УТВЕРЖДАЮ:

Директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Н. Алексеева

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024г.

**Отчет Регионального модельного центра   
дополнительного образования Ульяновской области   
за 1 полугодие 2024 года**

**I. ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ**

**1.1. Количество образовательных организаций, оказывающих услуги дополнительного образования и вошедших в реестр**

По состоянию на 30 июня 2024 года количество образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, программы спортивной подготовки на территории Ульяновской области, составляет 715, в том числе:

598 образовательных организаций, в ведении Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, из них:

56 организаций дополнительного образования (ЦДТ и ДЮСШ), в том числе 33 на территории сельских поселений;

363 общеобразовательные организации (включая 14 коррекционных школ), в том числе 244 на территории сельских поселений;

143 дошкольных образовательных учреждения, в том числе 35 на территории сельских поселений;

29 организаций среднего профессионального образования, в том числе 11 на территории сельских поселений;

5 организаций высшего образования;

2 центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, в том числе 1 на территории сельских поселений;

52 организации, в ведении Министерства искусства и культурной политики (ДШИ И ДХШ), в том числе 32 на территории сельских поселений;

34 организации, в ведении Министерства физической культуры и спорта, в том числе 2 на территории сельских поселений;

18 организаций, подведомственных Министерству социального развития Ульяновской области - дома детства, реабилитационные центры, в том числе 7 на территории сельских поселений;

13 организаций негосударственного сектора.

В связи с принятием Федерального закона от 28 декабря 2022 г. № 568-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации и признании утратившей силу части 3 статьи 3 Федерального закона «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (далее – федеральный закон) в Ульяновской области принято решение о реализации дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в рамках социального заказа с 1 сентября 2023 года.

В соответствии с законом в реестр исполнителей государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере в соответствии с социальным сертификатом может быть включена организация, в том числе негосударственная, но при условии наличия лицензии на образовательную деятельность по подвиду «Дополнительное образование детей и взрослых». Данное условие ограничило возможности организаций негосударственного сектора, в том числе индивидуальных предпринимателей участвовать в реализации социального заказа.

В течение 2023 года в ГИС Навигатор проводилась работа по удалению организаций, не имеющих лицензию на образовательную деятельность, в том числе организаций негосударственного сектора.

Всего в ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) вошло 13 организаций негосударственного сектора, имеющих лицензию на образовательную деятельность, что составляет 1,8% от общего количества организаций. Плановое значение показателя «Доля организаций негосударственного сектора, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в общем количестве организаций в сфере дополнительного образования детей» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2024 года составляет 4%.

По состоянию на аналогичную дату 2023 года в ИС Навигатор было зарегистрировано 732 организации Ульяновской области, в том числе 30 организаций негосударственного сектора.

**1.2. Количество дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих доступность дополнительного образования**

По состоянию на 01.07.2024 г. в ГИС Навигатор опубликовано для реализации в 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах 6733 дополнительные общеобразовательные программы, в том числе в первом полугодии 2024 года – 2631, из них:

40 программ спортивной подготовки;

149 дополнительных предпрофессиональных программ;

6544 дополнительных общеразвивающих программ, из них в первом полугодии 2024 года - 2631.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных образованиях Ульяновской области представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Количество программ спортивной подготовки | Количество дополнительных предпрофессио-нальных программ | Количество дополнительных общеразвиваю-щих программ |
| 1 | город Ульяновск | 3 | 0 | 2818 |
| 2 | город Димитровград | 14 | 12 | 446 |
| 3 | город Новоульяновск | 15 | 10 | 102 |
| 4 | Базарносызганский район | 0 | 2 | 126 |
| 5 | Барышский район | 0 | 4 | 191 |
| 6 | Вешкаймский район | 0 | 1 | 114 |
| 7 | Инзенский район | 0 | 0 | 117 |
| 8 | Карсунский район | 0 | 6 | 148 |
| 9 | Кузоватовский район | 0 | 6 | 131 |
| 10 | Майнский район | 0 | 8 | 174 |
| 11 | Мелекесский район | 0 | 25 | 299 |
| 12 | Николаевский район | 0 | 5 | 157 |
| 13 | Новомалыклинский район | 0 | 3 | 100 |
| 14 | Новоспасский район | 2 | 5 | 138 |
| 15 | Павловский район | 0 | 0 | 86 |
| 16 | Радищевский район | 0 | 4 | 65 |
| 17 | Сенгилеевский район | 0 | 8 | 165 |
| 18 | Старокулаткинский район | 0 | 0 | 61 |
| 19 | Старомайнский район | 0 | 4 | 102 |
| 20 | Сурский район | 0 | 3 | 103 |
| 21 | Тереньгульский район | 0 | 0 | 126 |
| 22 | Ульяновский район | 0 | 27 | 292 |
| 23 | Цильнинский район | 0 | 5 | 174 |
| 24 | Чердаклинский район | 6 | 11 | 309 |
|  | Всего: | 40 | 149 | 6544 |

Количество дополнительных общеобразовательных программ в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

технической направленности – 1103 программ;

естественнонаучной направленности – 969 программ;

художественной направленности – 1864 программ;

социально-гуманитарной направленности – 1208 программы;

туристско-краеведческой направленности – 408 программа;

физкультурно-спортивной направленности – 1181 программы.

По представленной диаграмме можем наблюдать преобладающую направленность дополнительных общеобразовательных программ – художественная (28%). Прослеживается также востребованность дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной (18%), физкультурно-спортивной (18%) и технической (16%) направленностей.

Количество дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых в муниципальных образованиях Ульяновской области по направленностям представлено в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципальное образование | Направленности | | | | | |
| Техническая | Естественно-научная | Художествен-ная | Социально-гуманитарная | Туристско-краеведческая | Физкультурно-спортивная |
| 1 | город Ульяновск | 445 | 341 | 832 | 630 | 127 | 446 |
| 2 | город Димитровград | 63 | 53 | 144 | 143 | 14 | 55 |
| 3 | город Новоульяновск | 23 | 19 | 48 | 10 | 6 | 21 |
| 4 | Базарносызганский район | 13 | 20 | 29 | 44 | 7 | 15 |
| 5 | Барышский район | 63 | 35 | 20 | 25 | 15 | 37 |
| 6 | Вешкаймский район | 29 | 27 | 16 | 11 | 6 | 26 |
| 7 | Инзенский район | 29 | 29 | 15 | 18 | 14 | 12 |
| 8 | Карсунский район | 28 | 22 | 44 | 6 | 25 | 29 |
| 9 | Кузоватовский район | 25 | 40 | 34 | 16 | 3 | 19 |
| 10 | Майнский район | 28 | 21 | 56 | 24 | 18 | 35 |
| 11 | Мелекесский район | 54 | 58 | 102 | 32 | 14 | 64 |
| 12 | Николаевский район | 29 | 28 | 49 | 11 | 13 | 32 |
| 13 | Новомалыклинский район | 22 | 24 | 18 | 12 | 12 | 15 |
| 14 | Новоспасский район | 20 | 28 | 29 | 18 | 9 | 41 |
| 15 | Павловский район | 22 | 23 | 13 | 9 | 6 | 13 |
| 16 | Радищевский район | 5 | 4 | 28 | 8 | 9 | 15 |
| 17 | Сенгилеевский район | 34 | 27 | 34 | 14 | 14 | 50 |
| 18 | Старокулаткинский район | 13 | 14 | 12 | 4 | 1 | 17 |
| 19 | Старомайнский район | 15 | 27 | 24 | 4 | 14 | 22 |
| 20 | Сурский район | 16 | 5 | 34 | 11 | 15 | 25 |
| 21 | Тереньгульский район | 18 | 24 | 22 | 21 | 5 | 36 |
| 22 | Ульяновский район | 34 | 27 | 125 | 67 | 22 | 44 |
| 23 | Цильнинский район | 19 | 19 | 51 | 23 | 7 | 60 |
| 24 | Чердаклинский район | 56 | 54 | 85 | 47 | 32 | 52 |
|  | Всего: | 1103 | 969 | 1864 | 1208 | 408 | 1181 |

По уровням сложности в Ульяновской области реализуется:

3110 дополнительных общеобразовательных программ стартового уровня;

2547 дополнительных общеобразовательных программ базового уровня;

814 дополнительных общеобразовательных программ продвинутого уровня;

262 разноуровневых дополнительных общеобразовательных программы.

Для определения потребностей детей, запроса родителей был проведен опрос, в котором приняло участие более 75% детей и родителей. На основании результатов опроса, мнения общественности и исполнительной власти был сформирован перечень приоритетных направлений развития дополнительного образования детей Ульяновской обрасти (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 25.04.2023 № 813-р «Об утверждении перечня приоритетных направлений развития дополнительного образования детей в Ульяновской области на 2023, 2024 годы»).

В 2023-2024 учебном году по приоритетным направлениям реализуется 4520 дополнительных общеразвивающих программ. Из них:

технической направленности – 667 программ;

естественнонаучной направленности – 840 программ;

художественной направленности – 1320 программ;

социально-гуманитарной направленности – 802 программы;

туристско-краеведческой направленности – 150 программ;

физкультурно-спортивной направленности – 741 программа.

Количество дополнительных общеразвивающих программ технической направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Авиа-, авто-, ракето-, судо- моделирование» – 31 программа;

«Беспилотный транспорт» – 29 программ;

«Моделирование и прототипирование» – 113 программ;

«Программирование и информационные технологии» - 203 программы;

«Виртуальная и дополненная реальность» – 22 программы;

«Робототехника» – 269 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Генетика и биотехнологии» – 72 программы;

«Агротехнологии» – 58 программ;

«Экология и защита окружающей среды» – 244 программы;

«Медицина» - 37 программ;

«Познавательная, олимпиадная, исследовательская математика, физика, химия, биология, география» – 429 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Театральная студия. Актерское мастерство» – 188 программ;

«Музыкально-исполнительское искусство. Вокал (по видам). Хоровой коллектив» – 264 программы;

«Народные художественные промыслы» - 40 программ;

«Литературное творчество» – 8 программ;

«Изобразительное искусство. Черчение. Рисунок. Скульптура» - 330 программ;

«Музыкальное творчество (по видам)» - 178 программ;

«Хореография (по видам)» - 309 программ;

«Цирковое искусство» - 3 программы.

Количество дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Финансовая грамотность. Правовая грамотность. Школьное предпринимательство. Школа менеджмента» – 52 программы;

«Вожатское мастерство» – 32 программы;

«Журналистика. Блогерство» – 60 программ;

«Олимпиадная подготовка по обществознанию, ОБЖ и другим предметам социально-гуманитарного и филологического цикла» - 23 программы;

«Военно-патриотические объединения» - 59 программ;

«Лингвистика» - 180 программы;

«Школа раннего развития. Малышковая академия» - 396 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Экскурсоведение» – 15 программ;

«Исследовательское краеведение» – 17 программ;

«Туризм» – 68 программ;

«Школа безопасности» - 50 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности по приоритетным направлениям представлено на диаграмме. Из них:

«Фитнес» – 62 программы;

«Шахматы» – 149 программы;

«Адаптированные направления физической культуры» – 28 программ;

«Плавание» - 20 программ;

«Игровые виды спорта» - 337 программ;

«Единоборства» - 132 программы;

«Верховая езда» - 9 программ.

**1.3. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным программам**

По данным Росстата по Ульяновской области по состоянию на начало отчетного года численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих на территории Ульяновской области составляет 169 700 человек.

По состоянию на 30 июня 2024 года на основании данных Единой автоматизированной информационной системы дополнительного образования Министерства просвещения РФ абсолютная численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования и спортивной подготовки, составляет 125 559 человека, в том числе:

в сфере образования – 107 335 ребенка;

в сфере культуры – 17 643 детей;

в сфере спорта – 581 обучающихся.

Показатель «Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами в сфере дополнительного образования» (далее – Показатель) по Ульяновской области составляет 73,99% при плановом значении 59,8%. Показатель выполнен.

Значения показателей в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Муниципалитет | Численность детей, проживающих в муниципальном образовании | Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет (17 лет включительно), охваченных услугами дополнительного образования в общей численности детей данной возрастной категории, проживающих в муниципальных районах и городских округах Ульяновской области | |
|
| кол-во | % |
| 1 | Ульяновск | 89729 | 71007 | **79,1** |
| 2 | Димитровград | 17064 | 15288 | **89,6** |
| 3 | Новоульяновск | 2742 | 2218 | **80,9** |
| 4 | Базарносызганский | 888 | 715 | **80,5** |
| 5 | Барышский | 4889 | 3923 | **80,2** |
| 6 | Вешкаймский | 2168 | 1682 | **77,6** |
| 7 | Инзенский | 3823 | 2814 | **73,6** |
| 8 | Карсунский | 3093 | 2527 | **81,7** |
| 9 | Кузоватовский | 2438 | 1995 | **81,8** |
| 10 | Майнский | 2903 | 2472 | **85,2** |
| 11 | Мелекесский | 4506 | 3547 | **78,7** |
| 12 | Николаевский | 2918 | 2081 | **71,3** |
| 13 | Новомалыклинский | 2005 | 1220 | **60,8** |
| 14 | Новоспасский | 3105 | 2664 | **85,8** |
| 15 | Павловский | 1436 | 1348 | **93,9** |
| 16 | Радищевский | 1316 | 1237 | **94,0** |
| 17 | Сенгилеевский | 2827 | 1980 | **70,0** |
| 18 | Старокулаткинский | 967 | 566 | **58,5** |
| 19 | Старомайнский | 2162 | 1560 | **72,2** |
| 20 | Сурский | 1725 | 1319 | **76,5** |
| 21 | Тереньгульский | 2176 | 1364 | **62,7** |
| 22 | Ульяновский | 5103 | 4053 | **79,4** |
| 23 | Цильнинский | 3342 | 2092 | **62,6** |
| 24 | Чердаклинский | 6070 | 5278 | **87,0** |

По состоянию на 30 июня 2024 года по данным ГИС Навигатор одно объединение посещают 58 702 детей или 57,2% (на 30.06.2023 –54,2%) от общей численности детей, охваченных услугами дополнительного образования, 2 объединения – 25 645 обучающихся или 24,9% (на 30.06.2023– 25,5%), 3 и более объединения – 18 294 детей или 17,8% (на 30.06.2023 – 19,9%).

Максимальное количество одновременно посещающих объединений – 11, таких детей – 29, из них: 20 – город Ульяновск, 7 – город Димитровград, по 1 ребенку в Базарносызганском и Майнский районах.

Таким образом, по состоянию на 30 июня 2024 года 17,8% детей посещают более двух объединений, при этом они получают услуги в различных образовательных организациях, в том числе разной ведомственной принадлежности.

По данным ГИС Навигатор в возрастной структуре контингента обучающихся преобладают дети от 5 до 9 лет и 10 – 13 лет, что составляет 35,4% и 33,9% соответственно от общей численности детей, охваченных дополнительным образованием (на 30.06.2023– 35,7% и 36,8%). Доля детей 14 - 17 лет в системе дополнительного образования составляет 25,9% (на 30.06.2023 – 27,5%). Сравнивая показатели за аналогичный период прошлого года, можно говорить о стабильном распределения обучающихся по возрастным группам.

**1.4. Численность** **детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий**

В настоящее время в Ульяновской области проживает 6535 детей с ОВЗ и инвалидностью.

По данным проведенного мониторинга дополнительное образование для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью реализуют 304 образовательные организации различных типов, из них 112 организаций располагаются в городских поселениях и 192 организация на территории сельских поселений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Всего | В городских поселениях | В сельских поселениях |
| Организации дополнительного образования | 38 | 18 | 20 |
| Общеобразовательные организации | 184 | 47 | 137 |
| Дошкольные образовательные учреждения | 30 | 14 | 16 |
| Школы интернаты для обучающихся с ОВЗ | 14 | 13 | 1 |
| Организации спортивной подготовки | 2 | 2 | - |
| Организации ДШИ и ДХШ | 24 | 11 | 13 |
| Оргнизации СПО | 4 | 3 | 1 |
| Детские дома, центры реабилитации | 8 | 3 | 5 |

В системе дополнительного образования реализуется 269 адаптированных и 512 инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ.

По данным мониторинга охват детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием по состоянию на 30 июня 2024 года составил 5578 детей или 85,4% от общей численности детей данной категории, проживающих на территории Ульяновской области.

Из общего количества детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, охваченных дополнительным образованием распределение по направленностям составляет:

630 по технической направленности;

776 по естественнонаучной направленности;

329 по туристско-краеведческой направленности;

1246 по социально-гуманитарной направленности;

2125 по художественной направленности;

763 по физкультурно-спортивной направленности.

Наиболее доступными и соответственно наиболее популярными среди детей с ОВЗ и детей с инвалидностью являются художественная и социально-гуманитарная направленности, что составляют 36% и 21% соответственно.

Данные по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципалитет | Количество адаптированных дополнительных общеразвивающих программ, ед. | Количество инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, ед. | Доля детей с ОВЗ и детей с инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием | | |
| Всего проживающих в МО, чел | в том числе охваченных ДО, чел. | % |
| г. Ульяновск | 179 | 168 | 2827 | 2673 | 94,6 |
| г. Димитровград | 21 | 13 | 624 | 423 | 67,8 |
| г. Новоульяновск | 4 | 16 | 143 | 107 | 74,8 |
| Базарносызганский | 3 | 18 | 54 | 50 | 92,6 |
| Барышский | 15 | 5 | 167 | 151 | 90,4 |
| Вешкаймский | 0 | 1 | 93 | 75 | 80,6 |
| Инзенский | 4 | 0 | 223 | 184 | 82,5 |
| Карсунский | 2 | 12 | 201 | 151 | 75,1 |
| Кузоватовский | 2 | 30 | 110 | 87 | 79,1 |
| Майнский | 7 | 0 | 186 | 180 | 96,8 |
| Мелекесский | 1 | 0 | 372 | 324 | 87,1 |
| Николаевский | 12 | 0 | 124 | 90 | 72,6 |
| Новомалыклинский | 1 | 0 | 121 | 91 | 75,2 |
| Новоспасский | 0 | 0 | 139 | 118 | 84,9 |
| Павловский | 1 | 13 | 55 | 41 | 74,5 |
| Радищевский | 0 | 48 | 72 | 68 | 94,4 |
| Сенгилеевский | 0 | 107 | 103 | 72 | 69,9 |
| Старокулаткинский | 6 | 3 | 41 | 13 | 31,7 |
| Старомайнский | 1 | 0 | 97 | 65 | 67,0 |
| Сурский | 0 | 9 | 112 | 77 | 68,8 |
| Тереньгульский | 0 | 0 | 78 | 48 | 61,5 |
| Ульяновский | 5 | 20 | 230 | 163 | 70,9 |
| Цильнинский | 2 | 0 | 79 | 69 | 87,3 |
| Чердаклинский | 3 | 49 | 284 | 258 | 90,8 |
| **ИТОГО** | **269** | **512** | **6535** | **5578** | **85,4** |

Плановый показатель по охвату детей с ОВЗ и детей с инвалидностью дополнительным образованием в 2024 году составляет 72%. Невыполнение показателя наблюдается в следующих муниципальных образованиях: город Димитровград (67,8%), Сенгилеевский (69,9%), Старокулаткинский (31,7%), Старомайнский (67,0%), Сурский (68,8%), Тереньгульский (61,5%) и Ульяновский (70,9%) районы.

**1.5. Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, находящихся в трудной жизненной ситуации, многодетных, детей-сирот, а также проживающих на сельских территориях, получающих услуги по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам**

По данным мониторинга по состоянию на 30 июня 2024 года в Ульяновской области проживает 33 063 ребенка, находящихся в трудной жизненной ситуации, из них:

955 детей-сирот, в том числе 400 детей, проживающих на территории сельских поселений;

2141 ребенок, оставшихся без попечения родителей, в том числе 1178 детей, проживающих на территории сельских поселений;

29 967 детей из многодетных семей, в том числе 11 050 детей, проживающих на территории сельских поселений.

В 1 полугодии 2024 года в системе дополнительного образования Ульяновской области было занято 27 555 детей или 83,3% от численности детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих на территории Ульяновской области, в том числе:

759 детей-сирот и 1795 детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе 1304 человека, проживающих на территории сельских поселений;

25 001 ребенок из многодетных семей, в том числе 8920 детей, проживающих на территории сельских поселений.

Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из многодетных семей, в возрасте от 5 до 18 лет, занятых в системе дополнительного образования, в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Численность детей в ТЖС, проживающих в МО | Охвачено дополнительным образованием | | | | | | | |
| Вчего, чел. | % | Численность детей-сирот | | Численность детей, оставшихся без попечения родителей | | Численность детей из многодетных семей | |
| Всего | % | Всего | % | Всего | % |
| г. Ульяновск | 15597 | 12770 | 81,9 | 288 | 79,3 | 480 | 81,5 | 12002 | 82,0 |
| г. Димитровград | 2660 | 1998 | 75,1 | 81 | 62,8 | 187 | 86,6 | 1730 | 74,7 |
| г. Новоульяновск | 388 | 388 | 100,0 | 16 | 100,0 | 19 | 100,0 | 353 | 100,0 |
| Базарносызганский | 322 | 295 | 91,6 | 9 | 75,0 | 7 | 100,0 | 279 | 92,1 |
| Барышский | 1955 | 1900 | 97,2 | 38 | 80,9 | 103 | 100,0 | 1759 | 97,5 |
| Вешкаймский | 594 | 542 | 91,2 | 18 | 100,0 | 61 | 91,0 | 463 | 91,0 |
| Инзенский | 328 | 156 | 47,6 | 18 | 90,0 | 60 | 87,0 | 78 | 32,6 |
| Карсунский | 1148 | 608 | 53,0 | 3 | 27,3 | 23 | 30,3 | 582 | 54,9 |
| Кузоватовский | 510 | 433 | 84,9 | 19 | 82,6 | 50 | 89,3 | 364 | 84,5 |
| Майнский | 904 | 904 | 100,0 | 17 | 100,0 | 50 | 100,0 | 837 | 100,0 |
| Мелекесский | 1218 | 1203 | 98,8 | 37 | 88,1 | 142 | 93,4 | 1024 | 100,0 |
| Николаевский | 1246 | 1061 | 85,2 | 42 | 72,4 | 141 | 80,6 | 878 | 86,7 |
| Новомалыклинский | 83 | 83 | 100,0 | 8 | 100,0 | 46 | 100,0 | 29 | 100,0 |
| Новоспасский | 267 | 230 | 86,1 | 10 | 71,4 | 9 | 69,2 | 211 | 87,9 |
| Павловский | 607 | 337 | 55,5 | 7 | 87,5 | 32 | 82,1 | 298 | 53,2 |
| Радищевский | 431 | 357 | 82,8 | 9 | 75,0 | 34 | 85,0 | 314 | 82,8 |
| Сенгилеевский | 524 | 477 | 91,0 | 31 | 100,0 | 37 | 100,0 | 409 | 89,7 |
| Старокулаткинский | 90 | 56 | 62,2 | 1 | 50,0 | 17 | 38,6 | 38 | 86,4 |
| Старомайнский | 380 | 305 | 80,3 | 7 | 36,8 | 55 | 67,1 | 243 | 87,1 |
| Сурский | 615 | 615 | 100,0 | 11 | 100,0 | 30 | 100,0 | 574 | 100,0 |
| Тереньгульский | 373 | 320 | 85,8 | 15 | 75,0 | 25 | 75,8 | 280 | 87,5 |
| Ульяновский | 1032 | 726 | 70,3 | 7 | 100,0 | 61 | 84,7 | 658 | 69,0 |
| Цильнинский | 717 | 717 | 100,0 | 42 | 100,0 | 68 | 100,0 | 607 | 100,0 |
| Чердаклинский | 1074 | 1074 | 100,0 | 25 | 100,0 | 58 | 100,0 | 991 | 100,0 |
| ИТОГО | **33063** | **27555** | **83,3** | **759** | **79,5** | **1795** | **83,8** | **25001** | **83,4** |

На основании представленных данных наименьший показатель охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дополнительным образованием наблюдается в Инзенском (47,6%), Карсунском (53,0%) и Павловском (55,5%) районах, наибольший показатель - 100%, в следующих муниципальных образованиях: город Новоульяновск, Майнский, Новомалыклинский, Сурский, Цильнинский и Чердаклинский районы.

По состоянию на 30 июня 2024 года 1779 детей, проживающих на территории Ульяновской области, состоят на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в том числе 543 человека состоят на учете в органах внутренних дел.

Дополнительным образованием охвачено 1450 или 81,5% детей, из которых 381 состоят на учете в органах внутренних дел.

Данные мониторинга в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Муниципальные образования | Численность детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений, проживающих на территории МО | | Охват детей, состоящих на различных видах учёта в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений дополнительным образованием | | В т.ч. охват детей, состоящих на учете в органах внутренних дел дополнительным образованием | |
| Всего | в т.ч. в управлении внутренних дел | Всего | % | Всего | % |
| г. Ульяновск | 522 | 205 | 428 | 82,0 | 169 | 82,4 |
| г. Димитровград | 405 | 89 | 300 | 74,1 |  | 0,0 |
| г. Новоульяновск | 33 | 13 | 33 | 100,0 | 13 | 100,0 |
| Базарносызганский | 5 | 3 | 5 | 100,0 | 3 | 100,0 |
| Барышский | 28 | 28 | 26 | 92,9 | 26 | 92,9 |
| Вешкаймский | 39 | 11 | 34 | 87,2 | 11 | 100,0 |
| Инзенский | 24 | 9 | 16 | 66,7 | 5 | 55,6 |
| Карсунский | 91 | 2 | 63 | 69,2 | 2 | 100,0 |
| Кузоватовский | 26 | 8 | 24 | 92,3 | 7 | 87,5 |
| Майнский | 73 | 9 | 73 | 100,0 | 8 | 88,9 |
| Мелекесский | 75 | 11 | 59 | 78,7 | 7 | 63,6 |
| Николаевский | 11 | 2 | 6 | 54,5 | 2 | 100,0 |
| Новомалыклинский | 18 | 2 | 18 | 100,0 | 2 | 100,0 |
| Новоспасский | 75 | 19 | 69 | 92,0 | 15 | 78,9 |
| Павловский | 46 | 16 | 29 | 63,0 | 10 | 62,5 |
| Радищевский | 18 | 0 | 14 | 77,8 | 0 | - |
| Сенгилеевский | 37 | 15 | 37 | 100,0 | 15 | 100,0 |
| Старокулаткинский | 38 | 16 | 12 | 31,6 | 6 | 37,5 |
| Старомайнский | 34 | 7 | 26 | 76,5 | 3 | 42,9 |
| Сурский | 17 | 13 | 17 | 100,0 | 13 | 100,0 |
| Тереньгульский | 7 | 6 | 7 | 100,0 | 6 | 100,0 |
| Ульяновский | 35 | 30 | 32 | 91,4 | 29 | 96,7 |
| Цильнинский | 74 | 16 | 74 | 100,0 | 16 | 100,0 |
| Чердаклинский | 48 | 13 | 48 | 100,0 | 13 | 100,0 |
| **ИТОГО** | **1779** | **543** | **1450** | **81,5** | **381** | **70,2** |

В Ульяновской области на сельских территориях проживает 30 554 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 18% от численности детей, проживающих на территории Ульяновской области.

В системе дополнительного образования обучаются 24 106 детей в возрасте от 5 до 18 лет, что соответствует 78,9% от проживающих детей на сельских территориях.

Данные по численности детей проживающих на территории сельских поселений и занятых в системе дополнительного образования представлены в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование сельского поселения | Количество образовательных организаций различных типов, реализующих дополнительное образование в сельском поселении, ед. | | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО, сельском поселении, чел. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием, чел. | Доля детей, охваченных дополнительным образованием, в общей численности детей данной возрастной группы, % |
| всего | в том числе, расположены на данной территории |
| **Город Ульяновск** | 16 | 8 | 2808 | 2287 | 81,4 |
| **Город Новоульяновск** | 11 | 4 | 383 | 260 | 67,9 |
| **Базарносызганский район** | | | | | |
| Сосновоборское | 3 | 1 | 65 | 59 | 90,8 |
| Должниковское | 5 | 0 | 66 | 62 | 93,9 |
| Лапшаурское | 5 | 0 | 66 | 60 | 90,9 |
| Папузинское | 5 | 2 | 130 | 118 | 90,8 |
| **Барышский район** | | | | | |
| Живайкинское | 1 | 1 | 233 | 193 | 82,8 |
| Земляничненское | 1 | 1 | 197 | 162 | 82,2 |
| Малохомутерское | 4 | 4 | 213 | 187 | 87,8 |
| Поливановское | 2 | 2 | 264 | 218 | 82,6 |
| **Вешкаймский район** | | | | | |
| Бекетовское | 1 | 1 | 269 | 226 | 84,0 |
| Ермоловское | 3 | 3 | 312 | 261 | 83,7 |
| Каргинское | 1 | 1 | 171 | 142 | 83,0 |
| Стемасское | 1 | 1 | 84 | 71 | 84,5 |
| **Инзенский район** | | | | | |
| Валгусское | 2 | 2 | 95 | 72 | 75,8 |
| Коржевское | 2 | 2 | 119 | 98 | 82,4 |
| Оськинское | 3 | 3 | 198 | 187 | 94,4 |
| Сюксюмское | 1 | 0 | 59 | 43 | 72,9 |
| Труслейское | 2 | 2 | 229 | 189 | 82,5 |
| Черемушкинское | 2 | 2 | 80 | 71 | 88,8 |
| **Карсунский район** | | | | | |
| Большепоселковское | 1 | 0 | 22 | 15 | 68,2 |
| Вальдиватское | 3 | 3 | 167 | 125 | 74,9 |
| Новопогореловское | 2 | 2 | 184 | 116 | 63,0 |
| Сосновское | 1 | 1 | 103 | 73 | 70,9 |
| Горенское | 1 | 1 | 26 | 14 | 53,8 |
| Урено-Карлинское | 3 | 3 | 152 | 100 | 65,8 |
| **Кузоватовский район** | | | | | |
| Безводовское | 4 | 3 | 276 | 223 | 80,8 |
| Еделевское | 4 | 2 | 265 | 212 | 80,0 |
| Коромысловское | 3 | 2 | 299 | 242 | 80,9 |
| Лесоматюнинское | 3 | 1 | 151 | 118 | 78,1 |
| Спешневское | 5 | 3 | 230 | 188 | 81,7 |
| **Майнский район** | | | | | |
| Анненковское | 1 | 1 | 232 | 229 | 98,7 |
| Выровское | 1 | 1 | 273 | 267 | 97,8 |
| Гимовское | 1 | 1 | 283 | 278 | 98,2 |
| Старомаклаушинское | 1 | 1 | 169 | 165 | 97,6 |
| Тагайское | 2 | 2 | 546 | 530 | 97,1 |
| **Мелекесский район** | | | | | |
| Новоселкинское | 6 | 5 | 723 | 620 | 85,8 |
| Лебяжинское | 7 | 4 | 498 | 418 | 83,9 |
| Николочеремшанское | 2 | 1 | 221 | 190 | 86,0 |
| Рязановское | 7 | 5 | 418 | 366 | 87,6 |
| Старосахчинское | 3 | 1 | 104 | 85 | 81,7 |
| Тиинское | 6 | 5 | 378 | 315 | 83,3 |
| **Николаевский район** | | | | | |
| Барановское | 3 | 3 | 161 | 161 | 100,0 |
| Головинское | 2 | 2 | 105 | 105 | 100,0 |
| Дубровское | 1 | 1 | 30 | 30 | 100,0 |
| Канадейское | 3 | 3 | 259 | 259 | 100,0 |
| Никулинское | 2 | 2 | 418 | 399 | 95,5 |
| Поспеловское | 1 | 1 | 77 | 70 | 90,9 |
| Славкинское | 1 | 1 | 114 | 114 | 100,0 |
| Сухотерешанское | 0 | 0 | 4 | 0 | 0,0 |
| **Новомалыклинский район** | | | | | |
| Высококолковское | 1 | 1 | 53 | 42 | 79,2 |
| Новомалыклинское | 5 | 5 | 837 | 602 | 71,9 |
| Новочеремшанское | 1 | 1 | 440 | 152 | 34,5 |
| Среднесантимирское | 1 | 1 | 167 | 73 | 43,7 |
| Среднеякушкинское | 3 | 3 | 188 | 181 | 96,3 |
| **Новоспасский район** | | | | | |
| Коптевское | 1 | 1 | 178 | 129 | 72,5 |
| Красносельское | 2 | 2 | 599 | 398 | 66,4 |
| Садовское | 1 | 1 | 455 | 402 | 88,4 |
| Троицкосунгурское | 2 | 2 | 203 | 169 | 83,3 |
| Фабричновыселковское | 1 | 1 | 160 | 103 | 64,4 |
| **Павловский район** | | | | | |
| Баклушинское | 0 | 0 | 148 | 117 | 79,1 |
| Пичеурское | 1 | 1 | 79 | 69 | 87,3 |
| Шмалакское | 1 | 1 | 67 | 51 | 76,1 |
| Холстовское | 1 | 1 | 143 | 108 | 75,5 |
| Шаховское | 2 | 2 | 85 | 72 | 84,7 |
| **Радищевский район** | | | | | |
| Дмитриевское | 2 | 1 | 82 | 69 | 84,1 |
| Калиновское | 4 | 2 | 178 | 158 | 88,8 |
| Октябрьское | 5 | 3 | 370 | 328 | 88,6 |
| Ореховское | 3 | 1 | 146 | 126 | 86,3 |
| **Сенгилеевский район** | | | | | |
| Елаурское | 4 | 3 | 153 | 147 | 96,1 |
| Новослободское | 3 | 1 | 69 | 53 | 76,8 |
| Тушнинское | 5 | 2 | 302 | 300 | 99,3 |
| **Старокулаткиинский район** | | | | | |
| Терешанское | 1 | 1 | 73 | 39 | 53,4 |
| Староатлашское | 1 | 1 | 60 | 42 | 70,0 |
| Зеленовское | 0 | 0 | 42 | 0 | 0,0 |
| Мостякское | 1 | 1 | 46 | 46 | 100 |
| **Старомайнский район** | | | | | |
| Кандалинское | 1 | 1 | 134 | 134 | 100,0 |
| Жедяевское | 1 | 0 | 187 | 132 | 70,6 |
| Краснореченское | 2 | 2 | 214 | 89 | 41,6 |
| Прибрежненское | 2 | 2 | 360 | 153 | 42,5 |
| Матвеевское | 2 | 2 | 162 | 101 | 62,3 |
| Урайкинское | 0 | 0 | 43 | 0 | 0,0 |
| **Сурский район** | | | | | |
| Астрадамовское | 1 | 1 | 125 | 67 | 53,6 |
| Лавинское | 1 | 1 | 81 | 69 | 85,2 |
| Никитинское | 2 | 2 | 83 | 68 | 81,9 |
| Сарское | 2 | 2 | 96 | 63 | 65,6 |
| Чеботаевское | 1 | 1 | 76 | 57 | 75,0 |
| Хмелевское | 2 | 2 | 63 | 59 | 93,7 |
| **Тереньгульский район** | | | | | |
| Белогорское | 1 | 1 | 100 | 75 | 75,0 |
| Красноборское | 2 | 2 | 100 | 65 | 65,0 |
| Михайловское | 1 | 1 | 120 | 88 | 73,3 |
| Подкуровское | 2 | 2 | 300 | 259 | 86,3 |
| Ясашноташлинское | 1 | 1 | 264 | 130 | 49,2 |
| **Ульяновский район** | | | | | |
| Большеключищенское | 5 | 4 | 879 | 616 | 70,1 |
| Зеленорощинское | 7 | 5 | 770 | 540 | 70,1 |
| Тимирязевское | 10 | 8 | 775 | 544 | 70,2 |
| Тетюшское | 5 | 3 | 682 | 478 | 70,1 |
| Ундоровское | 3 | 2 | 712 | 501 | 70,4 |
| **Цильнинский район** | | | | | |
| Большенагаткинское | 8 | 8 | 1456 | 1038 | 71,3 |
| Елховоозерское | 2 | 2 | 222 | 109 | 49,1 |
| Мокробугурнинское | 2 | 2 | 208 | 126 | 60,6 |
| Новоникулинское | 1 | 1 | 100 | 100 | 100,0 |
| Тимерсянское | 3 | 3 | 210 | 97 | 46,2 |
| Алгашинское | 3 | 3 | 366 | 163 | 44,5 |
| Анненковское | 1 | 1 | 71 | 53 | 74,6 |
| **Чердаклинский район** | | | | | |
| Октябрьское | 6 | 5 | 1001 | 989 | 98,8 |
| Белоярское | 2 | 1 | 137 | 123 | 89,8 |
| Богдашкинское | 2 | 1 | 208 | 185 | 88,9 |
| Бряндинское | 2 | 1 | 162 | 144 | 88,9 |
| Красноярское | 2 | 1 | 350 | 306 | 87,4 |
| Крестовогородищенское | 2 | 1 | 223 | 217 | 97,3 |
| Мирновское | 5 | 3 | 783 | 751 | 95,9 |
| Озерское | 3 | 2 | 222 | 211 | 95,0 |
| Калмаюрское | 2 | 1 | 257 | 237 | 92,2 |
| **ИТОГО** | **303** | **221** | **30 554** | **24 106** | **78,9** |

В результате анализа данных, представленных в таблице, по некоторым муниципалитетам наблюдается низкий показатель охвата детей, проживающих на территории сельских поселений дополнительным образованием.

На территории Николаевского района в Сухотерешанском сельском поселении дети не посещают объединения дополнительного образования.

На территории Старокулаткинского района в Зеленовском сельском поселении дети не посещают объединения дополнительного образования.

В Урайкинском сельском поселении Старомайнского района дети не посещают объединения дополнительного образования, в Краснореченском и Прибрежненском сельских поселениях охват детей дополнительным образованием составляет менее 50%.

В Новочеремшанском и Среднесантимирском сельских поселениях Новомалыклинского района, в Елховозерском, Тимерсянском и Алгашинском сельских поселениях Цильнинского района, в Ясашноташлинском сельском поселении Тереньгульского района показатель охвата составляет менее 50%.

С целью повышения доступности дополнительного образования для детей, проживающих на территории сельских поселений, на базе 221 сельской образовательной организации различных типов реализуются дополнительные общеразвивающие программы, кроме этого, на сельских территориях дополнительные общеразвивающие программы реализуют организации, расположенные в городской местности, областные организации в рамках сетевого взаимодействия.

**II. ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ РАЗВИТИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**2.1. Количество дополнительных общеразвивающих программ, прошедших независимую оценку качества (общественную экспертизу) и реализуемые в текущем периоде**

В соответствии с Распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 12 июля 2023 года № 1397-р «О проведении независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ» Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области осуществляется общественная экспертиза дополнительных общеразвивающих программ (за исключением дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых детскими школами искусств и художественными школами).

Общественная экспертиза проводится региональными общественными экспертами, входящими в состав регионального общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ. Задачей регионального общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ является оценка качества разработки дополнительных общеразвивающих программ, выявление соответствия их содержания нормативно-правовому законодательству, приоритетам развития системы дополнительного образования региона и муниципального образования, заявленным в них целям и задачам, потребностям обучающихся, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

В 2023-2024 учебном году в состав регионального общественного совета по проведению независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ входят 204 региональных общественных эксперта.

На общественную экспертизу в первом полугодии 2024 года от муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области и от руководителей образовательных организаций было направлено, успешно прошли и реализуется 2631 дополнительная общеразвивающая программа.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, успешно прошедших общественную экспертизу, в разрезе направленностей представлено на диаграмме. Из них:

технической направленности – 533 программы;

естественнонаучной направленности – 411 программ;

художественной направленности – 645 программ;

социально-гуманитарной направленности – 404 программы;

туристско-краеведческой направленности – 201 программа;

физкультурно-спортивной направленности – 437 программ.

Количество дополнительных общеразвивающих программ, успешно прошедших общественную экспертизу в первом полугодии 2024 года, реализуемых в летний период в системе дополнительного образования Ульяновской области составляет 760.

В ходе проведения общественной экспертизы возникали следующие замечания к дополнительным общеразвивающим программам:

указаны нормативные-правовые документы, утратившие силу;

содержание ДООП не соответствует заявленному уровню;

представлены не все структурные элементы ДООП;

учебный план, календарный учебный график не соответствуют методическим рекомендациям по проектированию дополнительных общеразвивающих программ от 18.11.2015 года № 09-3242;

недостаточно раскрыто качество доступности и инновационности дополнительных общеразвивающих программ;

слабо представлены воспитательный и профориентационные компоненты.

В ходе проведения общественной экспертизы данные замечания были устранены.

вауа

**2.2. Лучшие практики дополнительного образования**

Во исполнение п. 32 Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года на территории Ульяновской области по итогам конкурсных мероприятий, проводимых для работников дополнительного образования, Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области сформирован Реестр лучших практик дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году.

Целью формирования Реестра является выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ и методических разработок педагогических работников дополнительного образования.

Реестр размещен на сайтах Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области и Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

В реестр лучших практик дополнительного образования детей в 2023-2024 учебном году на территории Ульяновской области вошло 76 практик, из них:

технической направленности – 12 практик;

естественнонаучной направленности – 8 практик;

художественной направленности – 13 практик;

социально-гуманитарной направленности – 10 практик;

туристско-краеведческой направленности – 8 практик;

физкультурно-спортивной направленности – 9 практик;

адаптированные дополнительные общеразвивающие программы – 6 практик;

10 методических разработок.

Информация о лучших практиках, вошедших в реестр лучших дополнительного образования Ульяновской области в первом квартале 2024 года представлена в таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Образовательная организация | Наименование образовательной практики | | Краткое описание |
|  | **1. Дополнительные общеразвивающие программы** | | | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»  Лаптева Татьяна Викторовна, педагог дополнительного образования | «Мультстудия» | | Программа технической направленности, нацеленная на создание условий для формирования у учащихся потребности в освоении новых технологий посредством создания авторских анимационных фильмов. Процесс обучения мультипликации помогает максимально сближать интересы взрослого и ребенка, отличаясь доступностью и неповторимостью жанра. Это прекрасное развивающее средство для раскрепощения мышления, развития творческого потенциала. Кроме того, программа позволяет осуществлять проектный подход при создании анимационных фильмов, а также использовать в работе интеграцию разнообразных видов деятельности детей: двигательную, игровую, продуктивную, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, музыкально-художественную. |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Шелякова Айгуль Рустямовна, педагог дополнительного образования | «Познавательная робототехника» | | Программа направлена на развитие технических, инженерных способностей подростков в процессе проектирования, моделирования, конструирования и программирования робототехнических устройств.  Обучение по программе включает в себя знакомство с назначением, структурой и устройством роботов, с технологическими основами сборки и монтажа, основами вычислительной техники, средствами отображения информации. Программа содержит сведения по истории современной электроники, информатики и робототехники, о ведущих ученых и инженерах в этой области и их открытиях с целью воспитания интереса учащихся к профессиональной деятельности, направлениям развития и перспективам робототехники. Теоретические и практические знания по робототехнике значительно углубят знания учащихся по ряду разделов физики (статика и динамика, электрика и электроника, оптика), черчению (включая основы технического дизайна), математике и информатике. |
|  | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» - структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»  Захаров Кирилл Вадимович, педагог дополнительного образования | «Разработка VR/AR приложений» | | Программа ориентирована на изучение 3D-моделирования, алгоритмов работы с игровыми движками, программирования и автоматизации устройств и предусматривает развитие способностей детей в области информационных технологий, формирование начальных технических ЗУНов, а также овладение «soft» и «hard» компетенциями. Программа направлена на оптимизацию личностно – ориентированного обучения и становление проектной деятельности учащихся в области информационных технологий.  Обучающиеся получат знания о компьютерных технологиях; освоят принципы работы с VR/AR оборудованием, а также приемы и технологии разработки алгоритмов и систем управления, машинного обучения, технических устройств и объектов управления.  Содержание учебных разделов программы направлено на детальное изучение алгоритмизации, реализацию межпредметных связей, организацию инженерной деятельности обучающихся. |
|  | МОУ «Средняя общеобразовательная школа п. Поливаново» муниципального образования «Барышский район» Ульяновской области  Романова Любовь Николаевна, педагог дополнительного образования | «Робототехника» | | Программа предназначена для привлечения детей к занятию техническим творчеством, в том числе робототехникой. Подход экспериментов и практики для современного ребёнка является очень мощным стимулом к познанию нового, преодолению инстинкта потребителя и формированию стремления к самостоятельному созиданию. Данная программа содержательно дополнена интересными и непростыми задачами. Их решение сможет привести юных инженеров к развитию уверенности в своих силах и к расширению горизонтов познания. |
|  | МБОУ города Ульяновска «Губернаторский лицей № 101 имени Народного учителя Российской Федерации Ю.И. Латышева» при ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»  Исхаков Айрат Вильданович, педагог дополнительного образования | «Компьютерная графика» | | Программа имеет техническую направленность и предназначена для ознакомления обучающихся с компьютерной графикой, рисованием в графических редакторах, изучения дизайна и цветокомпозиции. Обучающиеся научатся самостоятельно обрабатывать и ретушировать фотографии, рисовать и создавать цифровые картины, коллажи, добавлять надписи и спецэффекты на изображения. Эти знания и умения непременно пригодятся им как для определения образовательной траектории, выбора будущей профессии, при оформлении работ в школе и для «домашних» целей. |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Андреева Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования | «Конструктор мультиков» | | Программа направлена на создание условий для творческой самореализации обучающихся и развития основ технического мышления через создание анимационных проектов. Обучаясь по программе, обучающиеся вовлекаются в серию проектов, конечным продуктом которых является анимационный ролик. К тому же мультипликация дает возможность получить навыки работы с техническим оборудованием, проявить свои способности в рисовании и различных видах прикладного искусства, музыке, речевом развитии. |
|  | ЦДО «Дом научной коллаборации имени Ж.И. Алферова» ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»  Сиротин Александр Вадимович, педагог дополнительного образования | «Робототехническое творчество на базе платформы «Arduino» | | Реализация программы направлена на формирование способности притворять задуманные на листке идеи в жизнь, соединяя программную и железную часть между собой для получения робота, решающего определенные задачи.  Навыки, полученные при освоении программы, позволят обучающимся создавать железную и программную части технического решения (робота), а также бороться со сложившимися проблемами. |
|  | МБУ ДО «Чердаклинский центр дополнительного образования»  Зандер Галина Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Юный астроном» | | Программа способствует формированию и развитию представления об окружающем мире через изучение астрономических явлений. Освоение данной программы способствует расширению возможностей учащихся для участия в профильных олимпиадах и конкурсах различных уровней. Программа имеет широкую метапредметную основу, т.к. включает в себя физические, географические и математические знания. |
|  | МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества МО «Павловский район» Ульяновской области  Михайлова Марина Михайловна, методист | «Экологическая лаборатория» | | Программа способствует развитию и поддержке интереса обучающихся к живой природе и создает условия для всестороннего развития личности.  Реализация программы нацелена на формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность; формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности.  В образовательном процессе используются современные технические средства обучения, в программу включены исследовательская и проектная деятельность обучающихся. |
|  | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» - структурное подразделение Детский технопарк «Кванториум»  Косолапова Анна Олеговна, педагог дополнительного образования | «БиоМедПрофи» | | Программа направлена на получение обучающимися теоретических и практических навыков в области биологии, генетики, физиологии человека, а также передовых знаний и практических навыков в области медицины, знакомство с современными достижениями в области генетики и медицины, предназначена для более глубокого изучения наиболее актуальных вопросов физиологии человека, факторов, влияющих на процессы жизнедеятельности организма и подходов к сохранению и укреплению здоровья человека в условиях современной экологической и социокультурной среды.  В программе представлены три основных направления: «Генетика и медицина», «Физиология человека» и «Человек и его здоровье».  Базовым форматом образовательного процесса является проектно-исследовательская деятельность, в ходе которой реализуются проекты в области медицины и здравоохранения. |
|  | ОГБПОУ «Сурский техникум агробизнеса»  Камалетдинова Наталья Геннадьевна, педагог дополнительного образования | «Сити-фермерство» | | Программа предполагает получение учащимися основ гидропоники, знакомит детей с ролью биологических знаний для пользы человека и развития технического прогресса, нацелена на формирование навыков беспочвенного выращивания культур с использованием современных технологий и технопредпринимательства |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 6»  Макаров Александр Сергеевич, педагог дополнительного образования | «Спортивные танцы. Латиноамериканский танец» | | Программа художественной направленности нацелена на активное творческое развитие учащихся с учётом индивидуальных особенностей, развитие профессионального интереса, подготовка к поступлению в специальные учебные заведения.  Помимо изучения основ бальной хореографии, учащиеся изучают основы классического танца, разучивают элементы хореографии различных танцевальных жанров, учатся музыкальной грамоте, актёрскому мастерству. Большое значение уделяется формированию и развитию физических качеств учащихся – гибкость, выносливость, сила и др., чему способствуют ритмическая и партерная гимнастика, разминка с элементами силовых упражнений и упражнений, направленных на формирование выносливости, скорости выполнения движений. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»  Самойлова Наталья Анатольевна, педагог дополнительного образования | «Чудо-творчество» | | Программа художественной направленности ориентирована на развитие творческого мышления учащихся и формирования практических навыков и умений, необходимых для самореализации в области декоративно-прикладного искусства.  Программа дает возможность не только изучить основы различных современных техник декоративно-прикладного творчества, но и применить их комплексно в предметном дизайне по своему усмотрению, а также знакомит обучающихся с профессией дизайнера, в частности дизайнера интерьеров, декоратора, конструктора. |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Тулупова Лариса Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Живопись родного края» | | Реализация программы направлена на стимулирование у обучающихся интереса к изобразительному искусству посредством знакомства с живописью именитых мастеров кисти родного края с помощью использования технологий интерактивного проведения мероприятий (мастер-классы, выставки, игры). Программа даёт возможность для ребят, получивших начальные навыки рисования, оттачивать свое мастерство, расширять трудовой опыт, знания о ремеслах. Дети работают над индивидуальными творческими проектами, учатся создавать вещи, которые имеют практическое и художественное значение. Педагогом более детально разработаны разделы, которые ориентированы на развитие творческих способностей детей на основе проектных технологий, проектного мышления и создание уникальных авторских работ. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Панкратова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования | «Ассорти» | | Программа направлена на формирование углубленных знаний в области декоративно-прикладного искусства и практических навыков, необходимых для выполнения поделок в технике комбинирования бисероплетения, кожаной пластики, техники «эбру», фетропластики, фоамиранопластики и других материалов. |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Трошина Елена Викторовна, педагог дополнительного образования | «Шаг вперед» | | Реализация программы направлена на создание условий для расширения и углубления знаний учащихся о хореографическом искусстве, о различных танцевальных направлениях посредством обучения искусству современного и эстрадного танца.  Программа предполагает обучение в игровой форме. При проведении занятий ребята не только развивают физические навыки, но и активно занимаются импровизацией, что способствует развитию творческих способностей детей. |
|  | МБУ ДО «Новоульяновский дом творчества»  Микка Светлана Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Зажги свою звезду» | | Программа ориентирована на практическое овладение голосом для концертной и конкурсной деятельности, на воспитание у обучающихся способности демонстрировать своё вокальное искусство не только в вокальных номерах (сольных, ансамблевых), но и в массовых вокально-хореографических постановках (при участии всей студии, возможно двух и более). Дети помимо вокальных занятий параллельно посещают занятия по хореографии, что делает их выступления более яркими, «живыми» и зрелищными. |
|  | МУДО «Майнский ЦДТ им.Г.Ф.Кныша»  Лёксина Наталья Юрьевна, педагог дополнительного образования | «Вдохновение» | | Реализация программы направлена на формирование навыков актёрского мастерства посредством включения детей в театрализованную деятельность.  На занятиях одновременно используются фрагменты разных тем и разделов. Обязательным элементом занятий является игра. Через игру дети находят новые средства самовыражения, обеспечивают мотивацию познания себя, других учащихся, окружающего мира. Занятия в театральном коллективе не только развивают творческие способности, но и формируют его коммуникативную культуру, значимость и необходимость в общем деле, индивидуальность в исполняемой роли. |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Филиппова Юлия Игоревна, педагог дополнительного образования | «Живопись родного края» | | Программа направлена на приобщение детей к культуре изобразительного искусства, изучению произведений знаменитых художников Ульяновской области, приобщению к духовным ценностям народа посредством знакомства с живописью родного края. Программа связана с потребностями общества в творческих людях, развивает интерес к искусству родного края, расширяет знания, формирует умения, навыки использования различных техник в творчестве, воспитывает патриотические качества, социализирует обучающихся, дает безграничные возможности для реализации творческого потенциала. |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Ефанов Алексей Владимирович, педагог дополнительного образования | «Я - вожатый | | Программа социально-гуманитарной направленности ориентирована на профессиональное самоопределение обучающихся, с возможностью развить в себе лидерские качества вожатого и попробовать себя в профессии вожатый.  Программа предполагает сетевое взаимодействие с образовательными организациями, когда обучающиеся, освоившие программу, выходят на практику в лагеря с дневным пребыванием детей в период каникул, которые организованы на базе детских оздоровительных учреждениях.  Программа включает разнообразную практическую деятельность обучающихся, что дает возможность непосредственно применять полученные знания и умения не только внутри коллектива, но и в разнообразных социально значимых делах, используя потенциал образовательного учреждения. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №2»  Лычкина Татьяна Павловна, педагог дополнительного образования | «Школа актива» | | Программа ориентирована на формирование социальной активности, качеств личности детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. В процессе группового общения, осуществляемого в ходе занятий, происходит естественное развитие лидерских качеств.  Программа направлена на овладение формами эффективной организации мероприятий, развитие индивидуальных способностей, организаторских навыков. |
|  | МОУ Средняя школа №1 р.п.Новоспасское Ульяновской области  Шибанова Ольга Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Паруса Поволжья» | | Назначение программы: этнокультурное воспитание обучающихся с использованием деятельностного подхода. В ходе реализации программы изучается история родного края на конкретных примерах и объектах, осуществляется реальная помощь детям в освоении культурных, духовных, трудовых традиций своего народа с использованием информационно-коммуникативных и интерактивных технологий. Программа нацелена через знакомство с культурой, историей, религией и обычаями разных народов Поволжья содействовать формированию и развитию национального самосознания и этнической толерантности детей. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска«Детско-юношеский центр № 3»  Каменев Сергей Викторович, педагог дополнительного образования | «Здорово» | | Реализация программы осуществляется по следующим направлениям:  Военно-патриотическая подготовка – изучение боевых и трудовых традиций своего Отечества, его истории, воспитание чувства любви к малой и большой Родине;  Прикладная и физическая подготовка – развитие и постоянное совершенствование выносливости, силы, быстроты, ловкости: гармоничное физическое развитие;  Подготовка по основам военной службы – помочь ребятам сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о вооруженных силах РФ, о воинской службе, о жизни и быте военнослужащих, их правах и обязанностях.  Программа дает возможность получить допрофессиональную военную подготовку, совершенствовать знания и навыки по основам воинской службы и специальной подготовке. Программа реализуется совместно с военно-патриотическим проектом «Кузница патриотов», ведущим подготовку по 10 блокам: военно-историческая, физическая, строевая, медицинская, туристская, поисково-спасательная, огневая, тактическая, интеллектуальная и психологическая. |
|  | МБУ ДО Центр развития творчества детей и юношества МО «Павловский район» Ульяновской области  Монина Анна Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Мир профессий будущего» | | Организация учебного процесса по программе постоена на основе методической разработки «Мир профессий будущего» в виде деловых и интерактивных игр, в ходе которых у обучающихся формируются умения мыслить о будущем, видеть, как технологические и социальные процессы меняют мир вокруг нас и системно оценивать последствия разных событий на длинных временных горизонтах. Обучающиеся знакомятся с различными профессиональными сферами деятельности, актуальными в перспективном будущем. Это позволяет обучающимся построить жизненные цели и планы на ближайшее будущее, создать условия для развития новых качеств личности, оказать помощь в поиске своего места в жизни |
|  | ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»  Ситявина Ирина Александровна, заместитель директора по научно-методической работе | «Вожатый» | | Программа направлена на профессиональное самоопределение обучающихся, с возможностью развить в себе лидерские качества вожатого и попробовать себя в профессии «Вожатый»  В ходе освоения программы обучающиеся знакомятся с основными видами деятельности вожатого:  сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;  оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (первичных ячеек и отделений) под руководством педагогического работника. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Детский эколого-биологический центр»  Нефедова Галина Александровна, педагог дополнительного образования | «Юные краеведы» | | Программа адресована учащимся младшего звена общеобразовательных организаций не имеющих знаний о культуре и истории своей малой Родины или имеющих поверхностные знания. Программа расширяет школьный курс «Окружающий мир», дополняет знания, полученные в ходе освоения школьной программы, недостающей практикой непосредственного общения с природой и окружающим миром. Восприятие происходит не только интеллектуальным, но и эмоциональным путём, что даёт более прочное и надёжное усвоение понятий и закономерностей.  Важное место отводится практической деятельности учащихся. В результате освоения программы учащиеся смогут применять приобретенные знания и умения для: самостоятельного знакомства с историко-культурными объектами города Ульяновска; оценки их эстетической ценности; ориентирования в своем городе; поиска нужной информации о родном крае, людях – внесших вклад в развитие и историю города. |
|  | МБУ ДО Инзенский районный Центр детского творчества  Симонов Михаил Александрович, Ершов Виталий Викторович, педагоги дополнительного образования | «Станция туризма» | | Комплексная программа включает 3 образовательных блока (подпрограммы) – Краеведение, Туризм и Школа безопасности, Пешеходный туризм. Это предоставляет возможность обучающимся выбрать подпрограмму, обучаться по индивидуальному учебному плану.  В результате освоения программы у обучающихся формируются профессиональные и общие компетенции в области природопользования, открывается широкий спектр информации о родном крае и земляках, внесших значительный вклад в развитие региона. Благодаря практическим занятиям, составлениям отчетов о походах и соревнованиях, обучающиеся получают новые знания в области информационных технологий. |
|  | МБУ ДО Инзенский районный Центр детского творчества  Кульков Максим Алексеевич, Хорольский Алексей Николаевич, педагоги дополнительного образования | «Пешеходный туризм» | | Программа нацелена на развитие двигательной, функциональной и познавательной активности обучающихся, укрепление их здоровья, психическое и физическое оздоровление организма в процессе занятий пешеходным туризмом.  Программа направлена на адаптацию ребенка к процессам, протекающим в современном обществе, его социализацию в условиях современной жизни; дает профориентационные знания по профессии спасатель, геолог, пожарный, высотник, инженер по технике безопасности, что может стать определяющим в выборе обучающимся своей будущей профессии. Юношей готовит к службе в рядах вооруженных сил России. |
|  | МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Радищевский район» Ульяновской области  Гусев Александр Григорьевич, тренер-преподаватель | «Дзюдо» | | Реализация программы направлена на овладение основами техники и углубленное овладение технико-тактическим арсеналом борьбы дзюдо.  Программа ориентирована на успешную адаптацию детей к жизни в современном обществе, помогает ребёнку в дальнейшем быть востребованным.  Комплексная подготовка предполагает не только физическое развитие, но и интеллектуальное и эмоциональное развитие ребёнка, а так, же достижения определенного уровня физической зрелости. |
|  | МУ ДО «Новоспасская детско-юношеская спортивная школа»  Штыркин Евгений Геннадьевич, тренер-преподаватель | «Легкая атлетика» | | Программа нацелена на сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков здорового образа жизни, содействие развитию чувства товарищества и взаимопомощи, гармоничное развитие личности обучающихся способных к спортивному самовыражению через овладение основами легкой атлетики. Основой подготовки занимающихся по программе является не только подготовка юных спортсменов, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития обучающихся, формирование навыков адаптации к жизни в обществе, а также выполнение норм Всероссийского комплекса ГТО, направленный на более высокий показатель физического развития школьников. Расширяется кругозор и интерес занимающихся к спорту. |
|  | МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Ульяновский район» Ульяновской области  Минибаева Рената Фаритовна, тренер-преподаватель | «Спортивная борьба» | | Программа направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни, развитие волевых качеств, мотивацию на достижение успеха, обучение мастерству ведения борьбы.  Программа позволяет освоить качества двигательных особенностей тактико-технических действий, таких как атака, защита и контрприем в борьбе. А также происходит обучение правилам и требованиям судейства и организации соревнований по борьбе. |
|  | МУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» МО «Николаевский район» Ульяновской области  Гурова Светлана Васильевна, тренер-преподаватель | «Легкая атлетика» | | Реализация программы ориентирована на воспитание спортсменов высокой квалификации, потенциального резерва сборных команд, активных защитников нашей Родины.  Освоение программы происходит через систематическое проведение практических и теоретических занятий, контрольные упражнений, восстановительных мероприятий, регулярное участие в соревнованиях. |
| **2. Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы** | | | | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Кузьмина Марина Евгеньевна, педагог дополнительного образования | «Учимся через игру» | | Программа является комплексной, имеет социально-гуманитарную направленность, предназначена для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, с умственной отсталостью, с расстройством аутистического спектра, с тяжелыми нарушениями речи.  Программа направлена создание условий для оптимального развития личности ребенка дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья для его успешной бытовой, трудовой, социальной реабилитации и адаптации в современных условиях. Дети в процессе освоения программного материала знакомятся с особенностями профессий художника, дизайнера, поэта, писателя, строителя, архитектора, тем самым ориентируются на выбор этих профессий в дальнейшем. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества»  Безрукова Дарья Сергеевна, педагог дополнительного образования | «Рисование с нуля: от простого к сложному» | | Индивидуальная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа направлена на развитие художественно-творческих способностей обучающихся с ЗПР и синдромом пареза посредством изобразительной деятельности.  Занятия изобразительным искусством позволяют корректировать нарушения, способствуют развитию наглядно-образного мышления, творческого воображения, памяти, сенсорного восприятия, глазомера; способствуют развитию мелкой моторики, что в свою очередь благотворно влияет на речевые зоны коры головного мозга; способствуют формированию волевых качеств: настойчивости, усидчивости, умения доводить начатое дело до конца; воспитывают аккуратность, эстетический вкус. |
|  | ОГКУСО РЦ «Восхождение»  Деревянкина Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования | «Радужное волшебство» | | Программа имеет художественную направленность, ориентирована на развитие и воспитании художественного вкуса и творческих способностей в технике декоративно-прикладного творчества «Айрис-фолдинг» детей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | ОГКОУ «Школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 11» г. Димитровграда Ульяновской области  Ерукова Галина Ивановна, педагог дополнительного образования | «Экологическая азбука» | | Программа адаптирована для обучения детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных детей и направлена удовлетворение познавательного интереса детей об окружающем мире, формирование элементов экологической грамотности. |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Алексеева Елена Ивановна, педагог дополнительного образования | «Дыхание и йога» | | Индивидуальная адаптированная дополнительная общеразвивающая программа направлена на формирование здорового образа жизни и вовлечение в занятие физическими упражнениями учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья с проблемами дыхательного аппарата.  Практика йоги основана на дыхании и суставной гимнастике и способствует детям с проблемами органов дыхания развить ориентацию в пространстве, равновесие, координацию движений, чувствительность, силу, пластику, ловкость, ощущение собственных конечностей и способность управлять ими, владение гимнастическим инвентарём и специальными техниками работы. |
| **3. Методические разработки** | | | | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества № 6»  Беззубенкова Юлия Николаевна, методист | Методический практикум «Ментальная карта как эффективное средство структурирования информации в работе педагога» | Разработка предназначена в помощь методистам и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительных общеразвивающие программы в применении метода ментальных карт в образовательной деятельности. | |
|  | МБУ ДО «Центр дополнительного образования и развития детей города Димитровграда Ульяновской области»  Сорочкина Екатерина Игоревна, методист | Педагогический проект «Моё Поволжье» | Разработка содержит комплекс социокультурных, развивающих и познавательных воспитательных мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание патриотизма, взаимоуважения к культурным традициям других народов. Практика нацелена на создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. | |
|  | МУ ДО «Майнский центр детского творчества им. Г.Ф. Кныша»  Ровенская Татьяна Геннадьевна, методист | Методическая разработка «Результативность реализации образовательной программы. Методы отслеживания» | Разработка предназначена в помощь методистам и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительных общеразвивающие программы в вопросах результата и результативности реализации образовательной программы, а также методов их отслеживания. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского технического творчества № 1»  Камалова Халидя Шариповна методист | Учебно-методическая разработка «Мониторинг качества обучения в объединениях дополнительного образования» | Разработка предназначена в помощь методистам и педагогам образовательных организаций, реализующих дополнительных общеразвивающие программы в организации системы мониторинга с применением различных методов диагностики, что позволяет влиять на качество обучения и развитие личности обучающихся. | |
|  | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»  Кузнецова Ирина Владимировна, преподаватель, Пензин Александр Сергеевич, заместитель директора по научно-методической работе | Методическая разработка по проведению тренинга на командообразование «Моя команда» | В методической разработке представлены теоретические и практические материалы по организации и проведению тренинга на командообразование. Данный педагогический проект рассматривается как технология проведения тренинга с обучающимися образовательной организации, реализующей дополнительные общеразвивающие программы. Материалы адресованы педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы и педагогам-организаторам образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, а также всем, кто интересуется проблемами командообразования. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №2»  Кузнецова Ольга Петровна, Запевалова Анастасия Сергеевна педагоги дополнительного образования | Методический комплекс «Патриотическое воспитание в цифровой эпохе» | Разработка содержит комплекс развивающих и познавательных воспитательных мероприятий для обучающихся, направленных на воспитание патриотизма, разработки «цифровых», видео- и квест-экскурсий. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Панкратова Татьяна Анатольевна, педагог дополнительного образования | Учебно-методический комплекс к ДООП «Галерея чудес» | Практика содержит методические материалы по реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Галерея чудес», целью которой является развитие творческих способностей учащихся в процессе овладения техниками бумагопластики, тестопластики, фито-дизайна (работы с природными материалами) и работы с бросовым материалом. | |
|  | ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»  Корелин Сергей Александрович, старший методист | Методические рекомендации по выполнению технических приёмов при преодолении этапов для судей и участников соревнований по пешеходному и лыжному туризму среди обучающихся Ульяновской области | Методические рекомендации разработаны для судей и участников соревнований по технике пешеходного и лыжного туризма с целью определения единого подхода к оценке снаряжения, унификации ряда технических приемов по технике пешеходного и лыжного туризма, применяемых на туристских соревнованиях среди обучающихся в системе образования Ульяновской области. Разработка направлена на повышение безопасности проводимых соревнований по технике туризма, устранение ряда спорных вопросов в методике подготовки как участников, так и судей соревнований, а также сокращение руководящей документации соревнований и упрощение работы с ними. | |
|  | МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского творчества №1»  Лукина Марина Владимировна, педагог дополнительного образования | Учебно-методическое пособие «Миллионы идей из ненужных вещей» к ДООП «Творческая мастерская» | Пособие разработано в помощь педагогам в качестве вспомогательного материала по дополнительной общеразвивающей программе «Творческая мастерская». Содержание пособия познакомит с разнообразием бросового материала, поможет приобрести детям умения и навыки по работе с данным материалом. Пособие направлено на развитие творческих и коммуникативных способностей посредством самовыражения через изготовление изделий из природного и бросового материала. | |
|  | МУДО «Центр детского творчества» р.п. Николаевка  Пахомова Лариса Александровна, педагог дополнительного образования | Методическая разработка «Формирование знаний детей младшего школьного возраста о народных традициях и ценностях в условиях дополнительного образования» | Разработка содержит методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по приобщению обучающихся к народным традициям и ценностям, которое способствует признанию и укреплению самосознания, что важно для сохранения самобытности общества, сохранения истории и культуры, будущего нашего народа. | |

С целью трансляции опыта реализации лучших практик дополнительных общеразвивающих программ, представления анализа и адресных рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ проводятся педагогические мастерские «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ по направленностям».

В первом полугодии 2024 года проведены 4 педагогических мастерских «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ по направленностям», в которых приняли участие более 300 педагогов дополнительного образования Ульяновской области.

**2.3. Методические документы, рекомендации, направленные на обновление содержания и организации образовательного процесса дополнительного образования**

В целях организационно-методического сопровождения реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования детей в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеразвивающих программ всех направленностей» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области для реализации дополнительных общеразвивающих программ по приоритетным направлениям в первом полугодии 2024 года разработано 10 примерных типовых дополнительных общеразвивающих программ, которые предлагаются к использованию педагогам дополнительного образования, реализующим дополнительные общеразвивающие программы на создаваемых новых местах дополнительного образования по направлениям

«Школьный музей»;

«Школьный туристический клуб»;

«Школьный театр»;

«Школьный спортивный клуб».

В первом полугодии 2024 года продолжалась активная работа с педагогами дополнительного образования Ульяновской области по обновлению дополнительных общеразвивающих программ с помощью электронного методического конструктора, размещенного на сайте Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области.

**2.4. Методические мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников дополнительного образования**

В первом полугодии 2024 году методическое обеспечение образовательной деятельности в системе дополнительного образования осуществлялось Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее – РМЦ) через следующие основные виды и формы: семинары и семинары-практикумы, совещания, педагогические мастерские, тренинги.

С целью профессионального развития управленческих и педагогических работников системы дополнительного образования, а также организационно-методической поддержки деятельности муниципальных опорных центров дополнительного образования, образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, в первом полугодии 2024 года было проведено 24 региональных образовательных мероприятия с общим охватом около 1500 человек.

Мероприятия проводились в соответствии с календарем мероприятий Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области на 2024 год.

24.01.2024 г. проводился тренинг для педагогов «Психологический комфорт на занятиях как фактор успешной самореализации личности обучающегося». В мероприятии приняли участие более 50 педагогов дополнительного образования, педагогов-психологов и методистов образовательных организаций города Ульяновска. Участники тренинга определили ключевые компоненты психологического комфорта (уважение, доверие и поддержка), познакомились с такими методами отслеживания эмоционально-психологического состояния обучающихся как наблюдение, карта эмоциональных состояний и цветограмма, рассмотрели пути разрешения конфликтных ситуаций, разобрали различные приёмы и способы создания комфортной среды на занятиях, и в конечном итоге разработали стратегию формирования благоприятного психологического климата в объединении.

24.01.2024 г. прошло совещание с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования «Организационно-управленческие аспекты и промежуточные итоги реализации дополнительного образования в МО Ульяновской области». В ходе совещания был проведен анализ итогов развития системы дополнительного образования в 2023 году и рассмотрены задачи развития системы дополнительного образования на 2024 год. А также обсуждались вопросы реализации социального заказа в сфере дополнительного образования в 2024 году.

26.01.2024 г. в режиме ВКС прошла педагогическая мастерская «Качество и результативность дополнительного образования: запросы, оценки, пути достижения». В мероприятии участвовали более 70 человек – руководители, заместители руководителей, методисты и педагоги образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы.

В рамках педагогической мастерской были рассмотрены вопросы качества подготовки обучающихся в дополнительном образовании, оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, оценки качества и результативности дополнительного образования родителями.

03.02.2024 г. проводилась «Зимняя школа профессионального роста работников ДОД в рамках ПСРДО». В мероприятии приняли участие 25 руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительное образование — члены Профессионального сообщества работников сферы дополнительного образования Ульяновской области.

Участники мероприятия познакомились с типологией команд и моделями управления персоналом, узнали какие навыки необходимо развивать руководителю для создания эффективной команды, разобрали методы поддержки и инструменты развития сотрудников, такие как наставничество и коучинг, разработали алгоритм построения и развития команды, а также стратегию удержания и мотивации сотрудников.

06.02.2024 прошла наставническая сессия «Логистика успеха» в рамках подготовки победителей к участию во Всероссийском профессиональном конкурсу «Арктур». В мероприятии приняли участие 18 победителей и призеров, самовыдвиженцев Всероссийского профессионального конкурса «Арктур», а также эксперты в области дополнительного образования. Спикеры мероприятия познакомили участников с особенностями проведения Всероссийского этапа конкурса, разобрали требования к конкурсным испытаниям и критерии оценки участников в каждой номинации, дали рекомендации по подготовке к конкурсу и ответили на возникшие вопросы.

12.02.2024 г. проводился митап «Профориентационный вектор в дополнительном образовании» в рамках ПСРДО. Участниками мероприятия были методические работники в сфере дополнительного образования, 28 человек.

В рамках митапа участники обсуждали концепцию и структуру профориентационной работы со школьниками, участвовали в тренинге «Профессиональное самоопределение подростка с точки зрения психолого-педагогического сопровождения». Были представлены лучшие практики «профориентационного компонента в дополнительном образовании.

14.02.2024 г. проводился тренинг для педагогов «Стратегии взаимодействия с «трудными» детьми в условиях дополнительного образования». В нём приняли участие более 70 педагогов.

В ходе тренинга педагоги узнали причины отклоняющегося поведения, проявления негативных эмоций и агрессии у обучающихся, определили характерные особенности и черты, свойственные «трудным» детям, и познакомились с наиболее эффективными способами разрешения конфликтных ситуаций.

Работая в командах, участники тренинга разобрали самые частые проблемы, возникающие при работе с такими детьми, разработали оптимальную стратегию взаимодействия с ними, а также составили алгоритм действий по формированию позитивной атмосферы и эмоционального благополучия на занятиях в системе дополнительного образования.

26.02.2024 г. прошло совещание с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования «Организационно-управленческие аспекты и промежуточные итоги реализации дополнительного образования в МО Ульяновской области», на котором был проводился анализ эффективности реализации социальных заказов и размещения отчетов за 2023 год, обсуждались мероприятия по созданию и функционированию новых мест дополнительного образования в 2024 году. А также был представлен дайджест мероприятий на март 2024 года.

28.02.2024 г. проводилась SWOT-сессия «ПроРОСТ» по итогам областного конкурса методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД», в которой приняли участие 70 человек. В ходе мероприятия прошла брифинг-встреча конкурсантов с членами экспертной комиссии.

Участники мероприятия провели анализ материалов, присланных на конкурс, обсудили выступления конкурсантов на заключительном этапе, высказали свои замечания и предложения.

В завершение мероприятия были объявлены и награждены дипломами победители, призёры и лауреаты конкурса.

01.03.2024 г. на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 6 имени И.Н.Ульянова (детский технопарк «Кванториум») прошла переговорная площадка «Формирование социокультурного образовательного пространства современного дополнительного образования» в рамках ПСРДО. В мероприятии приняли участие 27 руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительное образование. В ходе мероприятия была проведена экскурсия по социокультурному образовательному пространству - детский технопарк «Кванториум». Участники обсуждали виды и модель социокультурного образовательного пространства. А также участникам были представлены лучшие практики создания социокультурных образовательных пространств в регионе и в целом в России.

05.03.2024 г. в режиме ВКС проводилась педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленностей», в которой приняли участие более 100 педагогов дополнительного образования Ульяновской области.

Региональные эксперты представили анализ развития технической и естественно-научной направленностей по региону, анализ содержания дополнительных общеразвивающих программ и их результативности. В рамках мероприятия были даны рекомендации по разработке программ, отвечающих всем поставленным задачам и потребностям настоящего времени. Также были представлены лучшие практики реализации дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей.

15.03.2024 г. прошел тренинг для педагогов «Наставничество: модный тренд или осознанная необходимость?», в котором приняло участие более 50 человек. В ходе активной командной работы участники укрепили свои навыки организации наставнической деятельности в дополнительном образовании, составили план индивидуальной работы с наставляемым, разработали алгоритм решения проблемных ситуаций посредством наставнической деятельности, а также познакомились с наиболее эффективными способами повышения результативности наставничества в целом.

22.03.2024 г. проводилась установочная сессия для участников регионального этапа Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» с целью организационно-методического сопровождения потенциальных участников конкурса, в которой приняло участие более 90 человек. В ходе мероприятия рассматривались порядок и условия проведения конкурса. Были даны рекомендации по оформлению и предоставлению конкурсных материалов.

27.03.2024 г. прошел фестиваль естественно-научных и инженерных профессий «ПрофФорсайт», в котором приняли участие более 200 обучающихся. На фестивале ребята погрузились в мир современных инженерных и естественно-научных специальностей и профессий будущего. Узнали, как микробиологи изучают микроорганизмы и создают лекарства, как сити-фермеры выращивают растения в «умных» теплицах, как инженеры и дизайнеры создают многофункциональные и гармоничные технические устройства для улучшения качества жизни людей.

На интерактивных площадках участники фестиваля примерили на себя разные роли: разобрались в устройстве беспилотных летательных аппаратов и попрактиковались в их пилотировании, познакомились с основами 3D-печати и нарисовали рисунки 3D-ручкой, стали на 10 минут фитодизайнерами и изготовили флорариумы, научились накладывать швы и проводить сердечно-легочную реанимацию, собрали рабочую электронную систему.

Спикеры мероприятия — представители ведущих предприятий Ульяновска, познакомили ребят с трендами развития промышленности, такими как цифровизация, внедрение искусственного интеллекта, экологичность и т.д., рассказали о навыках и качествах востребованных специалистов и возможностях трудоустройства в нашем регионе, а также дали рекомендации по выбору профессии и получению качественного образования.

28.03.2024 г. прошло совещание с руководителями муниципальных опорных центров дополнительного образования «Организационно-управленческие аспекты и промежуточные итоги реализации дополнительного образования в МО Ульяновской области». В ходе совещания были рассмотрены вопросы исполнения мероприятий и показателей по созданию целевой модели развития региональной системы дополнительного образования за 1 квартал 2024 года, выполнения показателей и мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» по итогам 1 квартала 2024 года. Проведена оценка эффективности реализации мероприятий по внедрению и реализации муниципального социального заказа в 2023, 2024 годах. Также представлен анонс конкурсов профессионального мастерства и методических разработок всероссийского и регионального уровня.

10.04.2024 г. прошел тренинг для педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов «Технологии, позволяющие поддерживать интерес к занятиям у подростков», в котором приняло участие более 40 человек. В ходе тренинга педагоги познакомились с ключевыми приёмами и методами повышения мотивации детей к обучению, рассмотрели жизненные приоритеты, установки и ценности детей поколения Z, поговорили о влиянии окружения на мировоззрение, эмоционально-психологическое состояние и привычки подростков.

11.04.2024 г. в режиме ВКС с целью обеспечения организационно-методической поддержки руководителей и педагогов дополнительного образования общеобразовательных организаций по реализации мероприятия «Создание новых мест дополнительного образования» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» проводилась педагогическая мастерская для педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на создаваемых новых местах дополнительного образования в 2024 году.

20.04.2024 г. прошла Весенняя школа профессионального роста работников дополнительного образования. В мероприятии приняли участие 25 педагогических работников и руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительное образование. Работая в командах, они провели многофакторный анализ образа «успешного педагога», определили, что ожидают от педагога дети, родители и коллеги, и по каким критериям они его оценивают. На основе этого составили индивидуальный план развития педагога дополнительного образования, включающий в себя примерный перечень мероприятий, направленных на формирование имиджа успешного педагога, развитие необходимых качеств и компетенций, повышение профессионального мастерства и обмен опытом с коллегами.

24.04.2024 г. прошел фестиваль театральных профессий и креативных индустрий «ПрофФорсайт». В мероприятии приняли участие более 200 обучающихся 11-17 лет, а также руководители школьных театров Ульяновской области.

В рамках фестиваля обучающиеся прошли профессиональные пробы по актуальным творческим направлениям, таким как театральное искусство, дизайн, медиа, мода и индустрия красоты. Попрактиковались в актёрском мастерстве, сценической пластике, гриме и речи, создании подкастов, работе в виртуальной реальности и примерили на себя роль дизайнера и парикмахера.

Спикеры мероприятия — представители профессиональных театров и специалисты сферы креативных индустрий, поделились с ребятами историями своего успеха, рассказали о важности личностного и профессионального развития, дали рекомендации по выбору профессии и получению необходимых знаний и навыков.

25.04.2024 г. прошел тренинг для педагогов «Профориентация: вперёд в будущее», в котором приняли участие более 60 педагогов. Работая в командах, они выявили частые проблемы, возникающие у ребят на этапе выбора профессии, и рассмотрели пути их решения, разобрали особенности проведения интеллектуальных профориентационных игр и консультаций, а также познакомились со способами и технологиями формирования готовности подростков к самостоятельному и осознанному профессиональному выбору.

26.04.2024 г. в режиме ВКС проводилась педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностей».

В рамках мастерской рекомендации по разработке программ, отвечающих всем поставленным задачам и потребностям настоящего времени. Региональные эксперты представили анализ развития направленностей по региону, анализ содержания программ по направлениям и их результативности.

07.05.2024 г. в режиме ВКС проводилась педагогическая мастерская «Лучшие практики реализации адаптированных и инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ». В рамках мастерской региональные эксперты дали рекомендации по разработке адаптированных и инклюзивных дополнительных общеразвивающих программ, рассказали об особенностях их реализации, и представили анализ содержания и результативности таких программ по региону.

14.05.2024 г. прошел тренинг тренинг «Стратегия психологии педагога дополнительного образования». В нем приняли участие более 30 педагогов дополнительного образования и педагогов-психологов.

На тренинге участники разобрали алгоритм построения системы мотивации обучающихся к презентации своих достижений, познакомились с приемами формирования у детей активной жизненной позиции, навыков постановки и достижения целей, а также рассмотрели способы повышения стрессоустойчивости и уверенности в себе.

28.05.2024 г. в режиме ВКС проводилась педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ художественной и социально-гуманитарной направленностей».

В рамках мастерской даны рекомендации по разработке программ, отвечающих всем поставленным задачам и потребностям настоящего времени. Региональные эксперты представили анализ развития направленностей по региону, анализ содержания программ по направлениям и их результативности.

**III. РЕАЛИЗАЦИЯ СОЦИАЛЬНОГО ЗАКАЗА НА ОКАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ (МУНИЦИПАЛЬНЫХ) УСЛУГ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение социального заказа по услуге «Реализация дополнительных общеразвивающих программ»»**

С 2023 года в Ульяновской области внедрены механизмы организации оказания государственных (муниципальных) услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ детей в рамках социального заказа на областном и муниципальных уровнях в соответствии с распоряжением Правительства Ульяновской области от 01.10.2021 № 509-пр [«Об организации оказания на территории Ульяновской области государственных услуг в социальной сфере в соответствии с Федеральным законом от 13.07.2020 № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»](https://rmc73.ru/wp-content/uploads/2023/04/rasporyazhenie-%E2%84%96509-pr-ot-1.10.21.pdf).

С целью организации оказания муниципальных услуг в социальной сфере по реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей в каждом муниципальном образовании также были приняты соответствующие нормативно-правовые документы.

В 2024 году социальный заказ реализуется на областном уровне посредством утверждения и выполнения государственного задания. На муниципальном уровне социальный заказ на услуги дополнительного образования реализуется в формате муниципального задания и социальных сертификатов.

Во всех 24 муниципальных образованиях приняты следующие нормативно-правовые документы, регламентирующие реализацию социального заказа по социальным сертификатам в 2024 году:

муниципальный социальный заказ на оказание муниципальных социальных услуг в социальной сфере на 2024 год и плановый период 2025 и 2026 годов. Данный документ своевременно размещен в ЕПБС РФ «Электронный бюджет»;

программа персонифицированного финансирования дополнительного образования по социальным сертификатам на 2024 год, утверждающая номинал социального сертификат и объем финансирования на текущий год;

приказ, утверждающий основные параметры для определения нормативных затрат на оказание муниципальных услуг по реализации дополнительных общеразвивающих программ на 2024 год.

В каждом муниципальном образовании уполномоченными органами сформированы и размещены в ЕПБС РФ «Электронный бюджет» отчёты об исполнении социальных заказов в 2023 году.

Информация о нормативно-правовых документах, регламентирующих реализацию социального заказа в 2024 году приведена в таблице.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название**  **муниципалитета** | **Муниципальный социальный заказ (МСЗ)**  **на 2024 год** | **Приказ**  **«Об утверждении программы ПФДО»** | **Приказ**  **«Об установлении основных параметров для определения нормативных затрат»** | **Наличие утверждённого отчёта по МСЗ за 2023** |
| 1 | Ульяновск | Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 29.12.2023 № 1415 | Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 25.12.2023 № 1385 | Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 18.12.2023 № 1335 | Приказ Управления образования администрации города Ульяновска от 20.03.2024 № 304 |
| 2 | Димитровград | Приказ Управления образования администрации города Димитровграда от 27.12.2023 № 1303 | Приказ Управления образования администрации города Димитровграда от 18.01.2024  № 57 | Приказ Управления образования администрации города Димитровграда от 18.01.2024 № 57 | Приказ Управления образования администрации города Димитровграда от 07.08.2023 № 751 |
| 3 | Новоульяновск | Приказ отдела образования администрации МО Города Новоульяновска от 01.02.2024 № 18 | Приказ отдела образования администрации МО Города Новоульяновска 01.02.2024 № 20 | Приказ отдела образования администрации МО Города Новоульяновска 01.02.2024 № 20 | Приказ отдела образования администрации МО Города Новоульяновска от28.03.2024 № 71 |
| 4 | Базарносызганский район | Приказ Управления образования администрации МО "Базарносызганский район" от 27.12.2023 № 359 | Приказ Управления образования администрации МО "Базарносызганский район" от 15.01.2024 № 11 | Приказ Управления образования администрации МО "Базарносызганский район" от 15.01.2024 № 12 | Приказ Управления образования администрации МО "Базарносызганский район" от 24.03.2024 № 74 |
| 5 | Барышский район | Приказ Управления образования администрации МО "Барышский район" от 28.12.2023 № 475 | Приказ Управления образования администрации МО "Барышский район" от № 479 от 28.12.2023 | Приказ Управления образования администрации МО "Барышский район" от № 479 от 28.12.2023 | Приказ Управления образования МО "Барышский район" от 12.03.2024 № 70 |
| 6 | Вешкаймский район | Приказ Управления образования администрации МО "Вешкаймский район" от 09.01.2024 № 2 | Приказ Управления образования администрации МО "Вешкаймский район" от 09.01.2024 № 4 | Приказ Управления образования администрации МО "Вешкаймский район" от 09.01.2024 № 3 | Приказ Управления образования администрации МО "Вешкаймский район" от 11.03.2024 № 248 |
| 7 | Инзенский район | Приказ Управления образования МО "Инзенский район" от 16.01.2024 № 8-ос | Приказ Управления образования МО "Инзенский район" от 17.01.2024 № 10-ос | Приказ Управления образования МО "Инзенский район" от 17.01.2024 № 9-ос | Приказ Управления образования МО "Инзенский район" от 25.03.2024 № 38-ос |
| 8 | Карсунский район | Утвержден Управлением образования от 27.12.2023 | Приказ Управления образования администрации МО "Карсунский район" от 28.12.2023 № 246 | Приказ Управления образования администрации МО "Карсунский район" от 28.12.2023 № 245 | Приказ Управления образования администрации МО "Карсунский район" от 05.03.2024 № 38 |
| 9 | Кузоватовский район | Приказ Управления образования администрации МО "Кузоватовский район" от 20.12.2023 № 139-ОД | Приказ Управления образования администрации МО "Кузоватовский район" от 12.01.2024 № 03-од | Приказ Управления образования администрации МО "Кузоватовский район" от 12.01.2024 № 02-од | Приказ Управления образования администрации МО "Кузоватовский район" от 27.03.2024 № 31-ОД |
| 10 | Майнский район | Приказ Управления образования администрации МО "Майнский район" от 25.12.2023 № 218 | Приказ Управления образования администрации МО "Майнский район" от 25.12.2023 № 218 | Приказ Управления образования администрации МО "Майнский район" от 25.12.2023 № 219 | Приказ Управления образования администрации МО "Майнский район" от 16.02.2024 № 33 |
| 11 | Мелекесский район | Приказ Управления образования администрации МО "Мелекесский район" от 11.01.2024 № 3-од | Приказ Управления образования администрации МО "Мелекесский район" от 11.01.2024 № 2-од | Приказ Управления образования администрации МО "Мелекесский район" от 11.01.2024 № 1-од | Утвержден Управлением образования администрации МО "Мелекесский район" от 25.03.2024 |
| 12 | Николаевский район | Приказ отдела образования и воспитания администрации МО "Николаевский район" от 11.01.2024 № 10 | Приказ отдела образования и воспитания администрации МО "Николаевский район" от 12.01.2024 № 13 | Приказ отдела образования и воспитания администрации МО "Николаевский район" от 12.01.2024 № 11 | Приказ отдела образования и воспитания администрации МО "Николаевский район" от 18.03.2024 № 231 |
| 13 | Новомалыклинский район | Приказ Управления образования администрации МО "Новомалыклинский район" от 25.12.2023 № 367 | Приказ Управления образования администрации МО "Новомалыклинский район" от 16.01.2024№ 3 | Приказ Управления образования администрации МО "Новомалыклинский район" от 26.12.2023№ 369 | Приказ Управления образования администрации МО "Новомалыклинский район" от 11.03.2024 № 60 |
| 14 | Новоспасский район | Приказ Управления образования администрации МО "Новоспасский район" от 22.01.2024 № 7-Д | Приказ Управления образования администрации МО "Новоспасский район" от 11.01.2024 № 1-Д-а | Приказ Управления образования администрации МО "Новоспасский район" от 29.12.2023 № 413-Д | Приказ Управления образования администрации МО "Новоспасский район" от 15.04.2024 № 7-Д |
| 15 | Павловский район | Приказ Управления образования администрации МО "Павловский район" от 27.12.2023 № 376 | Приказ Управления образования администрации МО "Павловский район" от 27.12.2023 № 380 | Приказ Управления образования администрации МО "Павловский район" от 27.12.2023 № 381 | Приказ Управления образования администрации МО "Павловский район" от 27.03.2024 № 77-Д-а |
| 16 | Радищевский район | Приказ отдела образования и дошкольного воспитания Администрации МО "Радищевский район" от 29.12.2023 № 242 | Приказ отдела образования и дошкольного воспитания Администрации МО "Радищевский район" от 29.12.2023 № 244 | Приказ отдела образования и дошкольного воспитания Администрации МО "Радищевский район" от 29.12.2023 № 243 | Приказ отдела образования и дошкольного воспитания Администрации МО "Радищевский район" от 27.02.2024 № 30 |
| 17 | Сенгилеевский район | Приказ Управления образования администрации МО "Сенгилеевский район" от 17.01.2024 № 6-о | Приказ Управления образования администрации МО "Сенгилеевский район" от 29.12.2023 № 60-о | Приказ Управления образования администрации МО "Сенгилеевский район" от 29.12.2023 № 61-о | Приказ Управления образования администрации МО "Сенгилеевский район" от 15.03.2024 № 13-о |
| 18 | Старокулаткинский район | Приказ Управления образования администрации МО "Старокулаткинский район" от 26.12.2023 № 80 | Приказ Управления образования администрации МО "Старокулаткинский район" от 26.12.2023 № 79 | Приказ Управления образования администрации МО "Старокулаткинский район" от 26.12.2023 № 79 | Приказ Управления образования администрации МО "Старокулаткинский район" от 12.04.2024 № 29 |
| 19 | Старомайнский район | Постановление администрации МО "Старомайнский район" от 28.12.2023 № 1372 | Постановление администрации МО "Старомайнский район" от 28.12.2023 № 409 | Постановление администрации МО "Старомайнский район" от 28.12.2023 № 410 | Приказ Управления образования МО "Старомайнский район" от 11.03.2024 № 97/1 |
| 20 | Сурский район | Приказ Управления образования администрации МО "Сурский район" от 23.01.2024 № 15 | Приказ Управления образования администрации МО "Сурский район" от 15.02.2024 № 37 | Приказ Управления образования администрации МО "Сурский район" от 15.02.2024 № 38 | Приказ Управления образования администрации МО "Сурский район" от 29.03.2024 № 73 |
| 21 | Тереньгульский район | Приказ отдела образования администрации МО "Тереньгульский район" от 29.12.2023 № 247/о | Приказ отдела образования администрации МО "Тереньгульский район" от 29.12.2023 № 245/о | Приказ отдела образования администрации МО "Тереньгульский район" от 29.12.2023 № 245/о | Приказ отдела образования администрации МО "Тереньгульский район" от 01.04.2024 № 56/о |
| 22 | Ульяновский район | Приказ Управления образования администрации МО "Ульяновский район" от 26.12.2023 № 231 | Приказ Управления образования администрации МО "Ульяновский район" от 06.02.2024 № 19 | Приказ Управления образования администрации МО "Ульяновский район" от 29.01.2024 № 15 | Приказ Управления образования администрации МО "Ульяновский район" от 20.03.2024 № 45 |
| 23 | Цильнинский район | Приказ Управления образования администрации МО "Цильнинский район" от 15.01.2024 № 8 | Приказ Управления образования администрации МО "Цильнинский район" от 15.01.2024 № 9 | Приказ Управления образования администрации МО "Цильнинский район" от 15.01.2024 № 9 | Утвержден Управлением образования администрации МО "Цильнинский район" от 26.03.2024 |
| 24 | Чердаклинский район | Приказ Управления образования администрации МО "Чердаклинский район" от 11.01.2024 № 4 | Приказ Управления образования администрации МО "Чердаклинский район" от 11.01.2024 № 5 | Приказ Управления образования администрации МО "Чердаклинский район" от 11.01.2024 № 6 | Приказ Управления образования администрации МО "Чердаклинский район" от 06.03.2024 № 107 |

**3.2. Исполнение реализации услуги «Реализация дополнительных общеразвивающих программ» в части социальных сертификатов.**

В 1 полугодии 2024 года сформирован реестр исполнителей, оказывающих услуги дополнительного образования за счет средств социальных сертификатов (далее - Реестр исполнителей), реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социальных сертификатов (далее - Реестр программ).

В Реестр исполнителей, оказывающих услуги дополнительного образования по социальным сертификатам, включена 224 образовательная организация, в том числе 3 организации негосударственного сектора (ИП Афанасьева Е.В. «Студия английского языка Alphabet», АНО ДО «РКОЦ «Смарт», ЧУ ОДО «Школа «Лайт»), расположенные на территории города Ульяновска. С данными организациями заключены соглашения о предоставлении субсидии в 2024 году для обеспечения или возмещения затрат, связанных с реализацией дополнительных общеразвивающих программ в рамках социального заказа.

В Реестр дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых за счет средств социальных сертификатов, включено 2242 программ, в том числе по направленностям:

363 - технической направленности;

294 - естественнонаучной направленности;

444 - физкультурно-спортивной направленности;

360 - социально-гуманитарной направленности;

191 - туристско-краеведческой направленности;

590- художественной направленности.

Величина номинала социального сертификата в 2024 году варьируется от 3790 до 15173,28 руб. Ребенок в возрасте от 5 до 18 лет может воспользоваться социальным сертификатом в течение года для получения образовательной услуги в объеме 144 часа. Исключение составляет город Новоульяновск, где социальный сертификат позволяет оплатить 72 часа дополнительной общеразвивающей программы, Базарносызганский и Старомайнский районы, где социальный сертификат покрывает 216 часов реализации программы.

Плановое значение показателя «Доля детей, которые обеспечены социальными сертификатами» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр, на конец 2024 года должно составлять 35%. В Ульяновской области доля детей, обеспеченных социальными сертификатами составляет 28%. В городах Ульяновск, Димитровград и в Тереньгульском районе утвержденное количество социальных сертификатов меньше планового значения.

В период с 01.01.2024 по 30.06.2024 года социальными сертификатами   
в рамках социального заказа воспользовались 41523 ребенка в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 24 % от общего количества детей данной возрастной категории, проживающих на территории Ульяновской области. Анализ реализации социальных сертификатов в первом полугодии 2024 года приведен в таблице 2.

В настоящее время ведется работа по уточнению реестра дополнительных общеразвивающих программ, которые будут реализованы по социальным сертификатам в 2024-2025 учебном году.

**Анализ реализации социальных сертификатов в первом полугодии 2024 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № пп | Муниципальное образование | Всего детей в возрасте от 5 до 18 лет, проживающих в МО по данным Росстата, чел. | УТВЕРЖДЕНО НА 2024 ГОД | | | ОБЕСПЕЧЕНО на 2024 | | | РЕАЛИЗАЦИЯ социальных сертификатов в 2024 году | | | | |
| Кол-во соц. сертификатов, ед. | Номинал соц. сертификата, руб. | Доля детей, обеспеченных соц.сертификатами, % | Кол-во организаций, включенных в Реестр исполнителей, ед. | Кол-во договоров, заключенных с родителями по соц. сертификату, ед. | Выдано соц. сертификатов, ед. | | Доля детей, получивших соц.сертификаты, % | Использовано соц.сертификатов для оплаты обучения, ед. | Доля детей, воспользовавшихся соц.сертификатами, % |
| 1 | г. Ульяновск | 89936 | 16792 | 15173 | 19 | 93 | 22035 | 20167 | | 22 | 20011 | 22 |
| 2 | г. Димитровград | 16878 | 5000 | 10241 | 30 | 1 | 5001 | 5120 | | 30 | 5023 | 30 |
| 3 | г. Новоульяновск | 2126 | 745 | 5610 | 35 | 1 | 310 | 323 | | 15 | 319 | 15 |
| 4 | Базарносызганский район | 969 | 460 | 9030 | 47 | 4 | 474 | 343 | | 35 | 341 | 35 |
| 5 | Барышский район | 5313 | 2336 | 4350 | 44 | 2 | 1162 | 1168 | | 22 | 1165 | 22 |
| 6 | Вешкаймский район | 2083 | 720 | 5020 | 35 | 7 | 633 | 549 | | 26 | 549 | 26 |
| 7 | Инзенский район | 3361 | 1681 | 7450 | 50 | 2 | 733 | 674 | | 20 | 660 | 20 |
| 8 | Карсунский район | 3167 | 1298 | 11800 | 41 | 2 | 583 | 577 | | 18 | 570 | 18 |
| 9 | Кузоватовский район | 2465 | 892 | 4350 | 36 | 9 | 604 | 563 | | 23 | 541 | 22 |
| 10 | Майнский район | 2643 | 935 | 12090 | 35 | 3 | 745 | 699 | | 26 | 667 | 25 |
| 11 | Мелекесский район | 3965 | 1983 | 6310 | 50 | 12 | 1902 | 1532 | | 39 | 1528 | 39 |
| 12 | Николаевский район | 3238 | 1459 | 8120 | 45 | 15 | 694 | 727 | | 22 | 667 | 21 |
| 13 | Новомалыклинский район | 1685 | 590 | 3790 | 35 | 6 | 675 | 511 | | 30 | 505 | 30 |
| 14 | Новоспасский район | 3651 | 1826 | 5150 | 50 | 2 | 880 | 797 | | 22 | 790 | 22 |
| 15 | Павловский район | 1524 | 762 | 8060 | 50 | 2 | 692 | 661 | | 43 | 650 | 43 |
| 16 | Радищевский район | 1636 | 675 | 5840 | 41 | 2 | 485 | 425 | | 26 | 425 | 26 |
| 17 | Сенгилеевский район | 2764 | 1096 | 8860 | 40 | 5 | 841 | 774 | | 28 | 766 | 28 |
| 18 | Старокулаткинский район | 949 | 500 | 10930 | 53 | 3 | 297 | 224 | | 24 | 218 | 23 |
| 19 | Старомайнский район | 2142 | 1072 | 9340 | 50 | 1 | 766 | 664 | | 31 | 662 | 31 |
| 20 | Сурский район | 1860 | 651 | 6270 | 35 | 13 | 629 | 623 | | 33 | 619 | 33 |
| 21 | Тереньгульский район | 2009 | 535 | 9980 | 27 | 6 | 483 | 461 | | 23 | 459 | 23 |
| 22 | Ульяновский район | 5700 | 1995 | 6420 | 35 | 10 | 1832 | 1464 | | 26 | 1431 | 25 |
| 23 | Цильнинский район | 3372 | 1181 | 3880 | 35 | 3 | 647 | 573 | | 17 | 564 | 17 |
| 24 | Чердаклинский район | 6264 | 2193 | 5880 | 35 | 20 | 2677 | 2515 | | 40 | 2393 | 38 |
|  | **ИТОГО:** | **169700** | **47377** |  | **28** | **224** | **45780** | **42134** | | **25** | **41523** | **24** |

**IV. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**4.1. Создание и функционирование новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям**

**4.1.1. Функционирование созданных новых мест на базе различных образовательных организаций**

С целью повышения доступности дополнительного образования по приоритетным направлениям с 2020 года в Ульяновской области в рамках национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» реализуется мероприятие «Создание новых мест дополнительного образования в образовательных организациях различных типов по всем направленностям».

По итогам 2020-2023 гг. в результате реализации мероприятия в 24 муниципальных образованиях Ульяновской области на базе 217 образовательных организаций было создано 23 683 новых мест дополнительного образования, в том числе:

14 231 мест на базе 169 общеобразовательных организаций, в том числе 400 мест на базе 10 общеобразовательных организаций для детей с ограниченными возможностями здоровья;

7496 мест на базе 30 организаций дополнительного образования;

36 мест на базе 1 дошкольной образовательной организации

1920 мест на базе 17 организаций среднего профессионального образования.

Все организации, реализующие программы дополнительного образования детей на базе созданных новых мест дополнительного образования, имеют лицензии на ведение образовательной деятельности по подвиду образования «Дополнительное образование детей и взрослых».

Площадки и кабинеты оформлены с использованием брендбука национального проекта «Образование».

В целях повышения доступности дополнительного образования, повышения уровня компетенций у детей, обучающихся на программах дополнительного образования на созданных новых местах ежегодно разрабатываются и реализуются новые уровни дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023-2024 учебном году по состоянию на 30 июня 2024 года на созданных новых местах реализуется 866 программ дополнительного образования различных уровней.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень программы | Количество программ по годам создания новых мест | | | | **Общее количество программ** |
| 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| Стартовый | 95 | 167 | 5 | 39 | **335** |
| Базовый | 96 | 169 | 59 | 27 | **377** |
| Продвинутый | 77 | 126 | 38 | 13 | **277** |

По направленностям программы распределяются следующим образом:

268 программ по технической направленности;

202 программ по естественнонаучной направленности;

137 программ по туристско-краеведческой направленности;

68 программы по социально-гуманитарной направленности;

103 программ по художественной направленности;

88 программ по физкультурно-спортивной направленности.

Все программы прошли общественную экспертизу и размещены в ГИС Навигатор ([www.dopobr73.ru](http://www.dopobr73.ru)) с указанием участия программы в значимом проекте «Новые места в дополнительном образовании».

По состоянию на 30 июня 2024 года по программам дополнительного образования обучается 34 059 ребенка, в том числе:

9125 человек по технической направленности;

7336 человек по естественнонаучной направленности;

6094 человек по туристско-краеведческой направленности;

4506 человек по социально-гуманитарной направленности;

3571 человек по художественной направленности;

3427 человек по физкультурно-спортивной направленности.

Количество педагогических работников, привлекаемых к преподавательской деятельности на созданных новых местах дополнительного образования детей, составляет 862 человека, из которых 283 являются педагогами дополнительного образования по основной должности.

В 1 полугодии 2024 года на базе образовательных организаций действовали новые формы обучения по дополнительным общеобразовательным организациям, в том числе 18 школьных музеев, 21 школьный медиацентр, 30 школьных спортивных клубов и 21 школьный театр, в которых занимаются 9 346 ребенка, обучающихся на новых местах.

За отчетный период проведено 37 мероприятий – региональные этапы всероссийских и международных мероприятий различной направленности, в которых приняли участие 6403 обучающихся на новых местах.

4.1.2. Функционирование новых мест дополнительного образования на базе центров образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

В настоящее время в 231 общеобразовательной организации, расположенной в сельской местности Ульяновской области созданы и функционируют центры образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» (далее – центр «Точка роста»).

Целью создания центров «Точка роста» в том числе является совершенствование условий для повышения качества образования в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, расширения возможностей обучающихся в освоении программ дополнительного образования естественнонаучной и технической направленностей.

В 2023-2024 учебном году по состоянию на 30 июня 2024 года на базе центров «Точка роста» реализуются 775 дополнительных общеразвивающих программ дополнительного образования.

Все программы прошли общественную экспертизу и размещены в ГИС Навигатор ([www.dopobr73.ru](http://www.dopobr73.ru)) с указанием участия программы в значимом проекте «Точка роста».

По итогам проведенного мониторинга по состоянию на 30 июня 2024 года численность детей в объединениях на базе центров «Точка роста» составляет 15 728 ребенок.

4.2. Развитие школьных театров в системе дополнительного образования и клубной деятельности в общеобразовательных организациях

По состоянию на 30 июня 2024 года во Всероссийском перечне (реестре) школьных театров Министерства просвещения и воспитания Российской Федерации внесено 402 записи, что составляет 105% от общего количества общеобразовательных организаций, реализующих свою деятельность на территории Ульяновской области (383).

Из 403 зарегистрированных школьных театров 241 реализуют деятельность школьных театров в форме внеурочного компонента в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего общего образования, 138 в форме дополнительной общеразвивающей программы и 17 школьных театров реализуется в форме дополнительной общеразвивающей программы, реализуемой в сетевой форме.

Информация об школьных театрах, внесенных во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров в разрезе муниципальных образований представлены в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципалитет | Количество образовательных организаций | Количество школьных театров | Доля образовательных организаций имеющих школьные театры, % |
| г. Ульяновск | 97 | 98 | 101 |
| г. Димитровград | 15 | 14 | 93 |
| г. Новоульяновск | 6 | 7 | 117 |
| Базарносызганский | 7 | 6 | 86 |
| Барышский | 21 | 21 | 100 |
| Вешкаймский | 10 | 10 | 100 |
| Инзенский | 17 | 17 | 100 |
| Карсунский | 16 | 19 | 119 |
| Кузоватовский | 15 | 14 | 93 |
| Майнский | 10 | 11 | 110 |
| Мелекесский | 21 | 20 | 95 |
| Николаевский | 15 | 16 | 107 |
| Новомалыклинский | 11 | 11 | 100 |
| Новоспасский | 12 | 17 | 142 |
| Павловский | 10 | 13 | 130 |
| Радищевский | 8 | 8 | 100 |
| Сенгилеевский | 10 | 12 | 120 |
| Старокулаткинский | 7 | 5 | 71 |
| Старомайнский | 11 | 12 | 109 |
| Сурский | 12 | 14 | 117 |
| Тереньгульский | 9 | 13 | 144 |
| Ульяновский | 11 | 13 | 118 |
| Цильнинский | 16 | 15 | 94 |
| Чердаклинский | 16 | 16 | 100 |
| ИТОГО | 383 | 402 | 105 |

Плановое значение показателя «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьные театры» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2024 года составляет 80%.

По состоянию на 30 июня 2024 года показатель не выполняется только в Старокулаткинском районе.

4.3. Развитие в системе дополнительного образования спортивных клубов и клубной деятельности в общеобразовательных организациях

По состоянию на 30 июня 2024 года в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов внесены 398 записей, что составляет 104% от общего количества общеобразовательных организаций, расположенных на территории Ульяновской области (383).

Плановое значение показателя «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2024 года составляет 100%.

Информация по школьным спортивным клубам, внесенным в Единый Всероссийский перечень (реестр) школьных спортивных клубов в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Муниципалитет | Количество образовательных организаций | Количество образовательных организаций, внесенных в реестр школьных спортивных клубов | Доля образовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб, % |
| г. Ульяновск | 97 | 98 | 101 |
| г. Димитровград | 15 | 14 | 93 |
| г. Новоульяновск | 6 | 5 | 83 |
| Базарносызганский | 7 | 7 | 100 |
| Барышский | 21 | 21 | 100 |
| Вешкаймский | 10 | 11 | 110 |
| Инзенский | 17 | 20 | 118 |
| Карсунский | 16 | 17 | 106 |
| Кузоватовский | 15 | 16 | 107 |
| Майнский | 10 | 13 | 130 |
| Мелекесский | 21 | 21 | 100 |
| Николаевский | 15 | 16 | 107 |
| Новомалыклинский | 11 | 11 | 100 |
| Новоспасский | 12 | 12 | 100 |
| Павловский | 10 | 10 | 100 |
| Радищевский | 8 | 9 | 113 |
| Сенгилеевский | 10 | 11 | 110 |
| Старокулаткинский | 7 | 8 | 114 |
| Старомайнский | 11 | 12 | 109 |
| Сурский | 12 | 12 | 100 |
| Тереньгульский | 9 | 9 | 100 |
| Ульяновский | 11 | 12 | 109 |
| Цильнинский | 16 | 17 | 106 |
| Чердаклинский | 16 | 16 | 100 |
| ИТОГО | 383 | 398 | 104 |

Показатель «Доля общеобразовательных организаций, имеющих школьный спортивный клуб» не выполняется только в городе Димитровград и Новоульяновск.

4.4. Развитие школьных музеев в системе дополнительного образования и клубной деятельности в общеобразовательных организациях

По состоянию на 30 июня 2024 года в Реестре школьных музеев по данным Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения зарегистрировано 136 школьных музеев на базе образовательных организаций.

Плановое значение показателя «Количество общеобразовательных организаций, имеющих школьные музеи» в соответствии с целевыми показателями реализации на территории Ульяновской области Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденных распоряжением Правительства Ульяновской области от 20 сентября 2022 года № 485-пр на конец 2024 года составляет 266.

Из общего количества школьных музеев по профилю музеев:

военно-исторический – 12;

военно-патриотический – 12;

историко-краеведческий – 36;

исторический – 4;

комплексно-краеведческий – 13;

комплексный - 6;

комплексный краеведческий – 27;

краеведческий – 12;

литературный – 1;

мемориальный – 4;

этнографический – 4;

этнографо-краеведческий - 5.

Информация по музеям, внесенным в Реестр школьных музеев по данным Федерального центра детско-юношеского туризма и краеведения в разрезе муниципальных образований представлена в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| Муниципалитет | Количество образовательных организаций, внесенных в реестр школьных музеев |
| г. Ульяновск | 35 |
| г. Димитровград | 7 |
| г. Новоульяновск | 2 |
| Базарносызганский район | 2 |
| Барышский район | 10 |
| Вешкаймский район | 4 |
| Инзенский район | 7 |
| Карсунский район | 6 |
| Кузоватовский район | 7 |
| Майнский район | 4 |
| Мелекесский район | 3 |
| Николаевский район | 8 |
| Новомалыклинский район | 4 |
| Новоспасский район | 4 |
| Павловский район | 6 |
| Радищевский район | 2 |
| Сенгилеевский район | 4 |
| Старокулаткинский район | 1 |
| Старомайнский район | 2 |
| Сурский район | 4 |
| Тереньгульский район | 1 |
| Ульяновский район | 2 |
| Цильнинский район | 3 |
| Чердаклинский район | 8 |
| ИТОГО | 136 |

4.6. Развитие сети детских технопарков «Кванториум» (в т.ч. мобильных и школьных)

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г.Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей № 102»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Губернаторский инженерный лицей №102» (далее – Школьный Кванториум) создан 1 сентября 2021 года.

Векторами развития Школьного Кванториума являются:

реализация основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования и дополнительных образовательных программ для обучающихся лицея;

реализация дополнительных образовательных программ для обучающихся других общеобразовательных организаций.

Результаты анализа достигнутых значений показателей создания   
и функционирования Школьного Кванториума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец года | Достигнутое текущее значение\* |
| Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 550 | 386 |
| Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 600 | 430 |
| Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом мероприятий (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) | 3000 | 1923 |
| Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности технопарка Школьного Кванториума (единиц в год) | 25 | 17 |
| Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год) | 10 | 21 |
| Доля педагогических работников технопарка «Кванториум», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (процент) | 100 | 100 |
| Численность обучающихся Школьного Кванториума, вовлеченных в различные формы наставничества, человек | Не менее 25 | 17 |
| Количество проектов, реализованных обучающимися Школьного Кванториума, единиц | Не менее 25 | 17 |
| Количество проводимых Школьным Кванториумом образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научно-инженерного творчества среди детей, в том числе в дистанционном формате, единиц | 10 | 10 |
| Доля обучающихся Школьного Кванториума, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, процент | 40 | 32,4 |

Сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По основному образованию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Класс | Кол-во часов в неделю | Численность учащихся | Динамика успеваемости,  средний балл по успеваемости, по итогам | | |
| 1 триместра 2023-2024 уч.г. | 2 триместра 2023-2024 уч.г. | 3 триместра 2023-2024 уч.г. |
| Информатика | 5и | 1 | 27 | 4,56 | 4,52 | 4,63 |
| 7а | 1 | 30 | 3,77 | 4,17 | 3,77 |
| 7б | 1 | 27 | 3,82 | 4,07 | 4,04 |
| 7в | 1 | 27 | 3,63 | 3,89 | 3,81 |
| 7г | 1 | 25 | 3,73 | 3,84 | 4,04 |
| 7и | 2 | 28 | 4,29 | 4,39 | 4,0 |
| 8а | 1 | 28 | 3,67 | 3,86 | 3,71 |
| 8б | 1 | 31 | 3,59 | 3,77 | 3,71 |
| 8в | 1 | 30 | 3,87 | 4,07 | 3,83 |
| 8г | 1 | 28 | 4,04 | 4,21 | 3,96 |
| 8д | 1 | 27 | 4,22 | 4,22 | 3,93 |
| 9а | 1 | 30 | 3,93 | 4,13 | 4,1 |
| 9б | 1 | 26 | 3,77 | 4,15 | 3,88 |
| 9в | 1 | 30 | 3,53 | 3,34 | 3,37 |
| 10и (тех) | 2 | 20 |  |  | информация представлена по полугодиям |
| 10и (ест) | 1 | 10 |  |  |
| 11и (ест) | 1 | 13 | 4,36 | 4,43 |
| 11и (тех) | 4 | 14 | 4,85 | 4,62 |
| Физика | 7а | 2 | 30 | 4,3 | 4,17 | 4,2 |
| 7б | 2 | 27 | 4,46 | 3,85 | 4,11 |
| 7в | 2 | 27 | 4,07 | 3,85 | 3,96 |
| 7г | 2 | 25 | 4,15 | 4,04 | 3,96 |
| 7и | 2 | 28 | 4,68 | 4,5 | 4,61 |
| 8а | 2 | 28 | 3,93 | 3,79 | 3,75 |
| 8б | 2 | 31 | 4,03 | 3,55 | 3,84 |
| 8в | 2 | 30 | 4,23 | 4,2 | 4,1 |
| 8г | 2 | 28 | 4,26 | 4,14 | 4,21 |
| 8д | 2 | 27 | 4,3 | 4,35 | 4,44 |
| 9а | 3 | 30 | 4,17 | 3,67 | 4,13 |
| 9б | 3 | 26 | 4,15 | 3,88 | 4,45 |
| 9в | 3 | 30 | 4,1 | 3,72 | 3,9 |
| 10и (тех) | 5 | 20 | 4,7 | 4,85 | информация представлена по полугодиям |
| 10 и (ест) | 2 | 10 | 4,3 | 4,5 |
| 11и (тех) | 5 | 14 | 4,43 | 4,57 |
| 11и (ест) | 2 | 13 | 4,77 | 4,54 |
| Химия | 8а | 2 | 28 | 3,93 | 3,5 | 3,61 |
| 8б | 2 | 31 | 3,91 | 3,52 | 3,52 |
| 8в | 3 | 30 | 3,8 | 3,8 | 3,4 |
| 8г | 2 | 28 | 4,0 | 3,82 | 3,93 |
| 8д | 3 | 27 | 3,93 | 3,93 | 3,81 |
| 9а | 2 | 30 | 3,7 | 3,47 | 3,63 |
| 9б | 2 | 26 | 3,73 | 3,42 | 3,69 |
| 9в | 2 | 30 | 3,6 | 3,28 | 3,53 |
| 10и (тех) | 1 | 20 | 4,2 | 3,9 | информация представлена по полугодиям |
| 10 и (ест) | 4 | 10 | 3,7 | 3,7 |
| 11и (тех) | 1 | 14 | 4,0 | 4,0 |
| 11и (ест) | 5 | 13 | 3,77 | 4,0 |
| Биология | 5а | 1 | 30 | 4,67 | 4,2 | 4,07 |
| 5б | 1 | 31 | 4,42 | 4,63 | 4,35 |
| 5в | 1 | 29 | 4,45 | 4,41 | 4,07 |
| 5г | 1 | 29 | 4,73 | 4,52 | 4,45 |
| 5и | 1 | 27 | 4,74 | 4,96 | 4,85 |
| 6а | 1 | 28 | 4,36 | 4,32 | 4,29 |
| 6б | 1 | 26 | 4,35 | 4,12 | 4,15 |
| 6в | 1 | 26 | 4,76 | 4,62 | 4,85 |
| 6г | 1 | 30 | 4,28 | 4,4 | 4,0 |
| 6и | 1 | 30 | 4,53 | 4,7 | 4,43 |
| 7а | 2 | 30 | 4,2 | 4,3 | 4,03 |
| 7б | 2 | 27 | 4,21 | 4 | 3,96 |
| 7в | 2 | 27 | 4,56 | 4,59 | 4,74 |
| 7г | 2 | 25 | 4,15 | 4,48 | 4,64 |
| 7и | 1 | 28 | 4,71 | 5,0 | 5,0 |
| 8а | 2 | 28 | 4,15 | 4,18 | 3,93 |
| 8б | 2 | 31 | 4,22 | 4,13 | 4,1 |
| 8в | 2 | 30 | 4,27 | 4,33 | 4,0 |
| 8г | 2 | 28 | 4,52 | 4,46 | 4,18 |
| 8д | 2 | 27 | 4,44 | 4,48 | 4,15 |
| 9а | 2 | 30 | 4,5 | 4,6 | 4,83 |
| 9б | 2 | 26 | 4,65 | 4,5 | 4,81 |
| 9в | 2 | 30 | 4,67 | 4,28 | 4,57 |
| 10и (тех) | 1 | 20 | 5,0 | 5,0 | информация представлена по полугодиям |
| 10 и (ест) | 3 | 10 | 5,0 | 5,0 |
| 11и (тех) | 1 | 14 | 4,79 | 4,71 |
| 11и (ест) | 3 | 13 | 5,0 | 4,92 |
| Математика | 5а | 6 | 30 | 3,73 | 3,97 | 3,83 |
| 5б | 6 | 31 | 4,06 | 4,0 | 3,94 |
| 5в | 6 | 29 | 4,14 | 4,03 | 39,93 |
| 5г | 6 | 29 | 4,0 | 3,93 | 3,97 |
| 5и | 6 | 27 | 4,67 | 4,63 | 4,44 |
| 6а | 6 | 28 | 4,07 | 4,25 | 4,18 |
| 6б | 6 | 26 | 3,85 | 4,12 | 4,27 |
| 6в | 6 | 26 | 3,85 | 3,96 | 4,0 |
| 6г | 6 | 30 | 4,34 | 4,17 | 4,2 |
| 6и | 6 | 30 | 4,52 | 4,2 | 4,2 |
| 7а | 6 | 30 | 3,77 | 3,93 | 3,8 |
| 7б | 6 | 27 | 3,46 | 3,74 | 3,85 |
| 7в | 6 | 27 | 3,56 | 3,52 | 3,7 |
| 7г | 6 | 25 | 3,77 | 3,64 | 3,76 |
| 7и | 6 | 28 | 4,21 | 3,96 | 4,11 |
| 8а | 6 | 28 | 3,81 | 3,71 | 3,54 |
| 8б | 6 | 31 | 3,53 | 3,81 | 3,71 |
| 8в | 5 | 30 | 4,03 | 3,9 | 3,8 |
| 8г | 6 | 28 | 4,07 | 4,0 | 4,11 |
| 8д | 5 | 27 | 3,93 | 4,15 | 3,96 |
| 9а | 5 | 30 | 3,5 | 3,7 | 3,63 |
| 9б | 5 | 26 | 3,65 | 3,65 | 3,5 |
| 9в | 5 | 30 | 3,57 | 3,55 | 3,47 |
| 10и (тех) | 7 | 20 | 4,3 | 4,15 | информация представлена по полугодиям |
| 10 и (ест) | 6 | 10 | 4,2 | 4,1 |
| 11и | 6 | 27 | 3,96 | 4,22 |
| Технология | 5а | 2 | 30 | 4,43 | 4,4 | 4,28 |
| 5б | 2 | 31 | 4,65 | 4,6 | 4,26 |
| 5в | 2 | 29 | 4,28 | 4,45 | 4,17 |
| 5г | 2 | 29 | 4,7 | 4,76 | 4,31 |
| 5и | 2 | 27 | 4,93 | 4,93 | 5,0 |
| 6а | 2 | 28 | 4,68 | 4,5 | 4,71 |
| 6б | 2 | 26 | 4,35 | 4,27 | 4,35 |
| 6в | 2 | 26 | 4,5 | 4,42 | 4,23 |
| 6г | 2 | 30 | 4,55 | 4,67 | 4,33 |
| 6и | 2 | 30 | 4,57 | 4,8 | 4,83 |
| 7а | 2 | 30 | 4,37 | 4,6 | 4,4 |
| 7б | 2 | 27 | 4,39 | 4,33 | 4,3 |
| 7в | 2 | 27 | 4,37 | 4,26 | 4,07 |
| 7г | 2 | 25 | 4,42 | 4,4 | 4,16 |
| 7и | 2 | 28 | 4,89 | 4,71 | 4,86 |
| 8а | 1 | 28 | 4,63 | 4,5 | 4,5 |
| 8б | 1 | 31 | 4,47 | 4,48 | 4,52 |
| 8в | 1 | 30 | 4,87 | 4,73 | 4,53 |
| 8г | 1 | 28 | 4,78 | 4,75 | 4,71 |
| 8д | 1 | 27 | 4,59 | 4,74 | 4,48 |
| ИТОГО |  | 325 | 3149 |  |  |  |

Результаты Единого государственного экзамена Горбунов Даниил по профильной математике набрал 94 балла, Шавалиев Саид по информатике 90 баллов.

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Школьного Кванториума, в том числе в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» реализуется 12 дополнительных общеразвивающих программам, на которых обучается 429 детей, в том числе:

352 детей по технической направленности;

40 детей по естественнонаучной направленности;

59 ребенка по социально-гуманитарной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кол-во часов | Уровень сложности | Возраст детей | Численность |
| Технический английский язык | 72 | базовый | 12-15 | 59 |
| Энергия вокруг нас | 72 | базовый | 13-17 | 18 |
| Промробоквантум | 144 | базовый | 10-16 | 12 |
| Нейротехнологии и когнитивные исследования | 144 | базовый, продвинутый | 14-18 | 22 |
| Робототехника | 72 | базовый, продвинутый | 7-10 | 181 |
| Мир беспилотников | 72 | базовый | 11-14 | 29 |
| Хайтек – Инновационная лаборатория | 72 | базовый | 12-16 | 14 |
| Компьютерная графика и дизайн | 144 | базовый | 12-16 | 27 |
| Моя первая авиамодель | 72 | стартовый | 10-12 | 53 |
| Робототехника (Умные каникулы) | 10 | базовый | 7-10 | 14 |
| ИТОГО |  |  |  | 429 |

С целью вовлечения учащихся других школ в научно-инженерное творчество и проектно-исследовательскую деятельность были заключены договора о сетевом взаимодействии с 12 образовательными организациями.

В рамках сетевого взаимодействия реализуется одна программа с охватом 27 обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы | Наименование сетевого партнера – образовательной организации | Численность обучающихся по сетевой форме, чел. |
| Моя первая авиамодель | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов» | 27 |

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создается и функционирует Школьный Кванториум, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества.

В Школьном Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог». Всего в технопарке работает 5 педагогов-наставников, утвержденные приказом от 24.11.2024 № 726.

Среди обучающихся в Школьном Кванториуме определены наставляемые, закреплены темы наставничества и утверждены планы деятельности (приказ от 24.11.2024 № 726).

С целью повышения качества исследовательской и проектной деятельности, повышению результативности, заключены договора с интеллектуальными и индустриальными партнерами:

Филиал ПАО «Ил» – Авиастар;

Ульяновский филиал ПАО «Туполев» – конструкторское бюро;

УРООО «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов».

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный технический университет»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский институт гражданской авиации имени Главного маршала авиации Б.П. Бугаева»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина»

ОГАПОУ «Ульяновский авиационных колледж – Межрегиональный центр компетенций»;

ОГПОУ «Ульяновский электромеханический колледж».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ФИО наставника | ФИО наставляемых |
| Аэродинамика в России и мире | Шарнина И.А. | Акимов Константин Викторович |
| Водородная энергетика в России и мире | Шарнина И.А. | Башарина Елизавета Павловна |
| Катушка (трансформатор) Тесла | Шарнина И.А. | Исмагилов Линар Ильдусович |
| Секреты современного самолетостроения | Шарнина И.А. | Пиксаев Егор Юрьевич |
| Самолет вертикального взлета | Шарнина И.А. | Попов Кирилл Дмитриевич |
| Солнечная энергетика в России и мире | Шарнина И.А. | Нораева Софья Дмитриевна |
| Эволюция Солнечной системы | Шарнина И.А. | Моисеева Анастасия Александровна |
| Чат-бот расписания лицея | Шебалин А.С. | Имаметдинов Игорь Александрович |
| Создание модели самолета | Шебалин А.С. | Макашов Николай Андреевич |
| Проект на тему «Умный дом» | Шебалин А.С. | Проскура Дмитрий Александрович |
| Особенности современной журнальной графики на примере известного издания | Лапаева М.А. | Аликберова Амина Рамилевна |
| Современная инфографика как направление в графическом дизайне | Лапаева М.А. | Матюшина Елизавета Евгеньевна |
| Использование средств выразительности плаката в создании рекламных объектов городской среды | Лапаева М.А. | Шорников Глеб Алексеевич |
| Создание радиоуправляемой модели «Летающее крыло» | Куприенко В.М. | Пронин Александр Юрьевич |
| Разработка системы крепления видеокамеры и видеопередатчика к раме типа DJI 450 | Куприенко В.М. | Демин Дмитрий Витальевич |
| Дрон-помощник сельского пастуха | Куприенко В.М. | Новиков Артем Юрьевич |
| FPV пилотирование | Куприенко В.М. | Хрусталев Алексей Владимирович |

Сведения о реализации Школьным Кванториумом образовательных мероприятий

В рамках популяризации научно-инженерного направления развития среди школьников было проведено 13 мероприятий, в которых приняли участие 2518 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность, человек |
| Просветительские мероприятия | | |
| 08.02.2024 | Естественнонаучная неделя, посвященная Дню российской науки | 112 |
| 18-24.03.2024 | XIII Неделя высоких технологий и технопредпринимательства | 367 |
| 21.03.2024 | Фестиваль «Битва с драконом» совместно с АНО ДО ДТ Кванториум на Туполева | 225 |
| 24.04.2024 | Нейроквест для младшеклассников «В лабиринтах мозга» | 231 |
| Профориентационные мероприятия | | |
| 30.05.2024 | Экскурсия в УлГАУ «Первые шаги в науку» | 21 |
| Образовательные мероприятия | | |
| 19-22.02.2024 | Инженерные каникулы, посвященные Дню защитника Отечества | 147 |
| 22.02.2024 | Первые шаги к звездам | 322 |
| 01.02-29.03.2024 | Экскурсия в детский технопарк «Школьный кванториум» | 380 |
| 23.01.2024 | Викторина по техническому английскому языку «Мир английского языка»  Учащиеся седьмых классов разгадывали технические термины на английском языке, разгадывали британских и американских ученых | 26 |
| 20,27.04.2024 | «Робот – мой друг»  Какие роботы-помощники «живут» у нас дома? Изучение функций и принципа работы роботов-помощников. Конструирование собственного робота-помощника. Описание его функций. | 170 |
| 2-5.04.2024 | КвантоЦифра | 57 |
| 8-13.04.2024 | Инженерные каникулы, посвященные Дню Космонавтики | 382 |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 30.03.2024 | II межрегиональный инженерный хакатон «Конвейер инноваций», посвященный Всемирному Дню инженерии | 78 |
| ИТОГО |  | 2518 |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников Школьным Кванториумом было проведено 3 мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность участников |
| Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров (мастер-классы, открытые занятия, педагогические мастерские) | | |
| 19.02.2024 | Мастер-класс для педагогов «Особенности работы с конструктором LEGO WeDo» | 8 |
|  |  |  |
| Методические мероприятия, направленные на организационно-методическое сопровождение педагогических кадров (тренинги, методические мастерские, конференции, дискуссии, круглые столы) | | |
| 22.01.2024 | Организационно-методическое сопровождение проектной и конкурсной деятельности в Школьном Кванториуме | 12 |
| 09.04.2024 | Круглый стол «Проектная деятельность в дополнительном образовании детей технической направленности» | 38 |

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников   
в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Школьного Кванториума

Обучающиеся Школьного Кванториума принимали участие в конкурсных и образовательных мероприятиях, проводимых на региональном и всероссийском уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Организация-организатор | Число участников | Число победи-телей, призёров\* |
| 15.12.2023-08.02.2024 | Областной конкурс «Лучшее детское изобретение» | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, Ульяновское региональное отделение Всероссийского общества изобретателей и рационалистов, АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» | 7 | 2 |
| 20-21.02.2024 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии | ОГАН ОО «Центр «Алые Паруса» | 1 | -- |
| Февраль-март 2024 | Заключительный этап многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»  Естественные науки,  Техника и технологии по профилям | ФГАОУ ВО «Южно-Уральский  государственный университет» (национальный исследовательский университет)  ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет» | 21 | участники |
| 04.03.2024 | Всероссийский турнир школьников «Инженерное наследие» | ГБОУ школа №334 Невского района Санкт‑Петербурга | 5 | -- |
| 25.03.2024 | Заключительный этап Всероссийских (с международным участием) междисциплинарных технологических соревнований «Техно-вызов: инженеры будущего» | ГБОУ «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга и компания R:ED Robotics Education (ООО «Школа робототехники СПб»). | 9 | финалисты |
| 28.03.2024 | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | ОГАН ОО Центр «Алые паруса» | 1 | призер |
| 30.03.2024 | II межрегиональный инженерный хакатон «Конвейер инноваций», посвященный Всемирному Дню инженерии | МБОУ «Губернаторский инженерный лицей №102», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина», ОГАУ «Институт развития образования», Ульяновская региональная общественная организация «Всероссийское общество изобретателей и рационализаторов» | 12 | 6 |
| Январь-май 2024 г. | Региональный этап Всероссийского конкурса «Большие вызовы» | «Алые паруса» | 3 | 1 победитель |
| Декабрь 2023 – январь 2024 | Областной конкурс «Лучшее детское изобретение» | АНО ДО ДТ «Кванториум» | 5 | 1 призер |
| Январь-март 2024 | Региональный конкурс «Столыпин» | УлГАУ | 3 | участники |
| Январь-март 2024 | Всероссийский конкурс «Старт в инновации» | Москва, МФТИ | 1 | Победитель |
| Январь-март 2024 | Всероссийская конференция с Международным участием «Конференция Н. Лобачевского» | Казань, КФУ | 1 | участник |
| Январь-март 2024 | Всероссийский кейс-турнир «Битва с драконом» научно-технологический трек | Санкт-Петербург, «Школьная лига РосНАНО» | 22 | Призер |
| 30 мая 2024 года | Международная научная конференция «Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии» секция «Первые шаги в науке» | УлГАУ | 5 | Победители |
| март 2024 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (профили: техника и технология, естественные науки), заключительный этап | УлГУ | 12 | участники |
| март 2024 | Кластерная НПК школ в лицее УЛГТУ | УлГТУ | 1 | победитель |
| март 2024 | Открытый областной дистанционный конкурс по программированию «KVANTO-API» | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, РМЦ ДО Ульяновской области, ДТ «Кванториум» г. Димитровграда | 1 | 3 место |
| февраль 2024 | Региональный конкурс  «3D-игрушка» | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, РМЦ ДО Ульяновской области, ДТ «Кванториум» г. Димитровграда | 2 | участники |
| апрель-май 2024 | Областной Фестиваль технических и естественнонаучных проектов «Матрица идей-2024» | ДТ «Кванториум» г. Димитровграда | 2 | 2 место |
| апрель 2024 | Межпредметная онайн-олимпиада «Алмаз-Антей» | Концерн воздушно-космической обороны «Алмаз-Антей» | 1 | участник |
| март 2024 | Национальная технологическая олимпиада «Junior» | ОГБН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» | 1 | участник |
| Май 2024г. | Региональный этапа Всероссийского открытого фестиваля научно-технического творчества учащихся «Территория технической мысли». | Центр технического творчества | 1 | участник |

В конкурсах профессионального мастерства и других мероприятиях по трансляции профессионального мастерства приняло участие 9 педагогических работников Школьного Кванториума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Название мероприятия | Уровень победы |
| Региональные конкурсы профессионального мастерства и методических разработок | | |
|  |  |  |
| Лапаева М.А., Суходеева К.В. | Региональный фестиваль конкурс «Весь этот мир творит учитель | 2 место |
| Всероссийские, межрегиональные конкурсы профессионального мастерства и методических разработок | | |
| Кудрявцева Ю.А. | IV Межрегионального конкурса методических разработок «Золотая коллекция» в номинации «Лучший урок учителей начальных классов». | призер |
| Шебалин А.С | Всероссийский конкурс «Педагогический дебют – 2024» | лауреат |
| Шебалин А.С. | Всероссийский конкурс наставников технологических лидеров «ТехноФокус» | финалист |
| Региональные и всероссийские конференции, форумы, сессии, на которых педагогические работники представили свой опыт | | |
| Воронина Н.В.,  Журавлева С.Р.,  Корогодина Д.В. | Городская открытая научно-практическая конференция «Лучшие практики дополнительного образования и внеурочной деятельности города Ульяновска» | выступающие |
| Кашицына В.А. | Межрегиональный практико-ориентированный вебинар «Формирование инженерной мысли на уроках иностранного языка в рамках проектной и учебно-исследовательской деятельности»  Тема выступления: «Проектное обучение на внеурочной деятельности по английскому языку как механизм развития инженерного мышления» | выступающий |
| Кузнецова М.А. | Проведение открытого урока рамках регионального отчетного семинара на тему «Трёхмерное моделирование сложных тел с применением кинематической операции». | выступающий |
| Кузнецова М.А. | Выступление в рамках Регионального семинара-практикума «Инженерно-техническая подготовка в школьном образовании» УЛГПУ | выступающий |

Информация о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности Школьного Кванториума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятие  Краткое описание мероприятия  Ссылка на нормативные/организационные документы | Целевая аудитория, требования к участию  Численность участников |
| Февраль-март 2024 | II региональный хакатон «Конвейер инноваций» при участии Ульяновского регионального отделения Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов  https://vk.com/kvantorium102?w=wall-208887719\_378 | Учащиеся 9-11 классов общеобразовательных организаций, 78 человек |
| 18-24 марта 2024 | Цикл мероприятий в рамках XIII Недели высоких технологий и технопредпринимательства (мастер-классы, лекции, открытые уроки, классные часы) | Учащиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, 367 человек |

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №30 им. Железной Дивизии» (далее – Школьный Кванториум) создан 1 сентября 2022 года.

Векторами развития Школьного Кванториума являются:

совершенствование педагогических и методических компетенций педагогов предметов естественнонаучного и технического циклов;

совершенствование материально-технической базы детского технопарка «Кванториум»;

расширение инфраструктуры технопарка путём открытия новых направлений деятельности (беспилотные летательные аппараты, радиоэлектроника);

внедрение успешных практик наставничества (ученик-ученик, педагог-ученик, студент-ученик, педагог-педагог);

конвергенция основного и дополнительного образования;

развитие сетевого партнёрства с предприятиями реального сектора экономики.

Результаты анализа достигнутых значений показателей создания и функционирования Школьного Кванториума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец года | Достигнутое текущее значение\* |
| Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 500 | 833 |
| Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 500 | 368 |
| Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом мероприятий (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) | 2000 | 2724 |
| Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности технопарка Школьного Кванториума (единиц в год) | 10 | 27 |
| Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год) | 10 | 12 |
| Доля педагогических работников технопарка «Кванториум», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (процент) | 100 | 100 |
| Численность обучающихся Школьного Кванториума, вовлеченных в различные формы наставничества, человек | Не менее 25 | 40 |
| Количество проектов, реализованных обучающимися Школьного Кванториума, единиц | Не менее 25 | 28 |
| Количество проводимых Школьным Кванториумом образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научно-инженерного творчества среди детей, в том числе в дистанционном формате, единиц | 15 | 18 |
| Доля обучающихся Школьного Кванториума, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, процент | 40 | 50 |

Сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По основному образованию:

| Название программы | Класс | Кол-во часов в неделю | Численность учащихся | Динамика успеваемости,  средний балл по успеваемости, по итогам 2023-2024 учебного года | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Рабочая программа по технологии (мальчики) | 6А | 2 | 13 | 4,9 | 5,0 | 5,0 |
| 6Б | 2 | 13 | 4,8 | 4,9 | 5,0 |
| 6В | 2 | 13 | 4,5 | 4,5 | 4,8 |
| 6Г | 2 | 8 | 4,3 | 4,5 | 4,7 |
| 7А | 2 | 11 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 7Б | 2 | 11 | 5,0 | 5,0 | 5,0 |
| 7В | 2 | 12 | 4,7 | 4,7 | 4,8 |
| 7Г | 2 | 15 | 4,5 | 4,6 | 4,8 |
| Рабочая программа по географии | 6А | 2 | 33 | 4,1 | 4,3 | 4,5 |
| 6Б | 2 | 32 | 4,0 | 4,3 | 4,6 |
| 6В | 2 | 27 | 4,2 | 4,4 | 4,7 |
| 6Г | 2 | 19 | 3,9 | 4,0 | 4,2 |
| 8А | 2 | 31 | 4,5 | 4,5 | 4,7 |
| 8Б | 2 | 28 | 3,8 | 3,8 | 3,9 |
| 8В | 2 | 28 | 3,8 | 3,9 | 4,1 |
| 8Г | 2 | 25 | 3,3 | 3,4 | 3,6 |
| Рабочая программа по физике | 8А | 2 | 31 | 4,2 | 4,3 | 4,6 |
| 8Б | 2 | 28 | 3,9 | 4,1 | 4,1 |
| 8В | 2 | 28 | 3,9 | 4,2 | 4,4 |
| 8Г | 2 | 25 | 3,3 | 3,6 | 3,8 |
| 9А | 2 | 23 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 9Б | 2 | 30 | 4,7 | 4,7 | 4,8 |
| 9В | 2 | 30 | 3,9 | 4,1 | 4,3 |
| 9Г | 2 | 28 | 3,9 | 4,1 | 4,2 |
| Рабочая программа по биологии | 8А | 2 | 31 | 4,5 | 4,7 | 4,8 |
| 8Б | 2 | 28 | 3,9 | 4,2 | 4,3 |
| 8В | 2 | 28 | 3,8 | 4,1 | 4,5 |
| 8Г | 2 | 25 | 3,5 | 3,6 | 3,8 |
| 9А | 2 | 23 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| 9Б | 2 | 30 | 4,7 | 4,8 | 4,9 |
| 9В | 2 | 30 | 4,2 | 4,4 | 4,6 |
| 9Г | 2 | 28 | 4,1 | 4,3 | 4,5 |
| Рабочая программа по информатике | 8А | 2 | 31 | 4,9 | 4,9 | 4,9 |
| 8Б | 2 | 28 | 4,1 | 4,4 | 4,7 |
| 8В | 2 | 28 | 3,8 | 3,9 | 4,1 |
| 8Г | 2 | 25 | 3,5 | 3,5 | 3,8 |
| Рабочая программа по химии | 8А | 2 | 31 | 4,2 | 4,3 | 4,6 |
| 8Б | 2 | 28 | 3,9 | 4,1 | 4,1 |
| 8В | 2 | 28 | 3,9 | 4,2 | 4,4 |
| 8Г | 2 | 25 | 3,3 | 3,6 | 3,8 |
| 9А | 2 | 23 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 9Б | 2 | 30 | 4,7 | 4,7 | 4,8 |
| 9В | 2 | 30 | 3,9 | 4,1 | 4,3 |
| 9Г | 2 | 28 | 3,9 | 4,1 | 4,2 |
| Спецкурс «Физика – инновационная лаборатория» | 8В | 1 | 28 | 100% | 100% | 100% |
| 8Г | 1 | 25 | 100% | 100% | 100% |
| Спецкурс «Химия – инновационная лаборатория» | 8А | 1 | 31 | 100% | 100% | 100% |
| 8Б | 1 | 28 | 100% | 100% | 100% |
| Спецкурс «Робототехника» | 8А | 1 | 31 | 100% | 100% | 100% |
| 8Б | 1 | 28 | 100% | 100% | 100% |
| Спецкурс «Хайтек – инновационная лаборатория» | 8В | 1 | 28 | 100% | 100% | 100% |
| 8Г | 1 | 25 | 100% | 100% | 100% |
| Спецкурс «Проектно-исследовательская деятельность» | 10А | 1 | 21 | 100% | 100% | 100% |
| 10Б | 1 | 15 | 100% | 100% | 100% |
| 11А | 1 | 33 | 100% | 100% | 100% |
| ИТОГО |  | 105 | 506 |  |  |  |

По внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Класс | Кол-во часов в неделю | Численность, учащихся | Результативность (участие и достижения)\* | |
| кол-во участников | достижения обучающихся |
| Цифровая лаборатория по экологии | 5А, 5Б | 1 | 69 |  |  |
| 6А, 6Б | 1 | 65 |  |  |
| 7А, 7Б | 1 | 60 |  |  |
| Цифровая лаборатория по физике | 8В, 8Г | 1 | 53 |  |  |
| 9В, 9Г | 1 | 58 |  |  |
| Цифровая лаборатория по физиологии | 8А, 8Б | 1 | 59 |  |  |
| ИТОГО | | 6 | 306 |  |  |

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Школьного Кванториума, в том числе в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» реализуется 17 дополнительных общеразвивающих программам, на которых обучается 448 детей, в том числе:

392 детей по технической направленности;

56 детей по естественнонаучной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кол-во часов | Уровень сложности | Возраст детей | Численность |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3D-моделирование и 3D-печать | 144 | Базовый | 11-17 | 33 |
| WEB-дизайн | 72 | Базовый | 14-17 | 14 |
| Бионика. Базовый уровень | 144 | базовый | 11-14 | 10 |
| Бионика. Продвинутый уровень | 144 | Продвинутый | 13-15 | 6 |
| Бионика. Стартовый уровень | 144 | Стартовый | 10-11 | 20 |
| Введение в программирование на языке Python | 144 | Стартовый | 11-15 | 10 |
| Компьютерная 3Д-анимация | 144 | Базовый | 11-17 | 14 |
| Компьютерная графика и дизайн | 144 | стартовый | 11-14 | 11 |
| Лаборатория инженера-конструктора для начинающих | 144 | Базовый | 7-10 | 119 |
| Лазерные технологии: резка и гравировка. | 216 | Базовый | 12-14 | 18 |
| Мастерская программирования на языке Python | 72 | Базовый | 13-15 | 12 |
| Программирование на языке Python | 72 | Продвинутый | 12-18 | 11 |
| Программирование на языке Scratch (Базовый уровень) | 72 | Базовый | 12-14 | 4 |
| Программирование на языке Scratch (Стартовый уровень) | 144 | Стартовый | 10-12 | 7 |
| Робототехника | 144 | базовый | 11-14 | 30 |
| Школа доврачебной помощи | 72 | стартовый | 11-14 | 20 |
| Краткосрочная ДООП «РОБО-ЛЕТО» | 12 | базовый | 7-10 | 109 |
| ИТОГО |  |  |  | 448 |

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создается и функционирует Школьный Кванториум, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества.

В Школьном Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог». Всего в технопарке работает 10 педагогов-наставников, утвержденные приказам от 01.09.2023 г. № 218:

Бутарович Юлия Олеговна, учитель географии, высшая квалификационная категория;

Мурадян Дунай Арменовна, педагог дополнительного образования;

Петров Владислав Владимирович, педагог дополнительного образования;

Петров Сергей Владимирович, педагог дополнительного образования;

Рысьева Юлия Анатольевна, учитель биологии, высшая квалификационная категория;

Рябкова Светлана Алексеевна, учитель информатики, высшая квалификационная категория, педагог-методист.

Солдатенков Вячеслав Анатольевич, учитель физики, высшая квалификационная категория;

Солдатенкова Татьяна Юрьевна, учитель физики, высшая квалификационная категория;

Туровская Людмила Владимировна, учитель биологии и химии, высшая квалификационная категория;

Улюшев Игорь Владимирович, учитель технологии, руководитель хайтек-направления;

Среди обучающихся в Школьном Кванториуме определены наставляемые, закреплены темы наставничества и утверждены планы деятельности (приказ от 01.09.2023 г. № 219).

| Наименование проекта | ФИО  наставника | ФИО наставляемых |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| «Применение 3Д принтера при создании моделей для протезирования» | Мурадян Д.А.,  Петров В.В. | Князькин Максим Алексеевич,  Ивкин Александр Дмитриевич,  Маркелова Валерия Игоревна,  Денисенко Анастасия Дмитриевна |
| «Низкополигональная 3Д печать» | Петров В.В. | Буранова Елизавета Вячеславовна,  Антипова Надежда Алексеевна,  Смолина Любовь Сергеевна |
| «Гидропонная установка и её применение при выращивании микрозелени» | Рысьева Ю.А. | Белохвостикова Полина Антоновна,  Рукавишникова Александра Алексеевна |
| «PRO-SCRATCH» | Рябкова С.А. | Данилина Анастасия Александровна, Брагин Антон Владимирович |
| «LEGO-конструирование» | Рябкова С.А. | Булатов Рамиль Ирекович,  Голоков Арсений Владимирович |
| «Изобретатель будущего: умный телефон» | Рябкова С.А. | Абрамов Кирилл Михайлович |
| «Умный дом» | Рябкова С.А. | Басыров Дамир Ильдарович,  Мухутдинов Тимур Русланович |
| «Возможности робототехнического набора Робомастер» | Рябкова С.А. | Тумановская Анастасия Игоревна,  Фролова Юлия Владимировна |
| «Статичный рисунок» | Рябкова С.А. | Ермакова Дарья Александровна |
| «Стендовое моделирование» | Рябкова С.А. | Глотов Всеволод Александрович |
| «Самоходная гусеничная установка» | Улюшев И.В. | Шлёнкин Артём Сергеевич,  Корсаков Иван Андреевич,  Корпен Максим Александрович |
| «Возможности лазерного станка с ЧПУ для создания 2Д и 3Д моделей» | Улюшев И.В. | Якушев Арсений Михайлович,  Пронягин Егор Артёмович |
| «Технические решения для грузоподъёмности самолета АН-124» | Улюшев И.В. | Алимпиев Евгений Александрович |
| «Технические решения при модернизации танка т 34-85» | Улюшев И.В. | Каримов Рустам Тимурович |
| «Технические особенности автомобиля газ-14 «ЧАЙКА»» | Улюшев И.В. | Никашин Матвей Константинович |
| «Звукоизоляция дома- принципы его решения» | Улюшев И.В. | Челноков Александр Сергеевич |
| «Ульяновский Патронный завод- объём производства в годы ВОВ» | Улюшев И.В. | Мулгачёв Владимир Александрович |
| «Инженерная особенность волнорезов» | Улюшев И.В. | Никитин Михаил Романович |
| «Технический принцип действия магнитного двигателя» | Улюшев И.В. | Кривко Матвей Вячеславович |
| «Технические особенности автомобиля ваз-2108» | Улюшев И.В. | Трофимов Юрий Дмитриевич |
| «Технические решения фильтра противогаза» | Улюшев И.В. | Денисова Милена Михайловна |
| «Технические особенности кубика-рубика» | Улюшев И.В. | Елисеев Роман Евгеньевич |
| «Виды охлаждения ядерного реактора» | Улюшев И.В.,  Солдатенков В.А. | Пустовалов Андрей Антонович |
| «Архитектор Август Шодэ - беседка Гончарова и другие проекты в Симбирске-Ульяноске» | Улюшев И.В.,  Бутарович Ю.О. | Кукушкина Валерия Максимовна |
| «Технические особенности мотороллера ТГА-200 «Муравей»» | Улюшев И.В.,  Петров С.В. | Абрамов Егор Алексеевич |
| «Чему могут научить компьютерные игры в жизни человека?» | Улюшев И.В.,  Петров С.В. | Спиридонов Дмитрий Алексеевич |
| «Солнечная система» | Солдатенкова Т.Ю. | Шипков Максим Сергеевич |
| «Космические исследования: планеты, звёзды» | Солдатенкова Т.Ю. | Маханов Матвей Алексеевич |

С целью повышения качества исследовательской и проектной деятельности, повышению результативности, заключены договора с интеллектуальными и индустриальными партнерами:

ОГБПОУ «Ульяновский многопрофильный техникум» - Центр опережающей профессиональной подготовки;

ФГБОУ ВО «УлГПУ» им. И.Н. Ульянова» (педагогический технопарк «Кванториум» им. П.П. Головина);

АНО ДО «Агентство технологического развития Ульяновской области»;

Ульяновское региональное отделение Всероссийского общества рационализаторов и изобретателей.

Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования» Российской Федерации.

Сведения о реализации Школьным Кванториумом образовательных мероприятий

В рамках популяризации научно-инженерного направления развития среди школьников было проведено 27 мероприятий, в которых приняли участие 2472 детей.

| Дата  проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность, человек |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| 25.01.2024 г. | Акция «Диалоги на равных», проведённая в рамках празднования Дня студенчества (совместно с Педагогическим технопарком «Кванториум» имени народного учителя СССР П.П. Головина на базе ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») | 208 |
| 11.01.2024 г. – 30.06.2024 г. | Workshop «КВАНТОМАФИЯ» | 125 |
| 11.01.2024 г. – 30.06.2024 г. | Фестиваль-презентация «Окунись в Кванториум» | 104 |
| ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| 11.03.2024 г. - 16.03.2024 г. | Неделя высоких технологий и технопредпринимательства | 911 |
| 04.04.2024 г.-05.04.2024 г. | Профориентационный хакатон-2024 «ТраеКТОриЯ» | 130 |
| ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| 11.01.2024 г. – 30.06.2024 г. | Образовательный интенсив в детском технопарке «Кванториум» | 109 |
| 08.02.2024 г. | День науки в Кванториуме (МБДОУ детский сад №186 «Волгарик») | 152 |
| 10.02.2024 г. | День науки в «Кванториуме» | 56 |
| 16.03.2024 г. | Образовательный семейный интенсив в ДТ «Кванториум» (МБДОУ №216) | 50 |
| 17.03.2024 г. | Образовательный семейный интенсив в ДТ «Кванториум» (МБДОУ №184) | 36 |
| 17.03.2024 г. | Образовательный семейный интенсив в ДТ «Кванториум» (МБДОУ №118) | 34 |
| 06.04.2024 г. | Развлекательная программа «Юные аниматоры в гостях у Квантоши» | 81 |
| 08.04.2024 г. – 12.04.2024 г. | Проектная сессия «Лазерные технологии: резка и гравировка» | 60 |
| 04.06.2024 г., 07.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ СШ №31 им. Героев Свири) | 34 |
| 04.06.2024 г., 06.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке "Кванториум" (МБОУ «Губернаторский лицей №100») | 191 |
| 06.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ СШ №33) | 27 |
| 07.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ Баратаевская СШ) | 39 |
| 10.06.2024 г., 11.06.2024 г., 14.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ СШ №85) | 315 |
| 11.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ ДОД ЦДТ №2) | 44 |
| 11.06.2024 г., 14.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ СШ №58 им. Г.Д. Курнакова) | 53 |
| 14.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ СШ №10 им. Героя Советского Союза И.П. Громова) | 18 |
| 04.06.2024 г., 10.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ СШ №70) | 76 |
| 18.06.2024 г. | Летний интенсив в детском технопарке «Кванториум» (МБОУ СШ №25 им. Н.К. Крупской) | 77 |
| КОНКУРСНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ | | |
| 09.02.2024 г. | Шахматный турнир «Квантошахматы» | 17 |
| 08.04.2024 г. – 12.04.2024 г. | Фестиваль проектных команд «ПРОЕКТотиЯ» | 102 |
| 12.04.2024 г. | Соревнования «Бумажные крылья» | 72 |
| 13.04.2024 г. | Ярмарка инженерных проектов «ИНЖЕНЕРиЯ» | 96 |
| ИТОГО |  | 2472 |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников Школьным Кванториумом было проведено 14 мероприятия:

| Дата  проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность участников |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров (мастер-классы, открытые занятия, педагогические мастерские) | | |
| 25.01.2024 | Мастер-класс «Возможности применения на уроках технологии лазерного станка с числовым программным управлением» | 15 |
| 25.01.2024 | Мастер-класс «Компьютерная 3Д-анимация и её применения на различных этапах урока». | 15 |
| 25.01.2024 | Мастер-класс «Сайтостроение и веб-программирование» | 15 |
| 17.03.2024 | Открытое занятие в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Лазерные технологии: резка и гравировка» | 15 |
| 17.03.2024 | Открытое занятие в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Компьютерная 3Д-анимация» | 15 |
| 17.03.2024 | Открытое занятие в рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Программирование в среде Питон» | 15 |
| 11.04.2024 | Мастер-класс «Использование лабораторного оборудования детского технопарка «Кванториум» на уроках естественнонаучного цикла» | 53 |
| 11.04.2024 | Мастер-класс «Лазерные технологии – новые возможности организации учебного процесса естественнонаучной и технической направленностей» | 53 |
| 11.04.2024 | Мастер-класс «Использование робототехнических наборов на уроках информатики» | 53 |
| 11.04.2024 | Мастер-класс «Создание трёхмерных физических моделей на лазерном станке с ЧПУ в рамках организации проектной деятельности на уроках физики» | 53 |
| Методические мероприятия, направленные на организационно-методическое сопровождение педагогических кадров (тренинги, методические мастерские, конференции, дискуссии, круглые столы) | | |
| 18.01.2024 | Спитч «Построение образовательного процесса, направленного на достижение высоких результатов обучающимися гимназии и школьного Кванториума по естественнонаучному направлению» | 20 |
| 08.02.2024 | Эдьютон «Использование современного оборудования и конвергенция основного и дополнительного образования» | 50 |
| 17.03.2024 | Панельная дискуссия «Школьный технопарк «Кванториум» как образовательный центр развития детей по модели «школа полного дня». | 45 |
| 11.04.2024 | Семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием лабораторного оборудования в условиях детского технопарка «Кванториум» (совместно с партнёром – Педагогическим технопарком «Кванториум» им. П.П. Головина ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова») | 53 |

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников   
в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Школьного Кванториума

Обучающиеся Школьного Кванториума принимали участие в конкурсных и образовательных мероприятиях, проводимых на региональном и всероссийском уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Организация-организатор | Число  участников | Число победителей, призёров |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Январь 2024 г. | Всероссийская олимпиада по естественнонаучной грамотности | ФГБОУ ДО ФЦДО | 5 | 2 |
| Январь 2024 г. | Отраслевая олимпиада школьников «Газпром» по химии | ПАО «Газпром» | 10 | 1 |
| Январь 2024 г. | Олимпиада имени Дж. К. Максвелла по физике | МФТИ, образовательный Фонд «Талант и успех» | 5 | 1 |
| Февраль 2024 г. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии | Министерство просвещения и воспитания РФ | 1 | 1 |
| Февраль 2024 г. | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии | Министерство просвещения и воспитания РФ | 1 | 1 |
| Февраль 2024 г. | Открытая выставка-конкурс творческих работ «Моя первая модель» (Городская Неделя науки и техники) | Управление образования администрации г. Ульяновска, ЦДТТ №1 | 9 | 9 |

Информация о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности Школьного Кванториума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятие  Краткое описание мероприятия  Ссылка на нормативные/организационные документы | Целевая аудитория, требования к участию  Численность участников |
| 25.01.2024 г. | Акция «Диалоги на равных»  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/aktsiia-dialogi-na-ravnykh> | обучающиеся ОО Железнодорожного района г. Ульяновска, 60 человек |
| 08.02.2024 г. | День российской науки (МБДОУ №186 «Волгарик»)  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/v-den-rossiiskoi-nauki-detskii-tekhnopark-kvantorium-posetil-det> | Воспитанники МБДОУ №186 «Волгарик», 152 человека |
| 09.02.2024 г. | Шахматный турнир «Кадетская ладья»  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/shakhmatnyi-turnir-kadetskaia-ladia> | обучающиеся ОО Железнодорожного района г. Ульяновска, 17 человек |
| 10.02.2024 г. | Муниципальный инженерный хакатон для учеников 8-9 классов школ Железнодорожного района города Ульяновска в рамках Недели российской науки.  <https://gimnazia30kvantorium.nethouse.ru/articles/munitsipalnyi-inzhenernyi-khakaton-dlia-uchenikov-8-9-klassov-sh> | обучающиеся ОО Железнодорожного района г. Ульяновска, 96 человек |

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №6 им. И.Н. Ульянова»

Детский технопарк «Кванториум» на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия №6 им. И.Н. Ульянова» (далее - Школьный Кванториум) открыт 1 сентября 2023 года.

Векторами развития Школьного Кванториума являются:

расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания;

проведение профориентационной деятельности с обучающимися;

организация участия во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественно-научной и технологической направленностей.

Результаты анализа достигнутых значений показателей создания   
и функционирования Школьного Кванториума

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец года | Достигнутое текущее значение |
| Численность обучающихся общеобразовательной организации, осваивающих два и более учебных предмета из числа предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология» и (или) курса внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 250 | 250 |
| Численность детей, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественнонаучной направленности с использованием средств обучения и воспитания Школьного Кванториума (человек в год) | 300 | 321 |
| Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных Школьным Кванториумом мероприятий (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Школьного Кванториума (человек в год) | 1000 | 1747 |
| Количество проведенных внеклассных мероприятий (в том числе дистанционных) для детей от 5 до 18 лет, тематика которых соответствует направлениям деятельности технопарка Школьного Кванториума (единиц в год) | 10 | 10 |
| Количество обучающихся 5-11 классов, принявших участие во Всероссийской олимпиаде школьников или олимпиадах школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом федеральным органом исполнительной власти, не ниже регионального уровня по предметам естественнонаучной, математической или технологической направленности (человек в год) | 10 | 10 |
| Доля педагогических работников технопарка «Кванториум», прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации Федерального оператора (процент) | 100 | 100 |
| Численность обучающихся Школьного Кванториума, вовлеченных в различные формы наставничества, человек | Не менее 25 | 25 |
| Количество проектов, реализованных обучающимися Школьного Кванториума, единиц | Не менее 25 | 25 |
| Количество проводимых Школьным Кванториумом образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научно-инженерного творчества среди детей, в том числе в дистанционном формате, единиц | 10 | 10 |
| Доля обучающихся Школьного Кванториума, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, процент | 10 | 20 |

Сведения о качестве реализации общеобразовательных программ по предметам «Физика», «Химия», «Биология», учебным предметам естественнонаучной и технологической направленностей из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По основному образованию:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Класс | Кол-во часов в неделю | Численность учащихся | Динамика успеваемости,  средний балл по успеваемости, по итогам | | |
| 1 триместра 2023-2024 уч.г. | 2 триместра  2023-2024 уч.г. | 3 триместра  2023-2024 уч.г. |
| Информатика | 7а | 1 | 32 | 4,41 | 4,31 | 4,52 |
| 7б | 1 | 30 | 4,17 | 4 | 4,6 |
| 8а | 1 | 22 | 3,95 | 3,91 | 4 |
| 8б | 1 | 19 | 3,45 | 3,79 | 4,63 |
| 9а | 1 | 25 | 4,2 | 4 | 3,92 |
| 9б | 1 | 23 | 4,22 | 4,57 | 4,48 |
| Физика | 7а | 2 | 32 | 4,38 | 4,34 | 4,29 |
| 7б | 2 | 30 | 4,13 | 4,3 | 4,17 |
| 8а | 2 | 22 | 4,57 | 4,41 | 4,14 |
| 8б | 2 | 19 | 3,65 | 4 | 3,68 |
| 9а | 3 | 25 | 3,88 | 4,2 | 4 |
| 9б | 3 | 23 | 4,04 | 3,83 | 3,78 |
| Химия | 8а | 2 | 22 | 3,62 | 3,68 | 3,55 |
| 8б | 2 | 19 | 3,3 | 3,26 | 3,21 |
| 9а | 2 | 25 | 3,44 | 3,32 | 3,4 |
| 9б | 2 | 23 | 3,43 | 3,39 | 3,52 |
| Биология | 5а | 1 | 27 | 4,59 | 4,44 | 4,32 |
| 5б | 1 | 28 | 4,04 | 3,96 | 3,68 |
| 6а | 1 | 25 | 3,92 | 3,88 | 4,08 |
| 6б | 1 | 26 | 3,85 | 3,73 | 3,65 |
| 7а | 2 | 32 | 4,06 | 4,06 | 3,81 |
| 7б | 2 | 30 | 3,97 | 3,87 | 3,97 |
| 8а | 2 | 22 | 3,71 | 3,95 | 3,68 |
| 8б | 2 | 19 | 3,45 | 3,37 | 3,32 |
| 9а | 3 | 25 | 3,8 | 3,56 | 4 |
| 9б | 3 | 23 | 3,57 | 3,59 | 3,87 |
| Математика | 5а | 5 | 27 | 3,63 | 3,57 | 3,56 |
| 5б | 5 | 28 | 3,25 | 3,25 | 3,32 |
| 6а | 5 | 25 | 3,76 | 3,68 | 3,65 |
| 6б | 5 | 26 | 3,62 | 3,58 | 3,23 |
| 7а | 5 | 32 | 3,41 | 3,34 | 3,45 |
| 7б | 5 | 30 | 3,6 | 3,53 | 3,43 |
| 8а | 6 | 22 | 3,67 | 3,82 | 3,55 |
| 8б | 6 | 19 | 3,05 | 3,11 | 3,19 |
| 9а | 5 | 25 | 3,32 | 3,36 | 3,34 |
| 9б | 5 | 23 | 3,39 | 3,43 | 3,45 |
| Технология | 5а | 2 | 27 | 4,48 | 4,78 | 4,89 |
| 5б | 2 | 28 | 4,82 | 4,61 | 4,54 |
| 6а | 2 | 25 | 4,96 | 4,96 | 5 |
| 6б | 2 | 26 | 4,69 | 4,73 | 4,5 |
| 7а | 2 | 32 | 4,66 | 4,63 | 4,61 |
| 7б | 2 | 30 | 4,67 | 4,67 | 4,6 |
| 8а | 1 | 22 | 5 | 4,95 | 4,91 |
| 8б | 1 | 19 | 4,55 | 4,79 | 4,84 |
| ИТОГО |  | 112 | 1114 |  |  |  |

По внеурочной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Класс | Кол-во часов в неделю | Численность, учащихся | Результативность (участие и достижения)\* | |
| кол-во участников | достижения обучающихся |
| Цифровая лаборатория по экологии | 5 | 2 | 55 |  |  |
| 6 | 2 | 51 |  |  |
| 7 | 2 | 61 |  |  |
| 8 | 2 | 41 |  |  |
| 9 | 2 | 48 | 8 | 4 средний балл ОГЭ |
| Спецкурс «Биология – инновационная лаборатория» | 7 | 2 | 61 |  |  |
| Спецкурс «Химия – инновационная лаборатория» | 8 | 2 | 41 |  |  |
| Спецкурс «Проектно-исследовательская деятельность» | 10 | 2 | 15 |  |  |
| 11 | 2 | 10 | 1 | 80 баллов ЕГЭ |
| ИТОГО | | 18 | 383 |  |  |

Перечень дополнительных образовательных программ, реализуемых на базе Школьного Кванториума, в том числе в сетевой форме и (или) с использованием дистанционных образовательных технологий

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» реализуется 9 дополнительных общеразвивающих программам, на которых обучается 300 детей, в том числе:

210 детей по технической направленности;

90 детей по естественнонаучной направленности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кол-во часов | Уровень сложности | Возраст детей | Численность, чел. |
| «3D моделирование и прототипирование» | 144 | базовый | 10-14 | 30 |
| «HI-Tech- инновационная лаборатория» | 144 | базовый | 10-16 | 30 |
| «Компьютерная графика» | 144 | стартовый | 11-13 | 30 |
| «Бионика» | 144 | разно-уровневый | 11-17 | 30 |
| «Нейротехнологии и биосигналы человека» | 144 | разно-уровневый | 11-15 | 30 |
| «Экомониторинг» | 144 | базовый | 14-17 | 30 |
| «Робототехника» | 144 | базовый | 8-16 | 60 |
| «Конструирование и авиамоделиование» | 144 | стартовый | 12-17 | 30 |
| «Сборка и управление беспилотниками» | 72 | стартовый | 12-17 | 30 |
| ИТОГО |  |  |  | 300 |

С целью вовлечения учащихся других школ в научно-инженерное творчество и проектно-исследовательскую деятельность были заключены договора о сетевом взаимодействии с 4 образовательными организациями:

МБОУ г. Ульяновска «Многопрофильный лицей № 11 им. В.Г. Мендельсона»;

МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №15 им. Героя Советского Союза Д.Я. Старостина»;

МБОУ г. Ульяновска «Кадетская школа №7 им. В.В. Кашкадамовой»;

МБОУ г. Ульяновска «Лицей № 40 при Ульяновском государственном университете».

Информация о вовлечении обучающихся общеобразовательной организации, на базе которой создается и функционирует Школьный Кванториум, в различные формы сопровождения и наставничества с учетом методологии (целевой модели) наставничества.

В Школьном Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог». Всего в технопарке работает 3 педагога-наставника, утвержденные приказом от 01.09.2024 №117-0.

Среди обучающихся в Школьном Кванториуме определены наставляемые, закреплены темы наставничества и утверждены планы деятельности (приказ от 01.09.2024 №117-0).

С целью повышения качества исследовательской и проектной деятельности, повышению результативности, заключены договора с интеллектуальными и индустриальными партнерами:

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»;

«Агентство технологического развития Ульяновской области».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ФИО наставника | ФИО наставляемых |
| Экологический паспорт школы | Лапистова Ю.Н. | Петросян Арсений Артакович  Мустафин Иван Михайлович  Долгополов Матвей Алексеевич |
| Влияние близости транспортных магистралей на экологическое состояние воздуха и почвы в городе Ульяновске | Лапистова Ю.Н. | Скороходова Анастасия Антоновна  Кузнецова Валерия Евгеньевна |
| Использование БПЛА для выявления незаконных свалок | Знахаренко В.В. | Гасанов Иван Александрович  Гасанов Владимир Александрович  Горшков Даниил Алексеевич  Медведев Глеб Андреевич  Знахаренко Мария Витальевна  Неверов Егор Алексеевич |
| Исследование зависимости артериального давления человека от атмосферного давления окружающей среды | Лапистова Ю.Н. | Савинов Семен Сергеевич  Гирина Полина Александровна |
| Робот-сортировщик мусора | Иваненко М.И. | Абдурахманов Амир Магомедович  Малышев Владимир Александрович  Тимофеев Константин Кириллович  Азов Андрей Максимович |

Сведения о реализации Школьным Кванториумом образовательных мероприятий

В рамках популяризации научно-инженерного направления развития среди школьников было проведено 24 мероприятия, в которых приняли участие 1495 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность, человек |
| Просветительские мероприятия | | |
| 21.03.2024 | Семейный день в школьном технопарке «Кванториум» | 23 |
| 08.01.2024 | «Кванто-елка» | 47 |
| 07.05.2024 | Хакатон « Диорама: «Подвиги наших героев» | 140 |
| Профориентационные мероприятия | | |
| 26.03.2024 | «Алгоритм и управление» (инженерный хакатон) | 53 |
| 04.03.2024 | Техномарафон «Техностарт24» | 31 |
| 20.02.2024 | Инженерные каникулы | 34 |
| 22.01.2024 | Кванто-квест: юный инженер (7-8 кл.) | 38 |
| 22.01.2024 | Кванто-квест: юный инженер (5-6 кл.) | 74 |
| 08.01.2024 | Инженерные каникулы | 42 |
| 07.04.2024 | Инженерные каникулы (5 классы) | 31 |
| 07.04.2024 | Инженерные каникулы(6 классы) | 47 |
| 07.04.2024 | «Точная посадка» (АЭРОквантум) | 43 |
| 13.06.2024 | «Лето в Кванториуме» | 491 |
| Образовательные мероприятия | | |
| 19.03.2024 | Познавательное мероприятие «Наука для юных исследователей» | 66 |
| 06.02.2024 | «Хайтек-инновационная лаборатория» | 27 |
| 05.02.2024 | «Наука для юного исследователя» (хакатон) | 74 |
| 22.01.2024 | «Лаборатория юного исследователя» | 15 |
| 15.04.2024 | «Биохакатон» (4 кл.; 7-9 кл.) | 147 |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 04.03.2024 | «Весенние технофантазии» (3Д игрушка к 8 марта) | 72 |
| ИТОГО | 25 | 1495 |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников Школьным Кванториумом было проведено 1 мероприятие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия, краткое описание | Численность участников |
| Мероприятия, направленные на развитие профессиональных компетенций педагогических кадров (мастер-классы, открытые занятия, педагогические мастерские) | | |
| 23.03.2024 | Семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием лабораторного оборудования в условиях школьного технопарка «Кванториум» | 32 |

Лучшими практиками и проектами, реализованными отмеченными Школьным Кванториумом стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование лучшей практики, проекта, программы, мероприятия, ФИО руководителя | Краткое описание | Результаты (достижение)  Показатели (численность участников) |
| Лапистова Юлия Николаевна  Проект объединения «Нейротехнологии» | Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета-наше достояние» | Чурикова Ксения, обучающаяся ДТ стала призером первого заочного тура |

Сведения об участии обучающихся и педагогических работников   
в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности Школьного Кванториума

Обучающиеся Школьного Кванториума принимали участие в конкурсных и образовательных мероприятиях, проводимых на региональном и всероссийском уровне.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Организация-организатор | Число участников | Число победи-телей, призёров\* |
| 21.02.  2024 | Региональный конкурс «3D-игрушка» | ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж» | 1 | 1 |
| 30.11.  2024 | Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» | УЛГУ | 1 | 1 |
| 08.04.  2024 | Научно-практический конкурс «Дюна-2024» | Лицей №45 при УлГТУ | 2 | 0 |
| 15.04.  2024 | Региональная онлайн-олимпиада по биологии «Мир биологических наук» | ДНК | 2 | 0 |
| 08.12.  2023 | Областной конкурс эколого-просветительских работ и проектов «Лига знаний» | ФГБУ «Национальный парк «Сенгилеевские горы» и РГО | 1 | 1 |
| 23.11.  2023 | Региональная онлайн-олимпиада медицинской направленности «Первый шаг по дороге в медицину» | ДНК | 1 | 0 |
| 02.05.  2024 | Региональный конкурс 2Юный техник-моделист»  «Траектория технической мысли-2024» | ОГБН ОО «ДТДМ» | 1 | 1 |
| 27.02.  2024 | Региональный конкурс «Управление и программирование БПЛА» | ОГБН ОО «ДТДМ» | 3 | 0 |

Информация о проведённых мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана региона по организационно-методической поддержке объектов инфраструктуры нацпроекта «Образование», в части деятельности Школьного Кванториума.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сроки проведения | Мероприятие  Краткое описание мероприятия  Ссылка на нормативные/организационные документы | Целевая аудитория, требования к участию  Численность участников |
| 23.03.2024 | Семинар-практикум «Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся с использованием лабораторного оборудования в условиях школьного технопарка «Кванториум» | Педагоги, обучающие  32 чел. |

На базе ДТ «Кванториум» создано детское научное объединение НОУ в составе 12 обучающихся.

Педагоги детского технопарка постоянно обучаются. Знахаренко В.В, преподаватель программ по БПЛА, освоил в 2024 г. несколько учебных модулей по программе «Беспилотные авиационные системы». Пархоменко О.В., руководитель ДТ «Кванториум», прошла курсы повышения квалификации ОГБН ОО «ДТДМ» по дополнительной профессиональной программе «Механизмы эффективного управления в сфере дополнительного образования детей».

В социальной сети Вконтакте (МБОУ «Гимназия№6 им. И.Н. Ульянова») постоянно обновляется информации о ДТ «Кванториум». Все мероприятия активно освещаются.

<https://vk.com/wall-216280026_1327>

<https://vk.com/wall-216280026_1317>

<https://vk.com/wall-216280026_1307>

<https://vk.com/wall-216280026_1265>

<https://vk.com/wall-216280026_1236>

<https://vk.com/wall-216280026_1195>

<https://vk.com/wall-216280026_1154>

<https://vk.com/wall-216280026_1096>

По итогам работы детского технопарка 2023-2024 уч. года проведен творческий отчет достижений кванторианцев. На мероприятии присутствовали школы-партнеры и родители.

Детский технопарк «Кванториум» на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г. Ульяновск

Детский технопарк «Кванториум» города Ульяновска (далее - Кванториум) создан в декабре 2016 года — это современная высокотехнологичная площадка дополнительного образования для обучающихся возрастом от 10 до 17 лет по направлениям:

Аэроквантум – для детей 12–17 лет;

Биоквантум – для детей 10–17 лет;

Робоквантум – для детей 10–17 лет;

Наноквантум – для детей 12–17 лет

ИТквантум – для детей 10–17 лет;

Хайтек – для детей 10–17 лет;

Во 2 квартале 2024 года в детском технопарке «Кванториум» реализовывались 22 дополнительных общеразвивающих программ.

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам во 2 квартале 2024 года обучалось 629 человек,из них на бесплатной основе 588 обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

466 человек по технической направленности;

122 человека по естественнонаучной направленности.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | | Уровень сложности | | | Возраст, лет | Численность, человек |
| Аэроквантум | 144 | | базовый | | | 10-17 | 13 |
| Программирование на языке Python | 288 | | базовый | | | 12-17 | 81 |
| Хайтек 1 год обучения | 144 | | базовый | | | 10-17 | 42 |
| Хайтек 2 год обучения | 144 | | продвинутый | | | 11-17 | 13 |
| Мобильная робототехника | 144 | | базовый | | | 10-12 | 52 |
| Программирование на языке Scratch | 134 | | базовый | | | 10-12 | 32 |
| Web-разработка | 144 | | продвинутый | | | 12-17 | 22 |
| Молекулярная биология | 144 | | базовый | | | 12-17 | 1 |
| Нейро | 144 | | базовый | | | 12-17 | 48 |
| Виртуальная реальность | 144 | | продвинутый | | | 12-17 | 10 |
| Векторная графика 1 год обучения | 144 | | базовый | | | 10-17 | 31 |
| Векторная графика 2 год обучения | 144 | | продвинутый | | | 11-17 | 22 |
| Робототехника на цифровой платформе Arduino | 104 | | базовый | | | 10-17 | 38 |
| Автономное движение роботов | 104 | | продвинутый | | | 12-17 | 8 |
| Летающая робототехника | 104 | | продвинутый | | | 12-17 | 14 |
| Игрострой-Unity | | 134 | | базовый | 12-17 | | 25 |
| Наноквантум | | 144 | | базовый | 12-17 | | 27 |
| Графический дизайн 1 год обучения | | 144 | | базовый | 10-17 | | 34 |
| Графический дизайн 2 год обучения | | 144 | | продвинутый | 10-17 | | 18 |
| Шаг в медицину 1 год обучения | | 144 | | базовый | 10-17 | | 32 |
| Шаг в медицину 2 год обучения | | 144 | | продвинутый | 10-17 | | 14 |
| Разработка 2-d видео-игр | | 144 | | продвинутый | 12-17 | | 11 |
| Краткосрочные летние программы | | 16-40 | | стартовый | 9-15 | | 41 |
| ИТОГО | |  | |  |  | | 629 |

С целью популяризации науки, техники и изобретательств в 2024 году заключены 8 договоров о сетевом взаимодействии с 8 образовательными организациями г. Ульяновска:

Областное государственное казённое учреждение для детей–сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья «Дом детства;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Центр развития ребенка – детский сад №221;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа №72 с углубленным изучением отдельных предметов»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №59;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 44 им. Деева В.Н.;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 9»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 17»;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Ульяновска «Средняя школа № 83 имени генерала В.И. Орлова».

В рамках сетевого взаимодействия с партнерами реализовывались 11 дополнительных общеобразовательных программ:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы | Наименование сетевого партнера – образовательной организации | Численность обучающихся по сетевой форме, чел. |
| Программирование на языке Python | МБОУ СОШ № 72 | 17 |
| Хайтек 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Мобильная робототехника | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Молекулярная биология | МБОУ СОШ № 72 | 10 |
| Нейро | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Векторная графика 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Векторная графика 2 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 10 |
| Робототехника на цифровой платформе Arduino | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Игрострой-Unity | МБОУ СОШ № 72 | 13 |
| Графический дизайн 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |
| Шаг в медицину 1 год обучения | МБОУ СОШ № 72 | 12 |

За отчетный период проведено 29 мероприятий, в которых приняли участие 6497 человек, из них 6464 зарегистрированных в модуле «Мероприятия» через ГИС Навигатор, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, чел. |
| Просветительские мероприятия | | |
| 15.01.2024  27.01.2024 | Мастер-класс «Светлячки памяти», в рамках Всероссийской акции ,посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно со школами и детскими садами города  МБОУ Средняя школа № 81 | 448 |
| 15.01.2024  27.01.2024 | Мастер-класс «Светлячки памяти», в рамках Всероссийской акции ,посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно со школами и детскими садами города  МБОУ гимназия № 44 им Деева. | 383 |
| 02.02.2024  09.02.2024 | Цикл научно-познавательных мероприятий в рамках «Дня Российской науки» :  Интерактивная Кванто-вертушка для обучающихся 1-2 классы МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов"  Научно познавательная лекция« Наш удивительный мозг»  МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов" | 767 |
| 10.02.2024  25.02.2024 | Мастер класс "Удивительный микромир" для воспитанников МБДОУ № 169 | 40 |
| 01.01.2024-  31.05.2024 | Лекторий « Знакомьтесь детский технопарк Кванториум» | 18 |
| 10.02.2024-  23.02.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок защитнику Отечества»  Изготовление подарочных сувениров для пап.  МБОУ гимназия 59 | 251 |
| 10.02.2024  23.02.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок защитнику Отечества»  Изготовление подарочных сувениров для пап.  МБОУ СШ 17 | 499 |
| 10.02.2024  23.02.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок защитнику Отечества»  Изготовление подарочных сувениров для пап. д\с № 8 | 78 |
| 1.03.2024  08.03.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок для мамы»  Изготовление подарочных сувениров.  МБОУ СШ № 74 им. Глазунова В.А | 272 |
| 1.03.2024  08.03.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок для мамы»  Изготовление подарочных сувениров.  д/с Росинка | 185 |
| 1.03.2024  08.03.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок для мамы»  Изготовление подарочных сувениров.  МБОУ Средняя школа 83 им.генерала В.И Орлова. | 263 |
| 1.03.2024  08.03.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок для мамы»  Изготовление подарочных сувениров.МБДОУ № 221 | 97 |
| 20.04.2024-08.05.2024 | «Эстафета добрых дел» всероссийская акция МБОУ СШ № 63 | 705 |
| 20.04.2024-08.05.2024 | «Эстафета добрых дел» всероссийская акция МБОУ СШ № 69 | 685 |
| 20.04.2024-08.05.2024 | «Эстафета добрых дел» всероссийская акция ОГБОУ гимназия № 1 | 551 |
| 03.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ средняя школа № 63 | 91 |
| 04.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ СШ № 74 им В.А Глазунова | 102 |
| 05.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ «Начальная школа № 200» | 38 |
| 07.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ «Средняя школа № 81» им Карбышева | 105 |
| 10.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ СШ № 75 | 39 |
| 11.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ гимназия 59 | 56 |
| 13.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ гимназия 44 | 161 |
| 14.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ «Средняя школа № 72» | 104 |
| 17.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ « Средня школа № 22» | 52 |
| 18.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ «Средняя школа № 41» | 41 |
| 19.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ « Средняя школа № 83 им В.И Орлова. | 83 |
| 28.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум ДОЛ «Артеково» | 90 |
| Образовательные мероприятия | | |
| 10.03.2024  31.03.2024 | Неделя высоких технологий | 104 |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 17.01.2024 | Финал Областного конкурса «Лучшее детское изобретение» | 70 |
| 15.02.2024 | Региональный этап международной конференции «Старт в инновации» | 53 |
| 22.03.2024 | Региональный этап Всероссийской Олимпиады школьников по технологии. | 3 |
| 27.03.2024 | Региональный конкурс «Управление и программирование БПЛА» регионального этапа Интеллектуальной олимпиады среди школьников ПФО. | 63 |
| ИТОГО |  | 6497 |

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами было проведено 10 мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 15.01.2024  27.01.2024 | Мастер-класс «Светлячки памяти», в рамках Всероссийской акции ,посвящённой Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, совместно со школами и детскими садами города  МБОУ гимназия № 44 им Деева. | 383 |
| 1.03.2024  08.03.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок для мамы»  Изготовление подарочных сувениров.МБДОУ № 221 | 97 |
| 1.03.2024 08.03.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок для мамы»  Изготовление подарочных сувениров.  МБОУ Средняя школа 83 им.генерала В.И Орлова. | 263 |
| 10.02.2024  23.02.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок защитнику Отечества»  Изготовление подарочных сувениров для пап. д\с № 8 | 78 |
| 10.02.2024  23.02.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок защитнику Отечества»  Изготовление подарочных сувениров для пап.  МБОУ СШ 17 | 499 |
| 10.02.2024  23.02.2024 | Цикл мастер-классов «Подарок защитнику Отечества»  Изготовление подарочных сувениров для пап.  МБОУ гимназия 59 | 251 |
| 02.02.2024  09.02.2024 | Цикл научно-познавательных мероприятий в рамках «Дня Российской науки» :  Интерактивная Кванто-вертушка для обучающихся 1-2 классы МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов"  Научно познавательная лекция« Наш удивительный мозг»  МБОУ "СШ №72 с углубленным изучением отдельных предметов" | 767 |
| 20.04.2024-08.05.2024 | «Эстафета добрых дел» всероссийская акция МБОУ СШ № 63 | 705 |
| 20.04.2024-08.05.2024 | «Эстафета добрых дел» всероссийская акция МБОУ СШ № 69 | 685 |
| 20.04.2024-08.05.2024 | «Эстафета добрых дел» всероссийская акция ОГБОУ гимназия № 1 | 551 |
| ИТОГО |  | 4279 |

Кроме этого, 478 обучающихся Кванториума приняли участие в конкурсных и образовательных мероприятиях, проводимых другими организациями:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников, человек | Кол-во призеров |
| 02.2024 | Региональный конкурс проектов «Столыпин» | Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» | 11 | 3 |
| 17.01.2024 | Областной конкурс «Лучшее детское изобретение» (Финал) | АНО ДО Детский технопарк «Кванториум» | 25 | 10 |
| 27.02.2024 | Региональный конкурс «Управление и программирование БПЛА» регионального этапа Интеллектуальной олимпиады среди школьников ПФО. | АНО ДО Детский технопарк «Кванториум» | 12 | 6 |
| 02.2024 | Областной хакатон «Green science» | Министерство просвещения Ульяновской области,Детский технопарк «кванториум» ОГБПОУ ДТК г.Димитровград | 14 | 7 |
| 15-16.02.2024 | Региональный этап международной конференции «Старт в инновации» | АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы | 33  33 | 12  12 |
| 25-26.03.2024 | Финал 13 Всероссийской научно-практическая конференция «Старт в инновации» | АНОО «Физтех-лицей» имени П.Л. Капицы | 12 | 5  5 |
| 03.2024 | Фестивальное событие в рамках НВТиТ 2024 «Битва с драконом» | АНПО «Школьная лига» | 111 | 4 |
| 03.-04.2024 | Всероссийский конкурс проектов школьников и студентов «Реактор» | Эйч Ди Ти ,Фонд поддержки тратегических инициатив | 4 | 4 |
| 02-05.2024 | Региональный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Образовательный центр «Сириус» | 12 | 6 |
| 02.2024 | Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» | НИУ Высшая школа экономики | 1 |  |
| 12.01-2.03.2024 | Региональный этап всероссийского конкурса исследовательских работ имени В.И.Вернадского | Межрегиональное общественное движение творческих педагогов «Исследователь» | 7 | 1 |
| 02.2004 | Региональный этап Всероссийского конкурса научных работ им. Н.И.Лобачевского | Казанский федеральный университет,Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа, Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского | 17 |  |
| 30-31.03.2024 | Финальный этап Всероссийского конкурса научных работ им. Н.И.Лобачевского | Казанский федеральный университет,Научно-образовательный математический центр Приволжского федерального округа, Институт математики и механики им.Н.И.Лобачевского | 17 | 8 |
| 02.2024 | Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» | НИУ Высшая школа экономики | 3 | 1 |
| 02.2024 | Региональный конкурс «3D игрушка» | Министерство просвещения Ульяновской области,Детский технопарк «кванториум» ОГБПОУ ДТК г.Димитровград | 10 | 5 |
| 02.2024 | Всероссийский Технологический диктант | ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей» | 120 |  |
| 02.2024 | Межрегиональный конкурс «Арктический хакатон» | МАОУДО «Северный кванториум» | 16 |  |
| 03-04.2024 | Международный фестиваль «Техно –стрелка» | ГБУДО ЦМИНК «Кванториум»,РЦ «Вега» | 4 | 4 |
| 19.02-30.03.2024 | Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», заключительный этап «Водные робототехнические системы» (г.Владивосток) | Министерство науки и высшего образования РФ, кружковое движение НТИ совместно с АНО «Платформа НТИ»,Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 1 |  |
| 19.02-30.03.2024 | Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», заключительный этап «Аэрокосмические системы) (г.Москва) | Министерство науки и высшего образования РФ, кружковое движение НТИ совместно с АНО «Платформа НТИ»,Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 1 |  |
| 19.02-30.03.2024 | Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников «Национальная технологическая олимпиада», заключительный этап «Летающая робототехника» ( г. С.Петербург) | Министерство науки и высшего образования РФ, кружковое движение НТИ совместно с АНО «Платформа НТИ»,Российское движение детей и молодежи «Движение первых» | 1 | - |
| 01.03.-24.04.2024 | Всероссийский конкурс «Лаборатория дизайна Молодые профессионалы» | АНО ДО «Кванториум НЭЛ» Пензенская обл.,г.Пенза | 5 | 1 |
| 04.04.2024 | Научно-практическая конференция учащихся «Марс-ИТ» | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области, ФНПЦ « Акционерное общество «Научно-производственное обьединение «Марс», ОГАН ОО «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» | 9 | 4 |
| 6.04.2024 | Региональный этап Всероссийского чемпионата «Пилоты будущего» | «Движение первых»,региональное отделение федерации гонок дронов России и Агентство технологического развития | 4 | 4 |
| 12-14.04.2024 | Окружной этап интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа | Аппарат полномочного  Представителя Президента РФ в Приволжском федеральном округе.Фонд содействия развитию институтов гражданского общества в ПФО. | 3 | - |
| 11.04.2024 | Заключительный этап всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | Образовательный центр «Сириус» | 6 | 1 |
| 25.04.2024 | Региональные отборочные соревнования на всероссийский этап кубка и чемпионата гонок дронов «Воздушный старт» | Федерация гонок дронов Ульяновской области и Агентство технологического развития при поддержке регионального отделения российского движения детей и молодежи | 3 | 3 |
| 25.05.2024 | 3 этап Всероссийского фестиваля гонок дронов | Федерация гонок дронов России, при поддержке Министерства спорта РФ | 4 | 4 |
| 15-19.04.2024 | Всероссийский открытый конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского с международным участием | Неправительственный экологический фонд им.В.И.Вернадского при Президиуме РАН | 1 | 1 |
| 30.05.2024 | 17 международная студенческая конференция « Актуальные проблемы инфекционной патологии и биотехнологии» | Министерство сельского хозяйства Российской федерации ФГБОУ ВО Ульяновской ГАУ Кафедра микробиологии, вирусологии,эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы Студенческое научное общество Ульяновского ГАУ | 11 | 11 |
| итого | | | 478 | 105 |

В детском технопарке «Кванториум» реализуется программа наставничества по модели «Дети-детям», формат реализации программы «Клуб наставников «Академия Успеха PRO».

Всего работает 13 педагогов-наставников по следующим направлениям: робототехника, инженерные технологии, биология, медицина, утвержденные приказом от 09.01.2024 № 2.

Среди обучающихся определены наставляемые, закреплены темы наставничества и утверждены планы деятельности (приказ от 09.01.2024 № 2).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ФИО наставника | ФИО наставляемых |
| Подготовка проектных заданий : Международная конференция "Актуальные проблемы биотехнологии и инфекционной патологии | Васильева Юлия Борисовна | Апполонова Алена  Можаровская Анастасия  Парфенова Екатерина  Полуночкина Карина  Семенов Кирилл  Торлопов Ярослав  Устинина Анастасия  Ширяева София  Низаметдинов Булат  Фролов Виталий  Цветнов Андрей |
| Подготовка проектных заданий : Региональный конкурс «Лучшее детское изобретение» | Васильева Юлия Борисовна | Атабаев Матвей  Беспалова Кристина  Васильев Георгий  Жегалин Александр  Измайлова Самира  Незванова Варвара  Познорова Елена  Сибгатуллина Кира  Степанова Валерия  Тимошкин Максим  Третьяков Никита  Трифанова Дарья  Ферафонтова Алена  Шемшутдинова Диляра |
| Подготовка проектных заданий : Региональный трек Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы».  Всероссийский конкурс «Высший пилотаж»  IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся имени Н.И. Лобачевского  Международная конференция «Старт в инновации».Трек: Когнитивные исследования. | Васильева Юлия Борисовна | Дикова Виктория |
| Подготовка проектных заданий :  Региональный конкурс "Столыпин" | Васильева Юлия Борисовна | Беспалова Марина  Валеева Алина  Дикова Виктория  Зимаева Валерия  Карпова Ева  Лоушкина Елизавета  Можаровский Кирилл  Репина Анна  Репина Ева |
| Подготовка проектных заданий :  Международная конференция «Старт в инновации».Трек : Информационные системы. | Лосев Евгений Олегович | Леонтьева Евангелина, Иванько Андрей  Иванов Олег,  Уревский Алексей,  Болотов Кирилл,  Шибалов Игорь |
| Подготовка проектных заданий :  Научно- практическая конференция учащихся « «МАРС - ИT» | Лосев Евгений Олегович | Мокеев Степан,  Семенычев Савелий, Чекурин Кирилл, |
| Подготовка к участию в региональном конкурсе «Управление и программирование БПЛА» регионального этапа Интеллектуальной олимпиады среди школьников ПФО . | Левичев А.Г.  Чоракаев Олег Эдуардович | Дергунов Егор.  Ялыныч Дмитрий  Буланова Анастасия  Селиванов Дмитрий  Дмитриенко Герман  Синотов Денис |
| Подготовка проектных заданий :  Международная конференция «Старт в инновации».Трек : Живые системы. | Раджапова Злата Романовна | Кузнецова Ира,  Шакирова Сабина,  Шакирова Карина, Васильева Варвара  Фиалко Вероника, Зайнутдинова Эмилия,  Хайбуллова Малика, Кряжева Настя,  Яргунова Милана, Резванова Амина, Аргындоган Айлин |
| Подготовка проектных заданий :  Всероссийский конкурс Реактор 2024  Всероссийский конкурс «Сириус –лето» | Мищенко Андрей Владимирович | Исаев Кир, |
| Подготовка проектных заданий :  Областной хакатон  "GREEN SCIENCE"(Димитровград) | Мищенко Андрей Владимирович | Исаев Кир, Исаева Вероника |
| Подготовка проектных заданий :  Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского | Мищенко Андрей Владимирович | Николаева Мария |
| Подготовка проектных заданий :  Областной хакатон  "GREEN SCIENCE" | Раджапова Злата Романовна | Дементьева София, Раджапова София,  Кудимова Таисия, Кислинская Ангелина, Олезова Анастасия, Ерофеев Павел,  Степанов Александр, Гудкова Александра, Клопкова Арина,  Салахова Аделия,  Салахова Амина,  Мусин Тагир,  Прыткин Денис,  Каюмова Алина |
| Подготовка проектных заданий :  Региональный этап III Всероссийского детского экологического форума-конкурса «Изменение климата глазами детей – 2024» | Пантелеев М.А. | Аргындоган Айдан  Васина Анна  Ноздрякова Елизавета  Нуриева Арина  Плакунова Валентина  Раббани Данза  Рыбакова Милан  Таирова Аделина |
| Подготовка проектных заданий :  Региональный этап всероссийского детского фестиваля народной культуры "Наследники традиций" | Варшавская М.В. | Абдрашитова Адина  Золотова Виктория  Максимова Ангелина  Мурзайкина Виктория  Пегова Владислава  Фролова Полина |

В детском технопарке «Кванториум» работает 13 педагогов-наставников, из них 8 прошли обучение по программам повышения квалификации в отчетном периоде.

Во 2 квартале 2024 года 4 педагога принимали участие в экспертной оценке конкурсных материалов участников и в работе жюри конкурсов профессионального мастерства и методических разработок «Арктур», «Про ДОД», регионального этапа конкурса «Сердце отдаю детям», Регионального этапа Всероссийского конкурса « Большие вызовы» , Регионального конкурса « Открытия 2030»,проведении установочной сессии для участников регионального этапа всероссийского конкурса «Большие вызовы», разработке конкурсных заданий школьного, муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии, разработке регламента проведения и проведении регионального этапа Поволжской интеллектуальной олимпиады среди школьников по направлению «Управление и программирование БПЛА».

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников других образовательных организаций педагоги АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» приняли участие:

в качестве спикеров в педагогической мастерской «Лучшие практики дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленности. Дата проведения 05.03.2024

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на 30.06.2024 | Примечание\* |
| 1. | Численность детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум» (человек) | 1050 | 588 |  |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (процентов): | 100 | 61 |  |
| 3. | Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (вовлеченных в деятельность сети детских технопарков «Кванториум») (человек) | 7000 | 6497 |  |
| 4. | Количество региональных конкурсных мероприятий, олимпиад, организованных детским технопарком «Кванториум» (единиц) | 3 | 4 |  |
| 5. | Доля обучающихся детского технопарка «Кванториум», принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (процент) | 40 | 45% |  |
| 6. | Количество проведенных методических и обучающих мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенции педагогических работников общего и дополнительного образования | 6 | 1 |  |
| 7. | Количество разработанных и реализуемых дополнительных общеразвивающих программ, , в том числе по сетевой форме взаимодействия, с применением электронного обучения и ДОТ | 28 | 25 |  |
| 8 | Количество сетевых партнеров, включенных в образовательный процесс и наставничество из числа реального сектора экономики | 6 | 8 |  |
| 9 | Число обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, результатом которого является участие во всероссийских конкурсах | 25 | 25 |  |
| 10 | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам в детских технопарках «Кванториум» с начала реализации проекта (человек) | - | 7938 |  |

Мобильный технопарк «Кванториум»

Мобильный технопарк «Кванториум» (далее – Мобильный Кванториум) создан в 2020 году на базе АНО ДО «Детский технопарк «Кванториум» г.Ульяновск.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от от 28.07.2023 № 1509-р определены следующие 6 агломераций:

МО «Ульяновский район» (р.п. Ишеевка);

МО «Сурский район» (р.п. Сурское);

МО «Новомалыклинский район» (с.Новая Малыкла);

МО «Новоспасский район» (с.Новоспасское);

МО «Майнский район» (с.Игнатовка);

МО «Радищевский район» (р.п.Радищево).

В период с 01.01.2024 по 30.06.2024 в мобильном детском технопарке реализовывались 4 дополнительные общеразвивающие программы в следующих муниципальных образованиях:

МО «Новоспасский район» (с. Новоспасское);

МО «Майнский район» (с. Игнатовка);

МО «Радищевский район» (р.п. Радищево).

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности во 2 квартале 2024 года обучалось 395 детей в возрасте от 10 до 17 лет по, в том числе по программам:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Численность, человек |
| Хайтек : аддитивные технологии | 72 | базовый | 10-15 | 94 |
| Графический дизайн 1 год обучения | 72 | базовый | 10-15 | 93 |
| Мобильная робототехника | 72 | базовый | 10-15 | 121 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | базовый | 10-15 | 87 |
| ИТОГО |  |  |  | 395 |

За отчетный период было проведено 19 мероприятий в которых приняли участие 2662 ребенка, из них зарегистрированных в модуле «Мероприятия» 2657 , в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, человек |
| Просветительские мероприятия | | |
| 15.01.2024  27.01.2024 | Цикл мастер-классов для обучающихся общеобразовательных школ в рамках Всероссийской акции « Светлячки памяти» | 812 |
| 15.01.2024  27.01.2024 | Цикл мастер-классов для обучающихся общеобразовательных школ в рамках Всероссийской акции « Светлячки памяти» | 94 |
| 15.02.2024  23.02.2024 | Подарок защитнику отечества.  Мастер класс по изготовлению сувениров  МБДОУ «Росинка» | 176 |
| 15.02.2024  23.02.2024 | Подарок защитнику отечества  Мастер класс по изготовлению сувениров | 123 |
| 01.03.2024  10.03.2024 | Знакомьтесь Кванториум- увлекательные мастер классы. Игнатовка | 105 |
| 15.03.2024 | Кванто-вертушка. | 104 |
| 12.04.2024 | День космонавтики МБДОУ №169 | 63 |
| 12.04.2024 | День космонавтики МБДОУ № 176 | 63 |
| 12.04.2024 | День космонавтики МБДОУ №162 | 97 |
| 12.04.2024 | День космонавтики МБДОУ №124 | 77 |
| 06.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ «Начальная школа № 62» | 38 |
| 20.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ «Средняя школа № 15» | 55 |
| 24.06.2024 | НеСкучное лето с ДТ Кванториум МБОУ Архангельская средняя школа | 30 |
| Образовательные мероприятия | | |
| 10.02.2024 | Технодень Новоспасское  Серия ознакомительных мастер-классов технической направленности | 51 |
| 01.02.2024 | Технодень Радищево  Серия ознакомительных мастер-классов технической направленности | 77 |
| 05.02.2024 | День российской науки  «Цикл Научно-познавательных мероприятия » | 382 |
| 08.02.2024 | День российской науки  «Цикл Научно-познавательных мероприятия » | 98 |
| 14.04.2024 | Не Скучные каникулы Архангельская средняя школа | 59 |
| 15.04.2024 | Не Скучные каникулы МБОУ гимназия 59 | 158 |
| ИТОГО |  | 2662 |

В отчетном периоде коллектив мобильного технопарка провел цикл мероприятий технической направленности для детей, эвакуированных из Белгородской области и районов Оренбургской области, подвергшихся затоплению. Общая численность этой категории детей 300 человек, регистрацию через ИС «Навигатор» не проходили.

Во 2 квартале 2024 года обучающихся Мобильного технопарка участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней не принимали.

В Мобильном технопарке «Кванториум» работает 4 педагога, все прошли обучение по программам повышения квалификации.

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на 30.06.2024 | Примечание\* |
| 1. | Численность обучающихся из числа обучающихся общеобразовательных организаций 5-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам, в мобильном технопарке «Кванториум» (человек) | 1000 | 395 |  |
| 2. | Количество агломераций пребывания мобильного технопарка «Кванториум» (единиц) | 6 | 3 |  |
| 3. | Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум» (человек) | - | 2662 |  |
| 4. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, завершивших обучение по дополнительным общеобразовательным программам мобильного детского технопарка «Кванториум» с начала реализации проекта (человек) | - | 3374 |  |
| 5. | Количество дней фактической загрузки мобильного технопарка «Кванториум» (значение указывается за весь период реализации проекта) | - | 1050 |  |
| 6. | Количество населенных пунктов, охваченных мобильным технопарком «Кванториум» (значение указывается за весь период реализации проекта) | - | 24 |  |

Детский технопарк «Кванториум» города Димитровграда на базе ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

Детский технопарк «Кванториум» города Димитровграда (далее - Кванториум) создан в сентябре 2020 года — это современная высокотехнологичная площадка дополнительного образования для обучающихся возраста от 12 до 17 лет по направлениям:

На базе Кванториума созданы следующие квантумы для детей 12-17 лет:

«Биоквантум» для детей 12-17 лет;

«Промробоквантум» для детей 12-17 лет;

«Промдизайнквантум» для детей 12-17 лет;

«IT-квантум» для детей 12-17 лет;

«Автоквантум» для детей 12-17 лет;

«Хайтек» для детей 12-17 лет.

В 1 полугодии 2024 года в Кванториуме были реализованы  
21 дополнительная общеразвивающая программа.

В ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам в 2024 году обучается 590 человека в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

467 человек по технической направленности;

123 человек по естественнонаучной направленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Кол-во часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Численность, человек |
| Технический английский | 216 | базовый | 12-17 | 30 |
| Квантошахматы | 144 | базовый | 12-17 | 7 |
| Промдизайн. Основы промышленного дизайна | 144 | стартовый | 12-17 | 50 |
| Промдизайн. От эскиза до готового продукта» | 144 | продвинутый | 12-17 | 2 |
| Автоквантум. Основы 3D–автомоделирования. | 144 | стартовый | 12-17 | 15 |
| Автоквантум. Современные технологии в автомоделировании. | 144 | базовый | 12-17 | 8 |
| Автоквантум. Современные технологии трехмерного автомоделировании. | 144 | продвинутый | 12-17 | 3 |
| Хайтек-цех. Основы технологий и проектирования | 144 | стартовый | 12-17 | 6 |
| Хайтек-цех. Хайтек: Инструменты проектной деятельности | 144 | продвинутый | 12-17 | 5 |
| Промышленная робототехника. Электроника | 144 | стартовый | 12-17 | 35 |
| Робототехника-программирование | 144 | базовый | 12-17 | 21 |
| Промышленная робототехника. Автоматизация процессов | 144 | продвинутый | 12-17 | 32 |
| ITквантум. Основы разработки электронных программируемых устройств | 144 | стартовый | 12-17 | 71 |
| ITквантум. Интернет вещей и машинное обучение | 144 | базовый | 12-17 | 23 |
| ITквантум. Разработка VR/AR приложений. | 144 | продвинутый | 12-17 | 38 |
| Биоквантум. Биотехнологии. Старт. | 144 | стартовый | 12-17 | 19 |
| Биоквантум. Биология человека. Старт. | 144 | стартовый | 12-17 | 15 |
| Биоквантум. Биотехнологии. База | 144 | базовый | 12-17 | 14 |
| Биоквантум. Биология человека. Продвинутый | 144 | продвинутый | 12-17 | 6 |
| Биоквантум. Биотехнологии. Продвинутый | 144 | продвинутый | 12-17 | 5 |
| БиоМедПрофи | 144 | продвинутый | 12-17 | 10 |
| «Основы 3Д моделирования, аддитивных технологий и автоматизированных систем» (в рамках Уроков технологии) | 72 | стартовый | 12-17 | 59 |
| Инженерные каникулы |  |  |  |  |
| «Основы электронных программируемых устройств» | 36 | стартовый | 11-12 | 14 |
| «Основы 3D-автомоделирования» | 36 | стартовый | 11-12 | 20 |
| «Основы 3Д дизайна» | 36 | стартовый | 11-12 | 12 |
| «Основы промышленной робототехники» | 36 | стартовый | 11-12 | 22 |
| Занимательная биология» | 36 | стартовый | 11-12 | 16 |
| «Биотехнологии в жизни человека» | 36 | стартовый | 11-12 | 32 |
| ИТОГО |  |  |  | 590 |

С целью популяризации науки, техники и изобретательства Кванториумом заключено 48 договоров о сетевом взаимодействии:

с высшими и средними специальными учебными заведениями, заключено 4 соглашения о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год.

с промышленными предприятиями, и учреждениями реального сектора экономики, заключено 12 соглашений о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год.

с организациями и социальными партнерами, заключено 5 соглашения о сетевом взаимодействии, подкрепленных планами работ на учебный год.

с организациями дополнительного и дошкольного образования, образовательными организациями, в том числе на базе которых размещены «Точки роста» - заключено 27 соглашений.

По сетевой форме взаимодействия реализовано 10 программ с охватом 1067обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы | Наименование сетевого партнера – образовательной организации | Численность обучающихся по сетевой форме, чел. |
| «Основы 3Д моделирования, аддитивных технологий и автоматизированных систем» | МБОУ "Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза И.П.Мытарева г.Димитровграда | 186 |
| «Биотехнологии.» 144ч | МБОУ "Средняя школа № 19 имени Героя Советского Союза И.П. Мытарева г.Димитровграда | 12 |
| «Юный блогер» 72ч. | МОУ Озерская средняя школа  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова | 99 |
| Хайтек/промдизайн» 72ч | МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки,  МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка  МОУ Озерская средняя школа  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова | 155 |
| «Хайтек/промдизайн» 144ч | Помряскинская СШ | 62 |
| «Основы робототехники» 72 ч | МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки,  МБОУ «Средняя школа №2»  р.п. Мулловка  МОУ Озерская средняя школа  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова | 243 |
| «Робототехника-программирование» 144ч. | МОУ Якушкинсая СШ | 75 |
| «Агро-биотехнологии»144ч | МОУ СШ Собакаевская | 42 |
| «Агро-биотехнологии» 72ч | МБОУ «Зерносовхозская средняя школа имени М.Н. Костина п. Новоселки,  МБОУ «Средняя школа №2» р.п. Мулловка  МОУ Озерская средняя школа  МОУ Старомайнская СШ  МОУ Новочеремшанская средняя школа имени Е.И. Столярова | 183 |
| «БиоМедПрофи» 144 ч | ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии» ФМБА | 10 |
| ИТОГО |  | 1067 |

За отчетный период Кванториум провел 19 мероприятий, в которых приняло участие 2529 детей Ульяновской области, зарегистрированных в модуле «Мероприятия», в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, чел. |
| Образовательные мероприятия | | |
| 02.01-09.01 | Образовательный интенсив "3D-моделирование и макетирование" | 93 |
| 01.01. - 09.01. | Мастер-классы для детей в рамках проекта "Инженерные каникулы" | 33 |
| 22.01-26.01 | Познавательные воркшопы по электронике для студентов 1,2 курса | 49 |
| 01.02-18.02 | «Летающая робототехника» - образовательный мастер-класс | 46 |
| 30.04.2024 | Урок радиологической грамотности | 31 |
| Просветительские мероприятия | | |
| 10.01. | Новогодние онлайн викторины «КвантоБум» | 57 |
| Февраль, март | "Мой первый робот" | 136 |
| Февраль | Каникулы в Кванториуме в рамках проекта "Инженерные каникулы" | 74 |
| 09.02 | фестиваль "Технология будущего" | 218 |
| 19.02. | Квест-игра «Будущее рядом с тобой» | 433 |
| Апрель | Научно-познавательные встречи «Технологии настоящего и будущего» | 174 |
| 26.02 | Урок радиологической грамотности | 31 |
| Март | Игра "Кванто-Квиз" | 76 |
| Март | Мастер-классы для детей "ТехноКвант" | 630 |
| Апрель | Межмуниципальный онлайн конкурс-марафон «КосМикс» | 61 |
| 1 июня | Инженерный день защиты детей | 239 |
| Июнь | «Кванто-Лето» длдя пришкольных лагерей | 500 |
| Июнь | Фестиваль «Техно-Старт» Смарт | 149 |
| Июнь | Фестиваль «Техно-Старт» Сосновый бор | 292 |
| Июнь | Фестиваль «Техно-Старт» Юность | 60 |
|  |  |  |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 08.02 | Турнир по шахматам посвященный «Дню науки в ОГБПОУ ДТК» | 31 |
| 12.03. | Региональный конкурс «3D-игрушка» | 68 |
| 28.02. | Областной хакатон "Green science" | 132 |
| Февраль -март | Открытый дистанционный конкурс по программированию «KVANTO-API» | 156 |
| Январь- май 2024 | Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТР.И.К» | 18 |
| Апрель - май 2024 | Областной фестиваль технических и естественно-научных проектов «Матрица идей 2024» | 73 |
| ИТОГО |  | 3860 |

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами Кванториума было проведено 9 мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 21.02.2024 | Областной конкурс «ЗД игрушка» рук. Курова С.В. | 68 |
| 28.02.2024 | Областной хакатон "Green science" | 132 |
| 10.02.2024 | Подготовка к Всероссийскому профориентационному технологический конкурсу  «Икар классик» | 16 |
| 26.01.2024 | Занятия «Медицинская реабилитация» специалистов ФГБУ ФНКЦРиО ФМБА России с обучающимися детского технопарка «Кванториум» | 10 |
| 16.02.2024 | Экскурсии на ООО «ДПЗ» и ООО «Торсион» | 10 |
| 14.02.2024 | Экскурсии на ООО «Алфред» | 5 |
| 07.03.2024 | Образовательный интенсив «Летающая робототехника» от ООО ЦМИТ «Прогресс» | 5 |
| 28.04.2024 | Хакатон «Создание новых конструкций из конструкторв «Изобретатель» ООО ПолесьеДГ» | 28 |
| 15.05.2024 | Конкурс для педагогических сотрудников «Создание образовательного продукта под заказ индустриального партнера ООО ПолесьеДГ» | 22 |
| ИТОГО |  | 296 |

Кроме этого, 373 обучающихся Кванториума приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | В том числе победителей, призёров\* |
| Всероссийский творческий конкурс «Новый ЛегоГод – 2024» (дистанционный) | ДТ «Кванториум»  г. Биробиджан | 1 | - |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по техническому английскому | АНО ДТ «Красноярский Кванториум» | 6 | 1 |
| Первый Всероссийский конкурс «Лазерная картина: Вселенная Идей» в Хайтек, посвященный лазерным технологиям! | ДТ «Кванториум»  г. Новочебоксарск | 1 | 1 |
| Научно-технический конкурс учащихся «Открытый мир. Старт в науку» в ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева» (г. Москва) | ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева»  (г. Москва) | 2 | - |
| Всероссийский конкурс проектов 3D моделирования и 3D печати Перспектива 3D (город Зеленогорск) | МБУ  дополнительного образования «Центр образования «Перспектива» | 8 | - |
| Региональный конкурс «3D-игрушка» | ДТ Кванториум г. Димитровград;  ООО «ПолесьеДГ» | 83 | 10 |
| Региональный этап командной олимпиады школьников по 3D технологиям "Инженеры будущего: 3D-технологии" (АЛЫЕ ПАРУСА, Ульяновск) | ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» | 10 | - |
| Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России" | ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г.Ульяновск) | 20 | - |
| Региональный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников (региональное очное соревнование по направлению «Робототехника») | ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г.Ульяновск) | 3 | 3 |
| Областной хакатон «Green science» | ДТ Кванториум г. Димитровград | 15  76 | 12  20 |
| Областной конкурс «Лучшее детское изобретение» | ДТ Кванториум г. Ульяновск | 29 | 5 |
| Первенство в классе «Радиоуправляемые модели вертолётов и квадракоптеров» (г. Ульяновск, Дворец)  Возрастная категория 12-18 лет. Квадрокоптеры | ОГБНОО «Дворец творчества детей и молодежи» (г.Ульяновск) | 2 | - |
| Региональный этап Всероссийского чемпионата пилотирования дронов «Пилоты будущего» (в рамках проекта Движение первых) | Движение Первых | 6 | 3 |
| Всероссийский конкурс научно-технического творчества "Лаборатория дизайна. Молодые профессионалы" (г. Пенза) | Автономная Некоммерческая Организация Дополнительного Образования «Кванториум НЭЛ»»  (г. Пенза) | 2 | 2 |
| Всероссийский хакатон по 3D/VR-разработке «Varwin Хакатон 2024» (г. Санкт-Петербург) | ООО «3Д Инновации» | 4 | 4 |
| Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ имени В.И. Вернадского  (г. Москва) | Учредителем Конкурса является Межрегиональное общественное Движение творческих педагогов "Исследователь".  Организаторами конкурса являются:  -Неправительственный экологический фонд им. В. И. Вернадского;  -Комиссия РАН по разработке научного наследия выдающихся ученых;  -ФГБУН Институт геохимии и аналитической химии им. В. И. Вернадского РАН;  -ГБОУ г. Москвы Школа № 1553 им. В. И. Вернадского. | 2 | 2 |
| Всероссийский творческий конкурс «Техника Победы», приуроченный к 80-летию успешного проведения Крымской стратегической наступательной операции в ходе Великой Отечественной войны | Кванториум, г. Биробиджан | 1 | 1 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТР.И.К» | ДТ Кванториум г. Димитровград | 18 | 11 |
| Открытые региональные робототехнические соревнования «Робо-мастер» | Центр цифрового образования детей «IT-куб» г. Ульяновск  АТР Ульяновской области | 2 | 2 |
| Всероссийская образовательная инициатива «Сириус.Лето: начти свой проект» | ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» (г. Ульяновск),  Образовательный Фонд «Талант и успех», Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования «Научно-технологический университет «Сириус» | 1 | Участник |
| Региональный трек (конкурс) Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» | ОГАН ОО «Центр «Алые паруса» (г. Ульяновск) | 1 | 1 |
| IX Всероссийская (с международным участием) научная конференция учащихся им. Н.И. Лобачевского (Казань, КФУ) | КФУ | 3 | - |
| V Всероссийский конкурс «Городская среда» | Детский технопарк «Кванториум» ГПОУ ЯО Ярославского градостроительного колледжа | 2 | - |
| Полуфинал федерального этапа Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского (с международным участием) | ОГАН ОО «Центр «Алые паруса»  (г. Ульяновск)  ФГБОУ ДО ФЦДО | 1 | - |
| Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ульяновской области | Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области | 1 | 1 |
| Областной фестиваль технических и естественно-научных проектов «Матрица идей 2024» | ДТ Кванториум  г. Димитровград | 73 | 44 |
| ИТОГО |  | 373 | 124 |

В Кванториуме реализуется наставничество по моделям «педагог-ученик», «специалист-ученик», «педагог-педагог».

Всего в технопарке работает 11 педагогов-наставников, которые помогают 25 наставляемым из числа обучающихся реализовать свои проекты.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование проекта | ФИО наставника | ФИО наставляемых |
| «Стереозамок» | Буцаев Павел Петрович | Комлев Владислав Викторович, Гиматдинов Азамат Айратович, Паркин Владимир Станиславович |
| «Безопасный пешеходный переход «Брахиозавр»,  «Вездеход «Сибирь»,  «Автобус на магнитных подушках» | Барышев Сергей Николаевич | Кульметьев Гавриил,  Багаутдинов Марсель Маратович,  Шадымов Арсений, Мурин Семён |
| «Карта Победы «Организация обороны Ленинграда», «Шахматы с подсветкой»  «Вездеход на радиоуправлении» | Бондаренко Павел Сергеевич | Эвриков Даниил Федорович, Романов Александр Станиславович;  Абахтимов Артемий Алексеевич, Ефремов Максим Юрьевич |
| «Умная розетка»  «Умный тренажер» | Правдин Евгений Александрович | Трофимов Захар Александрович  Захватов Иван Михайлович |
| «Макет научной детской площадки» | Захаров Кирилл Вадимович | Паркин Владимир Станиславович, Пчельникова Елизавета Сергеевна, Лукьянов Владимир Алексеевич |
| «Остановка» | Куров Леонид Сергеевич | Долганова Полина Вячеславовна, Гурьянов Эдуард Алексеевич, Захватов Иван Михайлович |
| Научная детская площадка – «Генетика» | Косолапова Анна Олеговна | Кузнецов Михаил Игоревич, Стрючкова Татьяна Васильевна, Трушина Елизавета Ивановна |
| «Пластырь для обеззараживания школьных принадлежностей в пенале» | Косолапова Анна Олеговна | Воротилина Елизавета Дмитриевна, Антонов Артем Петрович, Кун Екатерина Владимировна |
| Химические пазлы  "Фомиты Детского технопарка Кванториум" | Лапина Майя Сергеевна | Кузнецова Валерия, Мингалиева Сафия, Герасимова Полина  Кокайлова Полина, Долгова Елизавета, Петелин Максим |

Всего в Кванториуме работает 16 педагогических работника, из которых 32 % прошли повышение квалификации.

В 1 полугодии 2024 года в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок участвовало 5 педагогических работников Кванториума. Победителями и призерами стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ФИО участника | Название мероприятия | Уровень участия и победы |
| Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок | | |
| Косолапова А.О. | О[бластной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»](https://rmc73.ru/itogi-oblastnogo-konkursa-metodicheskih-razrabotok-i-dopolnitelnyh-obshherazvivayushhih-programm-prodod-2023/) | финалист |
| Захаров К.В. | О[бластной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД»](https://rmc73.ru/itogi-oblastnogo-konkursa-metodicheskih-razrabotok-i-dopolnitelnyh-obshherazvivayushhih-programm-prodod-2023/) | 1 место |
| Косолапова А.О. | Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования номинации в номинации «Естественнонаучная направленность». | 1 место |
| Захаров К.В. | Всероссийский конкурс образовательных практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования номинации в номинации «Естественнонаучная направленность». | финалист |
| Нигматуллина В.Р | Региональный этап Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» | финалист |
| Конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на трансляцию своего опыта, знаний, практик | | |
| Захаров К.В. | Областная педагогическая мастерская «Лучшие практики дополнительных общеразвивающих программ технической и естественно-научной направленностей». |  |
| Курова С.В. | Городской семинар для работников дошкольных организаций по развитию технического творчества у воспитаннников ДОУ. |  |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников было проведено 7 мероприятий и 8 педагогов Кванториума приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров, которые провел Центр ДНК | | |
| 29.03.2024 | Семинар-практикум «Интеграция основного и дополнительного образования в обеспечении целостного единого образовательного пространства» | 20 |
| 15.05.2024 | Семинар практикум по использованию образовательного конструктора «Изобретатель» фабрики «Полесье» в развитии когнитивных способностей детей дошкольного возраста | 22 |
| Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров, в которых приняли участие педагоги Центра ДНК | | |
| 16.01.2024 | Занятие со школой молодого педагога, организация и проведение промежуточной аттестации. | 5 |
| 13.02.2024 | Занятие со школой молодого педагога, разбор открытого занятия. | 5 |
| 7.03.2024 | Образовательный интенсив «Летающая робототехника» | 5 |
| 17.04.2024 | Встреча генерального директора ФНКЦРиО ФМБА России, доктора медицинских наук Юрия Удалова с обучающимися и педагогами. | 56 |
| 14.05.2024 | Занятие со школой молодого педагога, разбор открытого занятия. | 5 |

В отчетном периоде лучшими практиками и проектами, реализованными Кванториума стали:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название проекта, программы, мероприятия, ФИО руководителя | Краткое содержание (цель, задачи, на что направлено) проекта, программы, мероприятия | Результаты, показатели (числовые) проекта, программы, мероприятия |
| Региональный конкурс «ЗД игрушка» рук. Курова С.В. | Цель конкурса: создания условий для развития  и поддержки интеллектуальных способностей и инженерно-технических компетенций у обучающихся, выявления и развития их творческих способностей, образного и пространственного мышления, интереса  к трехмерному компьютерному моделированию, мотивации к изучению инновационных технологий и ранней профориентации | 1.Финал проведен в феврале 2024г.  2. 180 обучающихся Ульяновской области приняли участие.  3. 7 кванторианцев признаны победителями и призерами конкурса. |
| Областной хакатон «Green science» совместно с ФГБУ «Федеральный научно-клинический центр медицинской радиологии и онкологии» Федерального медико-биологического агентства,  рук. Курова С.В | Целью программы является развитие у обучающихся интереса к изучению основ генетики и медицины, расширение и углубление знаний физиологии человека через погружение в исследовательскую и проектную деятельность. | 1. Финал проведен в феврале 2024г.  2. 187 обучающихся Ульяновской области приняли участие.  3. 15 кванторианцев признаны победителями и призерами конкурса. |
| День семейного изобретательства "Kvanto-Family", рук.Косарева Е.П | Мероприятие организовано специально для семейных команд и включало несколько захватывающих частей для сплочения семейных команд. | Приняли участие 10 семейных команд предприятия партнера ООО «Торсион» |
| Региональный этап всероссийского конкурса «Ш.У.СТР.И.К.»  Курова С.В. | Целью Конкурса является вовлечение талантливых обучающихся в научно-техническое творчество и реализацию инновационных проектов. | 1. Финал проведен в 17 мая 2024г.  2. 65 обучающихся Ульяновской области приняли участие.  3. 11 кванторианца признаны победителями и призерами конкурса. |
| Областной фестиваль «Матрица идей 2024»  Денисова И.А. | Фестиваль организован с целью выявления, развития и поддержки талантливых детей, обладающих способностью к созданию новых идей и продуктов в области технической и естественнонаучной направленности. | 1. Финал проведен в 30 мая 2024г.  2. 92 обучающихся Ульяновской области приняли участие.  3. 44 кванторианцев признаны победителями и призерами конкурса. |
| Конкурс для педагогических сотрудников «Создание образовательного продукта под заказ индустриального партнера ООО ПолесьеДГ»  Курова С.В. | Изучение особенностей конструктора «Изобретатель» для внедрения его в практику организации образовательной деятельности технической направленности в дошкольных организациях, учреждениях общего и дополнительного образования. | Приняли участие 22 педагогических работника, разработано 8 единиц методической продукции. |

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на 30.06.2024 | Примечание\* |
| 1. | Численность детей в возрасте от 10 до 18 лет, обучающихся за счет средств бюджетов субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов по дополнительным общеобразовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, на базе созданного детского технопарка «Кванториум» (человек) | 1050 | 590 |  |
| в том числе детей, обучающихся на постоянной основе по программам углубленного проектного модуля | 150 | 108 |  |
| 2. | Доля отдельных групп сотрудников, прошедших переподготовку (повышение квалификации) по программам (курсам, модулям), разработанным Федеральным оператором (процентов): |  |  |  |
| педагогические работники | 100 | 36 |  |
| наставники (в том числе без педагогического образования) | 36 |  |
| инженеры-преподаватели хайтека | 100 |  |
| иные категории работников | 0 |  |
| 3. | Количество проектов, реализованных обучающимися детского технопарка «Кванториум», представленных на региональных и федеральных отчетных мероприятиях по презентации результатов проектной деятельности (единиц) | Не менее 25 | 6 |  |
| 4. | Численность детей, принявших участие в публичных мероприятиях детского технопарка «Кванториум» (вовлеченных в деятельность сети детских технопарков «Кванториум») (человек) | 6600 | 3549 |  |
| 5. | Количество проведенных хакатонов и иных мероприятий естественно-научной и технической направленности (единиц) | 10 | 4 |  |
| 6. | Количество региональных конкурсных мероприятий, олимпиад, организованных детским технопарком «Кванториум» (единиц) | 4 | 4 |  |
| 7. | Доля обучающихся детского технопарка «Кванториум», принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (процент) | 40 | 55 |  |
| 8. | Численность детей, завершивших обучение в детском технопарке «Кванториум» | - | 3451+474  = |  |

Мобильный технопарк «Кванториум»

Мобильный технопарк «Кванториум» (далее – Мобильный Кванториум) создан в 2021 году.

В соответствии с распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 20.10.2023 № 2121-р «Об утверждении списка муниципальных образований Ульяновской области в качестве агломераций мобильного технопарка «Кванториум», созданного на базе областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Димитровградский технический колледж» (далее ОГБПОУ «ДТК») в качестве агломераций мобильного технопарка «Кванториум» на 2023-2024 учебный год отобраны 4 муниципальных образования Ульяновской области, в которых организуется деятельность Мобильного Кванториума по графику:

МО «Новомалыклинский район»;

МО «Старомайнский район»;

МО «Чердаклинский район»;

МО «Мелекесский район».

В 1 полугодии 2024 года в Мобильном Кванториуме были реализованы 5 дополнительных общеразвивающих программ.

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам в 2023 году обучалось 396 детей в возрасте от 5 до 18 лет, в том числе:

315 человек по технической направленности;

81 человек по естественнонаучной направленности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Муниципальное образование | Возраст, лет | Численность, человек |
| «Хайтек-промдизайн», 72 ч., стартовый | Мелекесский район | 10-15 | 24 |
| Чердаклинский район | 10-15 | 37 |
| Старомайнский район | 10-15 | 5 |
| «Агро-биотехнологии», 72 ч., стартовый | Мелекесский район | 10-15 | 39 |
| Новомалыклинский район | 10-15 | 42 |
| «Основы робототехники», 72 ч., стартовый | Мелекесский район | 10-15 | 47 |
| Новмалыклинский район | 10-15 | 57 |
| Старомайнский район | 10-15 | 3 |
| Чердаклинский район | 10-15 | 35 |
| «Робототехника и программирование», 144 ч., продвинутый | Новомалыклинский район | 10-15 | 36 |
| «Юный блогер», 72 ч., стартовый | Старомайнский район | 10-15 | 4 |
| Новмалыклинский район | 10-15 | 36 |
| Чердаклинский район | 10-15 | 31 |
| ИТОГО |  |  | 396 |

За отчетный период проведено 8 мероприятий, в которых приняли участие 957 детей, зарегистрированных в модуле «Мероприятия», в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, человек |
| Просветительские мероприятия | | | |
| Февраль 2024 | «Летающая и автономная робототехника» мастер-класс | 455 |
| Апрель 2024 | Форум «Техносфера» | 89 |
| Июнь 2024 | Фестиваль технического творчества «Техно-СТАРТ» | 153 |
| Образовательные мероприятия | | | |
| Апрель 2024 | Мастер-классы для детей "ТехноКвант" | 89 |
| Апрель 2024 | «Знакомьтесь – это робототехника» | 92 |
| Май 2024 | Образовательные мастер-классы | 123 |
| Конкурсные мероприятия | | | |
| 12.03.2024 | Региональный конкурс «3D-игрушка» | 8 |
| 28.02.2024 | Областной хакатон "Green science" | 8 |
| ИТОГО |  | 1017 |

Кроме этого, 110 обучающихся Мобильного Кванториума приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | Число победителей, призёров\* |
| Областной хакатон "Green science" | ДТ Кванториум г. Димитровград;  ФНКЦРиО | 56 | 11 |
| Региональный конкурс «3D-игрушка» | ДТ Кванториум г. Димитровград;  ООО «ПолесьеДГ» | 28 | 3 |
| Региональный этап Всероссийского конкурса научно-технического и инновационного творчества «Ш.У.СТР.И.К» | ДТ Кванториум г. Димитровград; | 18 | - |
| Областной фестиваль технических и естественно-научных проектов «Матрица идей 2024» | ДТ Кванториум г. Димитровград; | 8 | 4 |
| ИТОГО |  | 110 | 18 |

В Мобильном Кванториуме работает 7 педагогов, из них 32% прошли обучение по программам повышения квалификации.

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование показателя | Плановое значение на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на 30.06.2024 | Примечание\* |
| 1. | Численность обучающихся из числа обучающихся общеобразовательных организаций 5-11 классов по дополнительным общеразвивающим программам, в мобильном технопарке «Кванториум» (человек) по направлениям:  - виртуальная и дополненная реальность/информационные технологии  - геоинформационные технологии/аэротехнологии  - промышленная робототехника/промышленный дизайн  - хайтек | 500 | 396 |  |
| 2. | Количество дополнительных общеразвивающих программ, разработанных и реализуемых мобильным технопарком «Кванториум» (единиц) | 7 | 5 |  |
| 3. | Количество агломераций, пребывания мобильного технопарка «Кванториум» (единиц) | 4 | 4 |  |
| 4. | Доля обучающихся детского технопарка «Кванториум», принявших участие в региональных и всероссийских конкурсных мероприятиях, олимпиадах, соревнованиях по естественнонаучной и технической направленностям, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации (процент) | не менее 20 | 28 |  |
| 5. | Численность детей, вовлеченных в мероприятия, проводимые с участием мобильного технопарка «Кванториум» (человек) | 1750 | 1017 |  |
| 6. | Количество общеобразовательных организаций-партнеров, с которыми мобильный технопарк «Кванториум» реализует образовательные программы в соответствии с договором о сетевом взаимодействии (единиц) | 6 | 6 |  |
| 7. | Доля педагогических работников мобильного технопарка «Кванториум», получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности педагогических работников (процент) | 100 | 32 |  |

4.7. Развитие сети центров цифрового образования «ИТ-куб»

Центр цифрового образования детей «IT-куб» - это площадка дополнительного образования детей по программам, направленным на ускоренное освоение актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационных технологий, создан в 2020 году на базе ФГБОУ ВО УлГТУ (далее - Центр «IT-куб» УлГТУ).

Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» выступили компании: SimbirSoft, ITECH, ZeBrains, Ростелеком и Signify.

Во II полугодии 2023/2024 учебного года году было реализовано 23 дополнительные общеобразовательные программы.

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам во II полугодии 2024 года обучалось 402 ребёнка в возрасте от 5 до 17 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Численность, человек |
| Компьютерная графика | 144 | базовый | 11-14 | 17 |
| Кибер-шахматы | 144 | начальный | 8-17 | 24 |
| Системное администрирование | 144 | базовый | 9-12 | 32 |
| Знакомство с беспилотными летательными аппаратами | 144 | базовый | 12-16 | 10 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Начальный | 8-12 | 10 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Базовый | 8-12 | 49 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Углубленный | 8-12 | 24 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | Продвинутый | 8-12 | 18 |
| Программирование на языке Python | 72 | Начальный | 13-17 | 21 |
| Программирование на языке Python | 72 | Базовый | 13-17 | 38 |
| Программирование на языке Python | 72 | Углубленный | 13-17 | 10 |
| Программирование на языке Python | 72 | Продвинутый | 13-17 | 17 |
| Программирование на языке Java | 72 | Начальный | 13-17 | 10 |
| Программирование на языке Java | 72 | Базовый | 13-17 | 7 |
| Программирование на языке Java | 72 | Продвинутый | 13-17 | 10 |
| Программирование VR/AR приложений | 72 | Начальный | 14-17 | 7 |
| Программирование VR/AR приложений | 72 | Базовый | 14-17 | 10 |
| Графический дизайн | 72 | Начальный | 14-17 | 10 |
| Графический дизайн | 72 | Базовый | 14-17 | 13 |
| Ментальная арифметика | 72 | Начальный | 6-11 | 9 |
| Ментальная арифметика | 72 | Базовый | 6-11 | 22 |
| Основы видео-дизайна | 72 | Начальный | 12-17 | 11 |
| Основы видео-дизайна | 72 | Базовый | 12-17 | 23 |
| ИТОГО |  |  |  | 402 |

С целью повышения доступности качественного образования по научно-технологическим направлениям, профессионального самоопределения школьников и подготовки их к поступлению в вузы по научно-технологическому профилю Центром «IT-куб» было подписано соглашение о сетевом взаимодействии с МБОУ г. Ульяновска «Ульяновский городской лицей при УлГТУ».

С целью повышения качества образовательного процесса и реальной результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся Центром «IT-куб» были подписаны соглашения с партнерами: ПАО «Сбербанк» и ООО СимбирСофт.

По сетевой форме взаимодействия реализована 1 образовательная программа со следующими образовательными организациями:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название дополнительной общеразвивающей программы | Наименование сетевого партнера – образовательной организации | Численность обучающихся по сетевой форме, чел. |
| Центр цифрового образования детей «IT-куб» | МБОУ г. Ульяновска «Ульяновский городской лицей при УлГТУ» | 24 |

За отчетный период проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие 1377 детей (по данным ГИС Навигатор), зарегистрированных в модуле «Мероприятия», в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, человек |
| Просветительские мероприятия | | |
| 21.02.2024 | Цифровой линбез «Кража аккаунтов. Доксинг» | 447 |
| 09.02.2024 | Открытый урок «Финансовая кибербезопасность» | 70 |
| 25.01.2024 | Урок цифры «Кибербезопасность будущего» | 365 |
| 16.05.2024 | Урок цифры «Технологи интернет торговли» | 245 |
| Образовательные мероприятия | | |
| 15.02.2024 | Виртуальное путешествие по России | 99 |
|  |  |  |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 23-24.02.24 | Олимпиада школьников «Гранит науки» | 0 |
| 04.02.2024 | Олимпиада школьников «Когнитивные технологии» | 0 |
| 20.01.2024 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по информатике | 19 |
| 18.05.2024 | IT-кубок | 132 |
| 29.05.2024 | Чемпионат IT-сферы по программированию среди школьников. Финал сезона Весна | 0 |
| ИТОГО |  | 1377 |

Ежегодно в рамках соглашений Центр цифрового образования детей «IT-куб» выступает площадкой проведения перечневых олимпиад. Во II полугодии 2023/2024 учебного года на базе ИТ-куба проведены заключительные этапы Олимпиады школьников «Гранит науки» (ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет»).

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами Центра «IT-куб» было проведено 3 мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 21.02.2024 | Цифровой линбез «Кража аккаунтов. Доксинг» | 447 |
| 09.02.2024 | Открытый урок «Финансовая кибербезопасность» | 70 |
| 16.05.2024 | Урок цифры «Технологи интернет торговли» | 245 |
| ИТОГО |  | 762 |

Кроме этого, 117 обучающихся Центра «IT-куб» приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | Число победителей, призёров\* |
| 1 тур олимпиады по информатике от Яндекс.Учебника | г. Москва | 3 | 1 |
| Всероссийская олимпиада по информатике. Региональный этап | г. Москва | 2 | 1 |
| Дистанционный конкурс творческих работ IT-SURPRISE | г.Н.Новгород | 17 | 3 |
| Межрегиональный конкурс на языке scratch «Снежная история» | г.Ульяновск | 8 | 3 |
| Открытый конкурс по программированию «ТехноВалентинка» | г. Сокол | 3 | 2 |
| Открытый конкурс проектов «Мир логики» | г.Балашов | 8 | 4 |
| Открытый дистанционный конкурс по программированию в среде scratch «Есть такая профессия – Родину защищать!» | г.Сывтывкар | 15 | 3 |
| Открытый конкурс по программированию в среде scratch «Есть в марте особый день 2.0» | г.Рязань | 7 | 1 |
| II Всероссийский конкурс проектов в среде программирования Scratch «Фауна Земли», приуроченный к Международному дню Земли | г.Орск | 20 | 14 |
| Межрегиональный конкурс творческих работ «Твори. Программируй. Scratch», посвященный Международному дню графики | г. Абакан | 26 | 4 |
| Международный фестиваль "Технострелка" 2024 хакатон IT-EducationHack Отборочный тур | г.Н.Новгород | 4 | 4 |
| Международный фестиваль "Технострелка" 2024 хакатон IT-EducationHack Финал | г.Н.Новгород | 4 | 4 |

Во II полугодии 2023/2024 учебного года педагоги ИТ-куба принимали участие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО участника | Название мероприятия | Уровень победы |
|  | Конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на трансляцию своего опыта, знаний, практик | | |
| Апрель 2024 | Бутырин В. | Участие в работе площадки Ульяновской области Международной выставки-форума «Россия» (проведение мастер-класса по Разработке VR/AR - приложений). ВДНХ. | участник |
| Февраль 2024 | Горшков Д. | Участие в Региональной предметно-методической комиссии ВсОШ по информатике | Председатель |
| Май 2024 | Горшков Д. | Участие в организационно-методической комиссии Чемпионата IT-сферы | Председатель |

В Центре «IT-куб» работает 5 педагогов наставников по форме «учитель-ученик», деятельность которых направлена на оказание помощи детям в реализации конкурсных проектов (79 обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней).

Всего в Центре «ИТ-куб» работает 15 педагогических работников, 14 из них имеют сертификаты о повышении квалификации.

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение  на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на | Примечание\* |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 542 | 402 |  |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) | 1750 | 1377 |  |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 5 | 10 |  |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 7 | 23 |  |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций – партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 1 | 1 |  |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент) | 100 | 87 |  |

Центр цифрового образования детей «IT-куб» на базе МБОУ   
г. Ульяновска «Гимназия № 34»

В 2021 году на базе МБОУ г. Ульяновска «Гимназия № 34» открыт второй центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр «IT-куб» Гимназия №34»).

Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» выступили компании: SimbirSoft, ITECH, ZeBrains, Ростелеком, Яндекс. Лицей, Школа Samsung.

Во II полугодии 2023/2024 учебного года реализуются 20 дополнительных общеразвивающих программ.

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам в II квартале 2024 года обучилось 456 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Численность, человек |
| Программирование на языке Scratch | 72 | стартовый | 7-12 | 32 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | базовый | 7-12 | 60 |
| Программирование на языке Scratch | 72 | продвинутый | 7-12 | 28 |
| Программирование на Java | 72 | базовый | 13-17 | 18 |
| Программирование на Python | 72 | базовый | 13-17 | 18 |
| «Образовательная робототехника» | 72 | стартовый | 7-15 | 13 |
| «Спортивная робототехника» | 72 | базовый | 7-17 | 69 |
| «Проектирование роботов» | 72 | углубленный | 9-15 | 8 |
| Системное администрирование | 72 | базовый | 9-17 | 29 |
| «3D моделирование в Blender» | 72 | стартовый | 12-17 | 13 |
| 3D-моделирование в Blender | 72 | базовый | 12-17 | 21 |
| «3D моделирование в Blender» | 72 | продвинутый | 12-17 | 11 |
| «WEB-Программирование» | 72 | стартовый | 12-15 | 14 |
| Web – программирование | 72 | базовый | 13-17 | 6 |
| «WEB-Программирование» | 72 | продвинутый | 12-17 | 10 |
| «Основы компьютерной грамотности» | 72 | стартовый | 7-12 | 20 |
| Основы компьютерной грамотности | 72 | базовый | 7-12 | 17 |
| «Компьютерная графика» | 72 | базовый | 12-17 | 22 |
| «3D мастерская. Базовый уровень» | 72 | базовый | 6-8 | 18 |
| «Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов» | 72 | стартовый | 8-17 | 29 |
| ИТОГО |  |  |  | 456 |

С целью повышения качества образовательного процесса и реальной результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся Центром «IT-куб» были подписаны соглашения с партнерами: МБОУ «Гимназия №34».

За отчетный период проведено 9 мероприятий, в которых приняли участие 2172 ребёнка (по данным ГИС Навигатор), зарегистрированный в модуле «Мероприятия», в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, человек |
| Просветительские мероприятия | | |
| 19-22.02 | Цифровые каникулы «Зима в цифре» | 86 |
| 08-14.04 | Цифровые каникулы «Цифровая капель» | 160 |
| 01.-21.06 | «IT- каникулы» | 381 |
| Образовательные мероприятия | | |
| 27.03 | «Урок цифры» по теме: «Технологии тестирования» | 985 |
|  |  |  |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 18.01-10.02 | Межрегиональный конкурс по программированию на языке Scratch «Снежная история» | 84 |
| 07.03-01.04 | Всероссийский конкурс IT творчества «Весна на пороге» | 91 |
| 20.04-21.05 | Межрегиональный конкурс по 3D-моделированию «Военная техника будущего» | 0 |
| 18.05 | Открытые региональные робототехнические соревнования"Робо-мастер" | 103 |
| 7-18.05 | Проект «IT-Куб’ок»-Засвияжье | 282 |
| ИТОГО |  | 2172 |

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами Центра «IT-куб» было проведено 3 мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 19-22.02 | Цифровые каникулы «Зима в цифре» | 86 |
| 08-14.94 | Цифровые каникулы «Цифровая капель» | 160 |
| 01-21.06 | «IT- каникулы» | 381 |
| ИТОГО |  | 627 |

Кроме этого, более 872 обучающихся Центра «IT-куб» приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | Число победителей, призёров\* |
| Межрегиональный конкурс «Снежная история» г.Ульяновск | г.Ульяновск | 84 | 5 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Мир логики» г.Балашов | г.Балашов | 19 | 3 |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Защитник Отечества» г.Котельнич | г.Котельнич | 59 | 11 |
| Открытый конкурс анимированных открыток ко Дню защитника Отечества в визуальной среде программирования Scratch г.Брянск | г.Брянск | 29 | 3 |
| Открытый дистанционный конкурс по программированию «KVANTO-API» г.Димитровград | г.Димитровград | 19 | 5 |
| Открытый конкурс анимированных открыток в среде программирования Scratch «Для милых дам» г.Нюрба | г.Нюрба | 43 | 4 |
| Дистанционный конкурс творческих работ «IT-SURPRISE», посвященный празднованию Дня защитника Отечества и Международного женского дня г.Нижний Новгород | г.Нижний Новгород | 34 | - |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Любимым посвящается» г.Котельнич | г.Котельнич | 38 | 4 |
| Всероссийский дистанционный конкурс «Весна, проснись!», Свободный | г.Свободный | 11 | - |
| Открытый дистанционный конкурс по программированию в среде SCRATCH «Широкая масленица» г.Тутаев | г.Тутаев | 24 | 4 |
| Всероссийский конкурс IT-творчества «Весна на пороге» г.Ульяновск | г.Ульяновск | 91 | 24 |
| Дистанционный конкурс «Техновалентинки» г.Сокол | г.Сокол | 18 | 1 |
| Открытый конкурс компьютерной графики «Мужество и нежность» г. Воронеж | г. Воронеж | 7 |  |
| Конкурс поздравительных открыток к Восьмому марта в ЦЦОД «IT-КУБ» на базе ГБПОУ «Нижегородский колледж малого бизнеса» | г.Нижний Новгород | 4 | 1 |
| Всероссийский дистанционный конкурс по программированию в среде Scratch «Твори добро», посвященном дню добрых дел | г. Ульяновск | 2 | 1 |
| Весенний конкурс по алгоритмике "Весна, вдохновляй!" | г. Чита | 5 | 1 |
| Межрегиональный конкурс «3D-моделлер» | г. Ярославль | 7 | 3 |
| Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | г.Ульяновск | 2 | 1 |
| Региональный этап Всероссийского профориентационного технического конкурса «Инженерные кадры России» Икарёнок-старт | г. Ульяновск | 1 | - |
| Олимпиада Яндекс Учебник 2024. Тур 1 | ООО Яндекс | 22 | 5 |
| Олимпиада по промышленной разработке PROD. Первый отборочный этап | НИУ ВШЭ, АО «Тинькофф» | 2 | 1 |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс «Межпланетная экспедиция» | г.Котельнич | 2 | 2 |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики «Просторы космоса» | г. Екатеринбург | 4 | 4 |
| Открытый конкурс по техническому творчеству "Мир космоса" | г. Тутаев | 26 | 4 |
| Конкурс графических рисунков, посвященный Дню космонавтики - «Космические приключения IT-кубика» | г. Сатка | 7 | - |
| 24 bit Ульяновск | г.Ульяновск | 1 | 1 |
| Открытый дистанционный конкурс технического творчества «IT-весна» г. Вологда | г.Вологда | 6 | 5 |
| Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый 9 Мая «В этот День Победы…» | г. Екатеринбург | 4 | 4 |
| "IX Комплексный образовательный проект  «Москва – Крым – Территория талантов».  Конкурс по Робототехнике и моделированию 3D ручкой «Шаг в будущее»" | ГБОУ ДО ДТДиМ «Севостополец» | 7 | 1 |
| Дистанционный конкурс по сборке моделей из Lego «Парад Победы» | г. Княгинино | 3 | - |
| Межрегиональный конкурс» Военная техника будущего» | г.Ульяновск | 4 | 2 |
| Региональный этап Кубка России ФГДР | г. Ульяновск | 3 | 1 |
| Региональный этап «Пилоты Будущего» | г. Ульяновск | 2 | 1 |
| «IT- кубок» | г.Ульяновск | 282 | 6 |
| Итого |  | 872 | 89 |

В Центре «IT-куб» работает 7 педагогов-наставников по форме «учитель-ученик», деятельность которых направлена на оказание помощи детям в реализации конкурсных проектов (102 обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней).

Всего в Центре «ИТ-куб» работает 17 педагогических работников, 16 из них имеют сертификаты о повышении квалификации.

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение  на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на | Примечание\* |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 500 | 456 |  |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) | 1750 | 2172 |  |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 7 | 9 |  |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 7 | 20 |  |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций – партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 1 | 1 |  |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент) | 100 | 94 |  |

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (Железнодорожный район) на базе МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №62»

В 2022 году на базе МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 62» открыт третий центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр «IT-куб» Средняя школа №62»).

Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» Средняя школа №62» выступили компании: SimbirSoft, Faros, ROGIL, ANYRUN, Yanbex Acabemy, АТР.

В II полугодии 2023/2024 учебного года году реализуются 22 дополнительные общеобразовательные программы.

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам в II квартале 2023/2024 учебного года обучилось 255 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Название программы | Количество часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Численность, человек |
| Системное администрирование | 72 | стартовый | 10-12 | 11 |
| Системное администрирование | 72 | базовый | 10-12 | 8 |
| Графические редакторы | 72 | углубленный | 7-9 | 8 |
| Графические редакторы | 72 | базовый | 7-9 | 7 |
| Программирование на языке SCRATCH | 72 | базовый | 7-12 | 54 |
| Программирование на языке SCRATCH | 72 | углубленный | 7-12 | 20 |
| Программирование на языке SCRATCH | 72 | начальный | 7-12 | 10 |
| Разработка VR/AR – приложений | 72 | углубленный | 13-17 | 5 |
| Разработка VR/AR – приложений | 72 | базовый | 13-17 | 3 |
| Компьютерная графика | 72 | базовый | 11-17 | 7 |
| Компьютерная графика | 72 | углубленный | 11-17 | 6 |
| Компьютерная графика | 72 | продвинутый | 11-17 | 7 |
| Компьютерная графика | 72 | начальный | 11-17 | 8 |
| Программирование на языке Python | 72 | базовый | 13-17 | 10 |
| Программирование на языке Java | 72 | начальный | 13-17 | 5 |
| Язык программирования Java | 72 | базовый | 14-17 | 8 |
| Спортивная робототехника | 72 | базовый | 7-15 | 7 |
| Разработка мобильных роботов | 72 | продвинутый | 9-15 | 6 |
| Проектирование роботов | 72 | углубленный | 9-15 | 10 |
| Образовательная робототехника | 72 | начальный | 7-15 | 36 |
| Знакомство с компьютером | 72 | начальный | 7-12 | 13 |
| Основы пилотирования беспилотных летальных аппаратов | 72 | базовый | 12-16 | 6 |
| ИТОГО |  |  |  | 255 |

С целью повышения доступности качественного образования по научно-технологическим направлениям, профессионального самоопределения школьников и подготовки их к поступлению в вузы по научно-технологическому профилю Центра «IT-куб» было подписано 1 соглашение о сетевом взаимодействии образовательных программ с МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №62».

С целью повышения качества образовательного процесса и реальной результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся Центра «IT-куб» было подписано соглашение о сотрудничестве с ИТ-компаниями ООО Симтек и ООО Бизнес-технологии.

За отчетный период проведено 6 мероприятий, в которых приняли участие 2015 детей (по данным ГИС Навигатор), зарегистрированных в модуле «Мероприятия» через ИС Навигатор, в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников, человек |
| Просветительские мероприятия | | |
| 09.02.2024 | IT-лабиринт | 105 |
| 01.04.2024 | Инновации в IT | 148 |
| 27.04.2024 | IT-Кубок | 218 |
| 23.05.2024 | Умные каникулы в IT-кубе | 338 |
| Образовательные мероприятия | | |
| 22/04/2024 | Урок цифры по теме: «Путешествие в микровселенную: квантовые вычисления и медицина будущего» | 1194 |
| Конкурсные мероприятия | | |
| 27.02.2024 | Межрегиональный конкурс по 3-D моделированию «Вокруг света» | 12 |
| ИТОГО |  | 2015 |

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами Центра «IT-куб» было проведено 2 мероприятий:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 20.02.2024 | Экскурсия в IT-компанию Mst | 16 |
| 09.04.2024 | Экскурсия в IT-компанию ZeBrains | 15 |
| ИТОГО |  | 31 |

Кроме этого, более 236 обучающихся Центра «IT-куб» приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | Число победителей, призёров\* |
| Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | г.Ульяновск | 1 | - |
| Межрегиональный конкурс «Снежная история» г.Ульяновск | г.Ульяновск | 14 | - |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Мир логики» | г.Балашов | 22 | 3 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Время героев» | г.Княгино | 12 | 1 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Праздник весны и красоты» | г.Садка | 30 | 2 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Весна на пороге» | г.Ульяновск | 27 | - |
| Робохелпер - семейный робот помощник | г.Северск, | 5 | 4 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «День защитника Отечества» | г.Котельнич, | 3 | 1 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Любимым посвящается» | «ИТ – куб» г.Котельнич, Кировская область | 8 | - |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Весна на пороге» | г.Ульяновск | 30 | 7 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «ТехноВалентинки» | г.Сокол | 3 | - |
| Всероссийский чемпионат пилотирования дронов «Пилоты будущего» (отборочный этап) | Ульяновской области | 2 | 2 |
| Открытые городские соревнования по робототехнике, посвящённые полёту Ю. А. Гагарина в космос | г.Ульяновск | 2 | 2 |
| Открытые региональные робототехнические соревнования «Робо-мастер» | г.Ульяновск | 13 | 1 |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Весна вдохновляй» | г.Чита | 19 | - |
| «Твори. Программируй. Scratch»  г. Абакан | г.Абакан | 11 | - |
| Открытый конкурс проектов в Scratch «Межпланетная экспедиция» | г. Котельнич | 2 | 1 |
| Конкурс по 3D-моделированию "Вокруг света" | г.Ульяновск |  |  |
| Хакатон "ИТ+" 2024 | г.Ульяновск | 2 | 1 |
| «Военная техника будущего» | г.Ульяновск | 1 | 1 |
| Всероссийская олимпиада по сетевому и системному администрированию «Путь Джедая» | г.Арзамас | 3 |  |
| «Компьютерные сети и сетевые технологии» | г. Нижний Новгород | 26 | 3 |
| ИТОГО |  | 236 | 29 |

Во II полугодии 2023/2024 учебного года в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок участвовало 2 педагогических работника Центра «IT-куб». Победителями и призерами стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО участника | Название мероприятия | Уровень победы |
|  | Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок | | |
| май 2024 | Баландин Л. | XV Международная олимпиада в сфере ИКТ «IT Планета 2024». Номинация: Аквариус: разработка курсов по отечественной робототехнике | Победитель |
|  | Конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на трансляцию своего опыта, знаний, практик | | |
| Апрель 2024 | Степченко Н. | Участие в работе площадки Ульяновской области Международной выставки-форума «Россия» (проведение мастер-класса по Разработке VR/AR-приложений). ВДНХ. |  |

В Центре «IT-куб» работает 5 педагогов-наставников по форме «учитель-ученик», деятельность которых направлена на оказание помощи детям в реализации конкурсных проектов (42 обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней).

Всего в Центре «ИТ-куб» работает 12 педагогических работников, 12 из них имеют сертификаты о повышении квалификации.

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение  на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на | Примечание\* |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 500 | 255 |  |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) | 1750 | 2015 |  |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 6 | 6 |  |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 6 | 22 |  |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций – партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 1 | 2 |  |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент) | 100 | 100 |  |

Центр цифрового образования детей «IT-куб» (Заволжский район) на базе МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа №74»

В 2023 году на базе МБОУ «Средняя школа №74 имени В.А. Глазунова» открыт четвёртый центр цифрового образования детей «IT-куб» (далее - Центр «IT-куб» Средняя школа №74»).

Партнерами в создании и запуске Центра «IT-куб» Средняя школа №74» выступили компании: Федеральный научно-производственный центр «Акционерное общество научно-производственное объединение «Марс», Общество с ограниченной ответственностью «Союзмультфильм».

Во II полугодии 2023/2024 учебного года реализована 21 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

По данным ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области» (далее – ГИС Навигатор) по дополнительным общеразвивающим программам в II квартале 2024 года обучалось 330 детей в возрасте от 5 до 17 лет.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название программы | Количество часов | Уровень сложности | Возраст, лет | Кол-во обуч-ся |
|  | «Компьютерная графика» | 72 | базовый | 11-17 | 12 |
|  | «Web-программирование» | 72 | базовый | 11-15 | 11 |
|  | «Программирование на языке Java» | 72 | стартовый | 14-17 | 6 |
|  | «Программирование на языке Java» | 72 | базовый | 14-17 | 13 |
|  | «Программирование на языке Python» | 72 | стартовый | 13-17 | 18 |
|  | «Программирование на языке Python» | 72 | базовый | 12-16 | 22 |
|  | «Программирование на языке Scratch» | 72 | стартовый | 7-12 | 26 |
|  | «Программирование на языке Scratch» | 72 | базовый | 7-12 | 34 |
|  | «3D моделирование в Blender» | 72 | стартовый | 12-17 | 11 |
|  | «3D моделирование в Blender» | 72 | базовый | 12-17 | 11 |
|  | «Мультипликация» | 72 | стартовый | 12-17 | 2 |
|  | «Мультипликация» | 72 | базовый | 12-17 | 2 |
|  | «Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов» | 72 | стартовый | 12-16 | 20 |
|  | «Основы пилотирования беспилотных летательных аппаратов» | 72 | базовый | 12-16 | 16 |
|  | «Системное администрирование | 72 | базовый | 9-12 | 21 |
|  | «Образовательная робототехника» | 72 | стартовый | 7-15 | 45 |
|  | «Образовательная робототехника» | 72 | базовый | 7-15 | 23 |
|  | «Введение в разработку игр с использованием Unity» | 72 | стартовый | 12-17 | 11 |
|  | «Введение в разработку игр с использованием Unity» | 72 | базовый | 12-17 | 10 |
|  | «Кибербезопасность» | 72 | стартовый | 7-10 | 8 |
|  | «Кибербезопасность» | 72 | базовый | 7-10 | 8 |
|  | ИТОГО |  |  |  | 330 |

С целью повышения доступности качественного образования по научно-технологическим направлениям, профессионального самоопределения школьников и подготовки их к поступлению в вузы по научно-технологическому профилю Центром «IT-куб» было подписано соглашение о сетевом взаимодействии с МБОУ «Средняя школа №74 имени В.А. Глазунова».

С целью повышения качества образовательного процесса и реальной результативности проектно-исследовательской деятельности обучающихся Центром «IT-куб» были подписаны соглашения с партнерами: Общество с ограниченной ответственностью «Союзмультфильм» и ООО Зебрейнс.

За отчетный период проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие 1158 детей (по данным ГИС Навигатор), зарегистрированных в модуле «Мероприятия», в том числе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Количество обучающихся |
| 17.02.2024 | Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | 16 |
| 19-25.02.2024 | Зимние каникулы «Неделя с цифрой» | 120 |
| 16.03.2024 | Региональный оператор направления «Робототехника»  Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников» | 26 |
| 08-14.04.2024 | Цифровые каникулы "Весенняя подзарядка" | 205 |
| 16.04.2024 | Цифровой ликбез «Способы защиты аккаунтов в социальных сетях» | 540 |
| 06-12.05.2024 | IT-кубок (Заволжье) | 179 |
| 01.06.2024 | Лето с IT - кубом | 65 |
|  | ВСЕГО | 1158 |

В 2024 году в рамках соглашения Центр цифрового образования детей «IT-куб» выступает региональным оператором направления «Робототехника» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников».

В рамках сетевого взаимодействия с партнёрами Центра «IT-куб» проведено 1 мероприятие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| 16.04.2024 | Цифровой ликбез «Способы защиты аккаунтов в социальных сетях» | 540 |
| ИТОГО |  | 540 |

Кроме этого, более 152 обучающихся Центра «IT-куб» приняли участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Организация-организатор | Численность участников | Число победителей, призёров\* |
| Соревнования по управлению БПЛА «Квадро-куб» | Г. Ульяновск | 4 | 1 |
| Региональный этап Всероссийского профориентационного технологического конкурса "Инженерные кадры России". ИКаР-СТАРТ. | Г. Ульяновск | 6 | 0 |
| Открытый дистанционный конкурс творческих работ «РоботХелпер-семейный робот- помощник» | г.Северск | 12 | 1 |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Защитник Отечества» | г. Котельнич | 8 | - |
| Открытый конкурс проектов в Scratch "Мир логики" | Г. Балашов | 7 | 1 |
| Олимпиада по информатике для 5-11 классов от Яндекс Учебника 1 тур | г. Москва | 4 | 2 |
| Всероссийская олимпиада по сетевому и системному администрированию «Путь Джедая» | г.Арзамас | 6 | 2 |
| Конкурс анимированных открыток ко дню 8 марта «Праздник весны и красоты» | г.Сатка | 12 |  |
| Конкурс по 3D-моделированию «Вокруг света» | г. Ульяновск | 4 | 2 |
| «Пилоты будущего» | г. Ульяновск | 3 | 3 |
| «Пилоты будущего» | г. Ульяновск | 3 | 3 |
| Хакатон ИТ+ | г. Ульяновск | 7 | 1 |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества «Любимым посвящается» | г. Котельнич | 12 |  |
| Всероссийский конкурс творческих работ для детей и взрослых «Необъятный Космос», посвященный Дню космонавтики в России | PRO ПЕДАГОГА ведущий центр проведения и разработки мероприятий | 9 | 1 |
| Региональные отборочные соревнования на всероссийский этап кубка и чемпионата гонок дронов «Воздушный старт» | г. Ульяновск | 6 |  |
| Межрегиональный открытый дистанционный конкурс технического творчества, посвящённый конструктору ракетно-технической техники Б.В. Чернятьеву «Межпланетная экспедиция» | г. Котельнич | 5 | 1 |
| Python-инновации: шоу проектов | г. Альметьевск | 5 | 1 |
| Межрегиональный конкурс творческих работ «Твори. Программируй. Scratch», посвященный Международному дню графики | г. Абакан | 4 | - |
| Конкурсе по scratch-программированию «Память и слава» | г. Альметьевск | 9 | - |
| Конкурс проектов «Графический дизайн» | г. Ульяновск | 1 | 1 |
| Конкурс проектов «Программирование на языке Python» | г. Ульяновск | 2 | 1 |
| Конкурс проектов «3D-анимация» | г. Ульяновск | 2 | 1 |
| Конкурс проектов «Программирование на языке Python» | г. Ульяновск | 2 | 1 |
| Открытые региональные робототехнические соревнования «Робо-мастер» | г. Ульяновск | 15 | 2 |
| Региональный этап Российской Робототехнической Олимпиады-2024 | г.Ульяновск | 3 | 1 |

В Центре «IT-куб» работает 3 педагога-наставника по форме «учитель-ученик», деятельность которых направлена на оказание помощи детям в реализации конкурсных проектов (34 обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях регионального и всероссийского уровней).

Всего в Центре «ИТ-куб» работает 15 педагогических работников, 13 из них имеют сертификаты о повышении квалификации.

Во II полугодии 2023/2024 учебного года в конкурсах профессионального мастерства и методических разработок участвовало 2 педагогических работника Центра «IT-куб». Победителями и призерами стали:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ФИО участника | Название мероприятия | Уровень победы |
|  | Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок | | |
| Январь 2024 | Заикин М.Н.  Бутаков П.А. | Областной конкурс методических разработок и дополнительных общеразвивающих программ «ПроДОД» | -участие |
| Май 2024 |  | II Всероссийский конкурс педагогов центров цифрового образования детей «IT-куб»  «Помогаю. Проектирую. Программирую. Будущее» | Результаты в сентябре 2024- |
|  | Конференции, семинары и другие мероприятия, направленные на трансляцию своего опыта, знаний, практик | | |
| 19-26.02 2024 | Бутаков П.А.  Сильных П.А. | Участие в работе площадки Ульяновской области Международной выставки-форума «Россия» (проведение мастер-класса по пилотированию БПЛА). ВДНХ. 19.02-26.02.2024 |  |
| 06.03.2024 | Соколов М.К.  Чугунова И.В. | Участие в работе экспертной комиссии в муниципальном этапе конкурса «Юные техники изобретатели» Ульяновский район. |  |
| 16.03.2024 | Соколов М.К.  Чугунова И.В. | Участие в работе судейской коллегии регионального этапа Интеллектуальной олимпиады  Приволжского федерального округа среди школьников направления «Робототехника» | <https://vk.com/wall-190800920_1498>  <https://vk.com/wall-164563070_3210>  <https://vk.com/wall-190800920_1479> |
| 25-31.03.2024 | Сильных П. | Участие в работе площадки Ульяновской области Международной выставки-форума «Россия» (проведение мастер-класса по пилотированию БПЛА). ВДНХ. |  |
| 13.04.2024 | Чугунова И.В.  Пьянов О  Бутырин В. | Участие в работе фестиваля креативных индустрий Ульяновской области (мастер-классы по пилотированию БПЛА, VA/AR) | https://vk.com/wall-190800920\_1532 |
| 15-21.04.2024 | Мельникова О.Ю. | Участие в работе площадки Ульяновской области Международной выставки-форума «Россия» (проведение мастер-классов по Scratch программированию). ВДНХ. |  |
| 26.04.2024 | Мельникова О.Ю.  Афанасьева Т.В.  Сидоркина С.  Соколов М.К. | Участие в проведении Регионального этап Всероссийского проекта «Вызов Первых» (МК по робототехнике и Scretch) | https://cloud.mail.ru/public/TzgB/p6J8AwXD5 |
| 03.05.2024  10.05.2024 | Заикин М.Н. | Телемост с ООО «Союзмультфильм» |  |
| 24.05.2024 | Соколов М.К. | Участие в работе судейской коллегии регионального этапа Российской Робототехнической Олимпиады-2024. | https://vk.com/wall-190800920\_1564 |
| 31.05.2024 | Чугунова И.В.  Заикан М.Н. | Презентация проектов обучающихся в рамках творческой встречи с представителем  АО «Киностудиии «Союзмультфильм» | https://vk.com/wall-190800920\_1576 |

В рамках организационно-методического сопровождения развития педагогических работников Цента «IT-куб» педагоги приняли участие:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Название мероприятия | Численность участников |
| Методические мероприятия, направленные на развитие педагогических кадров,  в которых приняли участие педагоги Центра «IT-куб» | | |
| 24.01.2024 | Семинар (онлайн) «Организация и проведение направления «Робототехника»  регионального этапа Интеллектуальной олимпиады  Приволжского федерального округа среди школьников | 2 |
| 20.03.2024 | Установочная сессия по вопросам развития соревнований гонок дронов в Ульяновской области. (Бутаков П.) | 1 |

Исполнение индикативных показателей на 30.06.2024

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование индикатора/показателя | Плановое значение  на конец отчетного года | Достигнутое значение по состоянию на | Примечание\* |
| 1. | Численность детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы, предоставляемых учредителем образовательной организации (бюджета субъекта Российской Федерации и (или) местных бюджетов), по дополнительным общеобразовательным программам на базе созданного Центра (человек в год) | 500 | 330 |  |
| 2. | Численность детей от 5 до 18 лет, принявших участие в проведенных на базе Центра мероприятиях (в том числе дистанционных), тематика которых соответствует направлениям деятельности Центра (человек в год) | 1750 | 1158 |  |
| 3. | Количество проведенных на базе Центра проектных олимпиад, хакатонов и других мероприятий, соответствующих направлениям деятельности Центра (единиц в год) | 6 | 7 |  |
| 4. | Количество реализуемых дополнительных общеобразовательных программ | 7 | 21 |  |
| 5. | Количество общеобразовательных организаций – партнеров, с которыми Центр реализует сетевые образовательные программы в соответствии с договором о сетевой форме (единиц в год) | 1 | 1 |  |
| 6. | Доля педагогических работников Центра, прошедших обучение по программам из реестра программ повышения квалификации федерального оператора (процент) | 100 | 87 |  |

**V. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**5.1. Численность работников дополнительного образования.**

По состоянию на 30 июня 2024 года количество сотрудников в государственных и муниципальных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, составляет 7245 человек, из них:

2440 в общеобразовательных организациях;

517 в дошкольных образовательных организациях;

1771 в организациях дополнительного образования;

83 в организациях среднего профессионального образования;

1267 в организациях спортивной подготовки;

1072 в детских школах искусств;

135 в иных образовательных организациях (ВУЗЫ, социально-реабилитационные центры, дома детства, негосударственный сектор).

Из общего количества сотрудников, реализующих дополнительное образование, 3154 человек или 43,5% являются по основной должности педагогами дополнительного образования.

В разрезе направленностей дополнительного образования численность педагогов дополнительного образования распределена следующим образом:

633 человек по технической направленности;

669 человек по естественнонаучной направленность;

448 человек по туристско-краеведческой направленности;

1369 человек по социально-гуманитарной направленности;

2125 человека по художественной направленности;

2165 человек по физкультурно-спортивной направленности.

**VI. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**6.1. ГИС «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области».**

В мае 2023 года ГИС Навигатор получила статус государственной информационной системы (распоряжение Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области от 23.05.2023 № 1040-р  
 «О государственной информационной системе «Навигатор дополнительного образования детей Ульяновской области»).

На 2024 год запланированы мероприятия по аттестации информационной системы с целью подтверждения соответствия системы защиты информации требованиям стандартов по безопасности информации и соблюдения требований законодательства Российской Федерации.

C начала 2024 года в целях развития ГИС Навигатор были проведены следующие мероприятия:

работа с организациями по рассмотрению заявок в статусе «Новая» и Подтверждена» на 2023-2024 учебные год;

работа по исключению дублирующей информации о детях, охваченных дополнительным образованием, возникающей при многократной регистрации пользователей в ГИС Навигатор. Совместно с муниципальными опорными центрами (далее - МОЦ) продолжается работа по подтверждению данных детей, зарегистрированных в ГИС Навигатор;

в модуле «Мероприятия» за 1 полугодие 2024 года опубликовано 364 мероприятий, на которые подано 4584 заявки;

отредактированы карточки организаций и приведены в соответствие с требованиями в разделах: публичное, полное и сокращенное название, адрес организации;

зарегистрированы 3 организации.

При технической поддержке ООО «Государство детей» проведена доработка ГИС Навигатор в соответствии с функциональными требованиями для региональных Навигаторов:

в личном кабинете пользователя общедоступного сайта выведена информация о заявках на мероприятия;

добавлена фильтрация заявок по ребенку в личном кабинете родителя;

настроена логика работы кнопки «Записаться» в карточке программы;

введен запрет на установку отметок о посещаемости в будущем;

добавлен интерфейс по поиску заявок и договоров с блокировками;

введено ограничение на количество загружаемых изображений в галерею в карточках программ, мероприятий и других сущностей в Навигаторе;

добавлена проверка наличия муниципалитета у пользователя сайта при подаче заявки на программу ДО;

выведена детализация по причинам недоступности создания договора социального заказа в заявке на программу ДО;

доработана фильтрация по возрасту в разделе «Дети»;

выведены уведомления пользователям сайта о невозможности отправки уведомлений на gmail.com и необходимости смены почты;

доработана логика выбора услуги при оформлении договора социального заказа.

В ежедневном режиме, оказывается техническая поддержка, связанная с работой в ГИС Навигатор пользователям сайта, руководителям МОЦ, сотрудникам образовательных организаций. Наибольшее количество обращений поступало через онлайн-форму на сайте ГИС Навигатор «Живочат». За отчетный период через «Живочат» поступило 1297 обращений, посредством электронной почты и на телефон службы технической поддержки поступило 1153 обращения, из них 120 от образовательных организаций различных типов, на все обращения даны разъяснения и оказана необходимая техническая помощь.

За 1 полугодие 2024 года посредством Единого портала государственных и муниципальных услуг было подано 9476 заявок, что составляет 46% от общего количества запросов на услугу «Запись детей в объединения дополнительного образования» через ГИС Навигатор.

**6.2. Популяризация деятельности РМЦ Ульяновской области и национального проекта «Образование»**

Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области (далее — РМЦ) проведена работа по формированию положительного имиджа системы дополнительного образования, а также по информированию населения о реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на территории Ульяновской области.

Основными информационными ресурсами РМЦ являются — сайт, страница ВКонтакте, группа в Одноклассниках и Телеграм-канал. Дополнительными — интернет-ресурсы муниципальных опорных центров дополнительного образования Ульяновской области, Навигатора дополнительного образования детей Ульяновской области, Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области, ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи», региональных и муниципальных СМИ, а также ряда других организаций Ульяновской области.

На сайт РМЦ (<https://rmc73.ru/>) за отчётный период было добавлено 50 записей. За это время сайт посетили более 35 тысяч человек, которые суммарно просмотрели страницы сайта более 75 тысяч раз. Наибольший процент (73%) составили переходы из поисковых систем и прямые заходы (17,8%). Наиболее просматриваемыми разделы: «Педагогам», «Муниципальные опорные центры», «Новости» и «Конкурсы». Наиболее просматриваемые страницы: «Методический конструктор ДООП», «Направленности программ дополнительного образования детей», «Виды детских объединений в учреждениях дополнительного образования», «Социально-гуманитарная направленность в дополнительном образовании детей», «Типовые программы», «Виды детских объединений в учреждениях дополнительного образования», «Расшифровка аббревиатур, встречающихся в системе дополнительного образования детей», «Социальный сертификат – Информация для родителей». Кроме посетителей из Ульяновской области, на сайт заходило достаточно много людей и из других регионов России.

На страницу РМЦ ВКонтакте (<https://vk.com/rmc_73>) за отчетный период подписались 165 человек, и по состоянию на 30 июня 2024 года количество подписчиков составило 1832 человека. За отчетный период добавлено 48 записей. Каждую запись в среднем посмотрело порядка 1000 человек. Общее количество просмотров записей за шесть месяцев – 28 570. Наиболее просматриваемый раздел – фотографии.

В Телеграм-канале РМЦ (<https://t.me/rmc_73>) по состоянию на 30 июня 2024 года количество подписчиков составило 475 человек. Добавлено 30 записей. Каждую запись в среднем посмотрело порядка 400 человек. Общее количество просмотров записей за отчетный период – 31 822.

В Телеграм-группах для взаимодействия работников системы дополнительного образования Ульяновской области (Педагоги ДО, Руководители ОДО 73, МОЦ 73, Новая инфраструктура 73, Эксперты ДОП 23-24, Профессиональное сообщество, Новые места ДО 73) общее количество участников на 30 июня 2024 года составило 1293 человека.

В группе в Одноклассниках (<https://ok.ru/rmc73>) по состоянию на 30 июня 2024 года количество участников составило 63 человека. Добавлено 30 записей. Общее количество просмотров записей за отчетный период – 328.

На интернет-ресурсах региональных и муниципальных СМИ, администраций и управлений образованием муниципальных образований, образовательных организаций разных видов были опубликованы (в том числе в виде репостов) - 24 анонса и 11 пост-релизов о различных мероприятиях и конкурсах для детей и педагогических работников.

Информация о ресурсах РМЦ и реализуемых проектах периодически давалась на онлайн и офлайн мероприятиях, а также в чатах работников образовательных организаций и родителей.

Своевременно давалась обратная связь на сообщения и комментарии в социальных сетях, на сайте. За отчетный период даны ответы на 25 сообщений и комментариев.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования, а также уровня заинтересованности родителей в дополнительном образовании детей Региональным модельным центром дополнительного образования Ульяновской области была проведён опрос родителей (законных представителей) (далее - опрос).

Опрос проводился с 6 по 25 декабря 2023 года с помощью Yandex Forms. Всего за данный период в опросе приняли участие 31 645 респондентов из 24 муниципальных образований Ульяновкой области. Итоги опроса были подведены в 1 квартале 2024 года.

Большая часть респондентов, участвующих в опросе (39,61%) – это родители (законные представители) детей младшего школьного возраста и дошкольников.

**Доступность дополнительного образования детей.**

Доступность дополнительного образования детей обеспечивается государственными и частными образовательными организациями – школами, детскими садами, центрами детского творчества, спортивными школами, детскими школами искусств, музыкальными школами, вузами, колледжами, детскими технопарками «Кванториум», центрами «ИТ-куб» и «ДНК».

Большинство респондентов (96,10%) ответили, что их дети посещают образовательные организации, которые относятся к государственной форме собственности. Около 4% детей получают дополнительное образование в частных образовательных организациях.

Большинство респондентов (88,89%) указали в опросе, что их дети получают дополнительное образование бесплатно - на бюджетной основе или по социальному сертификату.

Больше половины респондентов ответили, что их дети получают дополнительное образование в школах, что на 14,16% больше по сравнению с прошлым годом. Также как и в прошлом году, достаточно большая часть детей (15,81%) обучается в центрах детского творчества. Дошкольники получают дополнительное образование прежде всего в детских садах.

По сравнению с прошлым годом, значительно снизилось количество детей, обучающихся по программам дополнительного образования в спортивных школах.

Примерно на том же уровне, как и в прошлом году, сохраняется процент обучающихся по программам дополнительного образования в вузах, колледжах, технопарках «Кванториум», центрах «ИТ-куб» и «ДНК».

Также большинство респондентов (80,56%) ответили, что образовательная организация, в которой их ребёнок получает дополнительное образование, находится в шаговой доступности. Около 20% детей респондентов, прежде всего жителей городов, на кружки и секции приезжают на трамвае, автобусе или машине.

**Приоритетные направления дополнительного образования.**

В современной системе дополнительного образования выделяют шесть ведущих направленностей, каждая из которых представлена определенными направлениями.

Лидирующими направлениями, которыми интересуются родители и дети, остаются игровые виды спорта, изобразительное искусство и хореография.

По сравнению с прошлым годом у жителей региона повысился интерес к экологии, краеведению, музееведению и театральной деятельности. Однако значительно снизился интерес к журналистике и блогерству. Также немного снизился интерес к программированию, игре на музыкальных инструментах, мультипликационным студиям и фитнесу.

Среди относительно новых направлений, востребованными остаются робототехника и иностранный язык. Интерес к остальным направлениям остался примерно на том же уровне, что и в прошлом году.

17,98% опрошенных также указали и другие направления, не вошедшие в опрос (3D-моделирование, шахматы, математика, плавание, развитие речи и т.д.)

**Удовлетворенность услугами дополнительного образования.**

В ходе опроса родители (законные представители) оценивали качество услуг, получаемых в образовательной организации, по нескольким параметрам (образовательные результаты ребёнка, качество обучения, отношение педагогов к ребёнку, доступность территориального расположения, материальная база и условия занятий). Оценка проводилась ими по 5 балльной шкале.

Выше всего было оценено отношение педагогов к детям. 78,01% респондентов оценили этот параметр на 5 баллов.

Доступность территориального расположения на 5 баллов оценили 74,56% респондентов.

Качество обучения (то, как учат, объясняют, тренируют и т.д.) многие респонденты (72,87%) также оценили очень высоко.

Большая часть респондентов (69,90%) удовлетворена образовательными результатами своих детей.

Состояние материальной базы и условия занятий на 5 баллов оценили 64,81% респондентов.

В целом, качество дополнительного образования, которое получают дети в образовательных организациях Ульяновской области, удовлетворяет большинство опрошенных родителей (законных представителей), так 80,24% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг и 16,44% опрошенных «скорее удовлетворены». То есть можно сказать, что 96,68% опрошенных удовлетворены качеством предоставляемых услуг по дополнительному образованию.

По результатам опроса, проводимого в прошлом году, процент удовлетворенности составлял 88,0%.

Таким образом, можно говорить о повышении показателя удовлетворенности родителей (законных представителей) услугами дополнительного образования.

Руководитель РМЦ

Ульяновской области О.Н. Кузьмина