100,0 | 68 | 100,0 | 607 | 100,0 |
| Чердаклинский | 1074 | 1074 | 100,0 | 25 | 100,0 | 58 | 100,0 | 991 | 100,0 |
| ИТОГО | **33063** | **27555** | **83,3** | **759** | **79,5** | **1795** | **83,8** | **25001** | **83,4** |

На основании представленных данных наименьший показатель охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием наблюдается в Инзенском (47,6%), Карсунском (53,0%) и Павловском (55,5%) районах, наибольший показатель - 100%, в следующих муниципальных образованиях: город Новоульяновск, Майнский, Новомалыклинский, Сурский, Цильнинский и Чердаклинский районы.

По состоянию на 31 марта 2024 года 1779 детей, проживающих на территории Ульяновской области, состоят на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в том числе 543 человека состоят на учете в органах внутренних дел.

Дополнительным образованием охвачено 1450 или 81,5% детей, из которых 381 состоят на учете в органах внутренних дел.

Данные мониторинга в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Численность детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, проживающих на территории МО | | Охват детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений дополнительным образованием | | В т.ч. охват детей, состоящих на учете в органах внутренних дел дополнительным образованием | |
| Всего | в т.ч. в управлении внутренних дел | Всего | % | Всего | % |
| г. Ульяновск | 522 | 205 | 428 | 82,0 | 169 | 82,4 |
| г. Димитровград | 405 | 89 | 300 | 74,1 |  | 0,0 |
| г. Новоульяновск | 33 | 13 | 33 | 100,0 | 13 | 100,0 |
| Базарносызганский | 5 | 3 | 5 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| Барышский | 28 | 28 | 26 | 92,9 | 26 | 92,9 |
| Вешкаймский | 39 | 11 | 34 | 87,2 | 11 | 100,0 |
| Инзенский | 24 | 9 | 16 | 66,7 | 5 | 55,6 |
| Карсунский | 91 | 2 | 63 | 69,2 | 2 | 100,0 |
| Кузоватовский | 26 | 8 | 24 | 92,3 | 7 | 87,5 |
| Майнский | 73 | 9 | 73 | 100,0 | 8 | 88,9 |
| Мелекесский | 75 | 11 | 59 | 78,7 | 7 | 63,6 |
| Николаевский | 11 | 2 | 6 | 54,5 | 2 | 100,0 |
| Новомалыклинский | 18 | 2 | 18 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| Новоспасский | 75 | 19 | 69 | 92,0 | 15 | 78,9 |
| Павловский | 46 | 16 | 29 | 63,0 | 10 | 62,5 |
| Радищевский | 18 | 0 | 14 | 77,8 | 0 | - |
| Сенгилеевский | 37 | 15 | 37 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| Старокулаткинский | 38 | 16 | 12 | 31,6 | 6 | 37,5 |
| Старомайнский | 34 | 7 | 26 | 76,5 | 3 | 42,9 |
| Сурский | 17 | 13 | 17 | 100,0 | 13 | 100,0 |
| Тереньгульский | 7 | 6 | 7 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| Ульяновский | 35 | 30 | 32 | 91,4 | 29 | 96,7 |
| Цильнинский | 74 | 16 | 74 | 100,0 | 16 | 100,0 |
| Чердаклинский | 48 | 13 | 48 | 100,0 | 13 | 100,0 |
| **ИТОГО** | **1779** | **543** | **1450** | **81,5** | **381** | **70,2** |

В Ульяновской области на сельских территориях проживает 30 554 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 18% от численности детей, проживающих на территории Ульяновской области.

В системе дополнительного образования обучаются 24 106 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 78,9% от проживающих детей на сельских территориях.

Данные по численности детей проживающих на территории сельских поселений и занятых в системе дополнительного образования представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование сельского поселения | Количество образовательных организаций различных типов, реализующих дополнительное образование в сельском поселении, ед. | | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО, сельском поселении, чел. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, чел. | Доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы, % |
| всего | в том числе, расположены на данной территории |
| **Город Ульяновск** | 16 | 8 | 2808 | 2287 | 81,4 |
| **Город Новоульяновск** | 11 | 4 | 383 | 260 | 67,9 |
| **Базарносызганский район** | | | | | |
| Сосновоборское | 3 | 1 | 65 | 59 | 90,8 |
| Должниковское | 5 | 0 | 66 | 62 | 93,9 |
| Лапшаурское | 5 | 0 | 66 | 60 | 90,9 |
| Папузинское | 5 | 2 | 130 | 118 | 90,8 |
| **Барышский район** | | | | | |
| Живайкинское | 1 | 1 | 233 | 193 | 82,8 |
| Земляничненское | 1 | 1 | 197 | 162 | 82,2 |
| Малохомутерское | 4 | 4 | 213 | 187 | 87,8 |
| Поливановское | 2 | 2 | 264 | 218 | 82,6 |
| **Вешкаймский район** | | | | | |
| Бекетовское | 1 | 1 | 269 | 226 | 84,0 |
| Ермоловское | 3 | 3 | 312 | 261 | 83,7 |
| Каргинское | 1 | 1 | 171 | 142 | 83,0 |
| Стемасское | 1 | 1 | 84 | 71 | 84,5 |
| **Инзенский район** | | | | | |
| Валгусское | 2 | 2 | 95 | 72 | 75,8 |
| Коржевское | 2 | 2 | 119 | 98 | 82,4 |
| Оськинское | 3 | 3 | 198 | 187 | 94,4 |
| Сюксюмское | 1 | 0 | 59 | 43 | 72,9 |
| Труслейское | 2 | 2 | 229 | 189 | 82,5 |
| Черемушкинское | 2 | 2 | 80 | 71 | 88,8 |
| **Карсунский район** | | | | | |
| Большепоселковское | 1 | 0 | 22 | 15 | 68,2 |
| Вальдиватское | 3 | 3 | 167 | 125 | 74,9 |
| Новопогореловское | 2 | 2 | 184 | 116 | 63,0 |
| Сосновское | 1 | 1 | 103 | 73 | 70,9 |
| Горенское | 1 | 1 | 26 | 14 | 53,8 |
| Урено-Карлинское | 3 | 3 | 152 | 100 | 65,8 |
| **Кузоватовский район** | | | | | |
| Безводовское | 4 | 3 | 276 | 223 | 80,8 |
| Еделевское | 4 | 2 | 265 | 212 | 80,0 |
| Коромысловское | 3 | 2 | 299 | 242 | 80,9 |
| Лесоматюнинское | 3 | 1 | 151 | 118 | 78,1 |
| Спешневское | 5 | 3 | 230 | 188 | 81,7 |
| **Майнский район** | | | | | |
| Анненковское | 1 | 1 | 232 | 229 | 98,7 |
| Выровское | 1 | 1 | 273 | 267 | 97,8 |
| Гимовское | 1 | 1 | 283 | 278 | 98,2 |
| Старомаклаушинское | 1 | 1 | 169 | 165 | 97,6 |
| Тагайское | 2 | 2 | 546 | 530 | 97,1 |
| **Мелекесский район** | | | | | |
| Новоселкинское | 6 | 5 | 723 | 620 | 85,8 |
| Лебяжинское | 7 | 4 | 498 | 418 | 83,9 |
| Николочеремшанское | 2 | 1 | 221 | 190 | 86,0 |
| Рязановское | 7 | 5 | 418 | 366 | 87,6 |
| Старосахчинское | 3 | 1 | 104 | 85 | 81,7 |
| Тиинское | 6 | 5 | 378 | 315 | 83,3 |
| **Николаевский район** | | | | | |
| Барановское | 3 | 3 | 161 | 161 | 100,0 |
| Головинское | 2 | 2 | 105 | 105 | 100,0 |
| Дубровское | 1 | 1 | 30 | 30 | 100,0 |
| Канадейское | 3 | 3 | 259 | 259 | 100,0 |
| Никулинское | 2 | 2 | 418 | 399 | 95,5 |
| Поспеловское | 1 | 1 | 77 | 70 | 90,9 |
| Славкинское | 1 | 1 | 114 | 114 | 100,0 |
| Сухотерешанское | 0 | 0 | 4 | 0 | 0,0 |
| **Новомалыклинский район** | | | | | |
| Высококолковское | 1 | 1 | 53 | 42 | 79,2 |
| Новомалыклинское | 5 | 5 | 837 | 602 | 71,9 |
| Новочеремшанское | 1 | 1 | 440 | 152 | 34,5 |
| Среднесантимирское | 1 | 1 | 167 | 73 | 43,7 |
| Среднеякушкинское | 3 | 3 | 188 | 181 | 96,3 |
| **Новоспасский район** | | | | | |
| Коптевское | 1 | 1 | 178 | 129 | 72,5 |
| Красносельское | 2 | 2 | 599 | 398 | 66,4 |
| Садовское | 1 | 1 | 455 | 402 | 88,4 |
| Троицкосунгурское | 2 | 2 | 203 | 169 | 83,3 |
| Фабричновыселковское | 1 | 1 | 160 | 103 | 64,4 |
| **Павловский район** | | | | | |
| Баклушинское | 0 | 0 | 148 | 117 | 79,1 |
| Пичеурское | 1 | 1 | 79 | 69 | 87,3 |
| Шмалакское | 1 | 1 | 67 | 51 | 76,1 |
| Холстовское | 1 | 1 | 143 | 108 | 75,5 |
| Шаховское | 2 | 2 | 85 | 72 | 84,7 |
| **Радищевский район** | | | | | |
| Дмитриевское | 2 | 1 | 82 | 69 | 84,1 |
| Калиновское | 4 | 2 | 178 | 158 | 88,8 |
| Октябрьское | 5 | 3 | 370 | 328 | 88,6 |
| Ореховское | 3 | 1 | 146 | 126 | 86,3 |
| **Сенгилеевский район** | | | | | |
| Елаурское | 4 | 3 | 153 | 147 | 96,1 |
| Новослободское | 3 | 1 | 69 | 53 | 76,8 |
| Тушнинское | 5 | 2 | 302 | 300 | 99,3 |
| **Старокулаткиинский район** | | | | | |
| Терешанское | 1 | 1 | 73 | 39 | 53,4 |
| Староатлашское | 1 | 1 | 60 | 42 | 70,0 |
| Зеленовское | 0 | 0 | 42 | 0 | 0,0 |
| Мостякское | 1 | 1 | 46 | 46 | 100 |
| **Старомайнский район** | | | | | |
| Кандалинское | 1 | 1 | 134 | 134 | 100,0 |
| Жедяевское | 1 | 0 | 187 | 132 | 70,6 |
| Краснореченское | 2 | 2 | 214 | 89 | 41,6 |
| Прибрежненское | 2 | 2 | 360 | 153 | 42,5 |
| Матвеевское | 2 | 2 | 162 | 101 | 62,3 |
| Урайкинское | 0 | 0 | 43 | 0 | 0,0 |
| **Сурский район** | | | | | |
| Астрадамовское | 1 | 1 | 125 | 67 | 53,6 |
| Лавинское | 1 | 1 | 81 | 69 | 85,2 |
| Никитинское | 2 | 2 | 83 | 68 | 81,9 |
| Сарское | 2 | 2 | 96 | 63 | 65,6 |
| Чеботаевское | 1 | 1 | 76 | 57 | 75,0 |
| Хмелевское | 2 | 2 | 63 | 59 | 93,7 |
| **Тереньгульский район** | | | | | |
| Белогорское | 1 | 1 | 100 | 75 | 75,0 |
| Красноборское | 2 | 2 | 100 | 65 | 65,0 |
| Михайловское | 1 | 1 | 120 | 88 | 73,3 |
| Подкуровское | 2 | 2 | 300 | 259 | 86,3 |
| Ясашноташлинское | 1 | 1 | 264 | 130 | 49,2 |
| **Ульяновский район** | | | | | |
| Большеключищенское | 5 | 4 | 879 | 616 | 70,1 |
| Зеленорощинское | 7 | 5 | 770 | 540 | 70,1 |
| Тимирязевское | 10 | 8 | 775 | 544 | 70,2 |
| Тетюшское | 5 | 3 | 682 | 478 | 70,1 |
| Ундоровское | 3 | 2 | 712 | 501 | 70,4 |
| **Цильнинский район** | | | | | |
| Большенагаткинское | 8 | 8 | 1456 | 1038 | 71,3 |
| Елховоозерское | 2 | 2 | 222 | 109 | 49,1 |
| Мокробугурнинское | 2 | 2 | 208 | 126 | 60,6 |
| Новоникулинское | 1 | 1 | 100 | 100 | 100,0 |
| Тимерсянское | 3 | 3 | 210 | 97 | 46,2 |
| Алгашинское | 3 | 3 | 366 | 163 | 44,5 |
| Анненковское | 1 | 1 | 71 | 53 | 74,6 |
| **Чердаклинский район** | | | | | |
| Октябрьское | 6 | 5 | 1001 | 989 | 98,8 |
| Белоярское | 2 | 1 | 137 | 123 | 89,8 |
| Богдашкинское | 2 | 1 | 208 | 185 | 88,9 |
| Бряндинское | 2 | 1 | 162 | 144 | 88,9 |
| Красноярское | 2 | 1 | 350 | 306 | 87,4 |
| Крестовогородищенское | 2 | 1 | 223 | 217 | 97,3 |
| Мирновское | 5 | 3 | 783 | 751 | 95,9 |
| Озерское | 3 | 2 | 222 | 211 | 95,0 |
| Калмаюрское | 2 | 1 | 257 | 237 | 92,2 |
| **ИТОГО** | **303** | **221** | **30 554** | **24 106** | **78,9** |

В результате анализа данных, представленных в таблице, по некоторым муниципалитетам наблюдается низкий показатель охвата детей, проживающих на территории сельских поселений дополнительным образованием.

На территории Николаевского района в Сухотерешанском сельском поселении дети не посещают объединения дополнительного образования.

На территории Старокулаткинского района в Зеленовском сельском поселении дети не посещают объединения дополнительного образования.

В Урайкинском сельском поселении Старомайнского района дети не посещают объединения дополнительного образования, в Краснореченском и Прибрежненском сельских поселениях охват детей дополнительным образованием составляет менее 50%.

В Новочеремшанском и Среднесантимирском сельских поселениях Новомалыклинского района, в Елховозерском, Тимерсянском и Алгашинском сельских поселениях Цильнинского района, в Ясашноташлинском сельском поселении Тереньгульского района показатель охвата составляет менее 50%.

С целью повышения доступности дополнительного образования для детей, проживающих на территории сельских поселений, на базе 221 сельской образовательной организации различных типов реализуются дополнительные общеразвивающие программы, кроме этого, на сельских территориях дополнительные общеразвивающие программы реализуют организации, расположенные в городской местности, областные организации в рамках сетевого взаимодействия.

**II. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Количество дополнительных общеразвивающих программ, прошедших независимую оценку качества (общественную экспертизу) и реализуемые в текущем периоде**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 12 июля 2023 года № 1397-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществляется общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых детскими школами искусств и художественными школами).

Общественная экспертиза проводится региональными общественными экспертами, входящими в состав регионального общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. Задачей регионального общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является оценка качества разработки дополнительных общеразвивающих программ, выявление соответствия их содержания нормативно-правовому законодательству, приоритетам развития системы дополнительного образования региона и муниципального образования, заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

В 2023-2024 учебном году в состав регионального общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ входят 204 региональных общественных эксперта.

На общественную экспертизу в первом квартале 2024 года от муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области и от руководителей образовательных организаций было направлено, успешно прошли и реализуется 171 дополнительная общеразвивающая программа.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, успешно прошедших общественную экспертизу, в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

технической направленности – 59 программ;

естественнонаучной направленности – 38 программ;

художественной направленности – 45 программ;

социально-гуманитарной направленности – 14 программ;

туристско-краеведческой направленности – 1 программа;

физкультурно-спортивной направленности – 14 программ.

В ходе проведения общественной экспертизы возникали следующие замечания к дополнительным общеразвивающим программам:

указаны нормативные-правовые документы, утратившие силу;

содержание ДООП не соответствует заявленному уровню;

представлены не все структурные элементы ДООП;

учебный план, календарный учебный график не соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 года № 09-3242;

недостаточно раскрыто качество доступности и инновационности дополнительных общеразвивающих программ;

слабо представлены воспитательный и профориентационные компоненты.

В ходе проведения общественной экспертизы данные замечания были устранены.

**Дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.**

Дополнительные общеразвивающие программы для детей с ОВЗ и инвалидностью реализуются как в модели инклюзивного образования, где один - два ребенка с нарушениями здоровья занимаются в группе с нормотипичными сверстниками, так и в рамках интегрированного обучения, предполагающего создание специализированных групп и реализации адаптированных дополнительных общеразвивающих программ.

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в 2023-2024 учебном году реализуется 410 дополнительных общеразвивающих программ, включающих 285 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе:

художественной направленности – 152 программы;

социально-гуманитарной направленности – 96 программ;

естественнонаучной направленности – 46 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 52 программы;

туристско-краеведческой направленности – 13 программ;

технической направленности – 51 программа.

Создание гибкой и вариативной организационно-методической системы, адекватной образовательным потребностям детей с различными возможностями обеспечивается взаимодействием и преемственностью систем школьного и дополнительного образования на базе специализированных коррекционных образовательных школ, организаций дополнительного образования.

В 2023-2024 учебном году на базе 11 школ для обучающихся с ОВЗ реализуется 76 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: социально-бытовое ориентирование, социальная адаптация, профориентация (поварское и кулинарное дело, столярное дело, кройка и шитье), функциональная грамотность (финансовая и экологическая грамотность, правовая безопасность), декоративно-прикладное творчество и изобразительное искусство, театральная деятельность, хоровое пение и вокал, хореография, адаптивная физкультура (игровые виды спорта, ОФП, фитнес, аэробика), вэб-дизайн, 3D-моделирование, робототехника, судомоделирование, что позволяет создавать единое образовательное пространство, интегрировать программы, обеспечить социальную адаптацию и социокультурную реабилитацию детей с ОВЗ и инвалидностью.

В 2023-2024 учебном году реализуется 128 адаптированных дополнительных общеразвивающих программ по всем направленностям на базе 25 организаций дополнительного образования, в том числе центров детского творчества, детских юношеских спортивных школ, детских школ искусств, детского технопарка «Кванториум».

Специфика реализуемых программ позволяет развивать навыки и умения особых детей, формировать профессиональные компетенции, способствовать их социокультурной адаптации. Формирование социокультурного образовательного пространства в организациях дополнительного образования осуществляется через междисциплинарный поход при реализации адаптированных программ, их вариативность, реализацию индивидуальных образовательных программ и образовательных траекторий развития учащихся с ОВЗ и инвалидностью, включение детей в различные социальные группы и отношения, организация совместной деятельности (прежде всего, игровой, образовательной, трудовой и творческой), их психолого-педагогическое сопровождение.

Примерами организаций дополнительного образования, создавших современное инклюзивное образовательное пространство для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов являются МБУ ДО горда Ульяновска «Планета», МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 1», МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр 3», МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда.

В 2023-2024 учебном году адаптированные дополнительные общеразвивающие программы реализуются также на базе 3 средних профессиональных организаций («Барышский индустриально-технологический техникум», «Ульяновский техникум отраслевых технологий и дизайна», «Ульяновский педагогический колледж») по направлениям мультимедиа, фото -и киностудия, общая физическая подготовка, туризм.

Развитию инклюзивного образования в системе дополнительного образования помогает реализация индивидуальных образовательных программ для данной категории обучающихся и построение индивидуальной траектории достижений каждого обучающегося, так как динамика предметных и метапредметных достижений позволяет отслеживать формирование социальных и жизненных компетенций относительно самого себя, а не сравнивать результаты относительно возрастной нормы здоровых сверстников.

**Дополнительное образование в сетевой форме обучения и сетевом взаимодействии.**

С целью реализации интеграции общего и дополнительного образования в сетевой форме и сетевом взаимодействии реализуется 568 дополнительных общеобразовательных программ для удовлетворения потребности в информационно-методическом и ресурсном обеспечении (материально-техническом, кадровом).

Дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и сетевом взаимодействии 2023-2024 учебном году реализуют 53 организации дополнительного образования

Партнерами организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в сетевой форме и в сетевом взаимодействии являются:

более 200 общеобразовательных организаций;

11 организаций среднего профессионального образования;

8 организаций спорта и культуры, в том числе библиотеки, детские школы искусств, спортивные комплексы и федерации.

Количество реализуемых программ в сетевой форме и форме сетевого взаимодействия в разрезе муниципальных образований представлено в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Количество программ, реализуемых в форме сетевого взаимодействия | Количество программ, реализуемых в сетевой форме |
| 1 | город Ульяновск | 137 | 5 |
|  | ОГБН ОО "Дворец творчества детей и молодёжи" | 7 | 0 |
|  | АНО ДО " Детский технопарк "Кванториум" | 17 | 0 |
| 2 | город Димитровград | 16 | 7 |
| 3 | город Новоульяновск | 0 | 0 |
| 4 | Базарносызганский район | 7 | 0 |
| 5 | Барышский район | 40 | 0 |
| 6 | Вешкаймский район | 23 | 0 |
| 7 | Инзенский район | 2 | 1 |
| 8 | Карсунский район | 16 | 0 |
| 9 | Кузоватовский район | 12 | 0 |
| 10 | Майнский район | 4 | 0 |
| 11 | Мелекесский район | 63 | 0 |
| 12 | Николаевский район | 6 | 0 |
| 13 | Новомалыклинский район | 7 | 0 |
| 14 | Новоспасский район | 24 | 0 |
| 15 | Павловский район | 21 | 0 |
| 16 | Радищевский район | 24 | 0 |
| 17 | Сенгилеевский район | 41 | 0 |
| 18 | Старокулаткинский район | 9 | 0 |
| 19 | Старомайнский район | 30 | 0 |
| 20 | Сурский район | 0 | 0 |
| 21 | Тереньгульский район | 0 | 0 |
| 22 | Ульяновский район | 49 | 0 |
| 23 | Цильнинский район | 0 | 0 |
| 24 | Чердаклинский район | 0 | 0 |
|  | Всего: | 555 | 13 |

**Дополнительное образование в электронной форме обучения и с применением дистанционных образовательных технологий.**

Для обеспечения доступности дополнительного образования для детей в Ульяновской области реализуется 35 дополнительных общеразвивающих программ с применением дистанционных образовательных технологий.

В электронной форме обучения разработано и реализуется 69 дополнительных общеразвивающих программ, в том числе:

социально-гуманитарной направленности – 9 программ;

естественнонаучной направленности – 50 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 1 программа;

технической направленности – 9 программ.

С целью повышения качества и доступности дополнительного образования в 2023-2024 учебном году разработано более 600 дополнительных общеразвивающих программ, в которых представлены электронные образовательные ресурсы, в том числе, электронные учебно-методические комплексы, методические пособия, диагностические материалы в электронной форме.

**2.2. Лучшие практики дополнительного образования**

Во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Ульяновской области по итогам конкурсных мероприятий, проводимых для работников дополнительного образования, Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области сформирован Реестр лучших практик дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году.

Целью формирования Реестра является выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок педагогических работников дополнительного образования.

Реестр размещен на сайтах Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В реестр лучших практик дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году на территории Ульяновской области вошло 76 практик, из них:

технической направленности – 12 практик;

естественнонаучной направленности – 8 практик;

художественной направленности – 13 практик;

социально-гуманитарной направленности – 10 практик;

туристско-краеведческой направленности – 8 практик;

физкультурно-спортивной направленности – 9 практик;

адаптированные дополнительные общеразвивающие программы – 6 практик;

10 методических разработок.

Информация о лучших практиках, вошедших в реестр лучших дополнительного образования Ульяновской области в первом квартале 2024 года представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Наименование образовательной практики | Краткое описание | |
|  | **1. Дополнительные общеразвивающие программы** | | | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»  Лаптева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования | «Мультстудия» | Программа технической направленности, нацеленная на создание условий для формирования у учащихся потребности в освоении новых технологий посредством создания авторских анимационных фильмов. Процесс обучения мультипликации помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. Это прекрасное развивающее средство для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала. Кроме того, программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную. | |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Шелякова Айгуль Рустямовна, педагог дополнительного образования | «Познавательная робототехника» | Программа направлена на развитие технических, инженерных способностей подростков в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования робототехнических устройств.  Обучение по программе включает в себя знакомство с назначением, структурой и устройством роботов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами вычислительной техники, средствами отображения информации. Программа содержит сведения по истории современной электроники, информатики и робототехники, о ведущих ученых и инженерах в этой области и их открытиях с целью воспитания интереса учащихся к профессиональной деятельности, направлениям развития и перспективам робототехники. Теоретические и практические знания по робототехнике значительно углубят знания учащихся по ряду разделов физики (статика и динамика, электрика и электроника, оптика), черчению (включая основы технического дизайна), математике и информатике. | |
|  | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» - структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»  Захаров Кирилл Вадимович, педагог дополнительного образования | «Разработка VR/AR приложений» | Программа ориентирована на изучение 3D-моделирования, алгоритмов работы с игровыми движками, программирования и автоматизации устройств и предусматривает развитие способностей детей в области информационных технологий, формирование начальных технических ЗУНов, а также овладение «soft» и «hard» компетенциями. Программа направлена на оптимизацию личностно – ориентированного обучения и становление проектной деятельности учащихся в области информационных технологий.  Обучающиеся получат знания о компьютерных технологиях; освоят принципы работы с VR/AR оборудованием, а также приемы и технологии разработки алгоритмов и систем управления, машинного обучения, технических устройств и объектов управления.  Содержание учебных разделов программы направлено на детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию инженерной деятельности обучающихся. | |
|  | МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области  Романова Любовь Николаевна, педагог дополнительного образования | «Робототехника» | Программа предназначена для привлечения детей к занятию техническим творчеством, в том числе робототехникой. Подход экспериментов и практики для современного ребёнка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию. Данная программа содержательно дополнена интересными и непростыми задачами. Их решение сможет привести юных инженеров к развитию уверенности в своих силах и к расширению горизонтов познания. | |
|  | МБОУ города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  Исхаков Айрат Вильданович, педагог дополнительного образования | «Компьютерная графика» | Программа имеет техническую направленность и предназначена для ознакомления обучающихся с компьютерной графикой, рисованием в графических редакторах, изучения дизайна и цветокомпозиции. Обучающиеся научатся самостоятельно обрабатывать и ретушировать фотографии, рисовать и создавать цифровые картины, коллажи, добавлять надписи и спецэффекты на изображения. Эти знания и умения непременно пригодятся им как для определения образовательной траектории, выбора будущей профессии, при оформлении работ в школе и для «домашних» целей. | |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Андреева Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования | «Конструктор мультиков» | Программа направлена на создание условий для творческой самореализации обучающихся и развития основ технического мышления через создание анимационных проектов. Обучаясь по программе, обучающиеся вовлекаются в серию проектов, конечным продуктом которых является анимационный ролик. К тому же мультипликация дает возможность получить навыки работы с техническим оборудованием, проявить свои способности в рисовании и различных видах прикладного искусства, музыке, речевом развитии. | |
|  | ЦДО «Дом научной коллаборации имени Ж.И. Алферова» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»  Сиротин Александр Вадимович, педагог дополнительного образования | «Робототехническое творчество на базе платформы «Arduino» | Реализация программы направлена на формирование способности притворять задуманные на листке идеи в жизнь, соединяя программную и железную часть между собой для получения робота, решающего определенные задачи.  Навыки, полученные при освоении программы, позволят обучающимся создавать железную и программную части технического решения (робота), а также бороться со сложившимися проблемами. | |
|  | МБУ ДО «Чердаклинский центр дополнительного образования»  Зандер Галина Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Юный астроном» | Программа способствует формированию и развитию представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений. Освоение данной программы способствует расширению возможностей учащихся для участия в профильных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Программа имеет широкую метапредметную основу, т.к. включает в себя физические, географические и математические знания. | |
|  | МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества МО «Павловский район» Ульяновской области  Михайлова Марина Михайловна, методист | «Экологическая лаборатория» | Программа способствует развитию и поддержке интереса обучающихся к живой природе и создает условия для всестороннего развития личности.  Реализация программы нацелена на формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность; формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.  В образовательном процессе используются современные технические средства обучения, в программу включены исследовательская и проектная деятельность обучающихся. | |
|  | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» - структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»  Косолапова Анна Олеговна, педагог дополнительного образования | «БиоМедПрофи» | Программа направлена на получение обучающимися теоретических и практических навыков в области биологии, генетики, физиологии человека, а также передовых знаний и практических навыков в области медицины, знакомство с современными достижениями в области генетики и медицины, предназначена для более глубокого изучения наиболее актуальных вопросов физиологии человека, факторов, влияющих на процессы жизнедеятельности организма и подходов к сохранению и укреплению здоровья человека в условиях современной экологической и социокультурной среды.  В программе представлены три основных направления: «Генетика и медицина», «Физиология человека» и «Человек и его здоровье».  Базовым форматом образовательного процесса является проектно-исследовательская деятельность, в ходе которой реализуются проекты в области медицины и здравоохранения. | |
|  | ОГБПОУ «Сурский техникум агробизнеса»  Камалетдинова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования | «Сити-фермерство» | Программа предполагает получение учащимися основ гидропоники, знакомит детей с ролью биологических знаний для пользы человека и развития технического прогресса, нацелена на формирование навыков беспочвенного выращивания культур с использованием современных технологий и технопредпринимательства | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 6»  Макаров Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования | «Спортивные танцы. Латиноамериканский танец» | Программа художественной направленности нацелена на активное творческое развитие учащихся с учётом индивидуальных особенностей, развитие профессионального интереса, подготовка к поступлению в специальные учебные заведения.  Помимо изучения основ бальной хореографии, учащиеся изучают основы классического танца, разучивают элементы хореографии различных танцевальных жанров, учатся музыкальной грамоте, актёрскому мастерству. Большое значение уделяется формированию и развитию физических качеств учащихся – гибкость, выносливость, сила и др., чему способствуют ритмическая и партерная гимнастика, разминка с элементами силовых упражнений и упражнений, направленных на формирование выносливости, скорости выполнения движений. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»  Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования | «Чудо-творчество» | Программа художественной направленности ориентирована на развитие творческого мышления учащихся и формирования практических навыков и умений, необходимых для самореализации в области декоративно-прикладного искусства.  Программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению, а также знакомит обучающихся с профессией дизайнера, в частности дизайнера интерьеров, декоратора, конструктора. | |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Тулупова Лариса Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Живопись родного края» | Реализация программы направлена на стимулирование у обучающихся интереса к изобразительному искусству посредством знакомства с живописью именитых мастеров кисти родного края с помощью использования технологий интерактивного проведения мероприятий (мастер-классы, выставки, игры). Программа даёт возможность для ребят, получивших начальные навыки рисования, оттачивать свое мастерство, расширять трудовой опыт, знания о ремеслах. Дети работают над индивидуальными творческими проектами, учатся создавать вещи, которые имеют практическое и художественное значение. Педагогом более детально разработаны разделы, которые ориентированы на развитие творческих способностей детей на основе проектных технологий, проектного мышления и создание уникальных авторских работ. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Панкратова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования | «Ассорти» | Программа направлена на формирование углубленных знаний в области декоративно-прикладного искусства и практических навыков, необходимых для выполнения поделок в технике комбинирования бисероплетения, кожаной пластики, техники «эбру», фетропластики, фоамиранопластики и других материалов. | |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Трошина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования | «Шаг вперед» | Реализация программы направлена на создание условий для расширения и углубления знаний учащихся о хореографическом искусстве, о различных танцевальных направлениях посредством обучения искусству современного и эстрадного танца.  Программа предполагает обучение в игровой форме. При проведении занятий ребята не только развивают физические навыки, но и активно занимаются импровизацией, что способствует развитию творческих способностей детей. | |
|  | МБУ ДО «Новоульяновский дом творчества»  Микка Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Зажги свою звезду» | Программа ориентирована на практическое овладение голосом для концертной и конкурсной деятельности, на воспитание у обучающихся способности демонстрировать своё вокальное искусство не только в вокальных номерах (сольных, ансамблевых), но и в массовых вокально-хореографических постановках (при участии всей студии, возможно двух и более). Дети помимо вокальных занятий параллельно посещают занятия по хореографии, что делает их выступления более яркими, «живыми» и зрелищными. | |
|  | МУДО «Майнский ЦДТ им.Г.Ф.Кныша»  Лёксина Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования | «Вдохновение» | Реализация программы направлена на формирование навыков актёрского мастерства посредством включения детей в театрализованную деятельность.  На занятиях одновременно используются фрагменты разных тем и разделов. Обязательным элементом занятий является игра. Через игру дети находят новые средства самовыражения, обеспечивают мотивацию познания себя, других учащихся, окружающего мира. Занятия в театральном коллективе не только развивают творческие способности, но и формируют его коммуникативную культуру, значимость и необходимость в общем деле, индивидуальность в исполняемой роли. | |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Филиппова Юлия Игоревна, педагог дополнительного образования | «Живопись родного края» | Программа направлена на приобщение детей к культуре изобразительного искусства, изучению произведений знаменитых художников Ульяновской области, приобщению к духовным ценностям народа посредством знакомства с живописью родного края. Программа связана с потребностями общества в творческих людях, развивает интерес к искусству родного края, расширяет знания, формирует умения, навыки использования различных техник в творчестве, воспитывает патриотические качества, социализирует обучающихся, дает безграничные возможности для реализации творческого потенциала. | |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Ефанов Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования | «Я - вожатый | Программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на профессиональное самоопределение обучающихся, с возможностью развить в себе лидерские качества вожатого и попробовать себя в профессии вожатый.  Программа предполагает сетевое взаимодействие с образовательными организациями, когда обучающиеся, освоившие программу, выходят на практику в лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул, которые организованы на базе детских оздоровительных учреждениях.  Программа включает разнообразную практическую деятельность обучающихся, что дает возможность непосредственно применять полученные знания и умения не только внутри коллектива, но и в разнообразных социально значимых делах, используя потенциал образовательного учреждения. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №2»  Лычкина Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования | «Школа актива» | Программа ориентирована на формирование социальной активности, качеств личности детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. В процессе группового общения, осуществляемого в ходе занятий, происходит естественное развитие лидерских качеств.  Программа направлена на овладение формами эффективной организации мероприятий, развитие индивидуальных способностей, организаторских навыков. | |
|  | МОУ Средняя школа №1 р.п.Новоспасское Ульяновской области  Шибанова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Паруса Поволжья» | Назначение программы: этнокультурное воспитание обучающихся с использованием деятельностного подхода. В ходе реализации программы изучается история родного края на конкретных примерах и объектах, осуществляется реальная помощь детям в освоении культурных, духовных, трудовых традиций своего народа с использованием информационно-коммуникативных и интерактивных технологий. Программа нацелена через знакомство с культурой, историей, религией и обычаями разных народов Поволжья содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска«Детско-юношеский центр № 3»  Каменев Сергей Викторович, педагог дополнительного образования | «Здорово» | Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:  Военно-патриотическая подготовка – изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине;  Прикладная и физическая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости: гармоничное физическое развитие;  Подготовка по основам военной службы – помочь ребятам сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о вооруженных силах РФ, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, их правах и обязанностях.  Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа реализуется совместно с военно-патриотическим проектом «Кузница патриотов», ведущим подготовку по 10 блокам: военно-историческая, физическая, строевая, медицинская, туристская, поисково-спасательная, огневая, тактическая, интеллектуальная и психологическая. | |
|  | МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества МО «Павловский район» Ульяновской области  Монина Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Мир профессий будущего» | Организация учебного процесса по программе постоена на основе методической разработки «Мир профессий будущего» в виде деловых и интерактивных игр, в ходе которых у обучающихся формируются умения мыслить о будущем, видеть, как технологические и социальные процессы меняют мир вокруг нас и системно оценивать последствия разных событий на длинных временных горизонтах. Обучающиеся знакомятся с различными профессиональными сферами деятельности, актуальными в перспективном будущем. Это позволяет обучающимся построить жизненные цели и планы на ближайшее будущее, создать условия для развития новых качеств личности, оказать помощь в поиске своего места в жизни | |
|  | ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»  Ситявина Ирина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе | «Вожатый» | Программа направлена на профессиональное самоопределение обучающихся, с возможностью развить в себе лидерские качества вожатого и попробовать себя в профессии «Вожатый»  В ходе освоения программы обучающиеся знакомятся с основными видами деятельности вожатого:  сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;  оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (первичных ячеек и отделений) под руководством педагогического работника. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»  Нефедова Галина Александровна, педагог дополнительного образования | «Юные краеведы» | Программа адресована учащимся младшего звена общеобразовательных организаций не имеющих знаний о культуре и истории своей малой Родины или имеющих поверхностные знания. Программа расширяет школьный курс «Окружающий мир», дополняет знания, полученные в ходе освоения школьной программы, недостающей практикой непосредственного общения с природой и окружающим миром. Восприятие происходит не только интеллектуальным, но и эмоциональным путём, что даёт более прочное и надёжное усвоение понятий и закономерностей.  Важное место отводится практической деятельности учащихся. В результате освоения программы учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Ульяновска; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города. | |
|  | МБУ ДО Инзенский районный Центр детского творчества  Симонов Михаил Александрович, Ершов Виталий Викторович, педагоги дополнительного образования | «Станция туризма» | Комплексная программа включает 3 образовательных блока (подпрограммы) – Краеведение, Туризм и Школа безопасности, Пешеходный туризм. Это предоставляет возможность обучающимся выбрать подпрограмму, обучаться по индивидуальному учебному плану.  В результате освоения программы у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции в области природопользования, открывается широкий спектр информации о родном крае и земляках, внесших значительный вклад в развитие региона. Благодаря практическим занятиям, составлениям отчетов о походах и соревнованиях, обучающиеся получают новые знания в области информационных технологий. | |
|  | МБУ ДО Инзенский районный Центр детского творчества  Кульков Максим Алексеевич, Хорольский Алексей Николаевич, педагоги дополнительного образования | «Пешеходный туризм» | Программа нацелена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе занятий пешеходным туризмом.  Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, геолог, пожарный, высотник, инженер по технике безопасности, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Юношей готовит к службе в рядах вооруженных сил России. | |
|  | МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Радищевский район» Ульяновской области  Гусев Александр Григорьевич, тренер-преподаватель | «Дзюдо» | Реализация программы направлена на овладение основами техники и углубленное овладение технико-тактическим арсеналом борьбы дзюдо.  Программа ориентирована на успешную адаптацию детей к жизни в современном обществе, помогает ребёнку в дальнейшем быть востребованным.  Комплексная подготовка предполагает не только физическое развитие, но и интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, а так, же достижения определенного уровня физической зрелости. | |
|  | МУ ДО «Новоспасская детско-юношеская спортивная школа»  Штыркин Евгений Геннадьевич, тренер-преподаватель | «Легкая атлетика» | Программа нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи, гармоничное развитие личности обучающихся способных к спортивному самовыражению через овладение основами легкой атлетики. Основой подготовки занимающихся по программе является не только подготовка юных спортсменов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся, формирование навыков адаптации к жизни в обществе, а также выполнение норм Всероссийского комплекса ГТО, направленный на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к спорту. | |
|  | МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Ульяновский район» Ульяновской области  Минибаева Рената Фаритовна, тренер-преподаватель | «Спортивная борьба» | Программа направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, развитие волевых качеств, мотивацию на достижение успеха, обучение мастерству ведения борьбы.  Программа позволяет освоить качества двигательных особенностей тактико-технических действий, таких как атака, защита и контрприем в борьбе. А также происходит обучение правилам и требованиям судейства и организации соревнований по борьбе. | |
|  | МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Николаевский район» Ульяновской области  Гурова Светлана Васильевна, тренер-преподаватель | «Легкая атлетика» | Реализация программы ориентирована на воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд, активных защитников нашей Родины.  Освоение программы происходит через систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольные упражнений, восстановительных мероприятий, регулярное участие в соревнованиях. | |
| **2. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы** | | | | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Кузьмина Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования | «Учимся через игру» | Программа является комплексной, имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи.  Программа направлена создание условий для оптимального развития личности ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья для его успешной бытовой, трудовой, социальной реабилитации и адаптации в современных условиях. Дети в процессе освоения программного материала знакомятся с особенностями профессий художника, дизайнера, поэта, писателя, строителя, архитектора, тем самым ориентируются на выбор этих профессий в дальнейшем. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»  Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Рисование с нуля: от простого к сложному» | Индивидуальная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие художественно-творческих способностей обучающихся с ЗПР и синдромом пареза посредством изобразительной деятельности.  Занятия изобразительным искусством позволяют корректировать нарушения, способствуют развитию наглядно-образного мышления, творческого воображения, памяти, сенсорного восприятия, глазомера; способствуют развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга; способствуют формированию волевых качеств: настойчивости, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца; воспитывают аккуратность, эстетический вкус. | |
|  | ОГКУСО РЦ «Восхождение»  Деревянкина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования | «Радужное волшебство» | Программа имеет художественную направленность, ориентирована на развитие и воспитании художественного вкуса и творческих способностей в технике декоративно-прикладного творчества «Айрис-фолдинг» детей с ограниченными возможностями здоровья | |
|  | ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 11» г. Димитровграда Ульяновской области  Ерукова Галина Ивановна, педагог дополнительного образования | «Экологическая азбука» | Программа адаптирована для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных детей и направлена удовлетворение познавательного интереса детей об окружающем мире, формирование элементов экологической грамотности. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Алексеева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования | «Дыхание и йога» | Индивидуальная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятие физическими упражнениями учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья с проблемами дыхательного аппарата.  Практика йоги основана на дыхании и суставной гимнастике и способствует детям с проблемами органов дыхания развить ориентацию в пространстве, равновесие, координацию движений, чувствительность, силу, пластику, ловкость, ощущение собственных конечностей и способность управлять ими, владение гимнастическим инвентарём и специальными техниками работы. | |
| **3. Методические разработки** | | | | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 6»  Беззубенкова Юлия Николаевна, методист | Методический практикум «Ментальная карта как эффективное средство структурирования информации в работе педагога» | | Разработка предназначена в помощь методистам и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительных общеразвивающие программы в применении метода ментальных карт в образовательной деятельности. |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Сорочкина Екатерина Игоревна, методист | Педагогический проект «Моё Поволжье» | | Разработка содержит комплекс социокультурных, развивающих и познавательных воспитательных мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание патриотизма, взаимоуважения к культурным традициям других народов. Практика нацелена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. |
|  | МУ ДО «Майнский центр детского творчества им. Г.Ф. Кныша»  Ровенская Татьяна Геннадьевна, методист | Методическая разработка «Результативность реализации образовательной программы. Методы отслеживания» | | Разработка предназначена в помощь методистам и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительных общеразвивающие программы в вопросах результата и результативности реализации образовательной программы, а также методов их отслеживания. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»  Камалова Халидя Шариповна методист | Учебно-методическая разработка «Мониторинг качества обучения в объединениях дополнительного образования» | | Разработка предназначена в помощь методистам и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительных общеразвивающие программы в организации системы мониторинга с применением различных методов диагностики, что позволяет влиять на качество обучения и развитие личности обучающихся. |
|  | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»  Кузнецова Ирина Владимировна, преподаватель, Пензин Александр Сергеевич, заместитель директора по научно-методической работе | Методическая разработка по проведению тренинга на командообразование «Моя команда» | | В методической разработке представлены теоретические и практические материалы по организации и проведению тренинга на командообразование. Данный педагогический проект рассматривается как технология проведения тренинга с обучающимися образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы. Материалы адресованы педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы и педагогам-организаторам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, а также всем, кто интересуется проблемами командообразования. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №2»  Кузнецова Ольга Петровна, Запевалова Анастасия Сергеевна педагоги дополнительного образования | Методический комплекс «Патриотическое воспитание в цифровой эпохе» | | Разработка содержит комплекс развивающих и познавательных воспитательных мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание патриотизма, разработки «цифровых», видео- и квест-экскурсий. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Панкратова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования | Учебно-методический комплекс к ДООП «Галерея чудес» | | Практика содержит методические материалы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Галерея чудес», целью которой является развитие творческих способностей учащихся в процессе овладения техниками бумагопластики, тестопластики, фито-дизайна (работы с природными материалами) и работы с бросовым материалом. |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Корелин Сергей Александрович, старший методист | Методические рекомендации по выполнению технических приёмов при преодолении этапов для судей и участников соревнований по пешеходному и лыжному туризму среди обучающихся Ульяновской области | | Методические рекомендации разработаны для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма с целью определения единого подхода к оценке снаряжения, унификации ряда технических приемов по технике пешеходного и лыжного туризма, применяемых на туристских соревнованиях среди обучающихся в системе образования Ульяновской области. Разработка направлена на повышение безопасности проводимых соревнований по технике туризма, устранение ряда спорных вопросов в методике подготовки как участников, так и судей соревнований, а также сокращение руководящей документации соревнований и упрощение работы с ними. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Лукина Марина Владимировна, педагог дополнительного образования | Учебно-методическое пособие «Миллионы идей из ненужных вещей» к ДООП «Творческая мастерская» | | Пособие разработано в помощь педагогам в качестве вспомогательного материала по дополнительной общеразвивающей программе «Творческая мастерская». Содержание пособия познакомит с разнообразием бросового материала, поможет приобрести детям умения и навыки по работе с данным материалом. Пособие направлено на развитие творческих и коммуникативных способностей посредством самовыражения через изготовление изделий из природного и бросового материала. |
|  | МУДО «Центр детского творчества» р.п. Николаевка  Пахомова Лариса Александровна, педагог дополнительного образования | Методическая разработка «Формирование знаний детей младшего школьного возраста о народных традициях и ценностях в условиях дополнительного образования» | | Разработка содержит методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по приобщению обучающихся к народным традициям и ценностям, которое способствует признанию и укреплению самосознания, что важно для сохранения самобытности общества, сохранения истории и культуры, будущего нашего народа. |

С целью трансляции опыта реализации лучших практик дополнительных общеразвивающих программ, представления анализа и адресных рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ проводятся педагогические мастерские «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ по направленностям».

В первом квартале 2024 года проведена педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей», в которой приняли участие более 100 педагогов дополнительного образования Ульяновской области.

**2.3. Методические документы, рекомендации, направленные на обновление содержания и организации образовательного процесса дополнительного образования**

В целях организационно-методического сопровождения реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области для реализации дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям в первом квартале 2024 года разработано 11 примерных типовых дополнительных общеразвивающих программ, которые предлагаются к использованию педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы на создаваемых новых местах дополнительного образования по направлениям

«Школьный музей»;

«Школьный туристический клуб»;

«Школьный театр»;

«Школьный спортивный клуб».

**2.4. Методические мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования**

В первом квартале 2024 году методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования осуществлялось Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) через следующие основные виды и формы: семинары и семинары-практикумы, совещания, педагогические мастерские, тренинги.

С целью профессионального развития управленческих и педагогических работников системы дополнительного образования, а также организационно-методической поддержки деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в первом квартале 2023 года было проведено 15 региональных образовательных мероприятий с общим охватом около 900 человек. Из них:

2 педагогические мастерские, направленные на организацию и проведение общественной экспертизы дополнительных общеразвивающих программ, трансляцию лучших педагогических практик по естественнонаучной и технической направленности;

3 тренинга для педагогов «Психологический комфорт на занятиях как фактор успешной самореализации личности обучающегося», «Стратегии взаимодействия с «трудными» детьми в условиях дополнительного образования» и «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?»;

1 фестиваль профессий (естественнонаучных и инженерных);

3 мероприятия в рамках работы профессионального сообщества работников дополнительного образования;

2 установочные сессии для участников профессиональных конкурсов;

3 вебинара-совещания с руководителями МОЦ, руководителями образовательных организаций, реализующих дополнительное образование.

Мероприятия проводились в соответствии с календарем мероприятий Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области на 2024 год.

24.01.2024 г. проводился тренинг для педагогов «Психологический комфорт на занятиях как фактор успешной самореализации личности обучающегося». В мероприятии приняли участие более 50 педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и методистов образовательных организаций города Ульяновска. Участники тренинга определили ключевые компоненты психологического комфорта (уважение, доверие и поддержка), познакомились с такими методами отслеживания эмоционально-психологического состояния обучающихся как наблюдение, карта эмоциональных состояний и цветограмма, рассмотрели пути разрешения конфликтных ситуаций, разобрали различные приёмы и способы создания комфортной среды на занятиях, и в конечном итоге разработали стратегию формирования благоприятного психологического климата в объединении.

24.01.2024 г. прошло совещание с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования «Организационно-управленческие аспекты и промежуточные итоги реализации дополнительного образования в МО Ульяновской области». В ходе совещания был проведен анализ итогов развития системы дополнительного образования в 2023 году и и рассмотрены задачи развития системы дополнительного образования на 2024 год. А также обсуждались вопросы реализации социального заказа в сфере дополнительного образования в 2024 году.

26.01.2024 г. в режиме ВКС прошла педагогическая мастерская «Качество и результативность дополнительного образования: запросы, оценки, пути достижения». В мероприятии участвовали более 70 человек – руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

В рамках педагогической мастерской были рассмотрены вопросы качества подготовки обучающихся в дополнительном образовании, оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, оценки качества и результативности дополнительного образования родителями.

03.02.2024 г. проводилась «Зимняя школа профессионального роста работников ДОД в рамках ПСРДО». В мероприятии приняли участие 25 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительное образование — члены Профессионального сообщества работников сферы дополнительного образования Ульяновской области.

Участники мероприятия познакомились с типологией команд и моделями управления персоналом, узнали какие навыки необходимо развивать руководителю для создания эффективной команды, разобрали методы поддержки и инструменты развития сотрудников, такие как наставничество и коучинг, разработали алгоритм построения и развития команды, а также стратегию удержания и мотивации сотрудников.

06.02.2024 прошла наставническая сессия «Логистика успеха» в рамках подготовки победителей к участию во Всероссийском профессиональном конкурсу «Арктур». В мероприятии приняли участие 18 победителей и призеров, самовыдвиженцев Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», а также эксперты в области дополнительного образования. Спикеры мероприятия познакомили участников с особенностями проведения Всероссийского этапа конкурса, разобрали требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки участников в каждой номинации, дали рекомендации по подготовке к конкурсу и ответили на возникшие вопросы.

12.02.2024 г. проводился митап «Профориентационный вектор в дополнительном образовании» в рамках ПСРДО. Участниками мероприятия были методические работники в сфере дополнительного образования, 28 человек.

В рамках митапа участники обсуждали концепцию и структуру профориентационной работы со школьниками, участвовали в тренинге «Профессиональное самоопределение подростка с точки зрения психолого-педагогического сопровождения». Были представлены лучшие практики «профориентационного компонента в дополнительном образовании.

14.02.2024 г. проводился тренинг для педагогов «Стратегии взаимодействия с «трудными» детьми в условиях дополнительного образования». В нём приняли участие более 70 педагогов.

В ходе тренинга педагоги узнали причины отклоняющегося поведения, проявления негативных эмоций и агрессии у обучающихся, определили характерные особенности и черты, свойственные «трудным» детям, и познакомились с наиболее эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Работая в командах, участники тренинга разобрали самые частые проблемы, возникающие при работе с такими детьми, разработали оптимальную стратегию взаимодействия с ними, а также составили алгоритм действий по формированию позитивной атмосферы и эмоционального благополучия на занятиях в системе дополнительного образования.

26.02.2024 г. прошло совещание с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования «Организационно-управленческие аспекты и промежуточные итоги реализации дополнительного образования в МО Ульяновской области», на котором был проводился анализ эффективности реализации социальных заказов и размещения отчетов за 2023 год, обсуждались мероприятия по созданию и функционированию новых мест дополнительного образования в 2024 году. А также был представлен дайджест мероприятий на март 2024 года.

28.02.2024 г. проводилась SWOT-сессия «ПроРОСТ» по итогам областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД», в которой приняли участие 70 человек. В ходе мероприятия прошла брифинг-встреча конкурсантов с членами экспертной комиссии.

Участники мероприятия провели анализ материалов, присланных на конкурс, обсудили выступления конкурсантов на заключительном этапе, высказали свои замечания и предложения.

В завершение мероприятия были объявлены и награждены дипломами победители, призёры и лауреаты конкурса.

01.03.2024 г. на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 6 имени И.Н.Ульянова (детский технопарк «Кванториум») прошла переговорная площадка «Формирование социокультурного образовательного пространства современного дополнительного образования» в рамках ПСРДО. В мероприятии приняли участие 27 руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительное образование. В ходе мероприятия была проведена экскурсия по социокультурному образовательному пространству - детский технопарк «Кванториум». Участники обсуждали виды и модель социокультурного образовательного пространства. А также участникам были представлены лучшие практики создания социокультурных образовательных пространств в регионе и в целом в России.

05.03.2024 г. в режиме ВКС проводилась педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей», в которой приняли участие более 100 педагогов дополнительного образования Ульяновской области.

Региональные эксперты представили анализ развития технической и естественно-научной направленностей по региону, анализ содержания дополнительных общеразвивающих программ и их результативности. В рамках мероприятия были даны рекомендации по разработке программ, отвечающих всем поставленным задачам и потребностям настоящего времени. Также были представлены лучшие практики реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

15.03.2024 г. прошел тренинг для педагогов «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?», в котором приняло участие более 50 человек. В ходе активной командной работы участники укрепили свои навыки организации наставнической деятельности в дополнительном образовании, составили план индивидуальной работы с наставляемым, разработали алгоритм решения проблемных ситуаций посредством наставнической деятельности, а также познакомились с наиболее эффективными способами повышения результативности наставничества в целом.

22.03.2024 г. проводилась установочная сессия для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» с целью организационно-методического сопровождения потенциальных участников конкурса, в которой приняло участие более 90 человек. В ходе мероприятия рассматривались порядок и условия проведения конкурса. Были даны рекомендации по оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

27.03.2024 г. прошел фестиваль естественно-научных и инженерных профессий «ПрофФорсайт», в котором приняли участие более 200 обучающихся. На фестивале ребята погрузились в мир современных инженерных и естественно-научных специальностей и профессий будущего. Узнали, как микробиологи изучают микроорганизмы и создают лекарства, как сити-фермеры выращивают растения в «умных» теплицах, как инженеры и дизайнеры создают многофункциональные и гармоничные технические устройства для улучшения качества жизни людей.

На интерактивных площадках участники фестиваля примерили на себя разные роли: разобрались в устройстве беспилотных летательных аппаратов и попрактиковались в их пилотировании, познакомились с основами 3D-печати и нарисовали рисунки 3D-ручкой, стали на 10 минут фитодизайнерами и изготовили флорариумы, научились накладывать швы и проводить сердечно-легочную реанимацию, собрали рабочую электронную систему.

Спикеры мероприятия — представители ведущих предприятий Ульяновска, познакомили ребят с трендами развития промышленности, такими как цифровизация, внедрение искусственного интеллекта, экологичность и т.д., рассказали о навыках и качествах востребованных специалистов и возможностях трудоустройства в нашем регионе, а также дали рекомендации по выбору профессии и получению качественного образования.

28.03.2024 г. прошло совещание с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования «Организационно-управленческие аспекты и промежуточные итоги реализации дополнительного образования в МО Ульяновской области». В ходе совещания были рассмотрены вопросы исполнения мероприятий и показателей по созданию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования за 1 квартал 2024 года, выполнения показателей и мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» по итогам 1 квартала 2024 года. Проведена оценка эффективности реализации мероприятий по внедрению и реализации муниципального социального заказа в 2023, 2024 годах. Также представлен анонс конкурсов профессионального мастерства и методических разработок всероссийского и регионального уровня.

Особую роль в системе повышения профессионального мастерства и развития управленческих и педагогических работников играют конкурсы профессионального мастерства.

В первом квартале 2024 года был проведен областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД». Всего на конкурс на заочном этапе было представлено 130 конкурсных работ участников из 23 муниципальных образований Ульяновской области. По итогам заочного этапа в очный этап вышли 43 участника, ставшие лауреатами Конкурса. По итогам конкурса было выявлено 8 победителей, 16 призеров и 19 лауреатов по 8 номинациям. Практики лауреатов, призеров и победителей вошли в Реестр лучших практик дополнительного образования Ульяновской области.

В первом квартале 2024 года продолжалась активная работа с педагогами дополнительного образования Ульяновской области по обновлению дополнительных общеразвивающих программ с помощью электронного методического конструктора, размещению на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области.

**III. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение социального заказа по услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»»**

С 2023 года в Ульяновской области внедрена апробация механизмов организации оказания государственных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ детей по социальному заказу на областном и муниципальных уровнях в соответствии с распоряжением Правительства Ульяновской области от 01.10.2021 № 509-пр [«Об организации оказания на территории Ульяновской области государственных услуг в социальной сфере в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ   
«О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»](https://rmc73.ru/wp-content/uploads/2023/04/rasporyazhenie-%E2%84%96509-pr-ot-1.10.21.pdf).

С целью организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в каждом муниципальном образовании также были приняты соответствующие нормативно-правовые документы.

В 2024 году социальный заказ реализуется на областном уровне посредством утверждения и выполнения государственного задания. На муниципальном уровне социальный заказ на услуги дополнительного образования реализуется в формате муниципального задания и социальных сертификатов.

Во всех 24 муниципальных образованиях приняты следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию социального заказа по социальным сертификатам в 2024 году:

муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных социальных услуг в социальной сфере на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов. Данный документ своевременно размещен в ЕПБС РФ «Электронный бюджет»;

программа персонифицированного финансирования дополнительного образования по социальным сертификатам на 2024 год, утверждающая номинал социального сертификат и объем финансирования на текущий год;

приказ, утверждающий основные параметры для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2024 год.

В срок до 1 апреля 2024 года уполномоченные органы должны сформировать и разместить в ЕПБС РФ «Электронный бюджет» отчёты об исполнении социальных заказов в 2023 году. В первом квартале 2024 года отчеты разместили 21 муниципальное образование за исключением Новоспасского, Сурского и Старокулаткинского районов.

**3.2. Исполнение реализации услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в части социальных сертификатов.**

В 1 квартале 2024 года сформирован реестр исполнителей, оказывающих услуги дополнительного образования за счет средств социальных сертификатов (далее - Реестр исполнителей), реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социальных сертификатов (далее - Реестр программ).

В Реестр исполнителей включена 223 образовательная организация, в том числе 3 организации негосударственного сектора (ИП Афанасьева Е.В. «Студия английского языка Alphabet», АНО ДО «РКОЦ «Смарт», ЧУ ОДО «Школа «Лайт»), расположенные на территории города Ульяновска. С данными организациями заключены соглашения о предоставлении субсидии в 2024 году для обеспечения или возмещения затрат, связанных с реализацией дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального заказа.

В Реестр программ включено 2216 программ, в том числе по направленностям:

361 - технической направленности;

296 - естественнонаучной направленности;

442 - физкультурно-спортивной направленности;

354 - социально-гуманитарной направленности;

188 - туристско-краеведческой направленности;

575- художественной направленности.

Величина номинала социального сертификата в 2024 году варьируется от 3790 до 15173,28 руб. Ребенок в возрасте от 5 до 18 лет может воспользоваться социальным сертификатом в течение года для получения образовательной услуги в объеме 144 часа. Исключение составляет город Новоульяновск, где социальный сертификат позволяет оплатить 72 часа дополнительной общеразвивающей программы, Базарносызганский и Старомайнский районы, где социальный сертификат покрывает 216 часов реализации программы.

Плановое значение показателя «Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр, на конец 2024 года должно составлять 35%. В Ульяновской области доля детей, обеспеченных социальными сертификатами составляет 28%. В городах Ульяновск, Димитровграде и в Тереньгульском районе утвержденное количество социальных сертификатов меньше планового значения.

В период с 01.01.2024 по 31.03.2024 года социальными сертификатами   
в рамках социального заказа воспользовались 40148 детей, что составило 24 % от общего количества детей данной возрастной категории, проживающих на территории Ульяновской области. Анализ реализации социальных сертификатов в первом квартале 2024 года приведен в таблице 2.

В настоящее время завершается работа по размещению отчетов об исполнении муниципального социального заказа в 2023 году в ЕПБС РФ «Электронный бюджет» и заключению договоров на предоставление образовательных услуг по социальным сертификатам в первом полугодии 2024 года.

**Анализ реализации социальных сертификатов в первом квартале 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Муниципальное образование | Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО по данным Росстата, чел. | УТВЕРЖДЕНО НА 2024 ГОД | | | ОБЕСПЕЧЕНО на 2024 | | РЕАЛИЗАЦИЯ социальных сертификатов в 2024 году | | | |
| Кол-во соц. сертификатов, ед. | Номинал соц. сертификата, руб. | Доля детей, обеспеченных соц.сертификатами, % | Кол-во организаций, включенных в Реестр исполнителей, ед. | Кол-во договоров, заключенных с родителями по соц. сертификату, ед. | Выдано соц. сертификатов, ед. | Доля детей, получивших соц.сертификаты, % | Использовано соц.сертификатов для оплаты обучения, ед. | Доля детей, воспользовавшихся соц.сертификатами, % |
| 1 | г. Ульяновск | 89936 | 16792 | 15173 | 19 | 93 | 22035 | 20161 | 22 | 19999 | 22 |
| 2 | г. Димитровград | 16878 | 5000 | 10241 | 30 | 1 | 4412 | 4499 | 27 | 4413 | 26 |
| 3 | г. Новоульяновск | 2126 | 745 | 5610 | 35 | 1 | 308 | 311 | 15 | 309 | 15 |
| 4 | Базарносызганский район | 969 | 460 | 9030 | 47 | 4 | 450 | 336 | 35 | 334 | 34 |
| 5 | Барышский район | 5313 | 2336 | 4350 | 44 | 2 | 1162 | 1164 | 22 | 1162 | 22 |
| 6 | Вешкаймский район | 2083 | 720 | 5020 | 35 | 7 | 633 | 547 | 26 | 547 | 26 |
| 7 | Инзенский район | 3361 | 1681 | 7450 | 50 | 2 | 598 | 539 | 16 | 532 | 16 |
| 8 | Карсунский район | 3167 | 1298 | 11800 | 41 | 2 | 583 | 577 | 18 | 570 | 18 |
| 9 | Кузоватовский район | 2465 | 892 | 4350 | 36 | 9 | 604 | 563 | 23 | 541 | 22 |
| 10 | Майнский район | 2643 | 935 | 12090 | 35 | 3 | 741 | 694 | 26 | 663 | 25 |
| 11 | Мелекесский район | 3965 | 1983 | 6310 | 50 | 12 | 1902 | 1532 | 39 | 1528 | 39 |
| 12 | Николаевский район | 3238 | 1459 | 8120 | 45 | 15 | 693 | 726 | 22 | 666 | 21 |
| 13 | Новомалыклинский район | 1685 | 590 | 3790 | 35 | 6 | 675 | 511 | 30 | 505 | 30 |
| 14 | Новоспасский район | 3651 | 1826 | 5150 | 50 | 2 | 880 | 797 | 22 | 790 | 22 |
| 15 | Павловский район | 1524 | 762 | 8060 | 50 | 2 | 692 | 661 | 43 | 650 | 43 |
| 16 | Радищевский район | 1636 | 675 | 5840 | 41 | 2 | 485 | 425 | 26 | 425 | 26 |
| 17 | Сенгилеевский район | 2764 | 1096 | 8860 | 40 | 5 | 841 | 769 | 28 | 761 | 28 |
| 18 | Старокулаткинский район | 949 | 500 | 10930 | 53 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Старомайнский район | 2142 | 1072 | 9340 | 50 | 1 | 710 | 604 | 28 | 602 | 28 |
| 20 | Сурский район | 1860 | 651 | 6270 | 35 | 13 | 629 | 623 | 33 | 619 | 33 |
| 21 | Тереньгульский район | 2009 | 535 | 9980 | 27 | 6 | 392 | 368 | 18 | 368 | 18 |
| 22 | Ульяновский район | 5700 | 1995 | 6420 | 35 | 10 | 1630 | 1322 | 23 | 1289 | 23 |
| 23 | Цильнинский район | 3372 | 1181 | 3880 | 35 | 3 | 543 | 485 | 14 | 482 | 14 |
| 24 | Чердаклинский район | 6264 | 2193 | 5880 | 35 | 20 | 2677 | 2515 | 40 | 2393 | 38 |
|  | **ИТОГО:** | **169700** | **47377** |  | **28** | **221** | **44275** | **40729** | **24** | **40148** | **24** |

**IV. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1. Создание и функционирование новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям**

С целью повышения доступности дополнительного образования по приоритетным направлениям с 2020 года в Ульяновской области в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям».

По итогам 2020-2023 гг. в результате реализации мероприятия в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области на базе 217 образовательных организаций было создано 23 683 новых мест дополнительного образования, в том числе:

14 231 мест на базе 169 общеобразовательных организаций, в том числе 400 мест на базе 10 общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья;

7496 мест на базе 30 организаций дополнительного образования;

36 мест на базе 1 дошкольной образовательной организации

1920 мест на базе 17 организаций среднего профессионального образования.

Все организации, реализующие программы дополнительного образования детей на базе созданных новых мест дополнительного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по подвиду образования «Дополнительное образование детей и взрослых».

Площадки и кабинеты оформлены с использованием брендбука национального проекта «Образование».

В 2023-2024 учебном году по состоянию на 31 марта 2024 года на созданных новых местах реализуется 840 программ дополнительного образования по приоритетным направлениям подготовки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2020 год создания | 2021 год создания | 2022 год создания | 2023 год создания |
| Web– программирование;  Экологический мониторинг и защита окружающей среды;  Детский фитнес;  Экологическая лаборатория;  Астрофизика;  Школа безопасности;  Резьба по дереву;  Образовательная робототехника;  Мультипликационная студия;  Школа юного медика;  Радиоэлектроника;  Агротехнологии;  Растениеводство;  Биотехнология;  3D-моделирование;  Краеведение;  Авиамоделирование;  Мир профессий будущего | Краеведение и музееведение;  Игровые виды спорта;  Астрофизика;  Экологическая лаборатория;  Алгоритмика и программирование;  Мир профессий будущего;  Школа юного медика;  Детский фитнес;  Образовательная робототехника;  Медиа-судия, Школа журналиста;  Пешеходный туризм; Авиамоделирование и беспилотный транспорт;  Образовательный туризм;  Малышковая академия;  Мультипликационная (анимационная) студия;  Агротехнологии;  3D-моделирование и прототипирование;  Агротехнологии;  Биотехнологии;  Живопись родного края;  Единоборства;  Народный фольклорный коллектив;  Школа безопасности;  Графический дизайн | Авто-ПРОФИ;  Режиссер туристических маршрутов;  Школа безопасности;  Веб-дизайн и разработка;  Мобильная робототехника;  3D-моделирование и прототипирование;  Агротехнологии;  ЭкоSTEM;  Графический дизайн;  Виртуальная реальность;  Школа блогера;  Мобильная роботехника | Топос-краеведение;  Актерское мастерство;  Станция туризма;  Агро-технологии;  Школа безопасности;  Растениеводство;  Финансовая грамотность;  Медиа-центр;  Фольклор;  Экостанция |

В целях повышения доступности дополнительного образования, повышения уровня компетенций у детей, обучающихся на программах дополнительного образования на созданных новых местах ежегодно разрабатываются и реализуются новые уровни дополнительных общеразвивающих программ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень программы | Количество программ по годам создания новых мест | | | | **Общее количество программ** |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Стартовый | 89 | 176 | 2 | 43 | **310** |
| Базовый | 99 | 183 | 63 | 23 | **368** |
| Продвинутый | 78 | 136 | 39 | 8 | **261** |

По направленностям программы распределяются следующим образом:

272 программ по технической направленности;

217 программ по естественнонаучной направленности;

125 программ по туристско-краеведческой направленности;

81 программы по социально-гуманитарной направленности;

68 программ по художественной направленности;

77 программ по физкультурно-спортивной направленности.

Все программы прошли общественную экспертизу и размещены в ГИС Навигатор ([www.dopobr73.ru](http://www.dopobr73.ru)) с указанием участия программы в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании».

По состоянию на 31 марта 2024 года по программам дополнительного образования обучается 33 468 ребенка, в том числе:

8960 человек по технической направленности;

7245 человек по естественнонаучной направленности;

6083 человек по туристско-краеведческой направленности;

4226 человек по социально-гуманитарной направленности;

3489 человек по художественной направленности;

3465 человек по физкультурно-спортивной направленности.

Численность обучающихся в разрезе муниципальных образований на созданных новых местах по итогам 1 квартала 2024 года представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование муниципального образования | 2020 год создания | | 2021 год создания | | 2022 год создания | | 2023 год создания | |
| Количество созданных новых мест (2020 год) | Численность обучающихся (2020 год) | Количество созданных новых мест (2021 год) | Численность обучающихся (2021 год) | Количество созданных новых мест (2022 год) | Численность обучающихся (2022 год) | Количество созданных новых мест (2023 год) | Численность обучающихся (2023 год) |
| 1 | г. Ульяновск | 2137 | 2131 | 5034 | 5600 | 2217 | 2004 | 2027 | 2042 |
| 2 | г. Димитровград | 598 | 1453 | 1440 | 3368 | 426 | 493 | 660 | 677 |
| 3 | г. Новоульяновск | 98 | 127 | 132 | 144 | 72 | 75 | 72 | 72 |
| 4 | Базарносызганский район | 110 | 148 | 282 | 282 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | Барышский район | 467 | 492 | 860 | 871 | 162 | 162 | 252 | 252 |
| 6 | Вешкаймский район | 132 | 134 | 306 | 305 | 90 | 90 | 72 | 72 |
| 7 | Инзенский район | 246 | 408 | 438 | 471 | 162 | 213 | 256 | 237 |
| 8 | Карсунский район | 250 | 259 | 480 | 505 | 342 | 395 | 310 | 322 |
| 9 | Кузоватовский район | 98 | 125 | 246 | 286 | 222 | 261 | 72 | 72 |
| 10 | Майнский район | 80 | 121 | 542 | 601 | 60 | 62 | 162 | 162 |
| 11 | Мелекесский район | 802 | 864 | 562 | 596 | 72 | 9 | 0 | 0 |
| 12 | Николаевский район | 150 | 115 | 582 | 658 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | Новомалыклинский район | 72 | 94 | 244 | 275 | 0 | 0 | 162 | 163 |
| 14 | Новоспасский район | 60 | 82 | 270 | 293 | 132 | 59 | 72 | 72 |
| 15 | Павловский район | 132 | 154 | 210 | 238 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 16 | Радищевский район | 50 | 60 | 158 | 160 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 17 | Сенгилеевский район | 365 | 361 | 210 | 198 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 18 | Старокулаткинский район | 66 | 67 | 88 | 62 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 19 | Старомайнский район | 66 | 66 | 108 | 109 | 90 | 89 | 90 | 93 |
| 20 | Сурский район | 30 | 27 | 288 | 302 | 0 | 0 | 234 | 236 |
| 21 | Тереньгульский район | 148 | 115 | 604 | 492 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 22 | Ульяновский район | 108 | 113 | 270 | 354 | 0 | 0 | 72 | 72 |
| 23 | Цильнинский район | 100 | 75 | 108 | 118 | 162 | 164 | 72 | 73 |
| 24 | Чердаклинский район | 302 | 320 | 262 | 268 | 160 | 162 | 144 | 146 |
|  | **ИТОГО:** | **6667** | **7911** | **13724** | **16556** | **4369** | **4238** | **4729** | **4763** |

Количество педагогических работников, привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах дополнительного образования детей, составляет 862 человека, из которых 283 являются педагогами дополнительного образования по основной должности.

В 1 квартале 2024 года на базе образовательных организаций действовали новые формы обучения по дополнительным общеобразовательным организациям, в том числе 18 школьных музеев, 21 школьный медиацентр, 30 школьных спортивных клубов и 21 школьный театр, в которых занимаются 8 173 ребенка, обучающихся на новых местах.

За отчетный период проведено 9 мероприятий – региональные этапы всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 1343 обучающихся на новых местах.

**4.2. Создание и функционирование сети детских технопарков «Кванториум» (в т.ч. мобильных и школьных)**

На территории города Ульяновск созданы и функционируют 3 детских технопарка «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций (далее – Школьные Кванториумы).

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г.Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» создан 1 сентября 2021 года.

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» создан 1 сентября 2022 года.

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» открыт 1 сентября 2023 года.

Векторами развития Школьных Кванториумов являются:

реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ для обучающихся лицея;

реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся других общеобразовательных организаций;

совершенствование педагогических и методических компетенций педагогов предметов естественнонаучного и технического циклов;

совершенствование материально-технической базы;

расширение инфраструктуры технопарка путём открытия новых направлений деятельности (беспилотные летательные аппараты, радиоэлектроника);

внедрение успешных практик наставничества (ученик-ученик, педагог-ученик, студент-ученик, педагог-педагог);

конвергенция основного и дополнительного образования;

развитие сетевого партнёрства с предприятиями реального сектора экономики;

проведение профориентационной деятельности с обучающимися.

**Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования Школьных Кванториумов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец года | Достигнутое текущее значение\* |
| Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 1300 | 1447 |
| Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 1400 | 1041 |
| Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом мероприятий (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) | 6000 | 2654 |
| Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности технопарка Школьного Кванториума (единиц в год) | 45 | 29 |
| Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год) | 30 | 28 |
| Доля педагогических работников технопарка «Кванториум», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (процент) | 100 | 100 |
| Численность обучающихся Школьного Кванториума, вовлеченных в различные формы наставничества, человек | Не менее 75 | 57 |
| Количество проектов, реализованных обучающимися Школьного Кванториума, единиц | Не менее 75 | 35 |
| Количество проводимых Школьным Кванториумом образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научно-инженерного творчества среди детей, в том числе в дистанционном формате, единиц | 35 | 26 |
| Доля обучающихся Школьного Кванториума, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, процент | 40 | 6 |

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Школьных Кванториумов** по внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Класс | Кол-во часов в неделю | Численность, учащихся |
|
| Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» | | | |
| Цифровая лаборатория по экологии | 5А, 5Б | 1 | 69 |
| 6А, 6Б | 1 | 65 |
| 7А, 7Б | 1 | 60 |
| Цифровая лаборатория по физике | 8В, 8Г | 1 | 53 |
| 9В, 9Г | 1 | 58 |
| Цифровая лаборатория по физиологии | 8А, 8Б | 1 | 59 |
| Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» | | | |
| Цифровая лаборатория по экологии | 5 | 2 | 55 |
| 6 | 2 | 51 |
| 7 | 2 | 61 |
| 8 | 2 | 41 |
| 9 | 2 | 48 |
| Спецкурс «Биология – инновационная лаборатория» | 7 | 2 | 61 |
| Спецкурс «Химия – инновационная лаборатория» | 8 | 2 | 41 |
| Спецкурс «Проектно-исследовательская деятельность» | 10 | 2 | 15 |
| 11 | 2 | 10 |
| **ИТОГО** |  | **24** | **689** |

**Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Школьных Кванториумов, в том числе в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий**

По данным ГИС Навигатор в Школьных Кванториумах реализуется 36 дополнительных общеразвивающих программам, на которых обучается 1401 ребенок, в том числе:

820 детей по технической направленности;

165 детей по естественнонаучной направленности;

56 ребенка по социально-гуманитарной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кол-во часов | Уровень сложности | Возраст детей | Численность |
| Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г.Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102» | | | | |
| Технический английский язык | 72 | базовый | 12-15 | 56 |
| Энергия вокруг нас | 72 | базовый | 13-17 | 17 |
| Промробоквантум | 144 | базовый | 10-16 | 12 |
| Нейротехнологии и когнитивные исследования | 144 | базовый | 14-18 | 22 |
| Робототехника | 72 | базовый | 7-10 | 178 |
| Мир беспилотников | 72 | базовый | 11-14 | 29 |
| Хайтек Инновационная лаборатория | 72 | базовый | 12-16 | 14 |
| Компьютерная графика и дизайн | 144 | базовый | 12-16 | 27 |
| Моя первая авиамодель | 72 | стартовый | 10-12 | 51 |
| 3D-моделирование и 3D-печать | 144 | Базовый | 11-17 | 33 |
| WEB-дизайн | 72 | Базовый | 14-17 | 14 |
| Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» | | | | |
| Бионика. Базовый уровень | 144 | базовый | 11-14 | 10 |
| Бионика. Продвинутый уровень | 144 | Продвинутый | 13-15 | 6 |
| Бионика. Стартовый уровень | 144 | Стартовый | 10-11 | 20 |
| Введение в программирование на языке Python | 144 | Стартовый | 11-15 | 10 |
| Компьютерная 3Д-анимация | 144 | Базовый | 11-17 | 14 |
| Компьютерная графика и дизайн | 144 | стартовый | 11-14 | 11 |
| Лаборатория инженера-конструктора для начинающих | 144 | Базовый | 7-10 | 114 |
| Лазерные технологии: резка и гравировка. | 216 | Базовый | 12-14 | 18 |
| Мастерская программирования на языке Python | 72 | Базовый | 13-15 | 12 |
| Программирование на языке Python | 72 | Продвинутый | 12-18 | 11 |
| Программирование на языке Scratch (Базовый уровень) | 72 | Базовый | 12-14 | 4 |
| Программирование на языке Scratch (Стартовый уровень) | 144 | Стартовый | 10-12 | 7 |
| Робототехника | 144 | базовый | 11-14 | 30 |
| Школа доврачебной помощи | 72 | стартовый | 11-14 | 20 |
| Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №6 им. И.Н.Ульянова» | | | | |
| «3D моделирование и прототипирование» | 144 | базовый | 10-14 | 30 |
| «HI-Tech- инновационная лаборатория» | 144 | базовый | 10-16 | 30 |
| «Компьютерная графика» | 144 | стартовый | 11-13 | 30 |
| «Бионика» | 144 | разно-уровневый | 11-17 | 30 |
| «Нейротехнологии и биосигналы человека» | 144 | разно-уровневый | 11-15 | 30 |
| «Экомониторинг» | 144 | базовый | 14-17 | 30 |
| «Робототехника» | 144 | базовый | 8-16 | 60 |
| «Конструирование и авиамоделиование» | 144 | стартовый | 12-17 | 30 |
| «Сборка и управление беспилотниками» | 72 | стартовый | 12-17 | 30 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **1041** |

С целью вовлечения учащихся других школ в научно-инженерное творчество и проектно-исследовательскую деятельность были заключены договора о сетевом взаимодействии с 16 образовательными организациями.

**Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создается и функционирует Школьный Кванториум, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества**

В Школьных Кванториумах реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог». Всего в технопарках работают 15 педагогов-наставников.

Среди обучающихся определены наставляемые, закреплены темы наставничества и утверждены планы деятельности.

С целью повышения качества исследовательской и проектной деятельности, повышению результативности, заключены договора с интеллектуальными и индустриальными партнерами:

Филиал ПАО «Ил» – Авиастар;

Ульяновский филиал ПАО «Туполев» – конструкторское бюро;

УРООО «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов».

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»;

ОГАПОУ «Ульяновский авиационных колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

ОГПОУ «Ульяновский электромеханический колледж»;

ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» - Центр опережающей профессиональной подготовки;

ФГБОУ ВО «УлГПУ» им. И.Н. Ульянова» (педагогический технопарк «Кванториум» им. П.П. Головина);

АНО ДО «Агентство технологического развития Ульяновской области»;

Ульяновское региональное отделение Всероссийского общества рационализаторов и изобретателей;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

«Агентство технологического развития Ульяновской области».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ФИО наставника | ФИО наставляемых |
| Аэродинамика в России и мире | Шарнина И.А. | Акимов Константин Викторович |
| Водородная энергетика в России и мире | Шарнина И.А. | Башарина Елизавета Павловна |
| Катушка (трансформатор) Тесла | Шарнина И.А. | Исмагилов Линар Ильдусович |
| Секреты современного самолетостроения | Шарнина И.А. | Пиксаев Егор Юрьевич |
| Самолет вертикального взлета | Шарнина И.А. | Попов Кирилл Дмитриевич |
| Солнечная энергетика в России и мире | Шарнина И.А. | Нораева Софья Дмитриевна |
| Эволюция Солнечной системы | Шарнина И.А. | Моисеева Анастасия Александровна |
| Чат-бот расписания лицея | Шебалин А.С. | Имаметдинов Игорь Александрович |
| Создание модели самолета | Шебалин А.С. | Макашов Николай Андреевич |
| Проект на тему «Умный дом» | Шебалин А.С. | Проскура Дмитрий Александрович |
| Особенности современной журнальной графики на примере известного издания | Лапаева М.А. | Аликберова Амина Рамилевна |
| Современная инфографика как направление в графическом дизайне | Лапаева М.А. | Матюшина Елизавета Евгеньевна |
| Использование средств выразительности плаката в создании рекламных объектов городской среды | Лапаева М.А. | Шорников Глеб Алексеевич |
| Создание радиоуправляемой модели «Летающее крыло» | Куприенко В.М. | Пронин Александр Юрьевич |
| Разработка системы крепления видеокамеры и видеопередатчика к раме типа DJI 450 | Куприенко В.М. | Демин Дмитрий Витальевич |
| Дрон-помощник сельского пастуха | Куприенко В.М. | Новиков Артем Юрьевич |
| FPV пилотирование | Куприенко В.М. | Хрусталев Алексей Владимирович |
| «Самоходная гусеничная установка» | Улюшев Игорь Владимирович | Шлёнкин Артём Сергеевич,  Корсаков Иван Андреевич,  Корпен Максим Александрович |
| «Возможности лазерного станка с ЧПУ для создания 2Д и 3Д моделей» | Улюшев Игорь Владимирович | Якушев Арсений Михайлович,  Пронягин Егор Артёмович |
| «PRO-SCRATCH» | Рябкова Светлана Алексеевна | Данилина Анастасия Александровна, Брагин Антон Владимирович |
| «LEGO-конструирование» | Рябкова Светлана Алексеевна | Булатов Рамиль Ирекович,  Голоков Арсений Владимирович |
| «Низкополигональная 3Д печать» | Петров Владислав Владимирович | Буранова Елизавета Вячеславовна,  Антипова Надежда Алексеевна,  Смолина Любовь Сергеевна |
| «Изобретатель будущего: умный телефон» | Рябкова Светлана Алексеевна | Абрамов Кирилл Михайлович |
| «Умный дом» | Рябкова Светлана Алексеевна | Басыров Дамир Ильдарович,  Мухутдинов Тимур Русланович |
| «Возможности робототехнического набора Робомастер» | Рябкова Светлана Алексеевна | Тумановская Анастасия Игоревна,  Фролова Юлия Владимировна |
| «Статичный рисунок» | Рябкова Светлана Алексеевна | Ермакова Дарья Александровна |
| «Стендовое моделирование» | Рябкова Светлана Алексеевна | Глотов Всеволод Александрович |
| «Гидропонная установка и её применение при выращивании микрозелени» | Рысьева Юлия Анатольевна | Белохвостикова Полина Антоновна,  Рукавишникова Александра Алексеевна |
| «Применение 3Д принтера при создании моделей для протезирования» | Мурадян Дунай Арменовна,  Петров Владислав Владимирович | Князькин Максим Алексеевич,  Ивкин Александр Дмитриевич, Маркелова Валерия Игоревна,  Денисенко Анастасия Дмитриевна |
| Экологический паспорт школы | Лапистова Ю.Н. | Петросян Арсений Артакович  Мустафин Иван Михайлович  Долгополов Матвей Алексеевич |
| Влияние близости транспортных магистралей на экологическое состояние воздуха и почвы в городе Ульяновске | Лапистова Ю.Н. | Скороходова Анастасия Антоновна  Кузнецова Валерия Евгеньевна |
| Использование БПЛА для выявления незаконных свалок | Знахаренко В.В. | Гасанов Иван Александрович  Гасанов Владимир Александрович  Горшков Даниил Алексеевич  Медведев Глеб Андреевич  Знахаренко Мария Витальевна  Неверов Егор Алексеевич |
| Исследование зависимости артериального давления человека от атмосферного давления окружающей среды | Лапистова Ю.Н. | Савинов Семен Сергеевич  Гирина Полина Александровна |
| Робот-сортировщик мусора | Иваненко М.И. | Абдурахманов Амир Магомедович  Малышев Владимир Александрович  Тимофеев Константин Кириллович  Азов Андрей Максимович |

**Сведения о реализации Школьными Кванториумами образовательных мероприятий**

В рамках популяризации научно-инженерного направления развития среди школьников было проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 2654 ребенка.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность, человек |
| **Просветительские мероприятия** | | |
| 08.01.2024 | Кванто-елка | 47 |
| 25.01.2024 | Акция «Диалоги на равных», проведённая в рамках празднования Дня студенчества (совместно с Педагогическим технопарком «Кванториум» имени народного учителя СССР П.П. Головина на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») | 208 |
| 08.02.2024 | Естественнонаучная неделя, посвященная Дню российской науки | 112 |
| 18-24.03.2024 | XIII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства | 367 |
| 11.01.2024– 31.03.2024 | Workshop «КВАНТОМАФИЯ» | 40 |
| 21.03.2024 | Семейный день в школьном технопарке «Кванториум» | 23 |
|  | **Профориентационные мероприятия** |  |
| 08.01.2024 | Инженерные каникулы | 42 |
| 22.01.2024 | Кванто-квест: юный инженер (5-6 кл.) | 74 |
| 20.02.2024 | Инженерные каникулы | 34 |
| 22.01.2024 | Кванто-квест: юный инженер (7-8 кл.) | 38 |
| 11.03.2024 - 16.03.2024 | Неделя высоких технологий и технопредпринимательства | 911 |
| 26.03.2024 | Алгоритм и управление (инженерный хакатон) | 53 |
| 04.03.2024 | Техномарафон «Техностарт24» | 31 |
| **Образовательные мероприятия** | | |
| 19-22.02.2024 | Инженерные каникулы, посвященные Дню защитника Отечества | 147 |
| 22.02.2024 | Первые шаги к звездам | 32 |
| 01.02-29.03.2024 | Экскурсия в детский технопарк «Школьный кванториум» | 83 |
| 11.01.2024 – 31.03.2024 | Образовательный интенсив в детском технопарке «Кванториум» | 109 |
| 08.02.2024 | День науки в Кванториуме (МБДОУ детский сад №186 «Волгарик») | 152 |
| 10.02.2024 | День науки в «Кванториуме» | 56 |
| 16.03.2024 | Образовательный семейный интенсив в ДТ «Кванториум» (МБДОУ №216) | 50 |
| 17.03.2024 | Образовательный семейный интенсив в ДТ «Кванториум» (МБДОУ №184) | 29 |
| 17.03.2024 | Образовательный семейный интенсив в ДТ «Кванториум» (МБДОУ №118) | 1 |
| 19.03.2024 | Познавательное мероприятие «Наука для юных исследователей» | 66 |
| 06.02.2024 | Хайтек-инновационная лаборатория | 27 |
| 05.02.2024 | Наука для юного исследователя (хакатон) | 74 |
| 22.01.2024 | Лаборатория юного исследователя | 15 |
| **Конкурсные мероприятия** | | |
| 30.03.2024 | II межрегиональный инженерный хакатон «Конвейер инноваций», посвященный Всемирному Дню инженерии | 78 |
| 09.02.2024 | Шахматный турнир «Квантошахматы» | 17 |
| 04.03.2024 | Весенние технофантазии (3Д игрушка к 8 марта) | 72 |
| **ИТОГО** |  | **2654** |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников Школьным Кванториумом было проведено 9 мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность участников |
| **Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров (мастер-классы, открытые занятия, педагогические мастерские)** | | |
| 25.01.2024 | Мастер-класс «Возможности применения на уроках технологии лазерного станка с числовым программным управлением» | 15 |
| 25.01.2024 | Мастер-класс «Компьютерная 3Д-анимация и её применения на различных этапах урока». | 15 |
| 25.01.2024 | Мастер-класс «Сайтостроение и веб-программирование» | 15 |
| 19.02.2024 | Мастер-класс для педагогов «Особенности работы с конструктором LEGO WeDo» | 8 |
| 23.03.2024 | Семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием лабораторного оборудования в условиях школьного технопарка «Кванториум» | 32 |
| **Методические мероприятия, направленные на организационно-методическое сопровождение педагогических кадров (тренинги, методические мастерские, конференции, дискуссии, круглые столы)** | | |
| 22.01.2024 | Организационно-методическое сопровождение проектной и конкурсной деятельности в Школьном Кванториуме | 12 |
| 18.01.2024 | Спитч «Построение образовательного процесса, направленного на достижение высоких результатов обучающимися гимназии и школьного Кванториума по естественнонаучному направлению» | 20 |
| 08.02.2024 | Эдьютон «Использование современного оборудования и конвергенция основного и дополнительного образования» | 50 |
| 17.03.2024 | Панельная дискуссия «Школьный технопарк «Кванториум» как образовательный центр развития детей по модели «школа полного дня». | 45 |

**Сведения об участии обучающихся и педагогических работников   
в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Школьных Кванториумов**

Обучающиеся Школьных Кванториумов принимали участие в конкурсных и образовательных мероприятиях, проводимых на региональном и всероссийском уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Организация-организатор | Число участников | Число победи-телей, призёров |
| Февраль 2024 г. | Открытая выставка-конкурс творческих работ «Моя первая модель» (Городская Неделя науки и техники») | Управление образования администрации г. Ульяновска, ЦДТТ №1 | 9 |  |
| 15.12.2023-08.02.2024 | Областной конкурс «Лучшее детское изобретение» | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Ульяновское региональное отделение Всероссийского общества изобретателей и рационалистов, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» | 7 | 2 |
| 20-21.02.2024 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | ОГАН ОО «Центр «Алые Паруса» | 1 | -- |
| 21.02.2024 | Региональный конкурс «3D-игрушка» | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» | 1 | 1 |
| Февраль-март 2024 | Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»  Естественные науки,  Техника и технологии по профилям | ФГАОУ ВО «Южно-Уральский  государственный университет» (национальный исследовательский университет)  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | 21 | ждем результаты |
| 04.03.2024 | Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие» | ГБОУ школа №334 Невского района Санкт‑Петербурга | 5 | -- |
| 25.03.2024 | Заключительный этап Всероссийских (с международным участием) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-вызов: инженеры будущего» | ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга и компания R:ED Robotics Education (ООО «Школа робототехники СПб»). | 9 | ждем результаты |
| 28.03.2024 | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | ОГАН ОО Центр «Алые паруса» | 1 | ждем результаты |
| 30.03.2024 | II межрегиональный инженерный хакатон «Конвейер инноваций», посвященный Всемирному Дню инженерии | МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина», ОГАУ «Институт развития образования», Ульяновская региональная общественная организация «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов» | 12 | 6 |

В конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях по трансляции профессионального мастерства приняло участие 6 педагогических работников Школьных Кванториумов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Название мероприятия | Уровень победы |
| **Всероссийские, межрегиональные конкурсы профессионального мастерства и методических разработок** | | |
| Кудрявцева Ю.А. | IV Межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция» в номинации «Лучший урок учителей начальных классов». | призер |
| Шебалин А.С | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024» | лауреат |
| **Региональные и всероссийские конференции, форумы, сессии, на которых педагогические работники представили свой опыт** | | |
| Воронина Н.В.,  Журавлева С.Р.,  Корогодина Д.В. | Городская открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» |  |
| Кашицына В.А. | Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование инженерной мысли на уроках иностранного языка в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности»  Тема выступления: «Проектное обучение на внеурочной деятельности по английскому языку как механизм развития инженерного мышления» на |  |

**Информация о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности Школьных Кванториумов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятие  Краткое описание мероприятия  Ссылка на нормативные/организационные документы | Целевая аудитория, требования к участию  Численность участников |
| Февраль-март 2024 | II региональный хакатон «Конвейер инноваций» при участии Ульяновского регионального отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов  https://vk.com/kvantorium102?w=wall-208887719\_378 | Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, 78 человек |
| 25.01.2024 | Акция «Диалоги на равных»  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/aktsiia-dialogi-na-ravnykh> | обучающиеся ОО Железнодорожного района г. Ульяновска, 60 человек |
| 08.02.2024 | День российской науки (МБДОУ №186 «Волгарик»)  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/v-den-rossiiskoi-nauki-detskii-tekhnopark-kvantorium-posetil-det> | Воспитанники МБДОУ №186 «Волгарик», 152 человека |
| 09.02.2024 | Шахматный турнир «Кадетская ладья»  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/shakhmatnyi-turnir-kadetskaia-ladia> | обучающиеся ОО Железнодорожного района г. Ульяновска, 17 человек |
| 10.02.2024 | Муниципальный инженерный хакатон для учеников 8-9 классов школ Железнодорожного района города Ульяновска в рамках Недели российской науки.  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/munitsipalnyi-inzhenernyi-khakaton-dlia-uchenikov-8-9-klassov-sh> | обучающиеся ОО Железнодорожного района г. Ульяновска, 96 человек |
| 18-24 марта 2024 | Цикл мероприятий в рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства (мастер-классы, лекции, открытые уроки, классные часы) | Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, 367 человек |
| 23.03.2024 | Семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием лабораторного оборудования в условиях школьного технопарка «Кванториум» | Педагоги 32 чел. |

**Создание и функционирование сети детских технопарков «Кванториум» (в т.ч. мобильных и школьных)**

На территории города Ульяновск созданы и функционируют 2 детских технопарка «Кванториум» (далее – Кванториумы) и 2 мобильных технопарка:

Детский технопарк «Кванториум» на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Ульяновск;

Детский технопарк «Кванториум» города Димитровграда на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж».

Детский технопарк «Кванториум» города Ульяновск создан в декабре 2016 года — это современная высокотехнологичная площадка дополнительного образования для обучающихся возрастом от 10 до 17 лет по направлениям:

Аэроквантум – для детей 12–17 лет;

Биоквантум – для детей 10–17 лет;

Робоквантум – для детей 10–17 лет;

Наноквантум – для детей 12–17 лет

ИТквантум – для детей 10–17 лет;

Хайтек – для детей 10–17 лет.

Детский технопарк «Кванториум» города Димитровград создан в сентябре 2020 года — это современная высокотехнологичная площадка дополнительного образования для обучающихся возраста от 12 до 17 лет по направлениям:

На базе Кванториума созданы следующие квантумы для детей 12-17 лет:

«Биоквантум» для детей 12-17 лет;

«Промробоквантум» для детей 12-17 лет;

«Промдизайнквантум» для детей 12-17 лет;

«IT-квантум» для детей 12-17 лет;

«Автоквантум» для детей 12-17 лет;

«Хайтек» для детей 12-17 лет.

В 1 квартале 2024 года в Кванториумах было реализовано 43 дополнительных общеразвивающих программ.

По данным ГИС Навигатор по дополнительным общеразвивающим программам в 1 квартале 2024 года обучалось 1062 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

865 человек по технической направленности;

197 человек по естественнонаучной направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Уровень сложности | | Возраст, лет | | Численность, человек |
| Аэроквантум | 144 | базовый | | 10-17 | | 13 |
| Программирование на языке Python | 288 | базовый | | 12-17 | | 81 |
| Хайтек 1 год обучения | 144 | базовый | | 10-17 | | 42 |
| Хайтек 2 год обучения | 144 | продвинутый | | 11-17 | | 13 |
| Мобильная робототехника | 144 | базовый | | 10-12 | | 52 |
| Программирование на языке Scratch | 134 | базовый | | 10-12 | | 32 |
| Web-разработка | 144 | продвинутый | | 12-17 | | 22 |
| Молекулярная биология | 144 | базовый | | 12-17 | | 1 |
| Нейро | 144 | базовый | | 12-17 | | 48 |
| Виртуальная реальность | 144 | продвинутый | | 12-17 | | 10 |
| Векторная графика 1 год обучения | 144 | базовый | | 10-17 | | 31 |
| Векторная графика 2 год обучения | 144 | продвинутый | | 11-17 | | 22 |
| Робототехника на цифровой платформе Arduino | 104 | базовый | | 10-17 | | 38 |
| Автономное движение роботов | 104 | продвинутый | | 12-17 | | 8 |
| Летающая робототехника | 104 | продвинутый | | 12-17 | | 14 |
| Игрострой-Unity | 134 | базовый | 12-17 | | 25 | |
| Наноквантум | 144 | базовый | 12-17 | | 27 | |
| Графический дизайн 1 год обучения | 144 | базовый | 10-17 | | 34 | |
| Графический дизайн 2 год обучения | 144 | продвинутый | 10-17 | | 18 | |
| Шаг в медицину 1 год обучения | 144 | базовый | 10-17 | | 32 | |
| Шаг в медицину 2 год обучения | 144 | продвинутый | 10-17 | | 14 | |
| Разработка 2-d видео-игр | 144 | продвинутый | 12-17 | | 11 | |
| Технический английский | 216 | базовый | 12-17 | | 30 | |
| Квантошахматы | 144 | базовый | 12-17 | | 7 | |
| Промдизайн. Основы промышленного дизайна | 144 | стартовый | 12-17 | | 50 | |
| Промдизайн. От эскиза до готового продукта» | 144 | продвинутый | 12-17 | | 2 | |
| Автоквантум. Основы 3D–автомоделирования. | 144 | стартовый | 12-17 | | 15 | |
| Автоквантум. Современные технологии в автомоделировании. | 144 | базовый | 12-17 | | 8 | |
| Автоквантум. Современные технологии трехмерного автомоделировании. | 144 | продвинутый | 12-17 | | 3 | |
| Хайтек-цех. Основы технологий и проектирования | 144 | стартовый | 12-17 | | 6 | |
| Хайтек-цех. Хайтек: Инструменты проектной деятельности | 144 | продвинутый | 12-17 | | 5 | |
| Промышленная робототехника. Электроника | 144 | стартовый | 12-17 | | 35 | |
| Робототехника-программирование | 144 | базовый | 12-17 | | 21 | |
| Промышленная робототехника. Автоматизация процессов | 144 | продвинутый | 12-17 | | 32 | |
| ITквантум. Основы разработки электронных программируемых устройств | 144 | стартовый | 12-17 | | 71 | |
| ITквантум. Интернет вещей и машинное обучение | 144 | базовый | 12-17 | | 23 | |
| ITквантум. Разработка VR/AR приложений. | 144 | продвинутый | 12-17 | | 38 | |
| Биоквантум. Биотехнологии. Старт. | 144 | стартовый | 12-17 | | 19 | |
| Биоквантум. Биология человека. Старт. | 144 | стартовый | 12-17 | | 15 | |
| Биоквантум. Биотехнологии. База | 144 | базовый | 12-17 | | 14 | |
| Биоквантум. Биология человека. Продвинутый | 144 | продвинутый | 12-17 | | 6 | |
| Биоквантум. Биотехнологии. Продвинутый | 144 | продвинутый | 12-17 | | 5 | |
| БиоМедПрофи | 144 | продвинутый | 12-17 | | 10 | |
| «Основы 3Д моделирования, аддитивных технологий и автоматизированных систем» (в рамках Уроков технологии) | 72 | стартовый | 12-17 | | 59 | |
| **ИТОГО** |  |  |  | | **1062** | |

С целью популяризации науки, техники и изобретательств в 2024 году заключены 56 договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями Ульяновской области:

Областное государственное казённое учреждение для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства;

с высшими и средними специальными учебными заведениями, заключено 4 соглашения о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год;

с промышленными предприятиями, и учреждениями реального сектора экономики, заключено 12 соглашений о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год;

с организациями и социальными партнерами, заключено 5 соглашения о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год;

с общеобразовательными организациями и организациями дошкольного образования, образовательными организациями, в том числе на базе которых размещены «Точки роста» - заключено 34 соглашений.

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами реализовывались 21 дополнительная общеобразовательная программа:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы | Наименование сетевого партнера – образовательной организации | Численность обучающихся по сетевой форме, чел. |
| Программирование на языке Python | МБОУ СОШ № 72 | 17 |
| Хайтек 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Графический дизайн 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Игрострой-Unity | МБОУ СОШ № 72 | 13 |
| Шаг в медицину 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Робототехника на цифровой платформе Arduino | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Векторная графика 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Векторная графика 2 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 10 |
| Нейро | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Молекулярная биология | МБОУ СОШ № 72 | 10 |
| Мобильная робототехника | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Основы 3Д моделирования, аддитивных технологий и автоматизированных систем | МБОУ СОШ № 19 г.Димитровграда | 186 |
| Биотехнологии. 144ч | МБОУ СОШ № 19 г.Димитровграда | 12 |
| Юный блогер. 72ч. | МОУ Озерская СШ  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская СШ | 99 |
| Хайтек/промдизайн. 72ч | МБОУ Зерносовхозская СШ п. Новоселки  МБОУ СШ №2, р.п. Мулловка  МОУ Озерская СШ  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская СШ | 155 |
| Хайтек/промдизайн. 144ч | МОУ Помряскинская СШ | 62 |
| Основы робототехники. 72ч | МБОУ Зерносовхозская СШ п. Новоселки,  МБОУ СШ №2, р.п. Мулловка  МОУ Озерская СШ  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская СШ | 243 |
| Робототехника-программирование. 144ч. | МОУ Якушкинсая СШ | 75 |
| Агро-биотехнологии. 144ч | МОУ Собакаевская СШ | 42 |
| Агро-биотехнологии. 72ч | МБОУ Зерносовхозская СШ, п. Новоселки,  МБОУ СШ №2, р.п. Мулловка  МОУ Озерская СШ  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская СШ | 183 |
| БиоМедПрофи. 144 ч | ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии» ФМБА | 10 |

За отчетный период проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 5143 человека в модуле «Мероприятия» через ГИС Навигатор, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, чел. |
| **Просветительские мероприятия** | | |
| 15.01.2024-27.01.2024 | Мастер-класс «Светлячки памяти», в рамках Всероссийской акции, посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно со школами и детскими садами города | 831 |
| 02.02.2024-09.02.2024 | Цикл научно-познавательных мероприятий в рамках «Дня Российской науки»:  Интерактивная Кванто-вертушка для обучающихся 1-2 классы МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов"  Научно познавательная лекция «Наш удивительный мозг» | 767 |
| 10.02.2024-  25.02.2024 | Мастер класс "Удивительный микромир" для воспитанников МБДОУ № 169 | 40 |
| 01.01.2024-  31.05.2024 | Лекторий «Знакомьтесь детский технопарк Кванториум» | 18 |
| 10.02.2024-  23.02.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок защитнику Отечества».  Изготовление подарочных сувениров для пап | 828 |
| 01.03.2024- 08.03.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок для мамы».  Изготовление подарочных сувениров | 817 |
| 10.01.2024 | Новогодние онлайн викторины «КвантоБум» | 57 |
| Февраль, март 2024 | "Мой первый робот" | 136 |
| Февраль 2024 | Каникулы в Кванториуме в рамках проекта "Инженерные каникулы" | 74 |
| 09.02.2024 | фестиваль "Технология будущего" | 218 |
| 19.02.2024 | Квест-игра «Будущее рядом с тобой» | 250 |
| 26.02.2024 | Урок радиологической грамотности | 31 |
| Март 2024 | Игра "Кванто-Квиз" | 76 |
| Март 2024 | Мастер-классы для детей "ТехноКвант" | 95 |
| **Образовательные мероприятия** | | |
| 10.03.2024-  31.03.2024 | Неделя высоких технологий | 104 |
| 02.01-09.01.2024 | Образовательный интенсив "3D-моделирование и макетирование" | 93 |
| 01.01. - 09.01.2024 | Мастер-классы для детей в рамках проекта "Инженерные каникулы" | 33 |
| 22.01-26.01.2024 | Познавательные воркшопы по электронике для студентов 1,2 курса | 49 |
| 01.02-18.02.2024 | «Летающая робототехника» - образовательный мастер-класс | 46 |
| **Конкурсные мероприятия** | | |
| 17.01.2024 | Финал Областного конкурса «Лучшее детское изобретение» | 70 |
| 12.03.2024 | Региональный конкурс «3D-игрушка» | 68 |
| 28.02.2024 | Областной хакатон "Green science" | 132 |
| Февраль –март 2024 | Открытый дистанционный конкурс по программированию «KVANTO-API» | 156 |
| 08.02.2024 | Турнир по шахматам посвященный «Дню науки в ОГБПОУ ДТК» | 31 |
| **ИТОГО** |  | **5143** |

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами Кванториума было проведено 4 мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 21.02.2024 | Областной конкурс «ЗД игрушка» рук. Курова С.В. | 68 |
| 28.02.2024 | Областной хакатон "Green science" | 132 |
| 10.02.2024 | Подготовка к Всероссийскому профориентационному технологический конкурсу  «Икар классик» | 16 |
| 26.01.2024 | Занятия «Медицинская реабилитация» специалистов ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России с обучающимися детского технопарка «Кванториум» | 10 |
| 16.02.2024 | Экскурсии на ООО «ДПЗ» и ООО «Торсион» | 10 |
| 14.02.2024 | Экскурсии на ООО «Алфред» | 5 |
| 07.03.2024 | Образовательный интенсив «Летающая робототехника» от ООО ЦМИТ «Прогресс» | 5 |
| **ИТОГО** |  | **246** |

Кроме этого, 573 обучающихся Кванториумов приняли участие в конкурсных и образовательных мероприятиях, проводимых другими организациями:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников, человек | Кол-во призеров |
| Региональный конкурс проектов «Столыпин» | ФГОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» | 11 | 3 |
| Областной конкурс «Лучшее детское изобретение» (Финал) | АНО ДО Детский технопарк «Кванториум» | 25 | 10 |
| Региональный конкурс «Управление и программирование БПЛА» регионального этапа Интеллектуальной олимпиады среди школьников ПФО | АНО ДО Детский технопарк «Кванториум» | 12 | 6 |
| Областной хакатон «Green science» | Детский технопарк «Кванториум», ОГБПОУ ДТК г.Димитровград | 14 | 7 |
| Региональный этап международной конференции «Старт в инновации» | АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы | 33  33 | 12  12 |
| Финал 13 Всероссийской научно-практическая конференция «Старт в инновации» | АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы | 12 | - |
| Фестивальное событие в рамках НВТиТ-2024 «Битва с драконом» | АНПО «Школьная лига» | 111 | 4 |
| Всероссийский конкурс проектов школьников и студентов «Реактор» | Эйч Ди Ти , Фонд поддержки тратегических инициатив | 4 | - |
| Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Образовательный центр «Сириус» | 12 | - |
| Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | НИУ Высшая школа экономики | 1 | - |
| Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского | Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | 7 | 1 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научных работ им. Н.И.Лобачевского | Казанский федеральный университет,Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа, Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского | 17 | - |
| Финальный этап Всероссийского конкурса научных работ им. Н.И.Лобачевского | Казанский федеральный университет,Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа, Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского | 17 | - |
| Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» | НИУ Высшая школа экономики | 3 | 3 |
| Региональный конкурс «3D игрушка» | Министерство просвещения Ульяновской области,Детский технопарк «кванториум» ОГБПОУ ДТК г.Димитровград | 10 | 5 |
| Всероссийский Технологический диктант | ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | 120 | - |
| Межрегиональный конкурс «Арктический хакатон» | МАОУДО «Северный кванториум» | 16 | - |
| Международный фестиваль «Техно –стрелка» | ГБУДО ЦМИНК «Кванториум», РЦ «Вега» | 4 | - |
| Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», заключительный этап «Водные робототехнические системы» (г.Владивосток) | Министерство науки и высшего образования РФ, кружковое движение НТИ совместно с АНО «Платформа НТИ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 1 | - |
| Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», заключительный этап «Аэрокосмические системы) (г.Москва) | Министерство науки и высшего образования РФ, кружковое движение НТИ совместно с АНО «Платформа НТИ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 1 | - |
| Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», заключительный этап «Летающая робототехника» (г. С.-Петербург) | Министерство науки и высшего образования РФ, кружковое движение НТИ совместно с АНО «Платформа НТИ», Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 1 | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всероссийский творческий конкурс «Новый ЛегоГод – 2024» (дистанционный) | ДТ «Кванториум»  г. Биробиджан | 1 | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по техническому английскому | АНО ДТ «Красноярский Кванториум» | 6 | 1 |
| Первый Всероссийский конкурс «Лазерная картина: Вселенная Идей» в Хайтек, посвященный лазерным технологиям! | ДТ «Кванториум»  г. Новочебоксарск | 1 | 1 |
| Научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку» в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева» (г. Москва) | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева» (г. Москва) | 2 | - |
| Всероссийский конкурс проектов 3D моделирования и 3D печати Перспектива 3D (город Зеленогорск) | МБУ  дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» | 8 | - |
| Региональный конкурс «3D-игрушка» | ДТ Кванториум г. Димитровград;  ООО «ПолесьеДГ» | 55 | 7 |
| Региональный этап командной олимпиады школьников по 3D технологиям "Инженеры будущего: 3D-технологии" (АЛЫЕ ПАРУСА, Ульяновск) | ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» | 10 | - |
| Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России" | ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г.Ульяновск) | 20 | - |
| Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (региональное очное соревнование по направлению «Робототехника») | ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г.Ульяновск) | 3 | 3 |
| Областной хакатон «Green science» | ДТ Кванториум г. Димитровград; | 35 | 15 |
| **ИТОГО** |  | **573** | **78** |

В Кванториумах реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог».

Всего работает 24 педагога-наставника по следующим направлениям, которые помогают наставляемым из числа обучающихся реализовать свои проекты. Среди обучающихся, закреплены темы наставничества и утверждены планы деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ФИО наставника | ФИО наставляемых |
| *Подготовка проектных заданий:* Международная конференция «Актуальные проблемы биотехнологии и инфекционной патологии» | Васильева Юлия Борисовна | Апполонова Алена  Можаровская Анастасия  Парфенова Екатерина  Полуночкина Карина  Семенов Кирилл  Торлопов Ярослав  Устинина Анастасия  Ширяева София  Низаметдинов Булат  Фролов Виталий  Цветнов Андрей |
| *Подготовка проектных заданий:* Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение» | Васильева Юлия Борисовна | Атабаев Матвей  Беспалова Кристина  Васильев Георгий  Жегалин Александр  Измайлова Самира  Незванова Варвара  Познорова Елена  Сибгатуллина Кира  Степанова Валерия  Тимошкин Максим  Третьяков Никита  Трифанова Дарья  Ферафонтова Алена  Шемшутдинова Диляра |
| *Подготовка проектных заданий:*  Региональный конкурс «Столыпин» | Васильева Юлия Борисовна | Беспалова Марина  Валеева Алина  Дикова Виктория  Зимаева Валерия  Карпова Ева  Лоушкина Елизавета  Можаровский Кирилл  Репина Анна  Репина Ева |
| *Подготовка к участию в региональном конкурсе:*  «Управление и программирование БПЛА» регионального этапа Интеллектуальной олимпиады среди школьников ПФО | Левичев А.Г.  Чоракаев Олег Эдуардович | Дергунов Егор.  Ялыныч Дмитрий  Буланова Анастасия  Селиванов Дмитрий  Дмитриенко Герман  Синотов Денис |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Стереозамок» | Буцаев Павел Петрович | Комлев Владислав Викторович, Гиматдинов Азамат Айратович, Паркин Владимир Станиславович |
| «Безопасный пешеходный переход «Брахиозавр»,  «Вездеход «Сибирь»,  «Автобус на магнитных подушках» | Барышев Сергей Николаевич | Кульметьев Гавриил,  Багаутдинов Марсель Маратович,  Шадымов Арсений, Мурин Семён |
| «Карта Победы «Организация обороны Ленинграда», «Шахматы с подсветкой»  «Вездеход на радиоуправлении» | Бондаренко Павел Сергеевич | Эвриков Даниил Федорович, Романов Александр Станиславович;  Абахтимов Артемий Алексеевич, Ефремов Максим Юрьевич |
| «Умная розетка»  «Умный тренажер» | Правдин Евгений Александрович | Трофимов Захар Александрович  Захватов Иван Михайлович |
| «Макет научной детской площадки» | Захаров Кирилл Вадимович | Паркин Владимир Станиславович, Пчельникова Елизавета Сергеевна, Лукьянов Владимир Алексеевич |
| «Остановка» | Куров Леонид Сергеевич | Долганова Полина Вячеславовна, Гурьянов Эдуард Алексеевич, Захватов Иван Михайлович |
| Научная детская площадка – «Генетика» | Косолапова Анна Олеговна | Кузнецов Михаил Игоревич, Стрючкова Татьяна Васильевна, Трушина Елизавета Ивановна |
| «Пластырь для обеззараживания школьных принадлежностей в пенале» | Косолапова Анна Олеговна | Воротилина Елизавета Дмитриевна, Антонов Артем Петрович, Кун Екатерина Владимировна |
| Химические пазлы  "Фомиты Детского технопарка Кванториум" | Лапина Майя Сергеевна | Кузнецова Валерия, Мингалиева Сафия, Герасимова Полина  Кокайлова Полина, Долгова Елизавета, Петелин Максим |

Всего в Кванториумах работают 29 педагогических работника, из которых 9 прошли повышение квалификации в отчетном периоде.

В 1 квартале 2024 года в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок участвовало 2 педагогических работника. Победителями и призерами стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Название мероприятия | Уровень участия и победы |
| **Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок** | | |
| Косолапова А.О. | О[бластной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»](https://rmc73.ru/itogi-oblastnogo-konkursa-metodicheskih-razrabotok-i-dopolnitelnyh-obshherazvivayushhih-programm-prodod-2023/) | финалист |
| Захаров К.В. | О[бластной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»](https://rmc73.ru/itogi-oblastnogo-konkursa-metodicheskih-razrabotok-i-dopolnitelnyh-obshherazvivayushhih-programm-prodod-2023/) | 1 место |
| **Конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на трансляцию своего опыта, знаний, практик** | | |
| Захаров К.В. | Областная педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностей». |  |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников было проведено 3 мероприятий и в 30 педагоги Кванториума приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| **Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров, которые провел Кванториум** | | |
| 29.03.2024 | Семинар-практикум «Интеграция основного и дополнительного образования в обеспечении целостного единого образовательного пространства» | 20 |
| **Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров, в которых приняли участие педагоги Кванториум** | | |
| 16.01.2024 | Занятие со школой молодого педагога, организация и проведение промежуточной аттестации. | 5 |
| 13.02.2024 | Занятие со школой молодого педагога, разбор открытого занятия. | 5 |
| 7.03.2024 | Образовательный интенсив «Летающая робототехника» | 5 |

В отчетном периоде лучшими практиками и проектами, реализованными Кванториума стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта, программы, мероприятия,  ФИО руководителя | Краткое содержание (цель, задачи, на что направлено) проекта, программы, мероприятия | Результаты, показатели (числовые) проекта, программы, мероприятия |
| Областной конкурс «ЗД игрушка» рук. Курова С.В. | Цель конкурса: создания условий для развития  и поддержки интеллектуальных способностей и инженерно-технических компетенций у обучающихся, выявления и развития их творческих способностей, образного и пространственного мышления, интереса  к трехмерному компьютерному моделированию, мотивации к изучению инновационных технологий и ранней профориентации | 1.Финал проведен в феврале 2024г.  2. 180 обучающихся Ульяновской области приняли участие.  3. 7 кванторианцев признаны победителями и призерами конкурса. |
| Областной хакатон «Green science» совместно с ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии» Федерального медико-биологического агентства,  рук. Курова С.В | Целью программы является развитие у обучающихся интереса к изучению основ генетики и медицины, расширение и углубление знаний физиологии человека через погружение в исследовательскую и проектную деятельность. | 1. Финал проведен в феврале 2024г.  2. 187 обучающихся Ульяновской области приняли участие.  3. 15 кванторианцев признаны победителями и призерами конкурса. |
| День семейного изобретательства "Kvanto-Family", рук.Косарева Е.П | Мероприятие организовано специально для семейных команд и включало несколько захватывающих частей для сплочения семейных команд. | Приняли участие 10 семейных команд предприятия партнера ООО «Торсион» |

**Исполнение индикативных показателей на 31.03.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на 31.03.2024 |
| 1. | Численность детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум» (человек) | 2100 | 1062 |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (процентов): | 100 | 34 |
| 3. | Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (вовлеченных в деятельность сети детских технопарков «Кванториум») (человек) | 13600 | 5143 |
| 4. | Количество региональных конкурсных мероприятий, олимпиад, организованных детским технопарком «Кванториум» (единиц) | 7 | 6 |
| 5. | Доля обучающихся детского технопарка «Кванториум», принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (процент) | 40 | 53 |
| 6. | Количество проведенных методических и обучающих мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенции педагогических работников общего и дополнительного образования | 6 | 0 |

Мобильный технопарк «Кванториум» на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г.Ульяновск создан в 2020 году.

Мобильный технопарк «Кванториум» на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» создан в 2021 году.

В соответствии с распоряжениями Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 28.07.2023 № 1509-р и от 20.10.2023 № 2121-р в качестве агломераций мобильных технопарков определены 10 муниципальных образований Ульяновской области:

МО «Ульяновский район»;

МО «Сурский район»;

МО «Новомалыклинский район»;

МО «Новоспасский район»;

МО «Майнский район»;

МО «Радищевский район»;

МО «Новомалыклинский район»;

МО «Старомайнский район»;

МО «Чердаклинский район»;

МО «Мелекесский район».

В период с 01.01.2024 по 30.03.2024 в мобильных технопарках реализовывались 9 дополнительных общеразвивающих программ.

По данным ГИС Навигатор по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности в 1 квартале 2024 года обучалось 669 детей в возрасте от 10 до 17 лет по, в том числе по программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Численность, человек |
| Хайтек: аддитивные технологии | 72 | базовый | 10-15 | 64 |
| Графический дизайн 1 год обучения | 72 | базовый | 10-15 | 63 |
| Мобильная робототехника | 72 | базовый | 10-15 | 91 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | базовый | 10-15 | 55 |
| Хайтек-промдизайн | 72 | стартовый | 10-15 | 66 |
| Агро-биотехнологии | 72 | стартовый | 10-15 | 81 |
| Основы робототехники | 72 | стартовый | 10-15 | 107 |
| Робототехника и программирование | 144 | продвинутый | 10-15 | 36 |
| Юный блогер | 72 | стартовый | 10-15 | 71 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **669** |

За отчетный период было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие 2634 ребенка, зарегистрированных в модуле «Мероприятия», в том числе:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | | Численность участников, человек | |
| **Просветительские мероприятия** | | | | |
| 15.01.2024  27.01.2024 | Цикл мастер-классов для обучающихся общеобразовательных школ в рамках Всероссийской акции «Светлячки памяти» | | 812 | |
| 15.01.2024  27.01.2024 | Цикл мастер-классов для обучающихся общеобразовательных школ в рамках Всероссийской акции «Светлячки памяти» | | 94 | |
| 15.02.2024  23.02.2024 | Подарок защитнику отечества.  Мастер класс по изготовлению сувениров (МБДОУ «Росинка») | | 176 | |
| 15.02.2024  23.02.2024 | Подарок защитнику отечества  Мастер класс по изготовлению сувениров | | 123 | |
| 01.03.2024-10.03.2024 | Знакомьтесь Кванториум – мастер-классы (Игнатовка) | | 105 | |
| 15.03.2024 | Кванто-вертушка | | 104 | |
| Февраль 2024 | «Летающая и автономная робототехника» мастер-класс | | 553 | |
| **Образовательные мероприятия** | | | | |
| 10.02.2024 | Технодень Новоспасское. Серия ознакомительных мастер-классов технической направленности | | 51 | |
| 01.02.2024 | Технодень Радищево. Серия ознакомительных мастер-классов технической направленности | | 77 | |
| 05.02.2024 | День российской науки. «Цикл Научно-познавательных мероприятия» | | 382 | |
| 08.02.2024 | День российской науки. «Цикл Научно-познавательных мероприятия» | | 98 | |
| **Конкурсные мероприятия** | | | |
| 12.03.2024 | Региональный конкурс «3D-игрушка» | 30 | |
| 28.02.2024 | Областной хакатон "Green science" | 28 | |
| **ИТОГО** |  | **2634** | |

Кроме этого, 84 обучающихся приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | Число победителей, призёров |
| Областной хакатон "Green science" | ДТ Кванториум г. Димитровград;  ФНКЦРиО | 56 | 11 |
| Региональный конкурс «3D-игрушка» | ДТ Кванториум г. Димитровград;  ООО «ПолесьеДГ» | 28 | 3 |
| **ИТОГО** |  | **84** | **14** |

В мобильных технопарках работают 11 педагогов, из которых 6 прошли повышение квалификации в отчетном периоде.

**Исполнение индикативных показателей на 31.03.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на 31.03.2024 |
| 1. | Численность обучающихся из числа обучающихся общеобразовательных организаций 5-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам, в мобильном технопарке «Кванториум» (человек) по направлениям:  - виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии  - геоинформационные технологии/аэротехнологии  - промышленная робототехника/промышленный дизайн  - хайтек | 1500 | 669 |
| 2. | Количество агломераций, пребывания мобильного технопарка «Кванториум» (единиц) | 10 | 7 |
| 3. | Доля обучающихся детского технопарка «Кванториум», принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (процент) | не менее 20 | 12 |
| 4. | Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум» (человек) | 4750 | 2634 |
| 7. | Доля педагогических работников мобильного технопарка «Кванториум», получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (процент) | 100 | 55 |

**4.3. Создание и функционирование сети центров цифрового образования «ИТ-куб»**

Центр цифрового образования детей «IT-куб» - это площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, создан в 2020 году на базе ФГБОУ ВО УлГТУ (далее - Центр «IT-куб»).

Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» выступили компании: SimbirSoft, ITECH, ZeBrains, Ростелеком и Signify.

Кроме этого, Центры «IT-куб» созданы на базах общеобразовательных организаций города Ульяновска:

МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 34» (партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» выступили компании: SimbirSoft, ITECH, ZeBrains, Ростелеком, Яндекс. Лицей, Школа Samsung);

МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №62» (партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» Средняя школа №62» выступили компании: SimbirSoft, Faros, ROGIL, ANYRUN, Yanbex Acabemy, АТР);

МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №74» (партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» Средняя школа №74» выступили компании: ФНПЦ «Акционерное общество научно-производственное объединение «Марс», ООО «Союзмультфильм»).

Во II полугодии 2023/2024 учебного года году было реализовано 86 дополнительных общеобразовательных программ.

По данным ГИС Навигатор по дополнительным общеразвивающим программам в 1 квартале 2024 года обучалось 1449 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Численность, человек |
| Компьютерная графика | 144 | базовый | 11-14 | 17 |
| Кибер-шахматы | 144 | начальный | 8-17 | 24 |
| Системное администрирование | 144 | базовый | 9-12 | 32 |
| Знакомство с беспилотными летательными аппаратами | 144 | базовый | 12-16 | 10 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Начальный | 8-12 | 10 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Базовый | 8-12 | 51 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Углубленный | 8-12 | 24 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Продвинутый | 8-12 | 18 |
| Программирование на языке Python | 72 | Начальный | 13-17 | 23 |
| Программирование на языке Python | 72 | Базовый | 13-17 | 38 |
| Программирование на языке Python | 72 | Углубленный | 13-17 | 10 |
| Программирование на языке Python | 72 | Продвинутый | 13-17 | 17 |
| Программирование на языке Java | 72 | Начальный | 13-17 | 10 |
| Программирование на языке Java | 72 | Базовый | 13-17 | 7 |
| Программирование на языке Java | 72 | Продвинутый | 13-17 | 10 |
| Программирование VR/AR приложений | 72 | Начальный | 14-17 | 7 |
| Программирование VR/AR приложений | 72 | Базовый | 14-17 | 10 |
| Графический дизайн | 72 | Начальный | 14-17 | 10 |
| Графический дизайн | 72 | Базовый | 14-17 | 13 |
| Ментальная арифметика | 72 | Начальный | 6-11 | 9 |
| Ментальная арифметика | 72 | Базовый | 6-11 | 22 |
| Основы видео-дизайна | 72 | Начальный | 12-17 | 11 |
| Основы видео-дизайна | 72 | Базовый | 12-17 | 23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Программирование на языке Scratch | 72 | стартовый | 7-12 | 32 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | базовый | 7-12 | 60 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | продвинутый | 7-12 | 28 |
| Программирование на Java | 72 | базовый | 13-17 | 18 |
| Программирование на Python | 72 | базовый | 13-17 | 18 |
| «Образовательная робототехника» | 72 | стартовый | 7-15 | 13 |
| «Спортивная робототехника» | 72 | базовый | 7-17 | 69 |
| «Проектирование роботов» | 72 | углубленный | 9-15 | 8 |
| Системное администрирование | 72 | базовый | 9-17 | 29 |
| «3D моделирование в Blender» | 72 | стартовый | 12-17 | 13 |
| 3D-моделирование в Blender | 72 | базовый | 12-17 | 21 |
| «3D моделирование в Blender» | 72 | продвинутый | 12-17 | 11 |
| «WEB-Программирование» | 72 | стартовый | 12-15 | 14 |
| Web – программирование | 72 | базовый | 13-17 | 6 |
| «WEB-Программирование» | 72 | продвинутый | 12-17 | 10 |
| «Основы компьютерной грамотности» | 72 | стартовый | 7-12 | 20 |
| Основы компьютерной грамотности | 72 | базовый | 7-12 | 17 |
| «Компьютерная графика» | 72 | базовый | 12-17 | 22 |
| «3D мастерская. Базовый уровень» | 72 | базовый | 6-8 | 18 |
| «Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов» | 72 | стартовый | 8-17 | 29 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Системное администрирование | 72 | стартовый | 10-12 | 11 |
| Системное администрирование | 72 | базовый | 10-12 | 8 |
| Графические редакторы | 72 | углубленный | 7-9 | 8 |
| Графические редакторы | 72 | базовый | 7-9 | 7 |
| Программирование на языке SCRATCH | 72 | базовый | 7-12 | 54 |
| Программирование на языке SCRATCH | 72 | углубленный | 7-12 | 20 |
| Программирование на языке SCRATCH | 72 | начальный | 7-12 | 10 |
| Разработка VR/AR – приложений | 72 | углубленный | 13-17 | 5 |
| Разработка VR/AR – приложений | 72 | базовый | 13-17 | 3 |
| Компьютерная графика | 72 | базовый | 11-17 | 7 |
| Компьютерная графика | 72 | углубленный | 11-17 | 6 |
| Компьютерная графика | 72 | продвинутый | 11-17 | 7 |
| Компьютерная графика | 72 | начальный | 11-17 | 8 |
| Программированиена языке Python | 72 | базовый | 13-17 | 12 |
| Программирование на языке Java | 72 | начальный | 13-17 | 5 |
| Язык программирования Java | 72 | базовый | 14-17 | 8 |
| Спортивная робототехника | 72 | базовый | 7-15 | 7 |
| Разработка мобильных роботов | 72 | продвинутый | 9-15 | 6 |
| Проектирование роботов | 72 | углубленный | 9-15 | 10 |
| Образовательная робототехника | 72 | начальный | 7-15 | 36 |
| Знакомство с компьютером | 72 | начальный | 7-12 | 13 |
| Основы пилотирования беспилотных летальных аппаратов | 72 | базовый | 12-16 | 6 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| «Компьютерная графика» | 72 | базовый | 11-17 | 12 |
| «Web-программирование» | 72 | базовый | 11-15 | 11 |
| «Программирование на языке Java» | 72 | стартовый | 14-17 | 6 |
| «Программирование на языке Java» | 72 | базовый | 14-17 | 13 |
| «Программирование на языке Python» | 72 | стартовый | **13-17** | 18 |
| «Программирование на языке Python» | 72 | базовый | 12-16 | 22 |
| «Программирование на языке Scratch» | 72 | стартовый | 7-12 | 26 |
| «Программирование на языке Scratch» | 72 | базовый | 7-12 | 34 |
| «3D моделирование в Blender» | 72 | стартовый | 12-17 | 11 |
| «3D моделирование в Blender» | 72 | базовый | 12-17 | 11 |
| «Мультипликация» | 72 | стартовый | 12-17 | 2 |
| «Мультипликация» | 72 | базовый | 12-17 | 2 |
| «Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов» | 72 | стартовый | 12-16 | 20 |
| «Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов» | 72 | базовый | 12-16 | 16 |
| «Системное администрирование | 72 | базовый | 9-12 | 21 |
| «Образовательная робототехника» | 72 | стартовый | 7-15 | 45 |
| «Образовательная робототехника» | 72 | базовый | 7-15 | 23 |
| «Введение в разработку игр с использованием Unity» | 72 | стартовый | 12-17 | 11 |
| «Введение в разработку игр с использованием Unity» | 72 | базовый | 12-17 | 10 |
| «Кибербезопасность» | 72 | стартовый | 7-10 | 8 |
| «Кибербезопасность» | 72 | базовый | 7-10 | 8 |
| **ИТОГО** |  |  |  | **1449** |

С целью повышения доступности качественного образования по научно-технологическим направлениям, профессионального самоопределения школьников и подготовки их к поступлению в вузы по научно-технологическому профилю Центром «IT-куб» было подписаны соглашения о сетевом взаимодействии с:

МБОУ г. Ульяновска «Ульяновский городской лицей при УлГТУ»;

МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №62»;

МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №47 имени И.Я. Яковлева»;

МБОУ «Гимназия №34».

С целью повышения качества образовательного процесса и реальной результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся Центром «IT-куб» были подписаны соглашения с партнерами:

ПАО «Сбербанк»;

ИТ-компания MediaSoft.

По сетевой форме взаимодействия реализуется 1 образовательная программа со следующими образовательными организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы | Наименование сетевого партнера – образовательной организации | Численность обучающихся по сетевой форме, чел. |
| Центр цифрового образования детей «IT-куб» | МБОУ г. Ульяновска «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» | 24 |

За отчетный период проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие 1378 детей, зарегистрированных в модуле «Мероприятия» ГИС Навигатор, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, человек |
| **Просветительские мероприятия** | | |
| 21.02.2024 | Цифровой ликбез «Кража аккаунтов. Доксинг» | 447 |
| 09.02.2024 | Открытый урок «Финансовая кибербезопасность» | 70 |
| 12.02.2024 | IT-лабиринт | 105 |
| 19-22.02.2024 | Цифровые каникулы «Зима в цифре» | 86 |
| 19-25.02.24 | Зимние каникулы «Неделя с цифрой» | 69 |
| **Образовательные мероприятия** | | |
| 15.02.2024 | Виртуальное путешествие по России | 9 |
| 25.01.2024 | Урок цифры «Кибербезопасность будущего» | 365 |
| **Конкурсные мероприятия** | | |
| 20.01.2024 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | 19 |
| 18.01-10.02.2024 | Межрегиональный конкурс по программированию на языке Scratch «Снежная история» | 84 |
| 07.03-01.04.2024 | Всероссийский конкурс IT творчества «Весна на пороге» | 91 |
| 26.02.2024 | Межрегиональный конкурс по 3-D моделированию «Вокруг света» | 12 |
| 17.02.2024 | Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | 10 |
| 16.03.2024 | Региональный этап Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников», по направлению «Робототехника**»** | 11 |
| **ИТОГО** |  | **1378** |

Ежегодно в рамках соглашений Центр цифрового образования детей «IT-куб» выступает площадкой проведения перечневых олимпиад. В 1 квартале 2024 году на базе ИТ-куба проведены заключительные этапы Олимпиады школьников «Гранит науки» (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»).

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами Центра «IT-куб» было проведено 4 мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 19-22.02.2024 | Цифровые каникулы «Зима в цифре» | 86 |
| 21.02.2024 | Цифровой линбез «Кража аккаунтов. Доксинг» | 447 |
| 09.02.2024 | Открытый урок «Финансовая кибербезопасность» | 70 |
| 20.02.2024 | Экскурсия в IT-компанию Mst | 16 |
| **ИТОГО** |  | **619** |

Кроме этого, 597 обучающихся Центра «IT-куб» приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | Число победителей, призёров |
| 1 тур олимпиады по информатике от Яндекс.Учебника | «IT-куб» г. Москва | 25 | 1 |
| Всероссийская олимпиада по информатике. Региональный этап | «IT-куб» г. Москва | 2 | 1 |
| Дистанционный конкурс творческих работ IT-SURPRISE | «IT-куб» г. Н.Новгород | 17 | 3 |
| Межрегиональный конкурс на языке scratch «Снежная история» | «IT-куб» г. Ульяновск | 52 | 3 |
| Открытый конкурс по программированию «ТехноВалентинка» | «IT-куб» г. Сокол | 3 | 2 |
| Открытый конкурс проектов «Мир логики» | «IT-куб» г. Балашов | 8 | 4 |
| Открытый дистанционный конкурс по программированию в среде scratch «Есть такая профессия – Родину защищать!» | «IT-куб» г. Сывтывкар | 15 | 3 |
| Открытый конкурс по программированию в среде scratch «Есть в марте особый день 2.0» | «IT-куб» г. Рязань | 7 | Подведение итогов |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Мир логики» г.Балашов | «IT-куб»  г.Балашов | 19 | 1-3 место |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Защитник Отечества» г.Котельнич | «IT-куб»  г.Котельнич | 59 | 1- победитель  2-2 место  2-3 место |
| Открытый конкурс анимированных открыток ко Дню защитника Отечества в визуальной среде программирования Scratch г.Брянск | «IT-куб»  г.Брянск | 29 | 1-3 место |
| Открытый дистанционный конкурс по программированию «KVANTO-API» г.Димитровград | «IT-куб»  г.Димитровград | 19 | 5-победителя  2-3 место |
| Открытый конкурс анимированных открыток в среде программирования Scratch «Для милых дам» г.Нюрба | «IT-куб»  г.Нюрба | 43 | 1-победитель  3-2 места |
| Дистанционный конкурс творческих работ «IT-SURPRISE», посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня г.Нижний Новгород | «IT-куб»  г.Нижний Новгород | 34 | Итоги не подведены |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Любимым посвящается» г.Котельнич | «IT-куб»  г.Котельнич | 38 | Итоги не подведены |
| Открытый дистанционный конкурс по программированию в среде SCRATCH «Широкая масленица» г.Тутаев | «IT-куб»  г.Тутаев | 24 | Итоги не подведены |
| Всероссийский конкурс IT-творчества «Весна на пороге» г.Ульяновск | «IT-куб»  г.Ульяновск | 12 | Итоги не подведены |
| Дистанционный конкурс «Техновалентинки» г.Сокол | «IT-куб»  г.Сокол | 18 | 1-победитель |
| Открытый конкурс компьютерной графики «Мужество и нежность» г. Воронеж | «IT-куб»  г. Воронеж | 7 | Итоги не подведены |
| Конкурс поздравительных открыток к Восьмому марта в ЦЦОД «IT-КУБ» на базе ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» | «IT-куб»  г.Нижний Новгород | 4 | Итоги не подведены |
| Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch «Твори добро», посвященном дню добрых дел | «IT-куб» | 2 | Итоги не подведены |
| Межрегиональный конкурс «3D-моделлер» | ГОАУ ДО Ярославской области Центр детско-юношеского технического творчества | 7 | 1-3 место |
| Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | «IT-куб»  г.Ульяновск | 2 | 1-победитель |
| Региональный этап Всероссийского профориентационного технического конкурса «Инженерные кадры России» Икарёнок-старт | «IT-куб»  г.Ульяновск | 1 |  |
| Олимпиада по промышленной разработке PROD. Первый отборочный этап | НИУ ВШЭ, АО «Тинькофф» | 2 | 1-призёр |
| Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | АНО ДО - Центр цифрового образования детей «ИТ – куб» г.Ульяновск | 1 | - |
| Снежная история | АНО ДО - Центр цифрового образования детей «ИТ – куб» г.Ульяновск | 14 | - |
| Мир логики | «ИТ – куб» г.Балашов | 22 | 3 |
| Время героев | «ИТ – куб» г.Княгино | 12 | 1 |
| Праздник весны и красоты | «ИТ – куб» г.Садка, Челябинская область | 30 | 2 |
| Весна на пороге | АНО ДО - Центр цифрового образования детей «ИТ – куб» г.Ульяновск | 27 | - |
| Робохелпер - семейный робот помощник | «ИТ – куб» г.Северск, Томская область | 5 | 4 |
| День защитника Отечества | «ИТ – куб» г.Котельнич, Кировская область | 3 | 1 |
| Любимым посвящается | «ИТ – куб» г.Котельнич, Кировская область | 8 | - |
| Весна на пороге | АНО ДО - Центр цифрового образования детей «ИТ – куб» г.Ульяновск | 7 |  |
| ТехноВалентинки | «ИТ – куб» г.Сокол, Вологодская область | 3 | - |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Логикоманя» | Центр цифрового образования детей «IT-куб»  г.Нижний Новгород | 3 | - |
| Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | Центр цифрового образования детей «IT-куб» Заволжье | 8 | 1 |
| Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России". ИКаР-СТАРТ. | ОГБН ОО «ДТДМ»  Г.Ульяновск | 4 | - |
| Открытый дистанционный конкурс творческих работ «РоботХелпер-семейный робот- помощник» | Центр цифрового образования детей «IT-куб»  г.Северск | 12 | 1 |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Защитник Отечества» | Центр цифрового образования детей «IT-куб»  г. Котельнич | 2 | - |
| Всероссийская олимпиада по сетевому и системному администрированию «Путь Джедая» | Центр цифрового образования детей «IT-куб»  г.Арзамас | 2 | 2 |
| **ИТОГО** |  | **597** | **54** |

В Центрах «IT-куб» работает 20 педагогов наставников по форме «учитель-ученик», деятельность которых направлена на оказание помощи детям в реализации конкурсных проектов (253 обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней).

Всего в Центре «ИТ-куб» работает 59 педагогических работников, 56 из них имеют сертификаты о повышении квалификации.

В 1 квартале 2024 года в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок участвовало 2 педагогических работника Центра «IT-куб». Победителями и призерами стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Название мероприятия | Уровень победы |
| **Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок** | | |
| Заикин М.Н. | Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» | - |
| Бутаков П.А. | Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» | - |
| **Конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на трансляцию своего опыта, знаний, практик** | | |
| Бутаков П.А.  Сильных П.А. | Участие в работе площадки Ульяновской области Международной выставки-форума «Россия» (проведение мастер-класса по разработке виртуальных игр). ВДНХ. 19.02-26.02.2024 |  |
| Соколов М.К.  Чугунова И.В. | Участие в работе экспертной комиссии в муниципальном этапе конкурса «Юные техники изобретатели» Ульяновский район. |  |
| Соколов М.К.  Чугунова И.В. | Участие в работе судейской коллегии регионального этапа Интеллектуальной олимпиады  Приволжского федерального округа среди школьников направления «Робототехника» |  |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников Цента «IT-куб» педагоги приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| **Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров,  которые провел Центр «IT-куб»** | | |
| **Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров,  в которых приняли участие педагоги Центра «IT-куб»** | | |
| 24.01.2024 | Семинар (онлайн) «Организация и проведение направления «Робототехника»  регионального этапа Интеллектуальной олимпиады  Приволжского федерального округа среди школьников | 2 |
| 20.03.2024 | Установочная сессия по вопросам развития соревнований гонок дронов в Ульяновской области. (Бутаков П.) | 1 |

**Исполнение индикативных показателей на 31.03.2024**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение  на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 2042 | 1449 |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) | 7000 | 1378 |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 24 | 13 |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 27 | 86 |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций – партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 4 | 4 |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент) | 100 | 95 |

**4.4. Функционирование ключевого центра дополнительного образования «Дом научной коллаборации»**

Ключевой центр дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации им. Ж.И. Алфёрова» (далее – Центр ДНК) создан в 2020 году на базе ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» (далее - УлГУ).

Центр ДНК осуществляет новый подход к образованию, через выполнение обучающимися реальных кейсов по передовым направлениям развития технологий.

Функционирование Центра ДНК прекращено 31.01.2023, в связи с завершением гранта за 2023 год. Центр ДНК участвует в конкурсном отборе на предоставление гранта на 2024 год. Функционирование центра продолжится только после завершения конкурса.

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1. Численность работников дополнительного образования.**

По состоянию на 31 марта 2024 года количество сотрудников в государственных и муниципальных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 7245 человек, из них:

2440 в общеобразовательных организациях;

517 в дошкольных образовательных организациях;

1771 в организациях дополнительного образования;

83 в организациях среднего профессионального образования;

1267 в организациях спортивной подготовки;

1072 в детских школах искусств;

135 в иных образовательных организациях (ВУЗЫ, социально-реабилитационные центры, дома детства, негосударственный сектор).

Из общего количества сотрудников, реализующих дополнительное образование, 3154 человек или 43,5% являются по основной должности педагогами дополнительного образования.

В разрезе направленностей дополнительного образования численность педагогов дополнительного образования распределена следующим образом:

633 человек по технической направленности;

669 человек по естественнонаучной направленность;

448 человек по туристско-краеведческой направленности;

1369 человек по социально-гуманитарной направленности;

2125 человека по художественной направленности;

2165 человек по физкультурно-спортивной направленности.

**VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1. ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».**

В мае 2023 года ГИС Навигатор получила статус государственной информационной системы (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.05.2023 № 1040-р  
 «О государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области»).

На 2024 год запланированы мероприятия по аттестации информационной системы с целью подтверждения соответствия системы защиты информации требованиям стандартов по безопасности информации и соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

За 1 квартал 2024 года в целях развития ГИС Навигатор были проведены следующие мероприятия:

проведены работы по переходу на новый финансовый год;

проведена работа по исключению дублирующей информации о детях, охваченных дополнительным образованием, возникающей при многократной регистрации пользователей в ГИС Навигатор. Совместно с муниципальными опорными центрами (далее - МОЦ) продолжается работа по подтверждению данных детей, зарегистрированных в ГИС Навигатор;

в модуле «Мероприятия» за 1 квартал 2024 года опубликовано 186 мероприятий, на которые подано 6092 заявки;

отредактированы карточки организаций и приведены в соответствие с требованиями в разделах: публичное, полное и сокращенное название, адрес организации.

При технической поддержке ООО «Государство детей» проведена доработка ГИС Навигатор в соответствии с функциональными требованиями для региональных Навигаторов:

возвращена кнопка «Обновить сертификаты» в карточке категории;

настроена логика работы кнопки применения сертификата в заявке;

настроено отображение данных о ребенке и его родителе (законном представителе) в карточке заявки, если ребенок из другого муниципалитета;

реализован инструмент создания единого платежного счета в рамках календарного года для категории сертификатов;

добавлен фильтр по id услуги на вкладку «Операции по категориям»;

добавлен параметр «Очерёдность» в карточку услуги (1, 2, 3 и так далее);

в карточку спортивного объекта добавлен параметр «Дата включения во Всероссийский реестр объектов спорта»;

добавлена проверка на максимальный период времени при переводе заявки в статус «Отложено» (максимально доступный период – полгода от текущей даты);

доработан перенос и изменение даты и времени занятия в Журнале посещаемости;

добавлена проверка наличия в данной группе заявок в статусах «Обучается», «Подтверждена», «Новая» или «Отложена» при изменении статуса группы на «Архив»;

доработана возможность подачи дополнительного соглашения в социальном заказе со стороны муниципалитета;

выведены данные по региональным значимым проектам в табличную часть и выгрузку Программ и Мероприятий;

реализован функционал управления кнопками записи на программы на сайте;

реализована возможность формирования реестра исполнителей образовательных услуг и дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального заказа в сфере дополнительного образования.

В ежедневном режиме, оказывается техническая поддержка, связанная с работой в ГИС Навигатор пользователям сайта, руководителям МОЦ, сотрудникам образовательных организаций. Наибольшее количество обращений поступало через онлайн-форму на сайте ГИС Навигатор «Живочат». За отчетный период через «Живочат» поступило 751 обращений, посредством электронной почты и на телефон службы технической поддержки поступило 330 обращений, из них 68 от образовательных организаций различных типов, на все обращения даны разъяснения и оказана необходимая техническая помощь.

За 1 квартал 2024 года посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг было подано 2130 заявок, что составляет 25% от общего количества запросов на услугу «Запись детей в объединения дополнительного образования» через ГИС Навигатор.

**6.2. Популяризация деятельности РМЦ Ульяновской области и национального проекта «Образование»**

Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее — РМЦ) проведена работа по формированию положительного имиджа системы дополнительного образования, а также по информированию населения о реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области.

Основными информационными ресурсами РМЦ являются — сайт, страница ВКонтакте, группа в Одноклассниках и Телеграм-канал. Дополнительными — интернет-ресурсы муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области, Навигатора дополнительного образования детей Ульяновской области, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», региональных и муниципальных СМИ, а также ряда других организаций Ульяновской области.

На сайт РМЦ (<https://rmc73.ru/>) за отчётный период было добавлено 26 записей. За это время сайт посетили более 18 тысяч человек, которые суммарно просмотрели страницы сайта более 40 тысяч раз. Наибольший процент (77%) составили переходы из поисковых систем и прямые заходы (13%). Наиболее просматриваемыми разделы: «Педагогам», «Муниципальные опорные центры», «Новости» и «Конкурсы». Наиболее просматриваемые страницы: «Методический конструктор ДООП», «Направленности программ дополнительного образования детей», «Виды детских объединений в учреждениях дополнительного образования», «Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании детей», «Типовые программы». Кроме посетителей из Ульяновской области, на сайт заходило достаточно много людей и из других регионов России.

На страницу РМЦ ВКонтакте (<https://vk.com/rmc_73>) за отчетный период подписались 84 человека, и по состоянию на 31 марта 2024 года количество подписчиков составило 1784 человека. За отчетный период добавлено 30 записей. Каждую запись в среднем посмотрело порядка 1000 человек. Общее количество просмотров записей за три месяца – 21 470. Наиболее просматриваемый раздел – фотографии.

В Телеграм-канале РМЦ (<https://t.me/rmc_73>) по состоянию на 31 марта 2024 года количество подписчиков составило 485 человек. Добавлено 27 записей. Каждую запись в среднем посмотрело порядка 400 человек. Общее количество просмотров записей за отчетный период – 27 862.

В Телеграм-группах для взаимодействия работников системы дополнительного образования Ульяновской области (Педагоги ДО, Руководители ОДО 73, МОЦ 73, Новая инфраструктура 73, Эксперты ДОП 23-24, Профессиональное сообщество) общее количество участников на 31 марта 2024 года составило 920 человек.

В группе в Одноклассниках (<https://ok.ru/rmc73>) по состоянию на 31 марта 2024 года количество участников составило 63 человека. Добавлено 27 записей. Общее количество просмотров записей за отчетный период – 258.

На интернет-ресурсах региональных и муниципальных СМИ, администраций и управлений образованием муниципальных образований, образовательных организаций разных видов были опубликованы (в том числе в виде репостов) - 7 анонсов и 5 пост-релизов о различных мероприятиях и конкурсах для детей и педагогических работников.

Информация о ресурсах РМЦ и реализуемых проектах периодически давалась на онлайн и офлайн мероприятиях, а также в чатах работников образовательных организаций и родителей.

Своевременно давалась обратная связь на сообщения и комментарии в социальных сетях, на сайте. За отчетный период даны ответы на 12 сообщений и комментариев.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования, а также уровня заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области была проведён опрос родителей (законных представителей) (далее - опрос).

Опрос проводился с 6 по 25 декабря 2023 года с помощью Yandex Forms. Всего за данный период в опросе приняли участие 31 645 респондентов из 24 муниципальных образований Ульяновкой области. Итоги опроса были подведены в 1 квартале 2024 года.

Большая часть респондентов, участвующих в опросе (39,61%) – это родители (законные представители) детей младшего школьного возраста и дошкольников.

**Доступность дополнительного образования детей.**

Доступность дополнительного образования детей обеспечивается государственными и частными образовательными организациями – школами, детскими садами, центрами детского творчества, спортивными школами, детскими школами искусств, музыкальными школами, вузами, колледжами, детскими технопарками «Кванториум», центрами «ИТ-куб» и «ДНК».

Большинство респондентов (96,10%) ответили, что их дети посещают образовательные организации, которые относятся к государственной форме собственности. Около 4% детей получают дополнительное образование в частных образовательных организациях.

Большинство респондентов (88,89%) указали в опросе, что их дети получают дополнительное образование бесплатно - на бюджетной основе или по социальному сертификату.

Больше половины респондентов ответили, что их дети получают дополнительное образование в школах, что на 14,16% больше по сравнению с прошлым годом. Также как и в прошлом году, достаточно большая часть детей (15,81%) обучается в центрах детского творчества. Дошкольники получают дополнительное образование прежде всего в детских садах.

По сравнению с прошлым годом, значительно снизилось количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования в спортивных школах.

Примерно на том же уровне, как и в прошлом году, сохраняется процент обучающихся по программам дополнительного образования в вузах, колледжах, технопарках «Кванториум», центрах «ИТ-куб» и «ДНК».

Также большинство респондентов (80,56%) ответили, что образовательная организация, в которой их ребёнок получает дополнительное образование, находится в шаговой доступности. Около 20% детей респондентов, прежде всего жителей городов, на кружки и секции приезжают на трамвае, автобусе или машине.

**Приоритетные направления дополнительного образования.**

В современной системе дополнительного образования выделяют шесть ведущих направленностей, каждая из которых представлена определенными направлениями.

Лидирующими направлениями, которыми интересуются родители и дети, остаются игровые виды спорта, изобразительное искусство и хореография.

По сравнению с прошлым годом у жителей региона повысился интерес к экологии, краеведению, музееведению и театральной деятельности. Однако значительно снизился интерес к журналистике и блогерству. Также немного снизился интерес к программированию, игре на музыкальных инструментах, мультипликационным студиям и фитнесу.

Среди относительно новых направлений, востребованными остаются робототехника и иностранный язык. Интерес к остальным направлениям остался примерно на том же уровне, что и в прошлом году.

17,98% опрошенных также указали и другие направления, не вошедшие в опрос (3D-моделирование, шахматы, математика, плавание, развитие речи и т.д.)

**Удовлетворенность услугами дополнительного образования.**

В ходе опроса родители (законные представители) оценивали качество услуг, получаемых в образовательной организации, по нескольким параметрам (образовательные результаты ребёнка, качество обучения, отношение педагогов к ребёнку, доступность территориального расположения, материальная база и условия занятий). Оценка проводилась ими по 5 балльной шкале.

Выше всего было оценено отношение педагогов к детям. 78,01% респондентов оценили этот параметр на 5 баллов.

Доступность территориального расположения на 5 баллов оценили 74,56% респондентов.

Качество обучения (то, как учат, объясняют, тренируют и т.д.) многие респонденты (72,87%) также оценили очень высоко.

Большая часть респондентов (69,90%) удовлетворена образовательными результатами своих детей.

Состояние материальной базы и условия занятий на 5 баллов оценили 64,81% респондентов.

В целом, качество дополнительного образования, которое получают дети в образовательных организациях Ульяновской области, удовлетворяет большинство опрошенных родителей (законных представителей), так 80,24% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг и 16,44% опрошенных «скорее удовлетворены». То есть можно сказать, что 96,68% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

По результатам опроса, проводимого в прошлом году, процент удовлетворенности составлял 88,0%.

Таким образом, можно говорить о повышении показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования.

Руководитель РМЦ

Ульяновской области И.В.Антипова