МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Р А С П О Р Я Ж Е Н И Е

10 апреля 2025 г. № 358-р

Экз.№____

г. Ульяновск

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Во исполнение пункта 246 Перечня социально значимых мероприятий, проводимых государственными образовательными организациями, подведомственными Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области в 2025 году, утверждённого распоряжением Министерства просвещения и воспитания от 17.12.2024 № 2566-р, с целью создания эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, консолидации профессионального педагогического сообщества, а также осуществления отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»:

1. Организовать и провести с 7 апреля по 24 мая 2025 года региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» на базе Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи».

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 2).

2.3. Состав экспертной комиссии регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 3).

2.4. Смету расходов на награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 4).

017274

2.5. Смету расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (приложение № 5).

3. Финансирование расходов на награждение победителей регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» осуществить за счёт средств, предусмотренных Министерству просвещения и воспитания Ульяновской области на финансовое обеспечение реализации мероприятия 11.1 «Проведение социально значимых мероприятий в сфере образования» направления «Дополнительное образование в Ульяновской области» государственной программы Ульяновской области «Развитие и модернизация образования в Ульяновской области».

4. Финансирование расходов на проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» и награждение призёров осуществить за счёт субсидий, предоставленных из областного бюджета Ульяновской области Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» на финансовое обеспечение государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ).

5. Ответственность за организацию и проведение регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» возложить на заместителя руководителя – начальника отдела методического сопровождения и развития работников в сфере дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи» Жулькову Н.В.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на директора Департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области Алексееву М.Н.

Министр просвещения и воспитания
Ульяновской области Н.В. Семенова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

К распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
От 01.09. 2025 г. № 758-р

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организатором Конкурса на всероссийском уровне является Министерство просвещения Российской Федерации. Конкурс является основным в сфере профессионального развития педагогических кадров системы дополнительного образования.

1.3. Организаторами конкурса являются:

Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;

Региональный модельный центр дополнительного образования Ульяновской области областной государственной нетиповой образовательной организации «дворец творчества детей и молодежи»;

ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова».

1.4. Информация о Конкурсе и результатах публикуется на сайте: http://rmc73.ru/

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса:

Создание эффективных условий, обеспечивающих непрерывное профессиональное развитие, творческий и профессиональный рост педагогов дополнительного образования Ульяновской области, консолидация профессионального педагогического сообщества, а также осуществление отбора кандидатур для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям».

2.2. Задачи Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей;

повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей;

интеграция подходов, программ, практик и технологий дополнительного и общего образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам обновления содержания и технологий дополнительного образования детей;

выявление лучших педагогических методик и технологий обучения и воспитания детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и в трудной жизненной ситуации), разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования.

3. Руководство Конкурсом

3.1. Для организации и проведения Конкурса создается Организационный комитет (далее – Оргкомитет), состав которого утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (приложение №2 к Распоряжению).

3.1.1. Оргкомитет Конкурса:

координирует работу по подготовке к проведению Конкурса;

осуществляет организационное сопровождение, в том числе организует сбор заявок на участие в Конкурсе и конкурсных материалов участников, рассматривает их с точки зрения соответствия конкурсным требованиям;

осуществляет методическое сопровождение, в том числе организует необходимую наставническую деятельность для участников конкурса через систему вебинаров, консультаций;

координирует работу экспертной комиссии Конкурса;

формирует протокол по итогам заочного и очного этапов Конкурса.

3.2. Экспертиза конкурсных материалов и конкурсных испытаний участников Конкурса осуществляется экспертной комиссией, в которую входят представители организаций высшего образования, руководящие и педагогические работники образовательных организаций сферы дополнительного образования, победители и призеры Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» прошлых лет, сотрудники регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области.

3.2.1. Состав экспертной комиссии утверждается распоряжением Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области (приложение№3 к Распоряжению).

3.2.2. Экспертная комиссия Конкурса:

На заочном этапе проводит экспертную оценку конкурсных материалов участников (дополнительных общеразвивающих программ, видеоматериалов «Визитная карточка участника», эссе), выявляет лауреатов по каждой номинации, прошедших в очный этап Конкурса;

На очном этапе осуществляет оценку конкурсных испытаний в соответствии с п.9 настоящего Положения, определяет лауреатов, победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

3.2.3. Решения экспертной комиссии оформляются протоколами и утверждаются ее председателем.

4. Участники Конкурса

4.1. В Конкурсе могут принимать участие:

Педагогические работники различных должностей, реализующие дополнительные общеобразовательные программы в образовательных организациях всех типов (независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности), и (или) организациях, осуществляющих обучение;

Физические лица, зарегистрированные в установленном порябке как индивидуальные предприниматели, осуществляющие обучение по дополнительным общеобразовательным программам непосредственно;

Молодые специалисты, студенты, получающие высшее образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки», иных укрупненных групп специальностей и направлений подготовки высшего образования при условии реализации ими дополнительных общеобразовательных программ;

Специалисты реального сектора экономики, реализующие дополнительные общеобразовательные программы и (или) образовательные проекты в организациях неформального дополнительного образования: в кванториумах, центрах цифровых технологий, технопарках, домах научной коллаборации, работающие педагогами дополнительного образования, имеющие высшее или среднее профессиональное образование в рамках иных укрупненных групп специальностей и направлений профессионального образования;

Педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидность (далее – ОВЗ), а также осуществляющие

педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения.

Требования к трудовому стажу педагогических работников, реализующих дополнительную общеобразовательную программу – не менее 3-х лет. Требования к трудовому стажу молодых специалистов, студентов – не менее 1 календарного года.

5. Номинации Конкурса

5.1. «Педагог дополнительного образования по направленностям» - номинация для педагогических работников, реализующих в образовательных организациях всех типов дополнительные общеобразовательные программы в соответствии с направленностями дополнительного образования (далее – Номинация 1).

5.2. «Профессиональный дебют в дополнительном образовании» - номинация для специалистов, имеющих профильное профессиональное образование (не педагогическое), молодых специалистов, а также студентов при наличии успешного прохождения промежуточной аттестации не менее чем за два года обучения по образовательным программам высшего образованияпо специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ (далее – Номинация 2).

5.3. «Педагог дополнительного образования, работающий с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами» - номинация для педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ и инвалидностью, в том числе осуществляющие педагогическое сопровождение обучения детей, находящихся на длительном лечении в учреждениях здравоохранения (далее – Номинация 3).

6. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

6.1. Состав участников заочного этапа формируется по номинациям из числа кандидатов на участие, выдвинутые руководителями органов местного самоуправления муниципальных образований Ульяновской области, осуществляющим управление в сфере образования и предоставившие в Оргкомитет Конкурса заявки и конкурсные материалы, представленные в соответствии с требованиями настоящего Положения, и поданные в установленные сроки согласно п. 8.2.

6.2. Допускается выдвижение нескольких кандидатов в каждой номинации Конкурса.

7. Сроки и этапы проведения конкурса

7.1. Конкурс проводится в два этапа — заочный и очный.
7.2. Заочный этап Конкурса проводится с 7 апреля по 13 мая 2025
7.3. Очный этап Конкурса проводится с 20 по 24 мая 2025 года.

8. Порядок проведения заочного этапа Конкурса

8.1. Конкурс на заочном этапе включает в себя экспертизу:
Дополнительных общеобразовательных программ;
Видеоматериалов «Визитная карточка участника»;
Авторское эссе;

8.2. Для участия в заочном этапе Конкурса в срок до 30 апреля 2025 года на e-mail: rmc_73@mail.ru (в теме письма указать «Сердце отдаю детям») орган местного самоуправления муниципального образования Ульяновской области, осуществляющим управление в сфере образования направляет Оргкомитет Конкурса заявку на каждого участника Конкурса, которая включает:

Заявку-анкету (приложение №1 к Положению);

Согласие на обработку персональных данных (приложение №2 к Положению);

Видеоматериалы «Визитная карточка участника» в формате *.mp4 (продолжительность видеоролика – не более 5 минут, видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание);

Дополнительную общеобразовательную программу, которая реализуется участником Конкурса (далее – Программа) в виде ссылки на размещенную Программу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник Конкурса;

Жанровую и портретную фотографии участника Конкурса в формате *.jpeg;

Авторское эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности» (объем эссе до 5000 знаков с учетом пробелов, формат *.doc., размер шрифта 14, шрифт Times New Roman, интервал - 1,5);

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы в наглядных формах представления анализа результативности за сопоставимые периоды её реализации в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется дополнительная общеобразовательная программа.

8.3. После получения документов Оргкомитет регистрирует заявку, осуществляет проверку конкурсных материалов на соответствие настоящему Положению и направляет отправителю письмо, подтверждающее успешную регистрацию. Далее материалы отправляются членам экспертной комиссии для осуществления экспертной оценки.

8.4. Требования и критерии оценки материалов заочного этапа представлены в приложении №3 к Положению.

8.5. Конкурсные материалы, поступившие позднее даты, указанной в п. 8.2. настоящего Положения, а также с нарушениями требований к ним, не рассматриваются.

8.6. В срок до 13 мая 2024 года члены экспертной комиссии осуществляют экспертную оценку конкурсных материалов заочного этапа Конкурса, определяют участников очного этапа Конкурса в каждой номинации.

8.7. Лауреатами очного этапа Конкурса становятся не более 8 (восьми) первых по рейтингу участников Конкурса по каждой номинации, набравших наибольшее количество баллов.

В случае отказа от участия в очном этапе конкурса участник может быть заменён следующим по рейтингу результатов заочного этапа в данной номинации.

9. Порядок проведения очного этапа Конкурса

9.1. Очный этап Конкурса включает в себя два тура.

9.2. Первый тур очного этапа предполагает три конкурсных испытания:

9.2.1. Видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной программы» (видеозапись – три минуты) в формате: *.mp4.

Содержание и формы обращения определяются участником Конкурса самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Ответы на вопросы членов экспертной комиссии – до 5 минут.

9.2.2. Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» с целью мотивации детей на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, реализуемой конкурсантом.

Данное конкурсное испытание понимается как форма демонстрации мастерства участника Конкурса в условиях регламента конкурсного испытания, а также публичности, открытого участия, демонстрации отобранных методических средств, технологий, приемов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям конкурсного испытания, оцениваемое жюри в режиме реального времени и присутствия.

Цель конкурсного испытания – выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства участника Конкурса для мотивации детей к учебной деятельности в соответствии с задачами, содержанием, планируемыми результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе.

Конкурсное испытание создает профессиональную ситуацию рефлексивного осмысления, отбора и трансляции результативных методических приемов, технологий формирования познавательных интересов и профессиональной ориентации детей, отражения организационно-методического потенциала профессионального опыта и достижений.

Содержание и форма занятий участник Конкурса определяет самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств трансляции профессионального мастерства для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

Педагог проводит открытое занятие с группой детей, неизвестных ему ранее.

Продолжительность мастер-класса – 30 минут.

Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного занятия перед членами экспертной комиссии и отвечает на вопросы (не более 5 минут).

9.2.3. Групповое конкурсное испытание – импровизированный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании как условие повышения качества образовательных результатов».

Импровизированный конкурс нацелен на групповую совместную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого участникам Конкурса становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания.

Участники Конкурса методом случайной выборки в ходе жеребьёвки формируются в несколько групп. Они знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом Конкурса.

В ходе группового выполнения задания участники Конкурса самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания, способах представления его результатов.

Выполнение задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии экспертной комиссии.

Продолжительность конкурсного испытания - часа 30 минут, включая:

время на выполнение и защиту результатов групповой работы, в том числе представление персональных результатов каждого участника Конкурса.

принципы организации и проведения конкурсного испытания:

групповая, командная деятельность участников Конкурса;

смешанный состав групп участников Конкурса из разных номинаций по жеребьёвке;

задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания;

выполнение задания по регламенту.

Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников компетенции: командообразование, проектная деятельность по созданию, публичному представлению проекта на заданную тему.

9.3. По результатам первого тура очного этапа Конкурса экспертная комиссия определяет по 5 (пять) лауреатов в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге для последующего участия во втором очном туре.

9.4. Второй тур очного этапа включает следующие испытания:

9.4.1. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье», включающего поэтапное выполнение каждым участником Конкурса заданий по решению педагогических задач, педагогических ситуаций и публичное представление решений.

9.4.1.1. Педагогическая задача на применение образовательных, педагогических технологий (и др.) в деятельности педагога дополнительного образования представляется в конкурентных визуальных и текстовых формах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично.

9.4.1.2. Педагогическая ситуация – проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого (педагогов и (или) родителей), или взрослых в отношении нравственных ценностей, значимых для воспитания подрастающего поколения, в отношении которой участник Конкурса представляет свое педагогическое решение, отвечает на вопросы жюри.

Конкурсное испытание осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням:

Решение конкурсных педагогических задач закрытого и открытого типа;

Решение конкурсных педагогических задач на основе анализа фрагментов текстов документов, артефактов или книг об образовании;

Решение педагогической ситуации в соответствии с технологической картой задания.

Проведение конкурсного испытания предполагает использование информационно-коммуникационных технологий.

9.4.1.3. Публичное представление результатов решения педагогических задач и ситуаций членами экспертной комиссии и зрительской аудитории.

9.4.1.4. Общее время на подготовку участников – 60 минут. Время на индивидуальное представление решений – не более 5 минут.

9.4.2. Конкурсное испытание «Высшая лига дополнительного образования детей» - профессиональный диалог с представителем Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области о проблемах и педагогических решениях приоритетных задач государственной образовательной политики в сфере развития воспитания и дополнительного образования детей на тему «Воспитание творчеством: формирование ценностных ориентиров в образовательном пространстве».

Цель конкурсного испытания организовать риторическую ситуацию и провести свободную педагогическую дискуссию по актуальным вопросам развития сферы дополнительного образования детей, в которой каждый участник Конкурса высказывает суждение, мнение, оценку в свободном импровизированном формате, каждая из позиций оценивается членами жюри по критериям.

Участники Конкурса формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведет модератор с участием представителя Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Общая продолжительность конкурсного испытания – 60 минут.

9.5. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа Конкурса представлены в приложении № 4 к Положению.

9.6. По результатам очного этапа Конкурса определяются победители и призёры по каждой номинации.

10.Награждение участников

10.1. Лауреаты, победители и призеры очного этапа Конкурса в каждой номинации Конкурса награждаются дипломами Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

10.2. Победители очного этапа Конкурса в каждой номинации награждаются сертификатами с денежным номиналом.

10.3. Призёры очного этапа Конкурса в каждой номинации награждаются ценными призами.

10.4. Победители Конкурса по каждой номинации рекомендуются для участия во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «сердце отдаю детям».

ПРИЛОЖЕНИЕ №1
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы дополнительного
образования «Сердце отдаю детям»

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
(направляется в сканированном виде и в формате Word)

1.	Номинация	
2.	ФИО	
3.	Пол	
4.	Дата и год рождения	
5	Район	
6.	Наименование организации в соответствии с уставом	
7.	Адрес официального сайта организации	
8.	Должность	
9.	Срок работы в должности	
10.	Телефон	
11.	Электронный адрес	
12.	Профессиональное образование, ВУЗ, год и дата окончания, специальность и квалификация	
13.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
14.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
15.	Сведение об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
16.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

17.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.	
18.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы на трехлетний период	
19.	Активные ссылки на дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу и на опубликованные результаты	

С Положением о Конкурсе, порядком проведения и участия согласен.

Дата заполнения_____

Подпись участника _____

Подпись руководителя
образовательной организации _____ _____

М.П. *(подпись)* *(ФИО-расшифровка)*

ПРИЛОЖЕНИЕ №2
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

_____

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный (ая) по адресу: _____

паспорт _____выдан _____

в соответствии с п. 4 ст. 9 Федерального закона от 27.07.2006 г. № 1S2-ФЗ «О персональных данных» (далее — Федеральный закон) даю согласие Областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи» (место нахождения 432063, г. Ульяновск, ул. Минаева, д. 50) на обработку моих персональных данных, а именно:

фамилия, имя, отчество;

сведения о месте проживания

(регистрации); сведения о месте работы;

сведения об образовании и квалификации,

в целях участия в региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Я уведомлен и понимаю, что под обработкой персональных данных подразумевается совершение над ними следующих действий: сбор, обработка, систематизация, накопление, хранение, уточнение, подтверждение, использование, распространение, уничтожение по истечению срока действия Согласия, предусмотренных п. 3 ч. 1 ст. 3 Федерального закона.

Настоящее Согласие не устанавливает предельных сроков обработки данных.

Согласие действует с момента подписания и до его отзыва в письменной форме.

Порядок отзыва Согласия на обработку персональных данных мне известен.

«____» _____20 г

_____(подпись) _____(ФИО)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3

к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского
конкурса профессионального
мастерства работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки конкурсных испытаний регионального заочного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний заочного этапа.

1.1. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – эссе на тему «Современные проблемы дополнительного образования и пути их решения в процессе моей педагогической деятельности».

Требования к эссе	
Требования к объёму и оформлению	Объём эссе до 5000 знаков с учётом пробелов, формат doc, размер шрифта 14, шрифт PT Astra Serif, 1,5 интервала
Требования к содержанию	Тема эссе содержит конкретный вопрос, содержанием которого должен стать обоснованный аргументированный ответ, на основе личного профессионального опыта конкурсанта. Содержание эссе должно соответствовать теме, раскрывать профессиональную позицию педагога. Эссе должно преломлять кругозор и эрудицию конкурсанта, отражение в его позиции рефлексии собственной профессиональной деятельности, связь и понимание государственной стратегии развития дополнительного образования детей в стране, регионе, муниципалитете. Содержание эссе должно содержать прогнозирование и педагогический анализ конкурсанта его

	работы с детьми с учетом глобальных вызовов, логики изменений и задач обновления программ и технологий образования.			
Критерии оценки эссе				
№	Критерии	Баллы		
		0	1-2	3
1	Тема эссе раскрыта, содержит обоснованный ответ на вопрос	не соответствует	соответствует частично	соответствует
2	Содержание эссе отражает профессиональную позицию, знания, понимание и опыт педагога	не выявлено	выявлено частично	выявлено
3	Эссе написано грамотно, логично, оригинально	не умеет	умеет в недостаточной мере	умеет
Максимальное количество баллов - 12				

1.2. Требования и критерии оценки конкурсного испытания – видеоролика «Визитная карточка».

Требования к видеоролику «Визитная карточка»		
Требования к регламенту		Видеоролик должен иметь качественное изображение и звучание. Длительность видеоролика 5 минут. Формат - mp4.
Требования к содержанию		Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения об образовательных и творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса
Критерии оценки видеоролика «Визитная карточка»		
№	Критерии	Баллы

		0	1-3	4	5
1	Сформированность профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
2	Процесс профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
3	Результативность образовательных достижений и воспитания обучающихся	не отражено	отражено в недостаточной мере	отражено в достаточной мере	отражено в полной мере
Максимальное количество баллов - 15					

1.3. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, результативности и качества её реализации.

Требования к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном «Приказом Рособрнадзора от 14 августа 2020 г. № 831 (ред. от 12.01.2022) «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно—телекоммуникационной сети «Интернет» и формы представления информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к структуре и содержанию	Структура и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре

	дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ согласно п.9 ст.2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N•. 273-ФЗ «Об образование в Российской Федерации, а именно: «Образовательная программа — комплекс основных характеристик образования (объём, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации», а также приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации Программы за период реализации программы в соответствии с номинацией и п. 4 Положения, в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

№	Критерии	Баллы		
		0-2	3-4	5

1	Соответствие структуры дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	не соответствует/ соответствует с недочётами	соответствует недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
2	Соответствие содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы направленности, цели, задачам обучения и воспитания, целевой аудитории детей, приоритетным направлениям обновления содержания и технологий дополнительного образования	не соответствует/ соответствует с недочётами	соответствует недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
3	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации	не соответствует/ соответствует с недочётами	соответствует недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность оценочных материалов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	не соответствует/ соответствует с недочётами	соответствует недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере

5	Наличие и обоснованность воспитательного компонента дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	не соответствует/ соответствует с недочётами	соответствует недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за текущий период дополнительной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	не соответствует/ соответствует с недочётами	соответствует недостаточной мере / соответствует в достаточной мере	Соответствует в полной мере
Максимальное количество баллов - 30				

ПРИЛОЖЕНИЕ № 4
к Положению о проведении
регионального этапа
Всероссийского конкурса
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Требования и критерии оценки
конкурсных испытаний регионального очного этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
в сфере дополнительного образования детей
«Сердце отдаю детям»

1. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний очного этапа.

1.1. Видеообращение «Воспитательный потенциал моей дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы».

Требования к видеообращению	
Требования к объёму и оформлению	Видеофайл с видеообращением к широкой целевой аудитории профессионального педагогического сообщества длительностью не более 3-х минут в формате mp4. Содержание и форма видеозаписи определяется конкурсантом самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных наглядных, презентационных и других средств выразительности для достижения целей профессионального послания. Превышение хронометража видеообращения не допускается. Оценивается только содержание, входящее в 3-х минутный регламент.
Требования к содержанию	Конкурсное испытание в формате обратной видеозаписи видеообращения конкурсанта к широкой целевой аудитории участников отношений в сфере образования по заявленной теме. Участники отношений в сфере

	образования – это широкое сообщество включающее не только администрацию, педагогов, родителей в сфере дополнительного образования, но и представителей всех ветвей государственной власти, бизнеса, промышленности, общественности. Видеообращение конкурсанта – это способ зафиксировать и выразить широкому сообществу профессиональное педагогическое экспертное мнение, оформленное с помощью аудиовизуальных художественно-технических средств по заявленной теме. В рамках конкурсного испытания конкурсант самостоятельно выявляет и конкретизирует контексты взаимодействия участников образовательного процесса, создания единой образовательной среды для обучающихся и их эффективность.

Критерии оценки видеообращения					
№	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Профессиональный кругозор и эрудиция в вопросе совершенствования педагогического мастерства	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
2	Аргументированность и обоснованность ответа на поставленный вопрос	не выявлено	выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
3	Культура публичного выступления	не владеет	владеет в недостаточной мере	владеет в недостаточной мере	владеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 12					

1.2. Открытое занятие «Твой путь к самореализации и успеху»

Требования к проведению открытого занятия	
Общие требования	Цель конкурсного испытания — выявление профессиональных знаний, компетенций и мастерства конкурсанта мотивации детей на образовательную деятельность в соответствии с результатами обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и требования конкурсного испытания соотнесены с обобщенными трудовыми функциями педагога дополнительного образования детей и взрослых согласно Приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 N•. 652н «Об утверждение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых». Конкурсное испытание проводится по номинациям.
Требования к условиям и длительности открытого занятия	Продолжительность открытого занятия — 30 минут. Превышение регламента не допускается. Допускается использование необходимых и целесообразных аудиовизуальных, наглядных, презентационных, информационно — коммуникативных средств обучения для достижения целей мастер-класса. Участие помощников не допускается. Конкурсант осуществляет самоанализ проведенного открытого занятия перед членами экспертной комиссии (не более 5 минут). Использование подготовительных письменных тезисов самоанализа не допускается.
Требования к соблюдению формы индивидуального конкурсного испытания «Открытое занятие»	Конкурсное испытание — открытое занятие для группы обучающихся «Твой путь к самореализации и успеху» понимается как форма регламента конкурсного испытания, публичности, открытого участия, трансляции отобранных методических средств, технологий, приёмов, практик, техник и т.д. на соответствие требованиям и критериям

	конкурсного испытания, оцениваемое экспертной комиссией в режиме реального времени и присутствия.
Требования к содержанию открытого занятия	Конкурсант проводит открытое занятие по своей программе, отражая полноту, качество и совокупность выполняемых трудовых функций педагога дополнительного образования детей: набор на обучение по дополнительной общеобразовательной программе. Содержание и форма открытого занятия конкурсантам определяется.
Порядок формирования фокус- группы для проведения открытого занятия	Для участия в качестве участников открытого занятия на конкурсном испытании Организатором привлекается группа детей ранее не известных педагогу, из числа детей образовательных организаций. Группа детей-участников каждого открытого занятия будет сформирована в количестве от 8 человек, отобрана в соответствии с номинациями, техническим заданием конкурсантов.

Критерии оценки к проведению открытого занятия

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
	Умение вовлечь участников открытого занятия в конструктивный диалог, создать благоприятный психологический климат и достичь планируемого результата	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональн ого мастерства
2	Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы обучения и воспитания детей в рамках дополнительной	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональн ого мастерства

	общеобразовательной общеразвивающей программы			
3	Умение представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональн ого мастерства
4	Умение дифференцировать и предъявлять новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональн ого мастерства
5	Умение обеспечить целостность и завершённость открытого занятия, оригинальность формы его проведения и получения обратной связи от участников	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональн ого мастерства
6	Умение анализировать открытое занятие для установления соответствия	не умеет/ умеет недостаточно	умеет в необходимой мере/ умеет в достаточной мере	умеет в полной мере/ достиг совершенства профессиональн ого мастерства

	содержания, методов и средств поставленным целям и задачам			
Максимальное количество баллов - 30				

1.3. Импровизационный конкурс «Сетевая интеграция в дополнительном образовании как условие повышения качества образовательных результатов».

Требования импровизационного конкурса	
Общие требования	Конкурсное испытания будет задавать условия поиска способов сетевой интеграции различных программ, педагогов, организаций и условий в сложной ситуации конкурсного задания командной работы. Импровизационный конкурс нацелен на групповую, командную деятельность участников конкурса в соответствии с заданием, содержание которого конкурсантам становится известно непосредственно перед началом конкурсного испытания. Конкурсанты методом случайной выборки в ходе жеребьевки формируются в несколько групп. Знакомятся с содержанием и регламентом конкурсного испытания и приступают к выполнению задания в соответствии с регламентом конкурса. В ходе группового выполнения задания конкурсанты самостоятельно взаимодействуют, определяются в планировании и ходе выполнения задания и способах представления его результатов.
Требования к условиям и длительности выполнения задания	Выполнения задания, процесс и представление результатов осуществляются в присутствии членов экспертной комиссии. Продолжительность конкурсного испытания- два часа тридцать минут, включающая: время на выполнение задания в групповой командной работе; время на представление и защиту результатов групповой командной работы, включая

	представление персональных результатов каждого участника. Принципы организации и проведения конкурсного испытания: групповая, командная деятельность участников конкурса; смешанный состав групп конкурсантов из разных номинаций по жеребьёвке; задание и инструктаж непосредственно перед началом конкурсного испытания ; выполнение заданий по регламенту
Требования к содержанию конкурсного испытания	Содержание конкурсного испытания включает организацию процесса совместной деятельности, выявляющей у участников способности, готовность, навыки командообразования, креативности, коммуникации, критического мышления и принятия решений.

Критерии оценки импровизационного конкурса

№	Критерии	Баллы		
		0-1	2-3	4
1	Командообразование: умение продуктивно работать в команде, выстраивать конструктивное взаимодействие	не владеет/ владеет недостаточно	Владеет в необходимой мере / достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций

2	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере / достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Коммуникации: владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения) и вовлечение в деятельность с учетом индивидуальных особенностей членов команды	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере / достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Критическое мышление: владение навыками критического мышления и коллективного приятия ответственных решений в условиях неопределенности	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере / достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций

5	Мастерство публичного выступления: культура речи, аргументированность, эрудированность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой мере / достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов - 20				

1.4. Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».

Требования к конкурсному испытанию «Педагогическое многоборье».	
Общие требования	«Педагогическое многоборье»- наименование индивидуального конкурсного испытания, включающего поэтапное выполнение каждым конкурсантом заданий по решению педагогических задач и педагогических ситуаций и публичное представление решений. Педагогическая задача на применение образовательных технологий в деятельности педагога дополнительного образования в рамках конкурсного испытания представляется в конкретных визуальных и текстовых контекстах, в том числе с использованием электронных носителей, выполнение, решение и представление которых осуществляется непосредственно и публично. Педагогическая ситуация — проблемная ситуация взаимодействия ребенка (детей) и взрослого и (или) родителей), представленная на примере отобранного завершенного сюжета, в отношении которой конкурсант после предварительного ознакомления и анализа, публично предлагает свое педагогическое решение по данной ситуации, публично отвечает на вопросы экспертной комиссии.

Требования к условиям и длительности выполнения задания	Задания каждому конкурсанту персонально определяются методом жеребьевки. Задания конкурсанты получают непосредственно перед началом конкурсного испытания. Общее время на подготовку после жеребьёвки всем участникам — 60 минут. Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп публично перед экспертной комиссией и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решений — не более 5 минут
Требования к содержанию конкурсного испытания	Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» осуществляется последовательно методом усложнения по трем уровням: решение конкурсных педагогических задач в форме кратких тестовых заданий закрытого типа; решение конкурсных педагогических задач на основе анализа нескольких фрагментов текстов документов или книг об образовании; решение педагогической ситуации, представленная в виде визуализированной проблемной ситуации, выполняется в соответствии с технологической картой задания; публичное представление результатов решения педагогических задач членам экспертной комиссии, участникам Конкурса, зрительской аудитории.

Критерии оценки конкурсного испытания «Педагогическое многоборье». В тестовом режиме (1ый уровень)

Критерий	Баллы	
	0	1
Правильность выполнения 5-ти задач (выбор готовых вариантов ответов)	Не выполнено	Выполнено правильно
Максимальное количество баллов-5		

Решение педагогических задач в режиме подготовки и публичного представления решений (2-й уровень)				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Владение знаниями в сфере педагогики дополнительного образования	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Понимание основных тенденций, приоритетных задач и современных технологий в воспитании и обучении детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Психолого-педагогическая обоснованность суждений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Умение применять целесообразные методы и технологии решения	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 2-м уровне-20				
Решение педагогической ситуации (3-й уровень)				
№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Профессионально-компетентностная обоснованность суждений и решений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций

2	Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Креативность и оригинальность выводов и предлагаемых решений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Умение учитывать и соотносить глобальные вызовы, современные тенденции и нравственные ценности	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Практико-ориентированная обоснованность решения ситуации	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов за решение педагогических задач на 3-м уровне-25				
Максимальное количество баллов за выполнение всех задач конкурсного испытания «Педагогическое многоборье»- 50				

1.5. «Высшая Лига дополнительного образования детей».

Требования к конкурсному испытанию «Высшая Лига дополнительного образования детей»	
Требования к условиям выполнения задания	Общая продолжительность испытания – 60 минут. Тема конкурсного испытания «Воспитание творчеством: формирование ценностных ориентиров в образовательном пространстве».

Требования к выполнению задания	Конкурсанты формируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии, которую ведёт модератор с участием представителя Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области.

Критерии к конкурсному испытанию
«Высшая Лига дополнительного образования детей»

№	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
2	Общая и профессиональная эрудиция	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
3	Креативность и оригинальность предложений	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
4	Реалистичность и ответственность в суждениях	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
5	Аргументированность, обоснованность, логичность	не владеет/ владеет недостаточно	владеет в необходимой/ достаточной мере	владеет в полной мере/ владеет в полной мере как лидер компетенций
Максимальное количество баллов-25				

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2
К распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
От 01.04. 2025 г. № 358-р

СОСТАВ
организационного комитета регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»

Председатель организационного комитета:

Кузьмина О.Н. - заместитель директора по научно-методической работе Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» (по согласованию)

Члены организационного комитета:

Алексеева Т.В. – заместитель директора областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Галушкина Т.В. - директор областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Григорьева В.В. – главный специалист – руководитель центра массовых мероприятий областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодёжи»

Жулькова Н.В. - заместитель руководителя начальник отдела методического сопровождения и развития работников в сфере дополнительного образования Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодёжи»

Свитова Н.В.. - заместитель руководителя — начальник отдела проектного управления, аналитики и внешних коммуникаций Регионального модельного центра дополнительного образования Ульяновской области ОГБН ОО «Дворец творчества детей и молодежи»

ПРИЛОЖЕНИЕ № 3
К распоряжению Министерства
просвещения и воспитания
Ульяновской области
От 08.04. 2025 г. № 758-р

СОСТАВ
экспертной комиссии регионального этапа
Всероссийского конкурса профессионального мастерства
работников сферы дополнительного образования
«Сердце отдаю детям»

Председатель экспертной комиссии:

Семенова Н.В. – Министр просвещения и воспитания Ульяновской области

Заместитель председателя экспертной комиссии:

Алексеева М.Н. – Директор департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

Члены экспертной комиссии:

Антонова Л.В. – Методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета» (по согласованию)

Ашлапова Т.В. – Директор центра образовательной и проектно-исследовательской деятельности областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования» (по согласованию)

Беззубенкова В.С. – Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 6» (по согласованию)

Бодина Н.С. – Главный специалист Центра опережающей профессиональной подготовки - структурного подразделения областного государственного бюджетного профессионального образовательного

учреждения «Ульяновский многопрофильный техникум»

Гринева Е.А. – Кандидат педагогических наук, доцент, профессор кафедры педагогики и социальной работы федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (по согласованию)

Гриценко В.В. – Методист муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр развития творчества детей и юношества имени А. Матросова» (по согласованию)

Зарубина В.В. – доцент кафедры дошкольного, начального образования и методик преподавания общеобразовательных дисциплин федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (по согласованию)

Исакова Л.Н. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 6» (по согласованию)

Корелин С.А. – Старший методист центра детско-юношеского туризма и краеведения областной государственной бюджетной нетиповой образовательной организации «Дворец творчества детей и молодежи»

Костева И.А. – Старший преподаватель кафедры менеджмента и образовательных технологий федерального государственного бюджетного учреждения высшего образования «Ульяновский

		государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» (по согласованию)
Королева О.И.	–	Заместитель директора Областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр «Алые паруса» (по согласованию)
Курганов В. В.	–	Заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия №30 имени Железной Дивизии» (по согласованию)
Манькова В.Х.	–	Заместитель директора департамента воспитания, дополнительного образования и социализации детей Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области
Полуянчик В.В.	–	Педагог дополнительного образования МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета», лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 г. (по согласованию)
Полянская Л.Р.	–	Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 2»
Светова И.Е.	–	Заместитель директора муниципального бюджетного образовательного учреждения города Ульяновска «Гимназия №34» (по согласованию)
Стеклова Е.С.	–	Директор МБУ ДО города Ульяновска «Детско-юношеский центр «Планета», победитель регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2023 г. (по согласованию)

Тасимова Н.В.	– Заместитель директора поучебно-воспитательной работе МБУ ДО города Ульяновска «Центр детского технического творчества №1», призер регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» 2023 г. (по согласованию)
Трофимова Е.Д.	– Педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Ульяновска «Центр детского творчества № 6», лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2024 г. (по согласованию)
Чаевцева Л.Г.	– Начальник отдела Областного государственного автономного учреждения «Институт развития образования»
Шустова Л.П..	– кандидат педагогических наук, доцент кафедры менеджмента и образовательных технологий федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова» (по согласованию)